

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	12311 Математика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	111 Математика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Якубів Валентина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	12311
Назва ОП	Математика
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	111 Математика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра алгебри та геометрії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра математичного та функціонального аналізу, інші кафедри факультету математики та інформатики, факультет філології, факультет іноземних мов, факультет психології, факультет фізичного виховання і спорту, педагогічний факультет, факультет історії, політології і міжнародних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	162964
ПІБ гаранта ОП	Никифорчин Олег Ростиславович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleh.nykyforchyn@cnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-904-78-75
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність «Математика» у ЗВО існує від часу його заснування у 1940 році. ОП Математика за спеціальністю 111 Математика для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника розроблено у 2015 р. кафедрою алгебри та геометрії і оновлено у 2020 році, зокрема, у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти. Під час розроблення та оновлення програми було враховано тенденції розвитку математичної освіти, досвід розвитку аналогічних ОП в провідних українських та закордонних університетах. У 2022 році укладено угоду про програму подвійного дипломування з Жешувським університетом республіки Польща. Для забезпечення академічної мобільності освітню програму було узгоджено з навчальним планом спеціальності Аналіз і безпека даних напрямку Математика цього університету. Оновлену у зв'язку з цим версію ОП внесено кафедрою алгебри та геометрії (протокол № 9 від 07.06.2022), підтримано науково-методичною радою Університету (протокол № 1 від 30.08.2022), схвалено Вченою радою Університету (протокол № 7 від 31.08.2022) і введено в дію з 1.09.2022 р. наказом ректора № 72/06-09-С-а від 31.08.2022 р. У 2025 році робочою групою у складі Никифорчина О.Р., Мазуренко Н.І., та Гаврилківа В.М. ініційовано її розширення, а саме долучення представника роботодавців Шарманського Б.Я. (заступника директора Наукового фізико-технічного ліцею) та студентки Мороз І.С. (здобувача освіти ОП). Основними напрямками ініційованого робочою групою оновлення ОП були: поглиблення математичної підготовки у напрямку фундаментальних основ математики (і відповідний перегляд переліку обов'язкових освітніх компонент), врахування пропозицій зацікавлених сторін, зокрема, надання за вибором здобувачів додаткової кваліфікації вчителя математики, а також врахування змін у навчальному плані спеціальності Аналіз і безпека даних Жешувського університету, з якою діє програма подвійного дипломування. Рецензенти в особі доктора Шпілі А., проректора Факультету точних і природничих наук (Інститут математики Жешувського університету), академіка НАН України, доктора фізико-математичних наук, старшого наукового співробітника Сергія Максименка С.І. (Інститут математики НАН України), та Процько І.Ю., вчителя математики Наукового ліцею імені Миколи Сабата Івано-Франківської міської ради, надали схвальні відгуки на ОП. Оновлену редакцію програми введено в дію з 1.09.2025 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	20	4	0
2 курс	2024 - 2025	15	10	0
3 курс	2023 - 2024	20	7	0
4 курс	2022 - 2023	20	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	12311 Математика 34176 Математика комп'ютерних технологій
другий (магістерський) рівень	22559 Математика комп'ютерних технологій 22558 Актуарна та фінансова математика 11343 математика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	25899 Математика

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>111-osvitnia-programa-mat-bak-2022.pdf</i>	3DHNnVfiGOddgomWuOv6lpXa2WqmrUTEced53vywkI4=
Освітня програма	<i>e7-osnitnia-programa-mat-bak-2025.pdf</i>	cSKreocPx8pQtR+tjacgV6S9NbRem2/omTcI9NNi+rk=
Навчальний план за ОП	<i>111-navchalnyi-plan-mat-bak-2022.pdf</i>	o4lskqPmnA9e/C1X94IrlSKgu/8usPxjl1X5oBoVD78=
Навчальний план за ОП	<i>e7-navchalnyi-plan-mat-bak-2025.pdf</i>	1fmDlMaymq22EUKCN5Siq99V6Qe6aHsBCrGjPxDe6cg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ОП-бакалавр-111-Математика-відгуки.pdf</i>	wU+qa1v336a8/OBLENuyU/W/sdWmgy+GqFQu9YI7FRY=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Перелік програмних результатів навчання ОП 2022 р. ідентичний поданому у стандарті, і матриця їх відповідності освітнім компонентам, зміст і структура дисциплін підтверджують, що досягнення цих результатів забезпечується ОП. Зокрема, освітні компоненти формують знання фундаментальних розділів математики (алгебри, геометрії і топології, аналізу, теорії ймовірностей і математичної статистики, диференціальних рівнянь теорії оптимізації), володіння методами математичного доведення і моделювання, а також здатність розв'язувати математичні задачі різного рівня складності, зокрема, чисельними методами.

Водночас, відповідно до вимог стандарту щодо здатності застосовувати спеціалізовані мови програмування, пакети прикладних програм та обчислювальні інструменти, програма забезпечує формування навичок використання спеціалізованих програмних засобів, комп'ютерних і чисельних методів аналізу даних. Освітні компоненти формують вміння професійної комунікації державною та іноземною мовами, роботи з науковою літературою, розуміння важливості правових та етичних норм професійної діяльності, соціальні навички.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 111 «Математика» для першого (бакалаврського) рівня відсутній, а освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. У зв'язку з цим зміст освітньої програми сформовано на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 111 «Математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій щодо 6 рівня вищої освіти.

Під час формування змісту ОП основну увагу приділено забезпеченню досягнення визначених стандартом програмних результатів навчання, зокрема фундаментальної математичної підготовки, розвитку аналітичного та абстрактного мислення, здатності до математичного моделювання, використання чисельних методів, а також формуванню загальних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності або продовження

навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти. Формулювання мети ОП орієнтоване на запит студентів щодо поєднання фундаментальної математичної підготовки з практичними навичками застосування математичного апарату, а також на формування наукового світогляду і готовності до швидкої професійної адаптації і навчання протягом життя у різних напрямках, де аналітичне мислення і математичні методи дають перевагу.

Здобувачі мають можливість оцінити ОП і висловити пропозиції щодо її вдосконалення через анонімні опитування Центру забезпечення якості <https://cqa.cnu.edu.ua/osvitnij-riven-bakalavr/>, опитування Навчально-наукового центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://ceeq.cnu.edu.ua/>, через google-форму на сайті кафедри <https://katg.cnu.edu.ua/navchalni-planu/>, а також на періодичних зустрічах із професіоналами-практиками <https://katg.cnu.edu.ua/spivpratsia-iz-stejkholderamy/>.

З 2025 року у робочій групі бере участь представниця студентства, що дозволяє безпосередньо врахувати освітні потреби і очікування здобувачів при розвитку ОП.

