

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (польська мова та література)»

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметна спеціальність А4.028 Середня освіта

(Польська мова та зарубіжна література)

галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю

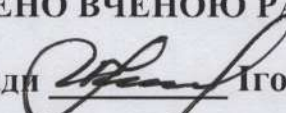
Середня освіта(Польська мова та зарубіжна література)

Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр польської мови і літератури,
зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

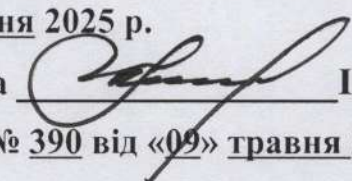
 Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № 04 від "25" березня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

"01" вересня 2025 р.

В.о. ректора

 Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № 390 від «09» травня 2025 р.)

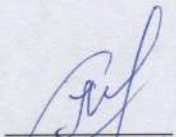
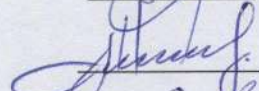
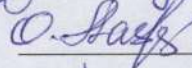
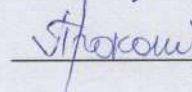
м. Івано-Франківськ, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми:

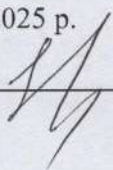
Члени робочої групи:

 Ірина СПАТАР
 Алла МАРТИНЕЦЬ
 Ольга ЛАЗАРОВИЧ
 Христина ПРОКОПІВ

ВНЕСЕНО:

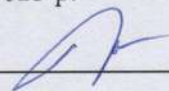
Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства

Протокол №15 від «09» травня 2025 р.

Завідувач кафедри  Ігор КОЗЛИК.

ПОГОДЖЕНО: Вченою радою Факультету філології

Протокол №11 від «13» травня 2025 р.

Декан Факультету філології  Роман ГОЛОД

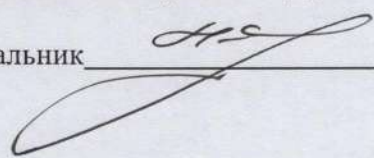
НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ в. о. ректора № 390 від «09» травня 2025 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«01» вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня підготовки фахівців вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», вимог «Національної рамки кваліфікацій» (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11. 2011 р. № 1341), а також на підставі таких документів:

1. Постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

2. Наказ МОН України № 506 від 12.05.2016 р. «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів».

3. Затверджений МОН України 06.07.2016 р. «Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Ліцензія: Серія АЕ № 636113 дата видачі 01.04.2015».

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» затверджена ухвалою Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р). і введена в дію з 01.09.2016 р. (Наказ № 26/06-07-з від 31.08.2016 р.). У 2017 р. ОП була доопрацьована відповідно до рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів (Наказ ректора № 21/06-07-С від 28.04. 2017 р.). У 2018 р. ОП була приведена у відповідність до листа МОН №1/9-239 від 28.04.2017 р., Довідника ЄКТС, з врахуванням побажань здобувачів освіти та рекомендацій академічної спільноти. У 2019 р. ОП була приведена у відповідність до Національної рамки кваліфікацій зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів № 509 від 12.06.2019. (Наказ ректора № 88 / 06-07-С від 10. 09 2019 р.).

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 «Середня освіта» приведена у відповідність до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ МРЕТСГ України № 2736 від

23.12.2020) та рекомендацій стейкхолдерів (протокол №11 від 01.02.2022).

Оновлену ОП розглянуто та затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 6 від «27 червня» 2022р.), надано чинності наказом ректора № 56/06-07-С від «1 липня» 2022 року та введено в дію з 01 вересня 2022 року.

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (польська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 «Середня освіта» оновлено відповідно до рекомендацій стейкхолдерів та затверджено на засіданні Вченої ради Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №07 від «30» серпня 2023 р.), надано чинності наказом ректора №82/06-07-С від «30» серпня 2023 р. та введено в дію з 01 вересня 2023 року.

