НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника**
Освітня програма	**17028 Політологія**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**052 Політологія**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**17028**
Назва ОП	**Політологія**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**052 Політологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Мордзинська Надія Анатоліївна, Козлов Костянтин Іванович, Бруяка Марія Анатоліївна, Валюх Людмила Іванівна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**17.03.2026 р. – 19.03.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://nmv.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/22/2026/02/samoocinka_052_politologia_bak.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://nmv.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/22/2026/03/programa-vizuty-052-bak.-politologia-nb.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Мета освітньої програми узгоджується з місією і стратегічними пріоритетами Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Мета і програмні результати навчання сформовані з урахуванням аналізу вітчизняних та міжнародних освітніх практик, регіонального контексту та потреб ринку праці. Програма враховує сучасні євроінтеграційні, наукові та освітні тенденції. ОП відповідає вимогам законодавства та Стандарту вищої освіти. ОП забезпечує відкритий, прозорий і недискримінаційний доступ до навчання відповідно до чинних Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Правила вступу є чітко сформульованими, публічно доступними та оприлюдненими на офіційному веб сайті університету, враховують специфіку підготовки здобувачів за даною освітньою програмою. Чітка логіка формування ОП від загальнополітологічних основ до практичного аналізу; диверсифікована система практичної підготовки (медіа, партії, аналітична практика); розвинена система неформальної освіти з конкретними прикладами визнання; оновлений та публічно доступний каталог вибіркових дисциплін. Освітній процес за ОП «Політологія» відповідає вимогам чинного законодавства, здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. Наявні зрізи залишкових знань як інструмент моніторингу довготривалого засвоєння матеріалу; доступність силабусів дисциплін на сайті кафедри до початку кожного семестру; функціонуюча система неформальної освіти з конкретними прикладами зарахування; оновлення змісту ОК на основі стажувань НПП; наявність власних наукових видань кафедри для публікацій здобувачів; реальний приклад академічної мобільності студента. НПП систематично підвищують кваліфікацію, що підтверджено сертифікатами, розміщеними на сайті кафедри. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь, прописані у силабусах ОК. Інформація дублюється на сторінках курсів у системі дистанційного навчання D-Learn. Залучення до викладання на ОП чотирьох чинних експертів Національного агентства, сприяє безпосередній імплементації кращих практик забезпечення якості вищої освіти в освітній процес. Наявність дієвої системи матеріального та нематеріального стимулювання науково-педагогічних працівників, зокрема застосування практики зменшення навчального навантаження за публікації в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Навчання за ОП забезпечено відповідною матеріально-технічною базою. Системний перегляд архітектури ОП (оптимізація кредитів, введення нових ОК, введення комплексної курсової роботи) відповідно до рекомендацій експертів Національного агентства забезпечення якості освіти. ЗВО демонструє документально підтверджені кейси оперативного внесення змін до ОП, введення нових дисциплін та зміни їхніх назв на основі конкретних пропозицій здобувачів освіти та роботодавців. ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства.

Недоліки

Побіжно представлена співпраця з регіональними органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями. Обсяг практичної підготовки (15 кредитів ЄКТС, 6,25%) залишається на мінімально достатньому рівні для суспільно-гуманітарного профілю. Географічна база практик обмежена регіональним рівнем без залучення загальнонаціональних інституцій. Низька активність здобувачів за ОП в програмах академічної мобільності. Результати опитувань задоволеності навчанням не розмежовані за окремими ОП кафедри (17028 та 39742), що не дає змоги об'єктивно оцінити відповідний показник для ОП «Політологія» окремо. У ВСО та матеріалах кафедри відсутні конкретні приклади змін у змісті дисциплін, які викладаються НПП, залученими з інших кафедр (кафедра всесвітньої історії, філософії, іноземних мов та перекладу, української мови). Значна частина міжнародних стажувань (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників пройдена дистанційно «у формі самоосвіти», що може свідчити про формальний підхід до професійного розвитку викладачів та обмежує їхню реальну інтеграцію в міжнародне академічне середовище. Під час огляду встановлено, що більшість вогнегасників розміщені без належного закріплення - вони стоять на підлозі, що не відповідає вимогам безпеки. Неформальний характер процедури відстеження кар'єрного шляху випускників, яка спирається переважно на особисті контакти та соцмережі. Результати обговорення та отримані пропозиції від стейкхолдерів не оприлюднені у відкритому доступі.

Рекомендації

Гаранту ОП підсилити регіональний аспект розвитку ОП зокрема через співпрацю з органами місцевого самоврядування та громадським сектором. Розглянути можливість поступового розширення баз практик на загальнонаціональний рівень (аналітичні центри, центральні органи виконавчої влади) з метою підвищення конкурентоспроможності випускників. ЕГ рекомендує з'ясувати причини низької активності здобувачів освіти щодо академічної мобільності шляхом анкетування. Згідно отриманих результатів, зважаючи на сучасні виклики, у 2026-2027 н.р. популяризувати можливості залучення здобувачів освіти за ОП до програм міжнародної академічної мобільності. Забезпечити розмежування даних опитувань задоволеності здобувачів за окремими ОП кафедри, запровадивши відповідне технічне налаштування в системі моніторингу Центру забезпечення якості. Посилити координацію між кафедрою політичних наук та суміжними кафедрами (іноземних мов, філософії, всесвітньої історії, української мови) в частині систематичного оновлення змісту їхніх ОК у контексті ОП «Політологія». Адміністрації факультету/кафедри: впродовж наступного навчального року розробити механізми стимулювання та заохочення науково-педагогічних працівників до проходження очних/заочних міжнародних стажувань та участі у спільних міжнародних проєктах, мінімізувавши практику зарахування дистанційних стажувань «у формі самоосвіти» як основного виду підвищення кваліфікації. Необхідно закріпити вогнегасники у спеціально відведених місцях (на