Більшість викладачів ОП є випускниками програми і беруть безпосередню участь у її формуванні. Під час зустрічі з учнями Наукового фізико-технічного ліцею <https://tinyurl.com/53cebuq> відбулось обговорення з викладачами математики Н. Файчак і І. Головецькою — випускниками ОП.

- роботодавці

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначалися з урахуванням потреб роботодавців у фахівців з ґрунтовною математичною підготовкою, здатних як до застосування математичних методів для розв'язування прикладних задач, так і до продовження навчання і кар'єри у напрямку математичної освіти. Роботодавці мають можливість оцінити ОП і висловити пропозиції щодо її вдосконалення через анонімні опитування Центру забезпечення якості <https://cqa.cnu.edu.ua/osvitnij-riven-bakalavr/>, через google-форму на сайті кафедри <https://katg.cnu.edu.ua/navchalni-planu/>, а також на періодичних зустрічах роботодавців зі студентами та викладачами <https://katg.cnu.edu.ua/spivpratsia-iz-stejkholderamy/>.

Щоб узгодити мету ОП, програмні результати навчання та способі їх реалізації у навчальному процесі з очікуваннями роботодавців, до складу робочої групи ОП у 2025 році запрошено їх представника – заступника директора Наукового фізико-технічного ліцею. Його пропозиції, як і побажання інших роботодавців враховано під час перегляду та оновлення освітньої програми, зокрема при розробці системи вибіркового компонента, що забезпечують надання опціональної кваліфікації вчителя.

- академічна спільнота

Учасники академічної спільноти (не тільки безпосередні розробники та викладачі програми) мають можливість оцінити ОП і висловити пропозиції щодо її вдосконалення через анонімні опитування Центру забезпечення якості <https://cqa.cnu.edu.ua/osvitnij-riven-bakalavr/>, через google-форму на сайті кафедри <https://katg.cnu.edu.ua/navchalni-planu/>, в процесі рецензування проекту освітньої програми чи її внутрішнього аудиту. Зокрема, на пропозицію рецензента, завідувача відділу алгебри та топології Інституту математики НАНУ академіка Сергія Максименка було включено новий програмний результат навчання РН-22: працювати з абстрактними структурами за допомогою логічних мов і систем аксіом, та впроваджено навчальний предмет «Математична логіка і теорія множин», що було втілено у наданому для обговорення проекті.

Протягом публічного обговорення було отримано відгук від викладача математики Івано-Франківського наукового фізико-технічного ліцею Ніни Файчак, яка відзначила, що запропонована структура програми разом з вибілковими компонентами дозволяє забезпечити формування компетентностей, необхідних для виконання трудових функцій вчителя математики, і запропонувала привести професійну кваліфікацію вчителя у відповідність зі стандартом. Робоча група підтримала цю пропозицію, а кафедра затвердила її на засіданні 21.05.2025, протокол №10 <https://tinyurl.com/bdhc2b4d>.

- інші стейкхолдери

Розробка, оновлення і реалізація ОП здійснюється з врахуванням інтересів інших стейкхолдерів, зокрема, вимог Міністерства освіти і науки України, адміністрації факультету та університету, партнерів університету, у тому числі, представлених у його наглядовій раді. ОП узгоджено з навчальним планом спеціальності Аналіз і безпека даних Жешувського університету, з яким діє програма подвійного дипломування <https://katg.cnu.edu.ua/prohrama-mizhnarodnoho-obminu/>. Всі зацікавлені особи мали можливість ознайомитися з проектом ОП і надавати відгуки під час його публічного обговорення <https://nmv.cnu.edu.ua/proiektu-op/bakalavr/111-matematyka/>, а представники педагогічної спільноти та наукових партнерів були запрошені до висловлення рекомендацій і зауважень. Науковці з Жешувського університету (доктор Анна Шпіля) та діючі шкільні педагоги (Ірина Процько) надали схвальні зовнішні рецензії з рекомендаціями щодо вдосконалення змісту дисциплін і програмних результатів навчання. Процедура оновлення ОП орієнтована на максимальну відкритість і врахування потреб ринку праці, вітчизняних та міжнародних партнерів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

«Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр.» (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/strategiia-rozvytku-pnu.pdf>) визначає його місію і передбачає гармонійний розвиток університету в трьох ключових напрямках: освіта, наука і регіон. Університет розглядається як сучасний конкурентоспроможний освітній та науково-дослідницький центр міжнародного рівня, потенціал якого впливає на розвиток регіону та формування людського капіталу. Відповідно до 1-го («освітнього») стратегічного напрямку ОП забезпечує фундаментальну математичну підготовку, що складає основу для подальшого навчання, академічної мобільності та професійної діяльності. Формування цілісного наукового світогляду, розвиток математичного мислення та закладення основ самостійної навчально-наукової діяльності відповідають 2-му («науковому») стратегічному напрямку. Відповідність 3-му («міжнародному») стратегічному напрямку підтверджується участю ОП у програмі подвійного дипломування з Жешівським університетом, яка розширює освітні можливості здобувачів та сприяє інтеграції в європейський освітній простір. Співпраця з регіональними стейкхолдерами – базами виробничої практики Центром освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради, ГО «Карпатський інститут аналітики», IT-компаніями SoftServe, EPAM - сприяє виконанню регіональної складової місії університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При визначенні мети освітньої програми та програмних результатів навчання враховуються сучасні тенденції розвитку математики та математичної освіти. Забезпечуючи фундаментальну підготовку з дисциплін, що вимагаються стандартом, ОП приділяє особливу увагу розділам, актуальним для застосувань. Наприклад, роль теорії ймовірностей і математичної статистики зростає з огляду на потреби Data Science. Ці розділи, а також чисельні методи та методи оптимізації є основою для спеціалізації у актуарній і фінансовій математиці, зокрема, у магістратурі КНУВС. Навчальний план розробляється з врахуванням зростання значення дискретних розділів та прикладного програмного забезпечення (алгебра, теорія алгоритмів і структури даних, дискретна математика, практикум з програмування, середовище R). Семінари та практикуми іноземною мовою сприяють інтеграції міжнародних наукових стандартів у підготовку студентів. Програмні результати (PH-1–PH-21) націлені на формування універсального і цілісного фахівця, який швидко навчається і перелаштовується, що відповідає сучасним тенденціям. Оновлення ОП 2025 року відбиває зростання уваги до абстрактних формальних основ математики (математична логіка і теорія множин, PH-22).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Попит на математиків зростає на 8 відсотків щорічно, значно швидше за середнє по ринку праці, і це прогнозується щонайменше на найближчі 10 років (Bureau of Labor Statistics, <https://www.bls.gov/oo/math/home.htm>). В Україні за 2025 середня зарплата аналітика зросла на 27% <https://www.work.ua/salary-аналітик/>, тому математичні компетентності є перспективними для кар'єри. Нагадаємо, що Університет пропонує магістерську ОП «Актуарна і фінансова математика». За даними досліджень <https://tinyurl.com/2v6ncmss> майбутні покоління змінюватимуть заняття 5-7 разів за життя, і математична освіта є доброю фундаментальною основою для цього, що обґрунтовує мету програми. PH 1, 3, 4, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18 будують структурований математичний світогляд, а PH 5, 6, 7, 17, 19, 20, 21 формують практичні навички застосування.