У 2025 році до освітньо-професійної програми «Середня освіта (польська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка внесено зміни відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 року №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (теоретична підготовка)», листа МОН України від 14.03.2025 року № 1/4893-25 від 10.03.2025 року № 183 «Про запровадження в університеті базової загальної підготовки», від 15.04.2025 року № 304 «Про включення базової загальної підготовки до освітніх програм університету» щодо введення до освітньої програми і навчального плану вибіркової навчальної дисципліни «Базова загальної підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка)».

Відповідно до наказу МОН України від 29.08.2024 року № 1225 «Про затвердження професійного стандарту "Вчитель закладу загальної середньої освіти"» до освітньо-професійної програми і навчального плану внесено зміни щодо назви професійної кваліфікації. На виконання наказу МОН України від 19.11.2024 року №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» та наказу ректора № 390 від 09.05. 2025 внесено зміни щодо галузі знань та предметної спеціальності, надано чинності наказом ректора № 390 від 09 травня 2025 року та введено в дію з 01 вересня 2025 року.

Програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Спатар Ірина Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства – керівник, гарант, програми.
2. **Мартинець Алла Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства – член групи.
3. **Лазарович Ольга Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янських мов – член групи.
4. **Прокопів Христина Іванівна**, здобувач ОП «Середня освіта (польська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директора Ліцею № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради – Миколи Дмитровича Василика.
2. Вчителя зарубіжної літератури Ліцею імені Романа Шухевича Івано-Франківської міської ради – Христини Михайлівни Тимків.
3. Аспірантки Факультету філології Прикарпатського національного університету – Галини Миколаївни Васильків.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметна спеціальність Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет філології Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю A4.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література). Професійна кваліфікація – Вчитель-бакалавр польської мови і літератури, зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (польська мова та література)»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Тип диплома одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3293. Строк дії сертифіката до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта; наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр».
Мова(и) викладання	Українська, польська.
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/proiekty-op/bakalavr/014-02-serednia-osvita-mova-i-literatura-pol/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, що володіють компетентностями і здатні вирішувати складні професійні завдання щодо організації освітнього процесу, навчати польської мови і літератури, зарубіжної літератури, здатні до самоосвіти, професійного розвитку, самовдосконалення і навчання протягом життя.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань А Освіта.</i> <i>Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</i> <i>Предметна спеціальність А4.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література).</i> <i>Об'єктом</i> вивчення та професійної підготовки бакалавра є освітній процес у закладах загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь з метою застосування їх у професійній діяльності в галузі освіти за посередництва знань з лінгвістики, літературознавства педагогіки, психології. <i>Методи, методики та технології</i> – словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, особистісно зорієнтовані, диференційованого навчання. <i>Інструменти й обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, мультимедійне обладнання, сучасні інформаційні ресурси та програмні продукти, бібліотечні ресурси, зокрема електронні. <i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становлять освітні компоненти циклів загальної та професійної підготовки, на основі яких формуються знання з педагогіки, психології, лінгвістики, літературознавства та методик їхнього викладання, що відповідають галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» спрямована на підготовку висококваліфікованого фахівця за посередництвом освітніх компонентів у межах спеціальності; містить кількість кредитів, які забезпечують цю підготовку, а також результати навчання, компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти. Програма ґрунтується на класичних і новітніх підходах з педагогіки, психології, фахових методик; забезпечує фах, визначений спеціальністю, у межах якого можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності організовувати і здійснювати освітній процес у площині уроків із польської мови, польської літератури, зарубіжної літератури. Ключові слова: заклад загальної середньої освіти; освітній процес; методи, технології, засоби і форми навчання; контроль та оцінювання; самоорганізація; вміння самонавчатись; розвиток аналітичного мислення; прийняття обґрунтованих рішень.
Особливості програми	Студентоцентроване спрямування програми, скерованої на підготовку фахівців, вчителів польської мови і літератури та зарубіжної літератури; участь фахівців освітніх і наукових закладів Республіки Польща у підготовці здобувачів освіти; наявність у структурі освітніх компонентів методичної складової, яка забезпечує фокусування навчальних дисциплін на здійснення освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти, навчання польською мовою фахових дисциплін з польської мови і польської