стінах або у шафах) відповідно до вимог нормативних документів, зокрема Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні. Інституційно формалізувати механізм моніторингу кар'єрного шляху випускників (наприклад, через запровадження регулярного стандартизованого анкетування), щоб перевести цей процес із площини особистих контактів викладачів у площину системної університетської аналітики. Доцільно регулярно публікувати узагальнені результати громадських обговорень ОП із зазначенням пропозицій, їх авторів та рішень щодо їх врахування.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ встановлено, що ОП «Політологія» (https://surli.cc/nowbuq) за структурою та змістовим наповненням відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН України № 911 від 10.07. 2020 р. https://surli.cc/gcjjcc). ОП затверджено Вченою радою Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 09 від 27 серпня 2025 р.), введено в дію 1 вересня 2025 р. Компоненти опису предметної області ОП відповідають формулюванням Стандарту. ОП включає усі прописані у Стандарті компетентності та РН, які забезпечуються обов'язковими ОК (відображено у матриці відповідності РН і ОК https://surli.cc/niipcy). Програма містить перелік ЗК і СК, а її ПРН узгоджуються з Національною рамкою кваліфікацій для цього рівня освіти (https://surl.li/kryghm). Відповідність програмних ОК і РН наведена в п.5 освітньої програми «Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми». ОП забезпечує досягнення всіх ПРН1–ПРН16, передбачених стандартом, шляхом вивчення обов'язкових компонентів.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Політологія» має чітко визначену мету, яка полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі політології, що володіють знаннями з теорії та практики функціонування політичних процесів, політичних, партійних і виборчих систем, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в сфері аналізу політики в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу (https://surli.cc/atiqxj). У відомостях про самооцінювання зазначено, що цілі освітньої програми узгоджуються із місією університету відповідно до Стратегії та визначають три ключові напрямки: освіта, наука та регіон. ОП спрямована на удосконалення навчального процесу задля формування необхідних компетенцій у здобувача, які забезпечують високий рівень його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. В науковій діяльності ОП спрямована на розвиток інноваційного мислення та здатності до практичного застосування набутих знань у професійній діяльності. Щодо регіонального аспекту – програма сформована з урахуванням аналізу тенденцій розвитку ринку праці регіонального та місцевого рівня (ОК 31 Політична регіоналістика, ОК 34 Публічне адміністрування, ОК 22 Державне управління та місцеве самоврядування). Під час зустрічі 6 роботодавці засвідчили врахування регіонального контексту. ЕГ підтверджує, що мета ОП відповідає місії та Стратегії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. (https://surli.cc/tjcbnm).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Аналіз ОП «Політологія», відомостей про СО, документації кафедри політичних наук, проведені ЕГ зустрічі свідчать, що в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника ведеться системна робота щодо залучення стейкголдерів до реалізації цілей ОП та її оновлення (шляхом обговорень, опитувань, рецензування тощо). Під час зустрічі 4 здобувачі освіти зазначили, що вони залучаються до обговорення освітньої програми через опитування, які організовують Центр забезпечення якості освіти та Центр дистанційного навчання (https://surl.li/qunfsr , https://surl.li/lteogz). Одна із здобувачок освіти висловила пропозицію – для покращення результатів навчання розвести в термінах практики в політичних партіях та засобах масової інформації. Інші здобувачі пропонували запровадити нові вибіркові дисципліни «Політика і економіка» «Національна безпека України». Пропозиції було враховано (засвідчено під час відповідних зустрічей). Також враховані пропозиції здобувачів освіти висловлені під час опитування 2025 р. Йдеться про розширення практики гостьових лекцій та проведення тренінгів у процесі навчання (Звіт за результатами опитування здобувачів освіти ОП «Політологія» https://surl.li/wfkelj). Під час зустрічі 6 з роботодавцями було засвідчено їхню участь у практичній підготовці здобувачів, а також у розробці та вдосконаленні ОП. Пропозиції зафіксовано у рецензіях-відгуках на ОПП «Політологія» 2025 р. (https://surl.li/icqdcg , https://surl.li/ihvjbs , https://surl.li/kbiqqe). Рекомендації містяться і у рецензіях та відгуках роботодавців на редакцію освітньої програми 2023 р. (https://surl.li/ylqqsy , https://surl.li/pcpzrd , https://surl.li/eqahta). Опитування, що проводить Центр забезпечення якості університету, дають можливість систематизувати пропозиції стейкхолдерів та врахувати їх (https://surl.li/wgjgim). Наприклад, згідно пропозицій роботодавців у ОП 2023 р. було введено ОК «Основи європейської інтеграції» (https://surl.li/phqdwi), у 2025 році було змінено назву ОК 22 та назву ОК 40 (засвідчує витяг із засідання кафедри https://surl.li/qclubv та зустріч із роботодавцями). Активно долучаються до вдосконалення програми й представники академічної спільноти (зустріч 3). Під час зустрічі, викладачі кафедри наголосили на систематичному обговоренні змісту ОП та участі в опитуваннях проведених Центром забезпечення якості https://surl.li/qunfsr . Під час обговорення ОП в 2023 р. було рекомендовано впровадити нові дисципліни: «Академічна доброчесність» (Ломака І.І.) «Національна безпека України» (Москалюк М.Ф.), «Науковий семінар» (Климончук В.Й.), вилучена ОК Виробнича практика (педагогічна) і запроваджена ОК41 (гарант ОП Доцяк І.І.). У 2025 р. були внесені зміни згідно зауважень акредитаційної експертизи: запроваджено ОК 7 Фізична культура та оптимізовано семестрову послідовність ОК 30 Політична система суспільства та ОК 10 Загальна теорія політики (https://surl.li/lcecve).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При формуванні мети і ПРН ОП врахована специфіка розвитку спеціальності, пов'язана з тенденціями розвитку ринку праці. На зустрічі із роботодавцями (зустріч 6) зазначено, що визначальною тенденцією сучасного ринку праці є зростання запиту щодо інформаційних та аналітичних компетентностей потенційних працівників, їх креативності та комунікабельності. Роботодавці засвідчили, що випускники ОП «Політологія» набувають відповідних компетентностей. Програма також дає змогу сформувати етичні та академічні цінності (ОК4, ОК7), необхідні для успішної кар'єри на ринку праці. Навчальні дисципліни ОК14, ОК25, ОК32 дозволяють сформувати та розвинути здатність здійснювати та застосовувати методологічний інструментарій політичної науки у професійній діяльності (СК4, СК7), здатність конструювати дизайн та розробляти і виконувати програму політологічного дослідження (СК8). На зустрічах із гарантом ОП, академічним персоналом, роботодавцями зазначалося, що Прикарпаття має регіональну транскордонну специфіку та відсутні інші, крім Університету, осередки підготовки фахівців-політологів. Галузевий та регіональний контекст враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП через формування затребуваних ринком професійних навичок аналізу та розв'язання комплексних проблем в політичній сфері (РН13, РН18). У силабусах та під час занять значна увага приділяється питанням регіонального політичного процесу (ОК21, ОК23, ОК32) (https://surl.li/jioxia). Зважаючи на інтернаціоналізацію політичної науки, в ОП включено РН2 щодо використання іноземної мови, зокрема англійської, РН4 – мати навички професійної комунікації та РН 15, що передбачають уміння конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження на основі сучасних прикладних методик та технологій. Наведені ПРН досягаються через наявність у ОП таких освітніх компонент: ОК6, ОК26, ОК29, ОК32(https://surl.li/jioxia). Аналіз відомостей самооцінювання та зустрічей 1, 2, 3 засвідчують, що для формування мети та ПРН було здійснено аналіз цілого ряду ОП, які забезпечуються різними ЗВО України у контексті підготовки бакалаврів за спеціальністю «Політологія». Йдеться про такі вітчизняні ЗВО: ЛНУ ім. І. Франка, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»). Важливою є взаємодія із зарубіжними навчальними закладами: Університетом ім. Марії Кюрі Склодовської в Любліні, Варшавським університетом, Інституту наук про політику та адміністрацію Опольського університету, Ягеллонським університетом, Мазовецькою Академією у Плоцьку, Трнавським університетом, Інститутом управління інформаційними системами (ISMA, Рига, Латвійська Республіка та Ризьким північним університетом з питань методики підготовки політиків до професійної діяльності).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма «Політологія» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія», затвердженого наказом МОН України № 911 від 10.07. 2020 р. Забезпечення програмних результатів навчання здійснюється через логічно пов'язану систему освітніх компонентів, практичну підготовку здобувачів освіти та захист кваліфікаційних робіт. Професійний стандарт для спеціальності наразі відсутній, однак структура та зміст освітньої програми побудовані з урахуванням вимог до компетентностей випускників галузі політології та сучасних тенденцій професійної діяльності. Мета освітньої програми узгоджується з місією і стратегічними пріоритетами КНУ ім. В. Стефаника. Мета і програмні результати навчання сформовані з урахуванням аналізу вітчизняних та міжнародних освітніх практик, регіонального контексту та потреб ринку праці. Програма враховує сучасні євроінтеграційні, наукові та освітні тенденції.

Недоліки

Побіжно представлена співпраця з регіональними органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями.

Рекомендації

Гаранту ОП, НПП підсилити регіональний аспект розвитку ОП, зокрема шляхом співпраці з органами місцевого самоврядування та громадським сектором (2026-2027 н. р.).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітньо-професійна програма «Політологія» 2025 р. (https://surl.li/avavcd) приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН № 911 від 10.07.2020 р.) та введена в дію наказом в.о. ректора № 74/06-06-с від 29 серпня 2025 р. з 01.09.2025 р. Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС: обов'язкові компоненти - 180 кредитів ЄКТС (75%), дисципліни за вибором здобувачів - 60 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти. Навчальним планом 2025 р. (https://surl.li/yxcebl) передбачено нормативну кількість 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік. Практична підготовка: навчальна практика в мас-медіа (4 семестр, 3 кредити ЄКТС), виробнича практика у політичних партіях (6 семестр, 3 кредити ЄКТС), виробнича політологічна (аналітична) практика (8 семестр, 9 кредитів ЄКТС) - разом 15 кредитів ЄКТС. Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи - 12 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 3 роки 10 місяців. Порівняно з попередньою редакцією ОП 2023 р., усунено низку невідповідностей, зафіксованих ЕГ та ГЕР у 2025 р.: оптимізовано кредитний обсяг ОК 12 «Історія зарубіжних політичних вчень» (з 6 до 3 кредитів ЄКТС), узгоджено семестровий розподіл, запроваджено ОК 7 «Фізична культура» (3 кредити, 1 семестр). Розбіжність між назвою ОК 22 в ОП та НП, на яку вказувала ЕГ, усунуто - найменування «Мас-медіа в політиці» уніфіковане в обох документах.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП 2025 р. приведена у відповідність до змін, запроваджених наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 р.: до переліку компетентностей включено ЗК08 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності», реалізацію якої забезпечено через ОК «Академічна доброчесність». Це є безпосереднім виконанням умов умовної (відкладеної) акредитації (справа № 0953/АС-25). ОП «Політологія» 2025 р. містить 16 ПРН, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 052 (наказ МОН № 911 від 10.07.2020 р.), а також матрицю відповідності ПРН компонентам ОП, розміщену у відкритому доступі на сайті кафедри (https://surl.li/rewnew). ЕГ здійснила перевірку матриці та встановила, що