Дослідження PISA-2022 <https://tinyurl.com/mvuy9tkhb> свідчить про кризу шкільної математики, зокрема, українські підлітки значно слабші у засвоєнні шкал «Зміни й залежності» та «Невизначеність і дані», для якісного навчання яким вчитель повинен мати фундаментальні знання і математичну культуру, що формуються ОК 6-19. За даними МОН <https://tinyurl.com/3f7d7rhd>, вчителі математики – на третьому місці за дефіцитністю, тому потенційний кар'єрний трек випускників у напрямку освіти є перспективним.

Зв'язок із регіональним ринком праці забезпечується співпрацею з базами виробничої практики <https://katg.cnu.edu.ua/profesijni-balachky/>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначалися з урахуванням досвіду реалізації аналогічних вітчизняних освітніх програм, а також внутрішньої логіки розвитку математичних освітніх програм у Прикарпатському національному університеті. При формуванні концепції ОП «Математика» було враховано досвід реалізації ОП спеціальності 111 «Математика» рівня бакалавр: чотирьох у ЛНУ ім. Івана Франка <https://admission.lnu.edu.ua/applicants/speciality-searching/?unit=math>, двох (тепер трьох) у КНУ ім. Тараса Шевченка <https://mechmat.knu.ua/golovna/fakul-tet/specialnosti/>, ОП у ХНУ ім. Василя Каразіна <https://start.karazin.ua/programs/5/10/E7/219>, ЧНУ ім. Юрія Федьковича <https://drive.google.com/file/d/1QYQpeow5V3lvYYcxrTL9rfoofXxJyXUP/view>, УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/program/227/matematichne-modelyuvannya> (адреси актуальних версій). Вирізняються два підходи – спеціалізований (ЛНУ, КНУ, УжНУ) та універсальний (КНУ, ХНУ, ЧНУ). Було прийнято рішення поєднати їх (як у КНУ). ОП «Математика» формувалась як універсальна, що допускає максимум варіантів праці і продовження освіти, на відміну від її модифікації ОП «Математика комп'ютерних технологій», скерованої в бік математичних основ ІТ. На початковому етапі обидві програми мають спільне фундаментальне ядро відповідно до стандартів спеціальності 111 «Математика», водночас поступово здійснюється їх диференціація, яка для ОП «Математика» відбувається як поглиблення фундаментальної підготовки (з перспективою наукової діяльності) і закладення основ для можливої педагогічної кар'єри. Такий підхід сприяє формуванню різних освітніх траєкторій та залученню ширшого кола абітурієнтів до спеціальності «Математика».

Одночасно аналізувались ОП спеціальності 113 «Прикладна математика» у цих та нашому ЗВО, щоб уникнути

перекриття та надмірної конкуренції і орієнтуватись на різні освітні запити й професійні траєкторії здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Навчальні плани і зміст дисциплін іноземних освітніх програм постійно аналізувались і враховувались протягом всього часу існування ОП при визначенні її мети та програмних результатів навчання. У 2022 році укладено угоду про програму подвійного дипломування з Жешувським університетом республіки Польща <https://katg.cnu.edu.ua/programa-mizhnarodnoho-obminu/>. Для забезпечення академічної мобільності освітню програму було узгоджено з навчальним планом спеціальності Аналіз і безпека даних напрямку Математика цього університету <https://katg.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/97/2023/09/matematyka-ii-stopnia-zalaczniki-rownowaznosc.pdf>. Це забезпечило прямий академічний зв'язок і можливість співставлення освітніх результатів для здобувачів у двох закладах, що виступило орієнтиром для структурування відповідних компетентностей. Окрім цього, проаналізовано програми Європи та Північної Америки: у РП - Ягеллонського <https://studia.uj.edu.pl/kierunki/wmii> і Варшавського <https://mimuw.edu.pl/pl/informator-dla-studentow/informacje-dla-studentow-matematyki-licencjackiej/> університетів. Зокрема, останній поєднує математику з підготовкою до кар'єри вчителя. Враховано програми Карлового університету в Празі <https://www.mff.cuni.cz/cs/studenti/bc-a-mgr-studium>, Кембриджського університету <https://www.maths.cam.ac.uk/undergrad/course>, Університету Корнелла <https://math.cornell.edu/major>. Вивчено досвід цих програм у поєднанні математики з застосуваннями у інших галузях, зокрема, в ІТ, економіці і педагогічній діяльності, а також реалізацію індивідуальної траєкторії студента, що враховано при формуванні і оновленні програми.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми «Математика» відповідає предметній області спеціальності 111 «Математика», визначеній стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, та спрямований на опанування і практичне застосування математичних методів. Об'єктами вивчення та професійної діяльності в межах програми є математичні структури, концепції та ідеї, що використовуються для моделювання, аналізу й оптимізації природно-технологічних і соціально-економічних процесів.

Фундаментальна математична підготовка забезпечується вивченням таких дисциплін, як алгебра і теорія чисел (ОК.05), математичний аналіз (ОК.06, ОК.11), лінійна алгебра та аналітична геометрія (ОК.07, ОК.10), дискретна математика (ОК.08), диференціальна геометрія та топологія (ОК.12), теорія міри та інтеграла Лебега (ОК.13), функціональний аналіз (ОК.14), теорія функцій комплексної змінної (ОК.15).

Досягнення мети підготовки — формування фахівців, здатних розв'язувати складні теоретичні й прикладні задачі математики та математичного моделювання — реалізується через дисципліни, спрямовані на застосування математичних методів у сучасному обчислювальному середовищі. Зокрема, це диференціальні рівняння та рівняння математичної фізики (ОК.16), теорія ймовірностей (ОК.17), математична статистика з використанням середовища R (ОК.18), а також чисельні методи та методи оптимізації (ОК.19).

Практичні навички застосування програмування, інформаційних і комунікаційних технологій формуються під час вивчення теорії алгоритмів і структур даних (ОК.09), практикуму з програмування (ОК.22), а також під час виконання кваліфікаційної роботи (ОК.21) та проходження виробничої практики (ОК.23), де здобувачі застосовують програмні засоби для реалізації математичних моделей і методів.