	літератури, зарубіжної літератури, а також окремих дисциплін вільного вибору; врахування регіональних особливостей майбутньої професійної діяльності студентів, можливість отримувати знання в рамках грантового проєкту програми ERASMUS+KA2: «MOPED»; співпраця (на основі угод) із вузами-партнерами Республіки Польща, у рамках якої студенти мають можливість певний період навчатися у польських вузах; можливість участі здобувачів освіти у польських та українських конкурсах, зокрема, «Орфографічному диктанті» (за підтримки Республіки Польщі), «Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика».
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК003:2010 може обіймати посаду 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти. Вчитель закладу загальної середньої освіти (вчитель польської мови і літератури закладу загальної середньої освіти, вчитель зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти).
Подальше навчання	Здобувачі освіти можуть продовжити навчання на другому (магістерському) рівні, можуть набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма спрямована на студентоцентроване навчання з використанням класичних методик та новітніх освітніх технологій, серед яких: пасивні, активні, методики індивідуальної, парної та групової роботи, технології діалогу культур, розвивального навчання, особистісно-зорієнтованого навчання.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання дозволяє охопити усі види освітньої діяльності здобувача освіти (аудиторну та самостійну роботу), проводити поточний, підсумковий контроль з використанням усних та письмових відповідей, тестів, підготовку презентацій, проєктів, написання есе, формування професійного портфоліо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми в галузі освіти, навчання польської мови і літератури, зарубіжної літератури, що передбачає застосування теорій і методів з психолого-педагогічних і філологічних наук, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти в рамках прав і обов'язків як члена суспільства та верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

	ЗК 2. Здатність розвивати, зміцнювати, примножувати моральні цінності, культурні і наукові досягнення у контексті розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області і професійної діяльності. ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення, працювати в команді та індивідуально. ЗК 5. Здатність до пошуку, осмислення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність ставити цілі та виявляти і вирішувати проблеми. ЗК 7. Здатність генерувати та реалізовувати креативні ідеї. ЗК 8. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно і письмово. ФК 2. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, вікові, індивідуальні та етичні аспекти. ФК 3. Здатність добирати і використовувати сучасні методики і технології навчання. ФК 4. Здатність планувати організовувати і здійснювати освітній процес та прогнозувати його результати. ФК 5. Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності. ФК 6. Здатність забезпечити сприятливі умови для кожного учня, зважаючи на його вікові, індивідуальні потреби і можливості. ФК 7. Здатність здійснювати й урізноманітнювати оцінювання відповідно до освітніх потреб і можливостей учасників освітнього процесу. ФК 8. Здатність реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому процесі. ФК 9. Здатність управляти власними емоційним станом, конструктивно та безпечно розвивати взаємодію з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства. ФК 10. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію. ФК 11. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для навчання польської мови і літератури, зарубіжної літератури у професійній діяльності. ФК 12. Здатність розвивати критичне та креативне мислення учнів. ФК 13. Здатність застосовувати знання про історичний, культурний, лінгвістичний, літературний процес у професійній діяльності. ФК 14. Здатність аналізувати художні твори та твори мистецтв. ФК 15. Здатність застосовувати знання з лінгвістики, зокрема сучасної польської мови.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Спілкуватися державною та польською мовами як усно, так і письмово, застосовувати знання державної і польської мов у професійній діяльності.

ПРН 2. Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач, організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій, зокрема навчання польської мови і літератури, зарубіжної літератури.

ПРН 3. Розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій.