кожен з 16 ПРН забезпечується не менш ніж двома обов'язковими ОК, що унеможливлює ситуацію, за якої ПРН залишається незабезпеченим у разі внесення поточних змін до окремої дисципліни. Зокрема: ПРН 1 забезпечується ОК 11, ОК 16, ОК 25, ОК 31; ПРН 13 - ОК 11, ОК 14, ОК 17, ОК 19, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 26, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 35; ПРН 9 - ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 15, ОК 20, ОК 21, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28; ПРН 15 - ОК 1, ОК 6, ОК 10, ОК 22, ОК 24 та практики ОК 40, ОК 41, ОК 42; ПРН 16 - ОК 40, ОК 41, ОК 42, ОК 37, ОК 38, ОК 39 (Захист кваліфікаційної роботи є підсумковою формою, яка верифікує досягнення здобувачем кількох ключових ПРН комплексно: ПРН 6, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16. Структурно-логічна схема ОП оновлена: виправлено семестрову послідовність ОК 31 «Політична система суспільства» (переміщено до 2 семестру після ОК 11 «Загальна теорія політики» у 1 семестрі) відповідно до принципу випереджаючого навчання. Запроваджено комплексну курсову роботу на третьому курсі, яка відповідає предметній галузі спеціальності загалом, а не прив'язана до конкретної навчальної дисципліни. Це усуває проблему щодо зміщення акценту на предметну область міжнародних відносин та невідповідності тематики окремих курсових робіт профілю спеціальності «Політологія». ЕГ ознайомилась із силабусами ОК 21 «Державне управління і місцеве самоврядування» та ОК 35 «Публічне адміністрування», розміщеними у відкритому доступі на сайті кафедри (https://surli.cc/ysolbd). Аналіз силабусів дозволяє констатувати таке. ОК 21 «Державне управління і місцеве самоврядування» (6 семестр) зосереджений на інституційному вимірі: правовій основі функціонування органів державної влади та місцевого самоврядування, розподілі повноважень між рівнями публічного управління, механізмах децентралізації та реформування системи місцевого самоврядування в Україні. ОК 35 «Публічне адміністрування» (8 семестр) спрямований на процесний вимір: методи і технології реалізації публічної політики, управління проєктами в публічному секторі, аналіз і оцінювання державних програм, принципи «good governance» та «evidence-based policy». Тематичне поле ОК 21 є передумовою для ОК 35: перший формує розуміння системи, другий - навички роботи в ній.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Політологія» 2025 р. відповідає предметній галузі спеціальності 052, визначеній у Стандарті вищої освіти. Обов'язкові ОК охоплюють ключові об'єкти вивчення: загальну та порівняльну теорію політики (ОК 11, ОК 16), політичні інститути і системи (ОК 24, ОК 31), методи політичного аналізу (ОК 15, ОК 26, ОК 33), публічну сферу та медіа (ОК 22, ОК 24), міжнародні відносини та інтеграційні процеси (ОК 14, ОК 28). ЕГ встановила, що в попередній ОП «Політологія» (редакція 2023 р.) курсова робота 3 курсу була прив'язана до дисципліни «Теорія міжнародних відносин», що фактично спрямовувало тематику КР у площину предметної галузі спеціальності 291 «Міжнародні відносини», а не 052 «Політологія». Ця ситуація була зафіксована як суттєвий недолік у Звіті ЕГ квітня 2025 р. та підтверджена ГЕР у висновку від 19.06.2025 р. В ОП 2025 р. цю проблему усунуто системно: запроваджено комплексну курсову роботу на 3 курсі (ОК 36, 3 кредити ЄКТС), тематика якої відповідає предметній галузі спеціальності 052 загалом, а не прив'язана до конкретної навчальної дисципліни. Силабус комплексної КР (розміщений на сайті кафедри: https://surli.cc/pbclfw) визначає, що тема має охоплювати один з таких напрямів: теорія та методологія політичної науки, функціонування політичних систем і інститутів, регіональний та загальнонаціональний політичний процес, публічна політика та врядування, демократія та виборчі процеси - тобто безпосередній предметний об'єкт спеціальності «Політологія». Кваліфікаційні роботи здобувачів, захищені у 2023-2025 рр. та розміщені в репозитарії ЗВО (https://surli.cc/sfhahl), переважно охоплюють теми з аналізу виборчих систем, діяльності партійних організацій, регіональної публічної політики, місцевого врядування, медіа-дискурсу в політиці - що повністю відповідає предметній галузі спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ встановила, що каталог вибіркових дисциплін 3-го рівня (профільний, https://surli.cc/cibkwe) містить кількість позицій, що щонайменше вдвічі перевищує кількість ВК, передбачену навчальним планом на кожному курсі - відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу ЗВО. Це підтверджено протоколами засідань кафедри (пр. засідань кафедри № 5, 6 від грудня 2024 р.). Процедура вибору ОК регламентована Положенням про порядок реалізації права здобувачів на вільний вибір освітніх компонентів (https://surli.cc/ymyiuk), яке не містить суперечностей і гарантує право вибору. Здобувачі ознайомлюються з каталогом та силабусами ВК через систему webportal.pnu.edu.ua до 1 березня кожного навчального року, а здійснюють вибір до 1 квітня - тобто ДО початку наступного навчального року, коли обрані дисципліни включаються до розкладу. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами (зустріч 4) підтверджено, що процедура є зрозумілою та реально здійснюваною; жодних скарг на обмеження права вибору не зафіксовано. Право вибору між дисциплінами трьох рівнів каталогу реалізується, а загальний обсяг вибіркових ОК становить 60 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає законодавчим вимогам. Положення про порядок реалізації права на вільний вибір та Каталог вибіркових ОК передбачають трирівневу систему: Каталог 1 (загальноосвітні ОК загальноуніверситетського рівня, https://surli.cc/rvqrln), Каталог 2 (ОК спеціальності або галузі знань), Каталог 3 (ОК ОП). Наявність Каталогів 1 і 2 прямо забезпечує здобувачам право обирати дисципліни поза межами власної ОП - відповідно до ч. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» та вимог Положення. Здобувачі 3-4 курсів ОП «Політологія» скористались Каталогом 1 у 2025–2026 н.р. (зокрема, ВК «Базова загальновійськова підготовка»). Здобувачі мають право обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, бази практик, навчатись за індивідуальним графіком, здобувати неформальну освіту з можливістю її визнання відповідно до чинного положення ЗВО. На сайті кафедри зафіксовано конкретні приклади зарахування неформальної освіти: курси «Медіаграмотність: як не

піддаватися маніпуляціям?», «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», «Мистецтво презентації та м'які навички» (сертифікати здобувачів розміщені у вкладці «Здобувачам - Неформальна освіта»).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП «Політологія» передбачає три послідовні, тематично різноспрямовані практики: Навчальна практика в мас-медіа (ОК 40, 4 семестр, 3 кредити ЄКТС), Виробнича практика у політичних партіях (ОК 41, 6 семестр, 3 кредити ЄКТС), Виробнича політологічна (аналітична) практика (ОК 42, 8 семестр, 9 кредитів ЄКТС). Зміст кожної визначено відповідними силабусами, розміщеними у відкритому доступі (https://surli.cc/rqvwfg, https://surli.cc/vnfzqy, https://surli.cc/dgmvhd). Навчальна практика в мас-медіа спрямована на формування навичок збору та аналізу суспільно-політичної інформації, медіаграмотності, вміння розпізнавати маніпуляції та конструювати медійне повідомлення - навички, безпосередньо пов'язані з ПРН 4, ПРН 6, ПРН 10 та ПРН 13. Бази практики - регіональні ЗМІ (ТРК «РАІ», ТРК «Вежа», «Правда-Іф») - є реальними медійними суб'єктами, де здобувачі отримують практичний досвід роботи з джерелами, підготовки матеріалів та аналізу медіапростору. Виробнича практика у політичних партіях забезпечує компетентності в аналізі партійної діяльності, виборчих технологій, управлінських комунікацій - безпосередньо пов'язані з ПРН 1, ПРН 8, ПРН 9 та ПРН 12. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями (зустріч 6) представники партійних організацій підтвердили, що практиканти залучаються до реального аналізу електоральних процесів, підготовки документів та участі в організаційній роботі партійних осередків. Виробнича аналітична практика (9 кредитів ЄКТС) є найбільш комплексною та відповідає завданням фінального етапу формування професійних компетентностей. За підсумковою системою оцінювання (щоденник - 10 балів, конспект індивідуальних завдань - 30 балів, звіт - 30 балів, захист - 30 балів) здобувач підтверджує здатність до самостійного аналітичного мислення, документування та публічної презентації результатів. Це формує ПРН 1, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15 та ПРН 16. Організація практик регулюється Положенням про організацію та проведення практики в КНУ ім. В. Стефаника (https://surli.cc/fxaqav). Наскрізна програма практик та індивідуальні програми кожного виду чітко визначають: мету і завдання практики; перелік компетентностей, що формуються; структуру індивідуального завдання; вимоги до щоденника і звіту; процедуру захисту; критерії оцінювання. Договори з базами практики укладені відповідно до чинного законодавства і передбачають призначення керівника практики з боку бази, що гарантує реальне залучення здобувача до роботи установи. Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами (зустріч 4) та з випускниками (зустріч 9) підтверджено, що процедури практики є зрозумілими, реально виконуваними та забезпечують здобуття визначених програмою результатів навчання. Стейкголдери - бази практик - залучені до формування завдань практик та беруть безпосередню участь у захисті звітів, що є незалежним зовнішнім підтвердженням якості практичної підготовки.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Політологія» систематично забезпечує набуття soft skills. Комунікативні та мовні навички формуються через ОК 1 (Українська мова (за професійним спрямуванням)), ОК 10 (Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням), ОК 22 (Мас-медіа в політиці). Критичне мислення, вміння аналізувати інформацію та розпізнавати маніпуляції - через ОК 15, ОК 26, ОК 33 (методологічний інструментарій). Навички командної роботи та лідерства - через ОК 35 (Публічне адміністрування), ОК 21 (Державне управління і місцеве самоврядування), ОК 34 (Безпека життєдіяльності і цивільний захист). Зміст силабусів передбачає активні методи навчання (дебати, рольові ігри, аналіз кейсів, групові проєкти), що підтверджено під час зустрічей ЕГ зі здобувачами та НПП.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Розподіл кредитів в оновленому НП 2025 р. приведено у відповідність до нормативних вимог: оптимізовано кредитний обсяг ОК 12 (з 6 до 3 кредитів), що дозволило вирівняти семестровий розподіл навантаження. Обсяг усіх навчальних компонентів кратний 3 кредитам ЄКТС. Аудиторне навантаження становить 36% від загального, самостійна робота - 64%, що відповідає нормативній базі ЗВО.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП забезпечується через три профільні практики із залученням роботодавців, через тематику КР і кваліфікаційних робіт, орієнтованих на реальні суспільно-політичні процеси, а також через зміст обов'язкових ОК (ОК 21, ОК 23, ОК 32 - регіональний вимір). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється, проте така можливість передбачена відповідним Положенням ЗВО (https://surli.cc/iqawcx).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОП орієнтований на досягнення ЦСР через вивчення ОК 21, ОК 28, ОК 32 та ВК «Політика і економіка». Дослідження міжнародних зобов'язань України щодо реалізації ЦСР охоплюється ОК 10, ОК 14, ОК 23, ОК 28. Аналіз ризиків суспільного розвитку - ОК 9, ОК 27, ОК 29, ОК 34, ОК 35. Університет публікує щорічні звіти щодо досягнення Глобальних цілей сталого розвитку на офіційному сайті.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Політологія» 2025 р. демонструє реальне і конкретне реагування на зауваження та рекомендації, сформульовані ЕГ та ГЕР за результатами акредитаційної експертизи 2025 р. Основні вимоги умовної акредитації виконані: введено ЗК08 (антикорупційна компетентність), запроваджено ОК 7 «Фізична культура», виправлено послідовність ключових ОК у СЛС, введено комплексну КР третього курсу, розміщено оновлені матриці відповідності. Позитивними практиками є: чітка логіка формування ОП від загальнополітологічних основ до практичного аналізу; диверсифікована система практичної підготовки (медіа, партії, аналітична практика); розвинена система неформальної освіти з конкретними прикладами визнання; оновлений та публічно доступний каталог вибіркових дисциплін.