Комплексна перевірка сформованості як математичних, так і прикладних компетентностей відбувається під час атестації здобувачів (ОК.36, ОК.37). Отже, зміст освітньої програми є цілісним, логічно структурованим і повністю відповідає предметній області спеціальності «Математика», забезпечуючи підготовку фахівців, здатних ефективно застосовувати математичні методи в різних сферах науки та практики, що також підтверджується аналізом експертів науково-методичної ради https://drive.google.com/file/d/14t1uka7AlDJwt85O8SDSDtjN9_yH-8Y/view?usp=sharing

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через поєднання обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, а також індивідуалізацію практичної та науково-дослідної складових навчання. ОП передбачає 60 кредитів вибіркових освітніх компонентів, вибір яких здійснюється здобувачем відповідно до його академічних інтересів і професійних планів, що дає змогу формувати індивідуальний профіль підготовки. Здобувач впливає на індивідуалізацію освітньої траєкторії під час виконання кваліфікаційної роботи, яка реалізується у два етапи: курсова робота у 7-му семестрі та бакалаврська кваліфікаційна робота у 8-му семестрі. Студент має право обирати кафедру та наукового керівника, а також у взаємодії з ним визначати тематику та подальші напрями дослідження.

Також індивідуалізація навчання реалізується під час виробничої практики, де здобувач самостійно обирає базу практики та напрям діяльності. Базами практики є ІТ-компанії, Центр освітніх інновацій, ГО Карпатський інститут аналітики, що дозволяє врахувати індивідуальні професійні інтереси студентів.

Крім того, здобувачі мають можливість добровільної участі у програмі подвійного дипломування з Жешувським університетом, у межах якої паралельно здобувається диплом за спеціальністю Аналіз і безпека даних напрямку Математика. Участь у цій програмі є елементом індивідуального вибору здобувача та розширює можливості формування його освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в ОП «Математика комп'ютерних технологій» реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент та забезпечується чітко регламентованою, прозорою та доступною процедурою https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-realizatsiu-prava-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-na-vilnyj-vybir-osvitnikh-komponent.pdf.

В Університеті функціонує трирівневий каталог вибіркових освітніх компонентів: загальноуніверситетського спрямування (каталог 1), галузі знань або спеціальності (каталог 2) та конкретної освітньої програми (каталог 3). Формування каталогів відбувається з урахуванням ієрархії ухвалення рішень: кафедри пропонують вибіркові освітні компоненти до каталогу 3, методичні ради факультетів – до каталогу 2, а науково-методична рада університету – до каталогу 1. Кількість освітніх компонентів у каталозі є кратною не менше ніж двом, що забезпечує реальну альтернативність вибору.

Процедура вибору реалізується через спеціалізовану інформаційну систему університету (<https://asu.pnu.edu.ua/>) та включає кілька етапів. До 1 березня здобувачі ознайомлюються з переліком і змістом вибіркових освітніх компонентів, зокрема через анотації дисциплін та, за потреби, презентації викладачів. До 1 квітня здобувачі здійснюють вибір навчальних дисциплін, після чого передбачена можливість коригування вибору.

Для забезпечення усвідомленого вибору здобувачам надається консультаційна підтримка з боку гаранта освітньої програми, кураторів академічних груп та науково-педагогічних працівників. Мінімумально допустима чисельність навчальної групи для вивчення вибіркової дисципліни за денною формою навчання становить 12 осіб. У разі неможливості сформувати групу здобувачам пропонується альтернативний вибір або можливість опанувати обрану дисципліну індивідуально із застосуванням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій, що запобігає обмеженню права на вибір.

Крім того, елементом реалізації права на вибір є добровільна участь у програмі подвійного дипломування з Жешувським університетом <https://katg.cnu.edu.ua/prohrama-mizhnarodnoho-obminu/>, рішення щодо якої здобувач приймає самостійно до завершення першого року навчання. Участь у програмі передбачає визнання результатів навчання та розширює можливості індивідуального формування освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти в ОП «Математика» реалізується через практикоорієнтовані фахові дисципліни, виробничу практику та виконання кваліфікаційної роботи.

Освітні компоненти «Теорія алгоритмів та структури даних», «Практикум з програмування», «Чисельні методи та методи оптимізації», «Математична статистика та середовище R», передбачають виконання практичних та лабораторних робіт, індивідуальних завдань з реалізацією алгоритмів, чисельних методів та статистичного аналізу з використанням програмних засобів, що формує практичні навички,

Обов'язковою є виробнича практика, яка надає досвід застосування математичних методів і комп'ютерних технологій у реальному професійному середовищі, однак базу і напрям роботи здобувач може обрати самостійно.

Бази практик дозволяють реалізувати різні плани здобувача щодо майбутнього застосування математики — в аналітиці (ГО «Карпатський інститут аналітики»), в освіті (Центр Освітніх Інновацій міської ради), чи в інформаційних технологіях (ІТ-компанії, з двома з яких - постійна співпраця).

Кваліфікаційна робота виконується у два етапи (курсва у 7-му семестрі та бакалаврська у 8-му семестрі), має прикладний або дослідницький характер і може бути пов'язана з тематикою виробничої практики.

Під час регулярних зустрічей з представниками баз практики та роботодавцями (<https://katg.cnu.edu.ua/spivpratsia-iz-stejkkholderamy/>, <https://katg.cnu.edu.ua/profesijni-balachky/>) зміст практики узгоджується з потребами ринку праці.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Математика» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання через зміст і організацію освітнього процесу. Формування навичок комунікації, аргументації та командної взаємодії забезпечується під час вивчення освітніх компонентів мовного та гуманітарного спрямування («Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Семінар-практикум іноземною мовою для математиків»), а також через презентації, обговорення та публічне представлення результатів навчальної діяльності <https://katg.cnu.edu.ua/2026/01/15/zakhyst-kursovykh-robit-studentiv-op-matematyka-ta-op-matematyka-komp-iuternykh-tekhnologij/>. Водночас у традиціях спеціальності «Математика», в межах якої реалізується освітня програма, передбачено активну взаємодію студентів і викладачів не лише на практичних заняттях, а й під час лекцій, що забезпечує постійний зворотний зв'язок, розвиток уміння формулювати запитання, аргументовано відстоювати власну позицію та брати участь у фаховій дискусії. Навички самоорганізації, відповідальності та критичного мислення формуються під час виконання індивідуальних завдань, курсової та бакалаврської кваліфікаційної роботи. Додатково soft skills розвиваються під час виробничої практики та взаємодії зі стейкхолдерами <https://katg.cnu.edu.ua/spivpratsia-iz-stejkholderamy/>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОП «Математика» є чіткою і логічною, що забезпечує послідовне формування програмних результатів. Базові дисципліни (ОК 01–07) формують фундаментальні знання з математики, мовні, загальнокультурні та громадянські компетентності. Фахові компоненти (ОК 08–20) логічно розвивають математичні та комп'ютерні компетентності: від теорії алгоритмів і дискретної математики до чисельних методів, оптимізації та статистики, які дозволяють аналізувати і прогнозувати природні і суспільні процеси. Практичні результати інтегруються через ОК 21–23 та атестаційні компоненти (ОК 36–37), включно з виробничою практикою та курсовою і бакалаврською кваліфікаційною роботою, що дозволяє застосувати знання в реальних умовах.