ПРН 4. Здійснювати складну професійну діяльність з польської мови і літератури, зарубіжної літератури, розв'язувати освітні задачі й практичні проблеми, ухвалювати обґрунтовані рішення в непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 5. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію.

ПРН 6. Планувати та здійснювати освітній процес, пов'язаний із навчанням польської мови і літератури, зарубіжної літератури, з урахуванням вікових, індивідуальних можливостей, психологічних і фізіологічних особливостей, потреб і зацікавлень учнів; організовувати взаємодію з учасниками освітнього процесу на засадах суб'єкт-суб'єктних взаємин, демонструвати гнучкість і партнерство.

ПРН 7. Розуміти й інтерпретувати навчальний матеріал з польської мови і літератури, зарубіжної літератури за допомогою вербальних і невербальних форм роботи та різних рівнів складності відповідно до можливостей, бажань учнів.

ПРН 8. Використовувати різні форми оцінювання знань учнів з польської мови і літератури, зарубіжної літератури, урізноманітнювати його відповідно до можливостей учнів.

ПРН 9. Уміти працювати в команді й індивідуально.

ПРН 10. Застосовувати знання фахових методик з польської мови і літератури, зарубіжної літератури та уміти використовувати їх на практиці, вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.

ПРН 11. Використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках із предметами освітньої галузі.

ПРН 12. Характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення.

ПРН 13. Здійснювати вирішення комунікативних завдань (усних і письмових) польською мовою у професійній, побутовій, суспільній, науковій, мистецькій, економічній сферах.

ПРН 14. Знати структурні одиниці мови (польської й української), характеризувати мовні явища, пояснювати особливості перекладу.

ПРН 15. Аналізувати та застосовувати здобуті знання про закономірності розвитку літературного процесу, особливості художніх творів польської, української, зарубіжної літератур, характеризувати їхню специфіку на рівні змісту, жанру, поетики, ключових проблем, визначати художні особливості та його місце у світовому літературному процесі.

ПРН 16. Удосконалювати та розширювати здобуті знання з польської мови і літератури, зарубіжної літератури, підвищувати професійну кваліфікацію через навчання протягом життя.

	ПРН 17. Дотримуватись правил академічної доброчесності в процесі навчання.
	8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Викладання теоретичних дисциплін забезпечують доктори та кандидати філологічних наук, доктор і кандидати педагогічних наук, кандидати психологічних наук, кандидат історичних наук, кандидат технічних наук, кандидат фізико-математичних наук. Гарант освітньої програми: Спатар Ірина Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства.
Матеріально-технічне забезпечення	ОП забезпечено такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»; електронна бібліотека: http://lib.pu.if.ua/elibrary.php ; бібліотеки випускових кафедр (частково укомплектовані фондом «Pomoc Polakom na Wschodzie»); спеціалізований читальний зал відділу славістики Факультету філології; методологічна лабораторія з історії літератури, теорії літератури і компаративістики; кабінет методики викладання літератури імені Ю. Султанова; 5 мультимедійних аудиторій; конференц-зал; радіостудія. Окрім того, використовується загальноуніверситетський фонд комп'ютерних класів. Термін експлуатації комп'ютерної техніки не перевищує восьми років. Випускові кафедри укомплектовані необхідною оргтехнікою. Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ОП забезпечується такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека, електронна бібліотека; бібліотеки випускових кафедр; спеціалізований читальний зал відділу славістики Факультету філології; Методологічна лабораторія з історії літератури, теорії літератури і компаративістики; Кабінет методики літератури ім. Ю. Султанова; 5 мультимедійних ауд.; конференц-зал. Випускові кафедри укомплектовані необхідною оргтехнікою. До матеріального забезпечення долучені фінансові та технічні ресурси закордонних ВНЗ, з якими ЗВО уклало угоди про співпрацю (зокрема Поморська академія в Слупську, Варшавський університет, Академія імені Якуба з Парадижа в Гожові Великопольському). У рамках угод з переліченими закладами освіти, за їхньої повної чи часткової фінансової підтримки, студенти-полоністи мають можливість виїжджати на навчання чи практику до Польщі.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу ґрунтується на «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» і передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність у рамках освітньо-професійної програми реалізується у рамках угоди про співпрацю між Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, укладеної 13.05.2014 року і поновленої 15.05 2019 року.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено, відповідно до нормативно-правових документів та Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