Недоліки

Обсяг практичної підготовки (15 кредитів ЄКТС, 6,25%) залишається на мінімально достатньому рівні для суспільно-гуманітарного профілю. Географічна база практик обмежена регіональним рівнем без залучення загальнонаціональних інституцій.

Рекомендації

Розглянути можливість поступового розширення бази практик на загальнонаціональний рівень (аналітичні центри, центральні органи виконавчої влади) з метою підвищення конкурентоспроможності випускників.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП зафіксовані у загальних Правилах прийому Карпатського національного університету імені Василя Стефаника на сторінці Приймальної комісії. (https://surl.li/rasufo). ЕГ мала змогу пересвідчитися, що правила прийому є чіткими, структурованими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. На сайті також розміщені: Калькулятор розрахунку балів (https://surli.cc/nmwcmy); чітко структурована інформація про ліцензійний обсяг, кількість поданих заяв та рейтингові списки (https://surl.li/rndwfy) . У 2025 р. працювала у бета-версії ШІ-консультантка «Все про вступ 2025 до Університету». Наразі, університет вдосконалює її роботу (https://surl.li/ojqrsj) . Під час зустрічі 4, здобувачі освіти засвідчили, що у них не виникало зауважень стосовно процедури вступу за ОП «Політологія», а правила прийому за даною ОП у Карпатському університеті імені Василя Стефаника є чіткими та зрозумілими.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання (https://surl.li/enwecv) враховують особливості ОП «Політологія» та розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Ці Правила підлягають щорічному оновленню, затвердженню ректором Карпатського національного університету ім. В. Стефаника і опубліковані на вебсторінці Приймальної комісії (https://surli.cc/sdyxkt). Прийом на навчання в 2025 р. на ОП «Політологія» здійснювався на основі ПЗСО та НРК5. Вступ на основі ПЗСО передбачав наявність результатів сертифікатів з 4-х предметів Національного мультипредметного тесту (НМТ) 2025, 2024, а також 2022,2023 років (вагові коефіцієнти: математика (0,4); українська мова (0,45); історія України (0,4) та четвертий предмет на вибір (https://surl.li/tilsnr). Також при вступі на дану ОП до уваги брався мотиваційний лист вступника. На основі диплома молодшого спеціаліста /фахового молодшого бакалавра (НРК5) у 2025 р. здобувачами 2 курсу стали троє випускників коледжу.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У КНУ ім. В. Стефаника розроблена низка положень, які регулюють визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема, під час академічної мобільності: «Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці» (https://surl.li/lsgamn); «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (https://surl.li/ierjnh), (п. 10. Порядок поновлення, переведення, відрахування здобувачів освіти); «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (https://surl.li/ebizae), введене наказом ректора № 197 від 5.04.2023 р. (п. 4. Визнання та перезарахування результатів навчання здобувача освіти в ЗВО-партнері). Документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу і розміщені на вебсайті КНУ ім. В. Стефаника. Інформація про академічну мобільність та процедури визнання результатів є також в «Студентському путівнику» на вебсайті університету (https://surl.li/ukjzku), на веб-сторінках Відділу міжнародних зв'язків (https://surl.li/jdbjhn) та кафедри політичних наук (https://surl.li/wksytf). Під час зустрічі 4, здобувачі освіти засвідчили обізнаність і розуміння правил зарахування результатів навчання здобутих на інших освітніх програмах (під час академічної мобільності). У 2023 р. здобувач ОП «Право» (Університет Короля Данила) був зарахований на 2 курс ОП «Політологія», у 2024 р. здобувачка поновлена на навчання на ОП «Політологія» після відрахування за власним бажанням з ОП «Етика – політика – економіка» (УКУ). На зустрічах із адміністративним персоналом (Зустріч 7) та академічним персоналом (Зустріч 3) було підтверджено, що на ОП «Політологія» були приклади академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ЗВО регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (https://surl.li/mimkit). Можливість враховувати результати навчання, отримані в процесі неформальної та інформальної освіти зазначена в силабусах навчальних дисциплін ОП (https://surl.li/cehjed), у яких викладачі подають інформацію про можливість проходження курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra тощо (засвідчено на зустрічах з академічним персоналом 3 і здобувачами освіти 4). Процедура визнання результатів неформального навчання в КНУ ім. В. Стефаника включає подання здобувачем заяви, ідентифікацію задекларованих ним результатів, їх оцінювання та ухвалення рішення щодо зарахування відповідних ОК або відмови у визнанні. Здобувачі освіти підтвердили поінформованість про процедури визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Здобувачі ОП «Політологія» активно використовують можливості неформальної освіти. Під час зустрічей з ЕГ вони зазначили, що викладачі заохочують проходження онлайн курсів на інших освітніх платформах (наприклад, «Prometheus»). Згідно даних поданих у відомості СО та отриманих під час зустрічей, наявні приклади перезарахування результатів за такими ОК: «Академічна доброчесність» (курс «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи»), «Публічне адміністрування» (курс «Мистецтво презентації та м'які навички»); «Політичне маніпулювання» (курс на платформі Prometheus «Інформаційна гігієна під час війни»), «Теорія міжнародних відносин» і ВК «Глобальні і регіональні системи безпеки», «Політичний менеджмент» тощо. Сертифікати про проходження курсів розміщені на вебсторінці кафедри політичних наук (https://surl.li/vknykm) .

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання в КНУ ім. В. Стефаника є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти. Правила прийому на навчання за освітньою програмою ОП «Політологія» враховують її особливості. Заклад вищої освіти у межах ОП здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах та під час академічної мобільності, а також здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. На ОП наявна практика визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Недоліки

Несуттєвим недоліком в контексті критерію є поодинокий приклад практики міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти.