Наступні ОК спираються на попередні і поглиблюють розуміння основних концепцій, наприклад, у ланцюжку математичний аналіз -> топологія -> функціональний аналіз -> теорія ймовірностей.

Вибіркові компоненти доповнюють основну структуру, надаючи студенту можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію.

Структурно-логічна схема програми підтверджує, що освітні компоненти утворюють взаємопов'язану систему, де базові дисципліни створюють основу для фахових курсів, а практичні та атестаційні компоненти забезпечують перевірку й реалізацію здобутих компетентностей, що гарантує досягнення мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід щодо співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням студентів (включно із самостійною роботою) відображений у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу https://nmv.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf. Обсяг ОП та окремих її ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти: аудиторне навантаження дисциплін становить не менше, ніж 1/3 від загального навчального навантаження; навчальний час, відведений для самостійної роботи, становить не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Аудиторні заняття проводяться згідно з електронним розкладом (<http://asu.pnu.edu.ua>) і складають 22, 22, 22, 22, 21, 23, 19, 15 тижневих годин у відповідному семестрі. Таке навантаження дозволяє студентам правильно розподілити час для виконання завдань для самостійної роботи та написання кваліфікаційної роботи. Самостійна робота реалізується у неаудиторний час, не фіксується розкладом, але відбувається під контролем викладача. Контроль за самостійною роботою студентів передбачений графіком навчального процесу і виставляється у розклад <https://nmv.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2025/09/dod-1-do-grafika-np.pdf>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується збалансованою структурою освітніх компонентів, що поєднують фундаментальну математичну підготовку з прикладними та комп'ютерно орієнтованими дисциплінами. Такі компоненти, як «Теорія алгоритмів та структури даних», «Практикум з програмування», «Чисельні методи та методи оптимізації», «Математична статистика та середовище R» передбачають розв'язування прикладних задач, реалізацію алгоритмів, роботу з програмними середовищами та обчислювальними моделями. Виробнича практика та виконання кваліфікаційної роботи спрямовані на застосування здобутих знань у реальних або наближених до професійних умовах, що формує у здобувачів навички самостійної роботи, аналізу даних і розв'язування практичних задач. Підготовка за дуальною формою освіти в межах цієї освітньої програми не здійснюється, проте в університеті є відповідне положення про дуальну освіту <https://efund.cnu.edu.ua/wp->

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Математика» забезпечує формування компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН, насамперед ЦСР 4, 8, 9, 12, 13, 16 і 17 через зміст освітніх компонентів та програмні результати навчання.

Досягнення ЦСР 4 «Якісна освіта» реалізується через фундаментальну математичну підготовку, розвиток логічного мислення та здатності до неперервного навчання (РН-1, РН-3, РН-4, РН-13–РН-18). Формування професійних, цифрових та інноваційних компетентностей, необхідних для досягнення ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» і ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура», забезпечується результатами навчання, пов'язаними з математичним моделюванням, аналізом даних, чисельними методами та використанням спеціалізованих програмних засобів (РН-5, РН-6, РН-17, РН-19–РН-21). Здатність до обґрунтованого прийняття рішень, аналізу ризиків і раціонального використання ресурсів відповідає ЦСР 12 та ЦСР 13 (РН-6, РН-17, РН-19). Усвідомлення правових, етичних і соціальних аспектів професійної діяльності, а також розвиток комунікативних навичок (РН-2, РН-7–РН-9) сприяють досягненню ЦСР 16 (Мир, справедливість та сильні інституції) і ЦСР 17 (Партнерство заради сталого розвитку).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Уся необхідна інформація для вступників розміщена на офіційному вебсайті Приймальної комісії Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://admission.cnu.edu.ua/>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до університету розроблені відповідно до чинного законодавства України і знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://admission.cnu.edu.ua/pravylya-pryjomu/>). Вступ у 2025р. на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на дану ОП відбувався на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО, термін навчання 3 роки 10 місяців, за широким конкурсом) та на базі ОКР молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра (НРК 5, термін навчання 2 роки 10 місяців) та здійснювався за результатами НМТ і мотиваційного листа. Конкурсний бал розраховувався відповідно до пп.7 п. VII Правил прийому (<https://cutt.ly/WtxmvwB7>) при цьому застосовувались вищі вагові коефіцієнти з математики - 0.5, фізики - 0.4, хімії - 0.3, української та іноземної мови - 0.3, у порівнянні з рештою конкурсних предметів у сертифікаті УЦОЯО, що зумовлено їх важливістю для якісної підготовки здобувачів освіти за даною ОП, та з урахуванням додаткового балу за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів університету за шкалою від 0 до 10 балів, оскільки дана ОП відносилася до тих спеціальностей, яким надається особлива підтримка (<https://cutt.ly/etxmbfrp>). Інформація про обсяги набору на дану ОП, перелік та вагові коефіцієнти конкурсних предметів, мінімальний бал для участі у конкурсі та для можливості вступу за рахунок видатків державного бюджету розміщено на сайті приймальної комісії (<https://admission.cnu.edu.ua/pravylya-pryjomu-do-universytetu-u-2025-rotsi/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці (<https://cutt.ly/KtxrZaaR>), яке зокрема визначає порядок визначення академічної різниці та перезарахування освітніх компонентів для здобувачів які переводяться з інших ЗВО, бажають продовжити навчання на наступному освітньому рівні або одночасно навчатися за двома освітніми програмами. Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших закладах освіти у межах академічної мобільності, зокрема навчання за освітніми (освітньо-професійними) програмами кредитної або ступеневої академічної мобільності, регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/ttxrZ2ue>). Доступність процедури забезпечується відкритим доступом до нормативних документів на офіційному вебсайті університету (<https://efund.cnu.edu.ua/3-3-prava-zdobuvachiv/>), а також можливістю отримання роз'яснень відділу міжнародних зв'язків (<https://ic.cnu.edu.ua/zahalna-akademichna-mobilnist-stu/>) та консультацій у деканаті факультету математики та інформатики, на кафедри алгебри та геометрії, зокрема через електронні засоби комунікації.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, здійснюється в межах програми подвійного дипломування з Інститутом математики Факультету точних і природничих наук Жешівського університету (Республіка Польща) <https://katg.cnu.edu.ua/prohrama-mizhnarodnoho-obminu/>, <https://ic.cnu.edu.ua/uhody-pro-podvijni-dyplomu/>. Здобувачі освіти ОП «Математика» бакалаврського рівня зараховуються на навчання до польського університету після першого року навчання в Україні та навчаються за узгодженими навчальними планами й освітніми програмами (<https://tinyurl.com/bdd443xf>).