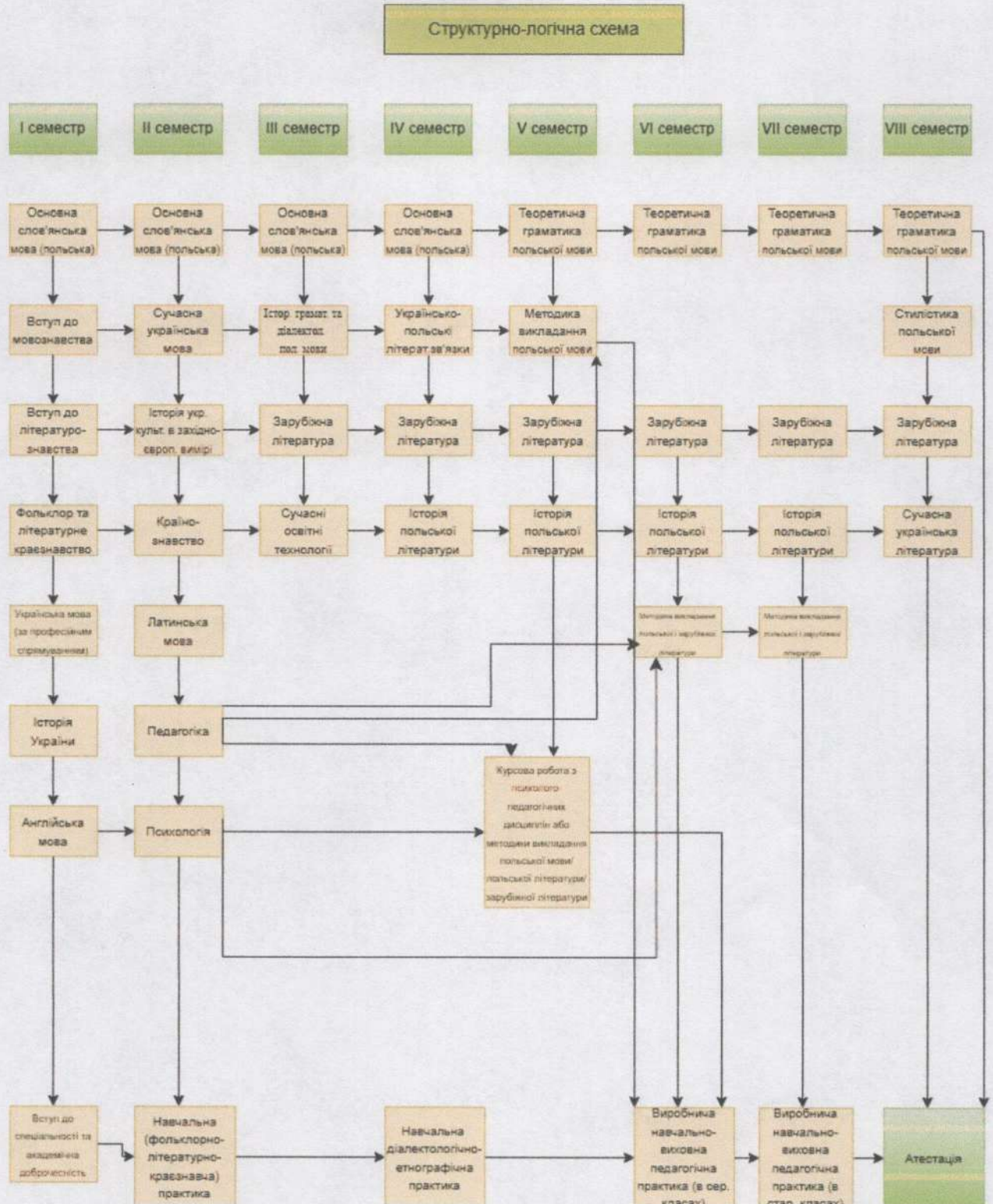
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
1.	1. ОBOB'ЯЗKOBІ HABЧAЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки (24 кредити)				
OK1	Іноземна мова	6	залік	1
OK2	Історія української культури в західноєвропейському вимірі	3	екзамен	2
OK3	Вступ до мовознавства	3	екзамен	1
OK4	Вступ до літературознавства	3	екзамен	1
OK5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	1
OK6	Історія України	3	залік	1
OK 7	Вступ до спеціальності та академічна доброчесність	3	залік	1
Всього за циклом:		24		
1.2. Цикл професійної підготовки (153 кредити)				
1.2.1. Теоретична підготовка (129 кредитів)				
OK8	Педагогіка	3	екзамен	2
OK9	Психологія	6	екзамен	3
OK 10	Основна слов'янська мова (польська)	24	екзамен	1, 2,3,4
OK11	Теоретична граматики польської мови	15	екзамен	5,6,7,8
OK12	Методика викладання польської мови	6	екзамен	5
OK13	Історія діалектології польської мови	3	екзамен	4
OK14	Сучасна українська мова	3	екзамен	2
OK15	Українсько-польські літературні зв'язки	3	екзамен	8
OK16	Історія польської літератури	15	екзамен	4,5,6,7
OK17	Методика викладання польської і зарубіжної літератури	6	екзамен	6,7
OK18	Зарубіжна література	24	екзамен	3,4,5,6, 7,8
OK19	Стилістика польської мови	3	екзамен	8
OK20	Сучасна українська література	3	екзамен	8
OK21	Фольклор та літературне краєзнавство	3	екзамен	1
OK22	Латинська мова	3	екзамен	2
OK23	Сучасні освітні технології	3	залік	3
OK24	Країнознавство	3	залік	2
OK25	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін або методики викладання польської мови / польської літератури / зарубіжної літератури	3		5
Всього за циклом 1.2.1.		129		