Рекомендації

ЕГ рекомендує з'ясувати причини низької активності здобувачів освіти щодо академічної мобільності шляхом анкетування. Згідно отриманих результатів, зважаючи на сучасні виклики, у 2026-2027 н.р. популяризувати можливості залучення здобувачів освіти за ОП до програм міжнародної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП «Політологія» організовується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів в КНУ ім. В. Стефаника (https://surli.cc/bdxpds), графіку освітнього процесу та діючого законодавства України. Форми і методи навчання відповідають суспільно-гуманітарному профілю ОП: лекційний формат (зокрема проблемні лекції та лекції-дискусії), семінарські заняття з використанням інтерактивних методів (дебати, дискусії, мозковий штурм, рольові ігри, аналіз кейсів), самостійна робота з використанням платформи d-learn (https://surli.cc/ikonzw). Студентоцентрований підхід забезпечується через надання здобувачам права вільного вибору навчальних дисциплін, теми курсових та кваліфікаційної роботи, бази практики, форми навчання, а також можливості навчатись за індивідуальним графіком. Академічна свобода НПП гарантується Статутом університету: викладач самостійно визначає структуру ОК, зміст занять та список літератури, які після фахового обговорення затверджуються на засіданні кафедри. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання є високим: за результатами опитувань Центру забезпечення якості він становить у межах 4.6–5.0 за п'ятибальною шкалою (відповідні результати доступні на https://surli.cc/uvygqx).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформування здобувачів відбувається через декілька каналів. Базовим ресурсом є сайт кафедри політичних наук (https://surli.cc/efbrlp), де у вільному доступі розміщено силабуси всіх обов'язкових та вибіркових ОК. Силабуси містять мету і завдання дисципліни, компетентності, ПРН, структуру, методи контролю, критерії оцінювання за стобальною шкалою, рекомендовану літературу, політику академічної доброчесності та посилання на ресурси d-learn. Детальна інформація про конкретну дисципліну надається на першому занятті кожного семестру, а також є доступною в системі d-learn упродовж усього терміну вивчення. Здобувачі також мають доступ до електронних навчальних матеріалів через корпоративну пошту та месенджери, що підтверджено під час зустрічей ЕГ зі здобувачами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання та досліджень реалізується через низку системних форм. Навчально-дослідницька складова інтегрована в освітні компоненти ОК 15 «Методика і техніка політологічних досліджень» та ОК 17 «Науковий семінар», що формують методологічну базу для проведення самостійних досліджень. Практичну апробацію дослідницьких навичок забезпечують курсові роботи (зокрема оновлена комплексна КР 3 курсу) та кваліфікаційна робота. Здобувачі систематично беруть участь у щорічних звітних наукових конференціях університету з публікацією у студентських виданнях «Еврика» (https://surl.li/macpwq) та «Політія» (https://surl.li/mmszqt). Результати спільних досліджень викладачів і студентів публікуються у «Віснику ПНУ. Серія: Політологія» (https://surli.cc/gytjqz) та матеріалах щорічної конференції «Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний вимір» (https://surli.cc/ymghfx). Здобувачі мають можливість вільного вибору тем досліджень відповідно до наукових напрямів НПП, перелік яких розміщений на сайті кафедри (https://surli.cc/nzyjwl). Окремим свідченням розвиненого дослідницького середовища є те, що четверо НПП кафедри є експертами НАЗЯВО - Дерев'янко С.М., Липчук О.І., Ломака І.І., Матвієнків С.М., а Дерев'янко С.М. є також експертом МОН України. Така експертна присутність забезпечує винятково глибоке розуміння сучасних критеріїв і стандартів якості вищої освіти, а також дозволяє ефективно інтегрувати та безпосередньо впроваджувати у навчальний процес найкращі вітчизняні та міжнародні практики.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК. НПП щорічно переглядають силабуси перед початком навчального року. Підставами для оновлення є результати стажувань, власна наукова діяльність, зміни в законодавстві та пропозиції здобувачів і стейкголдерів. Конкретними прикладами оновлення є: Кобець Ю.В. - використала проєкт «Воєнна безпека в структурі системи національної безпеки» для розробки змісту ОК «Національна безпека України»; Матвієнків С.М. - «Інформаційна безпека громадян як складова нац. безпеки» для ОК «Мас-медіа в політиці». НПП активно публікуються у виданнях, що індексуються в Scopus та WoS (https://surli.cc/krjamq). Інтернаціоналізація. Університет реалізує «Стратегію інтернаціоналізації КНУ ім. В. Стефаника на 2026–2030 рр.» Упродовж 2022–2025 рр. міжнародне стажування пройшли Дерев'янко С.М., Климончук В.Й., Липчук О.І., Ломака І.І., Міщук М.Б., Кобець Ю.В., Матвієнків С.М. (https://surli.cc/ddxjfp). ЗВО підтримує партнерські зв'язки з університетами Польщі (Варшавський, Ягеллонський, УМК-Склодовської у Любліні, Опольський, Мазовецька академія у Плоцьку), Словаччини (Трнавський університет), Латвії (ISMA, Ризький північний університет). До освітнього процесу залучаються запрошені викладачі з інших країн (підтверджено посиланнями у ВСО). Двоє НПП мають сертифікат B2, двоє — C1 з іноземної мови. Здобувачі мають безкоштовний доступ до Scopus, WoS, ScienceDirect eBooks від Elsevier через сайт наукової бібліотеки. Зафіксований конкретний приклад реалізованої академічної мобільності: здобувачка 2 курсу ОП «Політологія» впродовж 2024–2025 н.р. проходила програму мобільності у Лодзькому університеті (Польща). Згідно з рекомендацією ГЕР (висновок від 19.06.2025 р.) та попереднього Звіту ЕГ (квітень 2025 р.), ЗВО зобов'язався провести ревізію системи d-learn, вилучити застарілі навчально-методичні матеріали, зокрема ті, що містять російськомовні джерела. ЕГ перевірила виконання цієї вимоги шляхом аналізу силабусів навчальних дисциплін ОП «Політологія», розміщених у відкритому доступі на сайті кафедри (https://surli.cc/ysolbd). За результатами перевірки встановлено: у переглянутих силабусах ОК 11, ОК 15, ОК 16, ОК 21, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 31, ОК 35 не виявлено російськомовних джерел у переліку рекомендованої літератури: рекомендована до вивчення наукова та навчально-методична література є україномовною та/або англомовною, посилається на видання 2019-2025 рр. або перевірені класичні україномовні та перекладні джерела.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет реалізує «Стратегію інтернаціоналізації КНУ ім. В. Стефаника на 2026–2030 рр.» Упродовж 2022–2025 рр. міжнародне стажування пройшли Дерев'янко С.М., Климончук В.Й., Липчук О.І., Ломака І.І., Міщук М.Б., Кобець Ю.В., Матвієнків С.М. (https://surli.cc/ddxjfp). ЗВО підтримує партнерські зв'язки з університетами Польщі (Варшавський, Ягеллонський, УМК-Склодовської у Любліні, Опольський, Мазовецька академія у Плоцьку), Словаччини (Трнавський університет), Латвії (ISMA, Ризький північний університет). До освітнього процесу залучаються запрошені викладачі з інших країн (підтверджено посиланнями у ВСО). Двоє НПП мають сертифікат B2, двоє - C1 з іноземної мови. Здобувачі мають безкоштовний доступ до Scopus, WoS, ScienceDirect eBooks від Elsevier через сайт наукової бібліотеки. Зафіксований конкретний приклад реалізованої академічної мобільності: здобувачка 2 курсу ОП «Політологія» впродовж 2024-2025 н.р. проходила програму мобільності у Лодзькому університеті (Польща).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за ОП «Політологія» відповідає вимогам чинного законодавства, здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. Позитивними практиками є: наявність зрізів залишкових знань як інструменту моніторингу довготривалого засвоєння матеріалу; доступність силабусів усіх дисциплін у відкритому доступі на сайті кафедри до початку кожного семестру; функціонуюча система неформальної освіти з конкретними прикладами зарахування; реальне (підтверджене прикладами) оновлення змісту ОК на основі стажувань НПП; наявність власних наукових видань кафедри для публікацій здобувачів; зафіксований реальний приклад академічної мобільності студента. НПП систематично підвищують кваліфікацію, що підтверджено сертифікатами, розміщеними на сайті кафедри (https://surli.cc/vggtpl).

Недоліки

Результати опитувань задоволеності навчанням не розмежовані за окремими ОП кафедри (17028 та 39742), що не дає змоги об'єктивно оцінити відповідний показник для ОП «Політологія» окремо. У ВСО та матеріалах кафедри відсутні конкретні приклади змін у змісті дисциплін, які викладаються НПП, залученими з інших кафедр (кафедра всесвітньої історії, філософії, іноземних мов та перекладу, української мови).

Рекомендації

Забезпечити розмежування даних опитувань задоволеності здобувачів за окремими ОП кафедри, запровадивши відповідне технічне налаштування в системі моніторингу Центру забезпечення якості. Посилити координацію між кафедрою політичних наук та суміжними кафедрами (іноземних мов, філософії, всесвітньої історії, української мови) в частині систематичного оновлення змісту їхніх ОК у контексті ОП «Політологія».

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за ОПП «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, регламентовані Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (https://surli.cc/hkljmk), Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (https://surli.cc/yhopiw). Крім цих положень, форми контрольних заходів для перевірки ПРН у межах певних ОК визначаються безпосередньо в силабусах ОК, які є вільному доступі на сайті кафедри (https://surl.lt/vmrxrb) та в системі дистанційного навчання (https://surl.lt/mglupv). Форми контрольних заходів передбачають поточний (усні та письмові роботи, аналітичні завдання, презентації, дискусії та тестування на платформі дистанційного навчання), модульний та семестровий контролі (залік або екзамен) знань. Атестація випускників відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи. Терміни всіх контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу. Викладачі, починаючи із першого заняття і надалі регулярно інформують здобувачів про систему й критерії оцінювання, а також про кількість балів, які можна отримати і отримано під час поточного оцінювання на заняттях (Зустріч 3,4). На Зустрічі 4 зі здобувачами освіти було підтверджено, що студенти ознайомлені з формами контролю та критеріями оцінювання, а викладачі доводять цю інформацію до відома здобувачів на перших заняттях в усній формі. Також у ЗВО відбуваються зрізи залишкових знань після вивчення дисципліни та проводяться для здобувачів вищої освіти 2-4-х курсів з однієї або двох навчальних дисциплін ОП. Під час проведення фокус-груп зі здобувачами було виявлено, що вони ознайомленні з очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання за кожним видом діяльності до початку вивчення освітнього компонента (Зустріч 4,5).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає здійснення атестації здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форма атестації за ОП передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи, яка не має містити ознак академічного плагіату, що