Результати навчання та оцінки, отримані студентами під час навчання в Жешувському університеті у 6–7 семестрах, визнаються та перезараховуються відповідно до укладеної угоди. За цією процедурою вже перезараховано результати 5 здобувачів освіти ОП. Завершальним етапом є захист бакалаврської кваліфікаційної роботи в обох університетах з подальшим присвоєнням двох дипломів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/ctxtQCEm>). Положення визначає порядок подання здобувачем на ім'я декана заяви, декларації та відповідних підтверджуючих документів. Визнання результатів неформального навчання здійснюється за підсумками їх оцінювання. Зокрема зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін здійснюється рішенням декана факультету на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри. Експертну комісію формують у складі завідувача кафедри, за якою закріпленій освітній компонент ОП, гаранта ОП та одного з науково-педагогічних працівників, який викладає таку ж або споріднену освітню компоненту. Комісія може рекомендувати для освітньої компоненти повне зарахування або часткове зарахування. Інформування здобувачів освіти щодо процедури визнання результатів неформальної освіти здійснюється через офіційний сайт університету (<https://efund.cnu.edu.ua/3-3-prava-zdobuvachiv/>), сайт кафедри алгебри та геометрії (<https://katg.pnu.edu.ua/pro-zarakhuvannia-rezultativ-neformalnoi-osvity/>) та силабуси освітніх компонентів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Конкретних випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на даній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Вибір форм, методів і технологій навчання в ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://bit.ly/4a5Njhi>) і відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти. Освітній процес на ОП «Математика» реалізується через лекційні (у тому числі мультимедійні), практичні, семінарські та лабораторні заняття, консультації й індивідуальну роботу здобувачів. Для досягнення програмних результатів навчання застосовуються пояснювально-ілюстративний і проблемний методи на лекціях; репродуктивний, дискусійний і частково-пошуковий – на практичних і семінарських заняттях; дослідницький і обчислювально-експериментальний – під час лабораторних занять із використанням спеціалізованого програмного забезпечення; евристичний – в індивідуальній роботі зі здобувачами. Індивідуальні заняття проводяться відповідно до Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком (<https://bit.ly/3ZlsOXN>). Практична підготовка (<https://katg.cnu.edu.ua/vyrobnycha-praktyka/>) забезпечує формування професійних умінь застосування математичних методів у комп'ютерних технологіях. В освітньому процесі активно використовуються дистанційні технології навчання на платформі d-learn (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>) та інших цифрових освітніх ресурсах. Заняття також можуть проводитися у Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU-Eco-System» (<https://bit.ly/3ZnEVDH>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Статуту ЗВО (<https://bit.ly/3Zp43tM>, п.3.4) освітня діяльність здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, що передбачає активну роль студента у освітньому процесі. На ОП «Математика» форми і методи навчання відповідають цьому підходу: лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття проводяться з елементами діалогу, обчислювально-дослідницького та частково-пошукового навчання; темп і складність матеріалу адаптуються до сприйняття здобувачами нового матеріалу. Студенти залучаються до оцінки дисциплін і викладання через опитування Центру забезпечення якості (<https://bit.ly/4sP9lMz>), мають можливість обирати дисципліни, тему кваліфікаційної роботи та бази практики, отримувати індивідуальні консультації. Результати опитувань враховуються при розподілі дисциплін між викладачами та формуванні контрактів (<https://tinyurl.com/5x3z3mrh>, Додаткові умови, п.6). Згідно з опитуваннями

здобувачів (<https://tinyurl.com/2jtwxa72>), пункти 5.5-5.8), викладачі регулярно застосовують різноманітні методики навчання для ефективності освоєння матеріалу, активно використовують проблемно-орієнтовані та практикоорієнтовані підходи, чітко пояснюють ключові поняття та демонструють ентузіазм у викладанні, що підтверджується оцінками студентів у межах 4.75-4.8 бала за 5-бальною шкалою, а за застосування ефективних методик – 4.95.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно зі Статутом ЗВО (<https://bit.ly/3Zp43tM>), на ОП «Математика» реалізується принцип академічної свободи як для викладачів, так і для здобувачів освіти. Науково-педагогічні працівники самостійно визначають зміст навчальних дисциплін, обирають ефективні методи і форми викладання та контролю, які сприяють досягненню заявлених результатів навчання і формуванню компетентностей студентів, і відображають це у силабусах дисциплін. Здобувачі мають право самостійно обирати вибіркові компоненти (<https://tinyurl.com/mu4ts54a>), бази практики та теми кваліфікаційних робіт, а також способи і методи проведення дослідницької та індивідуальної роботи. Крім того, програма передбачає можливість врахування результатів неформальної освіти (<https://tinyurl.com/32ew9cm4>) та повторного вивчення дисциплін (<https://tinyurl.com/уtхrdf86>). За даними опитувань здобувачів (<https://tinyurl.com/2jtwxa72>), студенти не відчували будь-яких обмежень академічних свобод чи дискримінації з боку викладачів, адміністрації чи допоміжного персоналу, що підтверджується високою оцінкою 4.75 балів за 5-бальною шкалою (п.1.2 анкети), що свідчить про ефективну реалізацію принципу академічної свободи на ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://bit.ly/4rLWYR6>) передбачає вільний доступ до всіх інформаційних ресурсів. Для студентів 1-го курсу організовується зустріч з викладачами кафедри, на якій гарант презентує ОП і НП. На першому занятті з ОК кожен викладач інформує студентів про її зміст і цілі, програмні результати навчання і компетентності, надає план лекцій і практичних, семінарських і лабораторних занять, ознайомлює з критеріями оцінювання і літературою. Здобувачі освіти мають доступ до цієї інформації у силабусах (<https://katg.cnu.edu.ua/sylabusy-prohramy-osvitnikh-komponen/>). Доступ до дидактичних матеріалів з окремих ОК надається здобувачам освіти (на вибір викладача) або у системі університетської дистанційної освіти (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), або на інших освітніх платформах. Для зручності здобувачів освіти на сайті ЗВО функціонують електронний розклад та електронні журнали (<http://asu.pnu.edu.ua>). Згідно з результатами опитувань здобувачів освіти (<https://tinyurl.com/2jtwxa72>), ОК визначають чіткі та передбачувані результати навчання (4.5 балів за 5-бальною шкалою, п. 2.1 анкети).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень під час реалізації ОП забезпечується як в межах освітнього процесу, так і через позанавчальну діяльність здобувачів освіти. У навчальних дисциплінах ОП використовуються результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників, які працюють на ОП (<https://katg.cnu.edu.ua/naukova-robota-vykladachiv/>, <https://kmfa.cnu.edu.ua/osnovni-napriamky-naukovykh-doslidzenh/>, <https://kdrpm.cnu.edu.ua/2018/03/23/naukova-robota-vykladachiv/>), що дозволяє актуалізувати зміст навчання та ознайомлювати студентів із сучасними науковими підходами у галузі математики.