	1.2.2. Практична підготовка			
OK26	Навчальна (фольклорно-літературно-краєзнавча) практика	3	залік	2
OK27	Навчальна (діалектологічно-етнографічна) практика	3	залік	4
OK28	Виробнича педагогічна практика (в середніх класах)	9	залік	6
OK 29	Виробнича педагогічна практика (в старших класах)	9	залік	7
	Всього по дисциплінах п. 1.2.2.	24		
Всього за циклом:		177		
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (60 кредитів)				
BK30	Вибіркова дисципліна 1	3	залік	3
BK31	Вибіркова дисципліна 2	3	залік	3
BK32	Вибіркова дисципліна 3	3	залік	3
BK33	Вибіркова дисципліна 4 / Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (теоретична підготовка)*	3	залік	3
BK34	Вибіркова дисципліна 5	3	залік	4
BK35	Вибіркова дисципліна 6	3	залік	4
BK36	Вибіркова дисципліна 7	3	залік	4
BK37	Вибіркова дисципліна 8	3	залік	5
BK38	Вибіркова дисципліна 9	3	залік	5
BK39	Вибіркова дисципліна 10	3	залік	5
BK40	Вибіркова дисципліна 11	3	залік	6
BK41	Вибіркова дисципліна 12	3	залік	6
BK42	Вибіркова дисципліна 13	3	залік	6
BK43	Вибіркова дисципліна 14	3	залік	7
BK44	Вибіркова дисципліна 15	3	залік	7
BK45	Вибіркова дисципліна 16	3	залік	7
BK46	Вибіркова дисципліна 17	3	залік	8
BK47	Вибіркова дисципліна 18	3	залік	8
BK48	Вибіркова дисципліна 19	3	залік	8
BK49	Вибіркова дисципліна 20	3	залік	8
	Разом:	60		
3. АТЕСТАЦІЯ				
OK50	Атестація 1. Комплексний екзамен з польської мови з методикою викладання	1,5	екзамен	
OK 51	Атестація 2. Комплексний екзамен з польської і зарубіжної літератури з методикою викладання	1,5	екзамен	
Разом		3		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