відповідає вимогам стандарту. ЕГ переконалася, що на ОП виконується вимога Стандарту вищої освіти щодо оприлюднення кваліфікаційних робіт на сайті репозитарію ЗВО (https://lib-repo.pnu.edu.ua/), в розділі Наукові роботи студентів, магістрантів, аспірантів (ФІПМВ) (https://surl.li/wascvj) розміщені роботи студентів відповідно до стандарту ВО. (Зстріч 7,8). Під час зустрічей було встановлено, що атестація випускників проводиться екзаменаційною комісією, діяльність якої регламентується положенням Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів (https://surli.cc/hkljmk). Під час зустрічей студенти підтвердили, що вони чітко розуміють процедуру атестації. (Зустріч 4). ЗВО врахував зауваження попередньої акредитаційної експертизи, зокрема розмежовано етапи виконання та захисту кваліфікаційної роботи між ОК 39 Кваліфікаційна робота та ОК 63 Атестація, а саме ОК 39 охоплює етапи від формулювання теми до попереднього захисту на кафедрі (жовтень–травень), тоді як ОК 63 регулює процедури від призначення рецензента та підготовки презентації до фінального захисту перед ЕК (травень–червень). Силабус ОК 63 Атестація містить повний перелік програмних результатів навчання та компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 052 «Політологія», що свідчить про забезпечення комплексності підсумкової атестації відповідно до вимог ч. 1 ст. 6 Закону України «Про вищу освіту».

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Документи щодо правил проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу і розміщені в публічному доступі: Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://surli.cc/vlqucq), Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (https://surli.cc/hkljmk), Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (https://surli.cc/zfmunx), Наказ ректора про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій (https://surli.cc/qjoodl), Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (https://surli.cc/pjdpkx). Здобувачі освіти підтверджують, що на початку вивчення кожної дисципліни викладачі роз'яснюють порядок поточного та підсумкового контролю, зміст контрольних заходів і критерії оцінювання (Зустріч 4). Відповідна інформація розміщена в силабусах ОК (https://surl.li/cpqmiz). Для забезпечення об'єктивності оцінювання застосовується система накопичувального оцінювання (бал за екзамен становить лише 50 % від підсумкової оцінки), поєднання усної, письмової та тестової форм контролю, екзаменаційні завдання регламентуються кафедрою та повторне оцінювання здійснюється комісією з представником деканату. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/itwlbl) та документ Про затвердження Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (https://surli.cc/ijemzh) регламентують запобігання конфлікту інтересів та академічним порушенням. В результаті спілкування зі здобувачами освіти, щодо процедури оскарження, було встановлено що здобувачі освіти поінформовані про реальну можливість підняти питання щодо оскарження процедури проведення контрольних заходів, але ніхто з них цим правом не користувався (Зустріч 4). Зворотний зв'язок з викладачами відбувається через систему опитувань «Викладач очима студента» (https://surl.li/nafppt). Під час проведення зустрічей зі здобувачами вищої освіти було виявлено, що випадків оскарження оцінок або результатів контрольних заходів на ОП «Політологія» не було (Зустріч 4).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У Карпатському університету імені Василя Стефаника реалізується політика дотримання академічної доброчесності. Нормативні документи що регулюють академічну доброчесність розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО, а саме: Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти (https://surl.li/icovuv), Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ПНУ (https://surl.li/itwlbl), Кодекс честі Прикарпатського національного університету (https://surli.cc/ghkcde). При університеті функціонує відділ запобігання та виявлення корупції (https://vzvk.cnu.edu.ua/), а також студенти мають можливість звернутися на гарячу лінію ректора (https://surli.cc/vscjwv). Здобувачі (Зустріч 4) виявили обізнаність про принципи академічної доброчесності, знайомі із процедурою перевірки на плагіат наукових робіт. У силабусах навчальних дисциплін в частині Політика навчальної дисципліни містяться вимоги щодо дотримання правил академічної доброчесності. В Університеті використовується система StrikePlagiarizm для перевірки на плагіат, здобувачі освіти мають можливість безкоштовно перевірити свою роботу. За словами викладачів та здобувачів (Зустріч 3,4,5) випадків порушення академічної доброчесності на ОП Політологія не було. Електронні варіанти кваліфікаційних робіт розміщені в репозиторію ЗВО (https://lib-repo.pnu.edu.ua/).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у Карпатському університеті імені Василя Стефаника є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для перевірки програмних результатів навчання прописані у силабусах кожного ОК, які знаходяться у відкритому доступі. Ця інформація також дублюється на сторінках курсів у системі дистанційного навчання D-Learn і є безкоштовною для всіх здобувачів. За час реалізації освітньої програми випадків оскарження результатів контрольних заходів та порушень академічної доброчесності зафіксовано не було.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз ОП «Політологія», відомостей про СО, документації кафедри політичних наук, проведені ЕГ зустрічі свідчать, що в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника високий рівень кадрового забезпечення освітньої програми. Для реалізації ОП залучено 24 науково-педагогічних працівники (НПП), з яких 100% мають наукові ступені. З них 17% (4 особи) мають ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, а 83% – ступінь кандидата наук. Аналіз кадрового забезпечення ОП «Політологія» свідчить про повну відповідність вимогам п. 36-38 Ліцензійних умов. Кваліфікація викладачів, заявлена у Таблиці 2, повністю відповідає освітнім компонентам, які вони викладають. Наукова активність НПП корелює з профілем освітніх компонент. Викладачі активно публікуються як у фахових виданнях України, так і в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, що відповідає вимогам законодавства та Ліцензійним умовам. Підтверджено також належний рівень володіння іноземними мовами: двоє НПП мають сертифікати рівня В2, ще двоє – рівня С1. Окремо варто відзначити як сильну сторону те, що четверо викладачів ОП є чинними експертами Національного агентства забезпечення якості освіти з акредитації освітніх програм й один – експертом МОН. Це сприяє глибокому розумінню критеріїв якості вищої освіти та безпосередньому впровадженню кращих практик у реалізацію даної ОП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Зустрічі з адміністрацією та викладачами підтвердили, що процедура конкурсного відбору в університеті є прозорою та чітко регламентованою «Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників університету» (https://surl.lt/yomxys). Інформація про вакансії відкрито публікується на сайті ЗВО. Відбір здійснюється на основі чітких об'єктивних критеріїв: наявність наукового ступеня, вченого звання, наукових публікацій (зокрема у фахових виданнях та міжнародних базах), методичних розробок, а також проходження підвищення кваліфікації та якість проведення занять. Важливим інструментом контролю професіоналізму, який послідовно застосовується на ОП, є щорічне рейтингування діяльності викладачів на підставі відповідного

Положення (https://surl.li/xdddtc). Це забезпечує постійний моніторинг відповідності викладачів вимогам ОП та стимулює їх до подальшого розвитку.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

КНУ імені Василя Стефаника демонструє системний та багатоформатний підхід до залучення стейкголдерів, що було повністю підтверджено під час зустрічі з роботодавцями (Зустріч 6). До освітнього процесу активно залучені представники органів державної влади, місцевого самоврядування, політичних партій та масмедіа. Серед залучених експертів – голова обласної ради О. Сич, голова Лисецької громади А. Лущак, генеральний директор ТРК «РАІ» А. Русиняк, керівник Секретаріату міської ради С. Козлов та інші. Підтверджено, що їхня участь не є формальною: вони безпосередньо залучаються до керівництва виробничими практиками, участі в атестації здобувачів та засіданнях кафедри, рідше до участі в гостьових лекціях. Завдяки їхнім ініціативам зміст ОП адаптується до ринку праці (наприклад, введення дисципліни «Основи європейської інтеграції», зміна назв дисциплін та практик, пов'язаних з масмедіа) (https://surl.li/dmkaxq; https://surli.cc/gttlxi).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У КНУ ім. В. Стефаника створено дієве середовище для підтримки професійного розвитку викладачів, що регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації...» (https://surl.li/inpslq). Викладачі систематично проходять стажування в Україні та за кордоном (зокрема, в Ягеллонському університеті, Опольському університеті тощо). Під час зустрічей викладачі підтвердили, що результати їхніх міжнародних стажувань (наприклад, з питань фандрейзингу, інформаційної безпеки, розвитку креативності) реально імплементуються у зміст освітніх компонентів (Зустріч 3 з академічним персоналом). Позитивною практикою є наявність в університеті інституційних механізмів стимулювання наукової та викладацької діяльності. Зокрема, ЗВО заохочує публікації у міжнародних базах Scopus та Web of Science шляхом зменшення навчального навантаження викладачам. Також активно застосовуються матеріальні та нематеріальні заохочення (преміювання, відзначення медалями «За заслуги перед Університетом», Академічними нагородами, грамотами тощо) (Зустріч 3 з академічним персоналом, Зустріч 8 із допоміжними структурними підрозділами). Функціонування Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» додатково забезпечує можливості для вдосконалення педагогічної майстерності (https://ciot.cnu.edu.ua/main_purposes/). Аналіз інформації ВСО, сайту ЗВО показав що НПП проходили міжнародні стажування дистанційно «у формі самоосвіти», що може свідчити про формальний підхід до професійного розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Кадровий склад, процедури добору, залучення практиків та умови для професійного розвитку загалом відповідають вимогам законодавства та стандартам. Високий рівень експертності гаранта та робочої групи. Залучення до викладання на ОП одразу чотирьох чинних експертів Національного агентства з акредитації освітніх програм, що сприяє безпосередній імплементації кращих практик забезпечення якості вищої освіти в освітній процес. Інституційна підтримка наукової діяльності. Наявність дієвої системи матеріального та нематеріального стимулювання науково-педагогічних працівників, зокрема застосування практики зменшення навчального навантаження за публікації в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Недоліки

Значна частина міжнародних стажувань (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників пройдена дистанційно «у формі самоосвіти», що може свідчити про формальний підхід до професійного розвитку викладачів та обмежує їхню реальну інтеграцію в міжнародне академічне середовище.