Дослідницька складова інтегрується в освітній процес через виконання завдань із науковою компонентою в межах профільних дисциплін, написання курсової і кваліфікаційної роботи, підготовку доповідей, участь у наукових семінарах, конференціях і вебінарах. Захист курсових робіт відбувається публічно <https://surl.li/zuaozj>, що формує у здобувачів уміння здійснювати огляд наукових джерел, окреслювати проблемне поле дослідження, аргументовано предствляти власні результати та відповідати на запитання. ОП передбачено обов'язкове виконання кваліфікаційної роботи, що сприяє формуванню компетентностей, необхідних як для подальшої професійної діяльності, так і для наукових досліджень.

Здобувачів освіти заохочують до участі у студентських наукових конференціях, семінарах (<https://katg.cnu.edu.ua/naukovi-zakhody/>), зокрема у щорічній звітній науковій конференції <https://surl.li/mzzzxxg> та роботі наукових проблемних груп (<https://tinyurl.com/4vhs7ham>). У поточному навчальному році троє студентів четвертого курсу (Запоточний Б., Озарків З., Халімов І.) беруть участь у проблемній групі «Застосування геометрії в інформаційних технологіях». Результати досліджень здобувачі мають можливість публікувати у збірнику студентських наукових праць «Єврика» та інших наукових виданнях ЗВО (<https://nauka.cnu.edu.ua/studentski-naukovi-vydannia/>), наприклад, у 2024 році У. Мішагіна опублікувала статтю «Р. Генератор псевдовипадкових послідовностей на основі афінного шифру» <https://tinyurl.com/усуумаја>.

Формуванню дослідницьких і комунікативних компетентностей сприяє ОК «Семінар-практикум іноземною мовою для математиків», метою якої є набуття навичок пошуку актуальної наукової інформації та її представлення іноземною мовою, що підвищує академічну мобільність здобувачів і їх інтеграцію у міжнародний науковий простір. Крім того, дев'ять студентів ОП беруть участь у програмі подвійного дипломування з Жешівським університетом (<https://katg.cnu.edu.ua/prohrama-mizhnarodnoho-obminu/>), де ознайомлюються з міжнародними науковими практиками та підходами до організації досліджень.

Важливою складовою забезпечення дослідницької діяльності є доступ НПП до повнотекстових публікацій видавництва Springer Nature, ScienceDirect eBooks, а також до наукометричних баз Scopus і Web of Science, що опосередковано розширює можливості залучення здобувачів до актуального наукового контенту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, діяльність якої регламентується, зокрема, Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/yxb26z7v>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/3b2kvkf6>). Одним із її ключових завдань є регулярний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм та їх освітніх компонентів з урахуванням сучасних наукових досягнень, розвитку відповідної галузі та за участі стейкхолдерів.

Центр забезпечення якості (<https://cqa.cnu.edu.ua/>) здійснює моніторинг освітньої діяльності, якості викладання та дотримання принципів академічної доброчесності, а також формує аналітичні матеріали для управлінських рішень. Оцінювання якості освіти також здійснюється за результатами внутрішніх аудитів відповідно до Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості (<https://tinyurl.com/4e99azbc>), зокрема з метою актуалізації змісту освітніх компонентів.

Ініціаторами оновлення змісту освітніх компонентів ОП можуть бути всі зацікавлені сторони: науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, випускники, роботодавці та адміністрація університету. Пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, під час зустрічей зі стейкхолдерами (<https://katg.cnu.edu.ua/spivpratsia-iz-stejkkholderamy/>), через опитування Центру забезпечення якості (<https://bit.ly/4sP9lMz>) та форму зворотного зв'язку на сайті кафедри (<https://katg.cnu.edu.ua/>). Наприкінці навчального року узгоджені зміни затверджуються на засіданні кафедри й вносяться до силабусів. У межах академічної свободи викладач самостійно визначає доцільні наукові результати та сучасні практики для досягнення програмних результатів навчання.

Для прикладу, професор Дмитришин Р.І., визнаний фахівець у галузі ланцюгових дробів, оновив ОК «Теорія функцій комплексної змінної», включивши матеріал про неперервні дроби.

Професором Осипчуком М.М. оновлюється зміст ОК «Математична статистика та середовище R», який поєднує класичні положення математичної теорії статистики з практичним застосуванням сучасних методів аналізу даних із використанням мови програмування R. У межах дисципліни застосовуються актуальні версії R та інтегрованого середовища RStudio, що відповідає сучасним практикам у галузі статистики та data analysis.

Доцент Гаврилків В.М. інтегрує у зміст курсу «Алгебра і теорія чисел» результати власних наукових досліджень (<https://katg.cnu.edu.ua/naukovi-pratsi/>), зокрема теоретичні аспекти дії груп на множинах і застосування леми Бернсайда для побудови ефективних алгоритмів із використанням комп'ютерних обчислень мовою Python.

Д.ф.-м.н. Никифорчин О.Р. оновив зміст вибіркової ОК «Теорія категорій» на основі виданого ним у 2024 році першого посібника українською мовою з цієї галузі алгебри (<https://nebayduzhi-math.azurewebsites.net/books/Nykyforchyn-CatTheory-Urk-2024-intro.pdf>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП реалізуються з урахуванням вимог Стратегії розвитку університету щодо інтернаціоналізації (<https://cnu.edu.ua/strategiia-rozvytku-universytetu/>) та Стратегії інтернаціоналізації (<https://ic.cnu.edu.ua/strategiia-internatsionalizatsii/>). Університет бере участь у міжнародних консорціумах (<https://ic.cnu.edu.ua/pnu-v-konsortsiiumakh/>) і співпрацює з понад 50 закладами освіти і науки світу, зокрема, з Жешувським університетом щодо програми подвійного дипломування (<https://katg.cnu.edu.ua/prohrama-mizhnarodnoho-obminu/>), у якій наразі беруть участь 9 студентів ОП.