*На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 “Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських”, листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 “Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти” та наказу ректора від 10.03.2025 р. № 183 “Про запровадження в університеті базової загальновійськової підготовки”.

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта (польська мова та література) спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література) відбувається відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та проводиться у формі складання комплексних екзаменів із польської мови з методикою викладання, польської і зарубіжної літератури з методикою викладання. За умови успішного проходження атестації здобувач освіти отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра та присвоєння освітньої кваліфікації: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю А4.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література), професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр польської мови і літератури, зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Для проведення атестації випускників освітньо-професійної програми до складу екзаменаційної комісії залучається представник роботодавців.
Вимоги атестаційного екзамену	Кваліфікаційні екзамени з польської мови з методикою викладання, польської і зарубіжної літератури з методикою викладання мають виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки, знань методик викладання польської мови і літератури та зарубіжної літератури, глибину професійних, психолого-педагогічних знань, вмінь та навичок студент, а також рівень підготовленості до професійної діяльності. Екзаменаційний білет містить різні типи теоретичних і практичних завдань. Комплексний екзамен відбувається в усно-письмовій формі.

Гарант



Ірина СПАТАР

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

5.

ОК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 1		*			*			*	*						*			*	*			*	*
ОК 2	*	*						*	*	*						*		*	*			*	*
ОК 3		*						*	*	*								*	*			*	*
ОК 4	*	*			*		*	*	*	*								*	*	*	*	*	*
ОК 5	*	*						*	*	*								*	*	*	*	*	*
ОК 6	*	*	*		*			*	*	*									*	*	*	*	*
ОК 7	*								*														
ОК 8		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 9		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 10		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 11		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 12		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 13		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 15		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 16		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 17		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 19		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 22		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 23	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 24		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 25		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 26		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 27		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 28		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 29		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 50	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 51	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант



Ірина СПАТАР

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ОК	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1	*			*	*				*		*						*
ОК 2	*		*		*						*	*			*	*	
ОК 3	*				*		*				*	*				*	
ОК 4	*				*		*				*				*	*	*
ОК 5	*										*			*			*
ОК 6	*		*		*							*			*		*
ОК 7	*				*				*		*						
ОК 8		*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	
ОК 9			*			*			*				*	*		*	
ОК 10	*	*		*			*				*		*	*		*	
ОК 11	*	*		*			*				*		*	*		*	
ОК 12	*	*		*		*		*	*	*			*	*		*	
ОК 13	*						*				*	*		*		*	*
ОК 14	*				*		*				*			*	*	*	
ОК 15	*		*											*	*	*	
ОК 16	*				*						*				*	*	
ОК 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
ОК 18	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 19	*						*				*	*	*	*	*	*	
ОК 20	*				*						*	*	*	*	*	*	
ОК 21	*										*	*	*	*	*	*	*
ОК 22	*	*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*
ОК 23	*	*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*
ОК 24	*		*	*	*	*						*	*	*	*	*	*
ОК 25			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*
ОК 26		*	*	*								*	*	*	*	*	*
ОК 27		*	*	*								*	*	*	*	*	*
ОК 28	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
ОК 29	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
ОК 50	*	*			*	*	*			*	*		*	*	*	*	*
ОК 51	*				*	*	*			*	*		*	*	*	*	*

Ірина СПАТАР

Гарант