Рекомендації

Адміністрації факультету/кафедри: впродовж наступного навчального року розробити механізми стимулювання та заохочення науково-педагогічних працівників до проходження очних/заочних міжнародних стажувань та участі у спільних міжнародних проєктах, мінімізувавши практику зарахування дистанційних стажувань «у формі самоосвіти» як основного виду підвищення кваліфікації.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час аналізу відомостей про самооцінювання та зустрічей під час візиту експертної групи (Зустріч 3,4,5,7, 8, огляд МТБ) було з'ясовано, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Є сучасні комп'ютерні класи з доступом до Інтернету. Студенти користуються бібліотекою, електронними ресурсами та базами даних (Scopus, Web of Science). Бібліотека має читальні зали й електронні сервіси (http://lib.pnu.edu.ua/). Для навчання використовують 8 аудиторій, які оснащені мультимедіа. Усі приміщення мають необхідне обладнання і підходять для групової роботи. В університеті є спортивні зали, стадіон, їдальні, місця для відпочинку (Огляд МТБ). Під час зустрічей було підтверджено, що студентське самоврядування має окреме приміщення та підтримку (Зустріч 5). Гуртожитки забезпечують комфортні умови проживання (кімнати, санвузли, кухня, укриття,місця відпочинку) (Огляд МТБ). Навчання проводиться з використанням сучасних технологій.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Студенти можуть реалізовувати свої інтереси через органи самоврядування студентський сенат (https://surl.li/chtaws) і профком (https://surl.li/wcvzvz), а також користуватися розвиненою інфраструктурою: гуртожитками, Wi-Fi, їдальнями, спорткомплексом «Наука», СОК «Смерічка» та Центром студентського розвитку. Освітній процес підтримується діяльністю навчальних і позанавчальних підрозділів: лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи (http://surl.li/vskjuo), що проводить тренінги та опитування (http://surl.li/dvbxdn), Молодіжного центру PARAGRAPH (https://surl.lt/qsradr) та центру «Агенти змін» (https://surl.li/nnmyoz). Діє студентський путівник (http://surl.li/zagyfj), яким користуються здобувачі освіти (Зустріч 4,5) Здобувачі мають доступ до комп'ютерних лабораторій, бібліотеки та міжнародних баз (Scopus, Web of Science), беруть участь у конференціях і публікують наукові праці. Перевірка робіт на плагіат здійснюється через «StrikePlagiarism». Доступ до інформації забезпечується через сайт, соцмережі та корпоративну пошту. У гуртожитках створені комфортні умови для навчання та проживання, що підтверджують студенти (Зустріч 4).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Заклад вищої освіти забезпечує належний рівень безпеки студентів і працівників. Приміщення охороняються, діє система відеоспостереження, а доступ до навчальних корпусів здійснюється за перепустками (Огляд МТБ). В умовах воєнного стану в університеті облаштовані укриття з доступом до Інтернету, вентиляцією,вогнегасниками, водою та необхідними ресурсами. У гуртожитках також є наявні укриття. Для протипожежної безпеки встановлено вогнегасники та сигналізацію (Огляд МТБ). Водночас виявлено, що вогнегасники не закріплені належним чином, а стоять на підлозі. Психологічну підтримку забезпечує навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (https://surl.li/oetexd), яка проводить тренінги та індивідуальні консультації. До того ж студенти можуть скористатися кабінетом психолога. Безпека освітнього середовища регулюється законодавством, внутрішніми актами та наказами ректора (http://surl.li/qjahvm). Для студентів двічі на рік проводяться інструктажі з техніки безпеки, діє штаб цивільного захисту (http://surl.li/cwsqpn). Навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи також здійснює психологічний супровід і заходи з безпеки та ментального здоров'я (http://surl.li/ehcrry) (Зустріч 8).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка здобувачів реалізується через консультації, електронні засоби комунікації, систему дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua та навчально-методичні матеріали. Основну організаційну й консультативну допомогу надають кафедра політичних наук (http://surl.li/mjayge) і факультет історії, політології та міжнародних відносин (http://surl.li/fbcynt). Важливу роль відіграє студентське самоврядування, яке представляє інтереси студентів і забезпечує їх зв'язок з адміністрацією (Зустріч 5). Інформаційна підтримка здійснюється через сайт університету https://cnu.edu.ua/, сторінки підрозділів (http://surl.li/ddpbkl) і соціальні мережі (https://surl.li/jpnzlo). Також активно використовуються корпоративна пошта та електронне середовище. Деканат і студентське самоврядування додатково інформують і консультують здобувачів. Психологічну підтримку забезпечує відповідна лабораторія (https://vvppr.pnu.edu.ua), а соціальну студентський профком (https://surl.li/otibte) (Зустріч 5,8). Студенти можуть отримувати державні (https://pnu.edu.ua/derzhavni-stypendii/) та недержавні стипендії (https://surl.li/gingsp). Інформацію про міжнародні можливості надає відділ міжнародних зв'язків (https://surl.lu/ggsrjo) (Зустріч 7). Загалом університет забезпечує належну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку студентів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За ОП Політологія особи з особливими освітніми потребами не навчаються, однак університет забезпечує необхідні умови для їхнього навчання. Інфраструктура включає пандуси, ліфти, поручні, спеціально обладнані санвузли, підіймач (Огляд МТБ). Доступ до навчальних приміщень, зокрема на 6–7 поверхи, забезпечується ліфтами, які мають Шрифт Брайля для осіб з порушенням зору. Освітній процес підтримується через дистанційну платформу (https://d-learn.pnu.edu.ua), яка надає доступ до матеріалів, тестів і завдань, а також електронну бібліотеку (https://surl.li/rcrglz). Навчання за індивідуальним графіком регулюється окремим положенням (https://surl.lu/oymyfi). В Університеті діє Центр освіти і піклування дітей (https://surl.li/gxdncu), який дає можливість викладачам та студентам працювати та навчатися, коли діти перебувають у відповідному просторі (Огляд МТБ).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет регулює та попереджає конфліктні ситуації на основі чіткої нормативно-правової бази. До неї належать Кодекс честі (https://surl.lu/xmvlqe), положення щодо протидії насильству і булінгу (https://surl.li/rxqlew), а також документи з питань запобігання корупції (https://surl.li/odktnl). Діє спеціальний підрозділ із запобігання та виявлення корупції (https://vzvk.pnu.edu.ua/), куди можна звернутися через електронні адреси (https://surl.lu/iwedxx), скриньку довіри. Усі звернення розглядаються конфіденційно (Зустріч 8). В університеті функціонує Комісія з етики та академічної доброчесності (https://is.gd/RG9dCk), а також впроваджено заходи з протидії булінгу відповідно до законодавства (https://is.gd/Rnrdns). Реалізуються профілактичні заходи, перевірка безпечності середовища та просвітницька робота (http://surl.li/llgvvx), розроблено рекомендації для кураторів (http://surl.li/obwmfh). Антикорупційна політика передбачає принцип нульової толерантності (http://surl.li/enfwph), а за порушення академічної доброчесності передбачена відповідальність (http://surl.li/rfmkcx). Звернення також можливі через офіційний сайт університету (https://pnu.edu.ua/) та електронні сервіси (https://is.gd/JJ9Am8). За результатами зустрічей, конфліктних ситуацій на освітній програмі не зафіксовано (Зустріч 3,4,5,8).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчання за ОП забезпечено відповідною матеріально-технічною базою. Здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники мають доступ до укриттів як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках, що є важливим для безпеки. Адміністрація факультету та органи студентського самоврядування надають необхідну підтримку, формуючи комфортне та сприятливе освітнє середовище. Університет також впроваджує заходи для забезпечення інклюзивності. Викладачі активно застосовують сучасні технології та обладнання, що позитивно впливає на якість навчання.

Недоліки

Під час огляду встановлено, що більшість вогнегасників розміщені без належного закріплення — вони стоять на підлозі, що не відповідає вимогам безпеки.

Рекомендації

Необхідно закріпити вогнегасники у спеціально відведених місцях (на стінах або у шафах) відповідно до вимог нормативних документів, зокрема Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15 .

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

КНУ імені Василя Стефаника має чітко регламентовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, які закріплені у відповідному Положенні (https://surli.cc/jvrubs). Відповідно до цих процедур, освітні програми щорічно оновлюються в частині освітніх компонентів, а комплексний перегляд затвердженої ОП здійснюється щонайменше один раз на три роки (https://surli.cc/ceimeg). Організацію моніторингу та оновлення програм забезпечує Центр забезпечення якості (https://cqa.cnu.edu.ua/). Система менеджменту якості університету офіційно сертифікована за міжнародним стандартом ISO 9001:2015. Програма демонструє динаміку розвитку: з моменту введення в дію вона була приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти 2020 року, а згодом суттєво оновлювалася у 2023 та 2025 роках (https://surli.cc/agblqh).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти беруть активну участь у забезпеченні якості ОП. Представники Студентського сенату є повноправними учасниками Ради з якості Університету, а на факультетському рівні здобувачі входять до складу вченої ради (https://surli.cc/zqgdfb). Систематично проводяться анкетування Центром забезпечення якості, а також діє анонімне опитування «Викладач очима студента» та інші (https://surli.cc/yhdsie). Пропозиції здобувачів реально втілюються у зміст ОП: наприклад, за ініціативою здобувачки О. Власюк було розведено в часі проходження практик у політичних партіях та ЗМІ, а за пропозиціями здобувачів Н. Перепічки та Д. Сегедина до каталогу введено вибіркові курси «Політика і економіка» та «Національна безпека України» відповідно (https://surli.cc/gttlxi). За результатами опитування 2025 року було враховано побажання щодо розширення практики гостьових лекцій (Зустріч 4 зі здобувачами ОП).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП має системний і дієвий характер. Вони беруть участь в обговоренні ОП, надають рецензії та долучаються до засідань кафедри як зовнішні стейкголдери. Їхні пропозиції безпосередньо впливають на архітектуру програми (https://surli.cc/gttlxi). Зокрема, за рекомендацією голови Лисецької територіальної громади А. Лущака було введено дисципліну «Основи європейської інтеграції». Під час оновлення ОП у 2025 році було враховано пропозицію генерального директора ТРК «РАІ» А. Русиняка щодо термінологічної адаптації до сучасного законодавства: назву ОК 23 «ЗМІ в політичному житті суспільства» змінено на «Мас-медіа в політиці», а назву практики – на «Навчальна практика в мас-медіа» (Зустріч 6 зі стейкголдерами (роботодавцями)).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Практика відстеження кар'єрного шляху випускників наявна, проте має переважно неформальний характер. Інформація акумулюється викладачами кафедри здебільшого через особисті контакти та моніторинг діяльності випускників у соціальних мережах. Узагальнені дані про працевлаштування та досягнення відомих випускників публікуються на офіційному сайті кафедри та факультету (https://surl.li/lwyewp). Показовим є високий рівень

утримання власних вихованців: 11 із 15 науково-педагогічних працівників кафедри є випускниками цього ж університету, з яких 4 – випускники спеціальності «Політологія».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Університет забезпечує сталу якість освітніх послуг шляхом систематичного моніторингу та регулярної взаємодії з ключовими стейкхолдерами — студентами, викладачами, роботодавцями та випускниками — через дієві механізми опитувань і зворотного зв'язку. Внутрішня система забезпечення якості демонструє здатність до моніторингу та оперативного реагування. Координацію цих процесів здійснює Центр забезпечення якості. У вересні 2025 року було проведено внутрішній плановий аудит ОП, який виявив недоліки: неповне інформування на сайті кафедри та відсутність публічного доступу до репозитарію кваліфікаційних робіт (https://surli.cc/lpzpmr). Вже 4 листопада 2025 року результати аудиту були обговорені на засіданні кафедри та визначені конкретні завдання для усунення цих недоліків, що свідчить про наявність адекватної управлінської реакції. Дані регулярних опитувань аналізуються робочою групою ОП та слугують підставою для внесення змін до дисциплін. Здобувачі вищої освіти активно залучаються до забезпечення якості ОП через систематичну участь у колегіальних органах та регулярні анкетування щодо якості викладання («Викладач очима студента») і змісту програми, результати яких — разом із узагальненими усними побажаннями, зібраними під час занять, — аналізуються Центром забезпечення якості та робочими групами для оперативного вдосконалення освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Університет демонструє послідовність у впровадженні рекомендацій зовнішніх експертів, інтегруючи результати попередніх акредитацій у процес стратегічного перегляду ОП. Університет зразково врахував зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередньої акредитації. До оновленої ОП було внесено системні зміни: додано компетентність щодо неприпустимості корупції (ЗК08), запроваджено дисципліну «Фізична культура», оптимізовано кредити (зменшено обсяг ОК «Історія зарубіжних політичних вчень»), удосконалено семестрову послідовність профільних дисциплін та запроваджено комплексну курсову роботу на третьому курсі (https://surli.cc/ixfjde). Такий підхід забезпечує неперервний цикл покращення якості (PDCA) та підтверджує врахування висновків зовнішнього забезпечення якості під час щорічного оновлення компонентів програми.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В університеті сформовано сталу культуру якості, яка базується на сертифікованій системі управління якістю (ISO 9001:2015), Настанові з якості та внутрішніх процедурах. Академічна спільнота активно залучена до процесів забезпечення якості через участь у вчених радах, науково-методичних семінарах, а також у процесах внутрішніх аудитів (https://surli.cc/lyqtik; https://surli.cc/abgwno). Важливою складовою культури якості є дотримання академічної доброчесності, що контролюється Комісією з етики та академічної доброчесності згідно з Кодексом честі (https://surl.li/xyaitx).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Система внутрішнього забезпечення якості функціонує дієво, спирається на затверджені процедури та характеризується реальним залученням стейкголдерів до вдосконалення ОП. Глибоке та всебічне врахування результатів попередньої акредитації: Робоча група здійснила системний перегляд архітектури ОП (оптимізація кредитів, введення нових ОК, введення комплексної курсової роботи) у відповідь на рекомендації експертів Національного агентства забезпечення якості освіти. Високий рівень імплементації пропозицій стейкголдерів: ЗВО демонструє документально підтверджені кейси оперативного внесення змін до ОП, введення нових дисциплін та зміни їхніх назв на основі конкретних пропозицій здобувачів освіти та роботодавців.

Недоліки

Неформальний характер процедури відстеження кар'єрного шляху випускників, який спирається переважно на особисті контакти та соцмережі.

Рекомендації

Інституційно формалізувати механізм моніторингу кар'єрного шляху випускників (наприклад, через запровадження регулярного стандартизованого анкетування), щоб перевести цей процес із площини особистих контактів викладачів у площину системної університетської аналітики.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО має чіткі та зрозумілі правила, що визначають права та обов'язки всіх учасників навчального процесу. Студенти, викладачі, адміністрація та стейкхолдери безперешкодно можуть ознайомитися з правилами, які регламентуються такими документами: Статут Університету (https://surli.cc/uyqybg), Колективний договір (https://surli.cc/sqdxxg), Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://surli.cc/wfssbc), Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (https://surli.cc/anrdah), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонент (https://surli.cc/iddfdy), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://surli.cc/ityist), Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти (https://surli.cc/ddefhf), Положення про підвищення кваліфікації НПП (https://surli.cc/tmzkuz), Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи НПП ЗВО (https://surli.cc/npheaf), Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм (https://surli.cc/nxpyvk), Кодекс честі (https://surli.cc/yqcukg). Правила і процедури є чіткими та зрозумілими, розміщені на офіційному сайті (https://surli.cc/bjpfcm), та дотримуються під час реалізації освітнього програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Університетом було оприлюднено проєкт освітньо-професійної програми «Політологія» (https://surli.cc/tdcmlk) для ознайомлення на офіційному сайті. Проект освітньої програми був оприлюднений на сайті навчально-методичного відділу з терміном обговорення з 20.05 по 20.06.2025 р. Зовнішні стейкхолдери могли долучитися до обговорення, пройти опитування через Google-форму (https://surli.cc/dnbqgh) та подати свої пропозиції на електронну адресу ihor.dotsiak@pnu.edu.ua.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті кафедри політичних наук (https://surli.cc/fintgv) у рубриці Освітній процес міститься інформація про освітню програму, навчальні плани, робочі програми навчальні дисципліни, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Освітні компоненти і силабуси є у відкритому доступі за посиланням (https://surl.lu/tatfkv). Інформація оприлюднена на сайті про освітню програму в обсязі, що дозволяє зацікавленим особам та суспільству зрозуміти її цілі, очікувані результати навчання та компоненти.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Нормативні документи ЗВО розміщені у відкритому доступі. Не пізніше ніж за місяць до затвердження або змін до ОП. На офіційному вебсайті Карпатського університету імені Василя Стефаника був розміщений відповідний проєкт ОП із метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін.

Недоліки

Результати обговорення та отримані пропозиції від стейкхолдерів не оприлюднені у відкритому доступі.

Рекомендації

Регулярно публікувати узагальнені результати громадських обговорень із зазначенням пропозицій, їх авторів та рішень щодо їх врахування.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*Програма візиту зміни.xlsx*	QnHCi35hx1qP/9EDyirVZ3IyRdoCoPqEgAp4eu/SZUE=
Додаток	*Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків Політологія.xlsx*	IfavohV7suitjh4ECO9fYY/At+GWAzoXHjafm11v6+U=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Валюх Людмила Іванівна

Члени експертної групи

Мордзинська Надія Анатоліївна

Козлов Костянтин Іванович

Бруяка Марія Анатоліївна