Інтернаціоналізація освітнього процесу забезпечується вивченням іноземних мов, ОК «Семінар-практикум іноземною мовою для математиків», та можливістю участі здобувачів у програмах академічної мобільності (Erasmus+ KA1) та міжнародного обміну (<https://ic.cnu.edu.ua/zahalna-akademichna-mobilnist-stu/>).

Викладачі ОП залучені до міжнародної наукової співпраці. У 2025 р. проф. Шарин С., керівник проекту програми «Горизонт», долучився до стартової зустрічі SECURE-NET в Університеті Тарту, проф. Дмитришин Р. (Erasmus+, UNINETTUNO) співорганізував міжнародний науковий семінар. У 2024 р. доц. Мазуренко Н. брала участь як лектор у АТА XVI-th Summer School "Sub-Riemannian Geometry and Optimal Transport". Монографія д.ф.-м.н. Никифорчина О. «Teoria miary i calki. Współczesne uogólnienia» у 2025 р. вийшла друком у видавництві Університету Казимира Великого в Бидгощі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контролю у межах навчальних дисциплін ОП регламентують Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://bit.ly/4rLWYR6>), Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти (<https://bit.ly/3MinPnI>) та Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/44cUAc6>). Система оцінювання знань здобувачів освіти з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний і семестровий (підсумковий) контроль знань, зрізи залишкових знань та атестацію здобувачів освіти. Поточний контроль (у формі усного опитування, експрес-тесту, самостійної роботи, захисту лабораторної роботи тощо) здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни. Оцінки виставляються в електронних академічних журналах (<https://asu-srv.pnu.edu.ua/>). Завданням модульного контролю є перевірка рівня теоретичних знань і практичних навиків з тем, включених до змістових модулів. Форми модульного контролю

і система оцінювання рівня знань і вмінь здобувачів освіти визначаються кафедрою та відображаються у силабусі навчальної дисципліни. Ними, зокрема, можуть бути контрольні роботи, колоквиуми, тестування, захисти виконаних лабораторних робіт. Семестровий контроль має на меті комплексну перевірку рівня знань і вмінь здобувачів освіти в межах повного обсягу навчальної дисципліни і проводиться у формі екзамену або заліку. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (яка формується із відсоткових складових у розподілі балів за семестр) заноситься в екзаменаційну (залікову) відомість та індивідуальний план навчання здобувача освіти у стобальній шкалі одночасно з переведенням у національну шкалу і шкалу ЄКТС. У підсумковій оцінці допускається врахування результатів неформальної освіти відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (<https://bit.ly/48Dkk2r>). Підсумковий контроль з виробничої практики дозволяє оцінити рівень фахових компетентностей здобувача освіти з точки зору потенційних працевластувачів. Зрізи залишкових знань проводяться з навчальних дисциплін, перелік яких доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше, ніж за тиждень до дати проведення.

Перелічені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання за окремими ОК. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного державного кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра і перевіряє формування загальних і фахових компетентностей, підтверджуючи досягнення здобувачами результатів навчання в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом ознайомлення останніх на першому аудиторному (чи дистанційному) занятті з навчальної дисципліни з розділом «Система оцінювання курсу» у силабусі навчальної дисципліни, де відображено види контролю, вимоги до письмових робіт, умови допуску до підсумкового контролю, шкали оцінювання (стобальна, національна, ЄКТС) та розділом «Політика курсу»; із Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://bit.ly/4rLWYR6>) і Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти (<https://bit.ly/3MinPnI>). Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни є сумою складових встановленої відсоткової ваги від загальної максимальної кількості балів, що відповідають оцінкам за поточний контроль знань, контроль самостійної роботи та результати складання змістових модулів. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни є сумою складових встановленої відсоткової ваги від загальної максимальної кількості балів, що відповідають оцінкам за складання змістових модулів, поточний контроль знань, контроль самостійної роботи, та екзаменаційної оцінки (максимальна кількість – 100 балів).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень доводяться до здобувачів вищої освіти на початку семестру у формі силабусу, який доступний на веб сторінці кафедри (<https://tinyurl.com/kp8ma2jb>), та роз'яснюється викладачами особисто на першому занятті з навчальної дисципліни. Терміни модульного контролю і зрізів залишкових знань доводяться до відома здобувачів освіти не пізніше, ніж за тиждень до дати проведення, а контролю самостійної роботи та підсумкового контролю – безпосередньо в електронному розкладі (<https://asu.pnu.edu.ua/>). Контрольні заходи у дистанційній формі мають дедлайни, які доступні особисто здобувачеві освіти з його електронного кабінету. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю, доводяться до відома студента, вносяться до електронного академічного журналу (<https://asu.pnu.edu.ua/>) та враховуються при визначенні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. За результатами опитування (<https://tinyurl.com/2jtwxa72>) здобувачі освіти висловили думку, що методи оцінювання та критерії виставлення балів на ОП були об'єктивними та справедливими (4.6 балів за 5-бальною шкалою, п. 4.3).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 11 «Математика та статистика», спеціальність 111 «Математика», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 577, встановлює атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного іспиту і наступні вимоги до неї: атестаційні іспити мають бути спрямовані на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОП. Відповідно до Стандарту, ЗВО має право вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного державного кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, як і передбачено вимогами цього Стандарту. Програмові вимоги до випускного екзамену https://mif.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/23/2026/01/prohramovi-vumohu_math_2025-26.pdf складені відповідно до змісту навчання і спрямовані на визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання, визначених Стандартом. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://bit.ly/4rLWYR6>), Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3MinPnI>) та Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/44cUAc6>). Інформація про ці та інші основні документи нормативно-правової бази регулювання навчального процесу в ЗВО доступна на веб-сторінках університету і через QR-код у Студентському путівнику (<https://bit.ly/4iKrEOt>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

ЗВО забезпечує об'єктивність оцінювання контрольних заходів шляхом моніторингу якості освітнього процесу та внесення відповідних змін щодо підвищення його ефективності. У Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://bit.ly/4rLWYR6>) прописані критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти і процедура нарахування балів. За заявою здобувача вищої освіти чи викладача підсумковий контроль може здійснюватись у тестовій формі із використанням власної системи дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>). У Кодексі честі (<https://bit.ly/3MquvAH>), що діє в ЗВО, зазначені загальні морально етичні принципи учасників навчально-виховного процесу, а також відповідальність за порушення академічної доброчесності. У ЗВО діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» (<http://poll.pu.if.ua>) та опитування щодо якості викладання освітніх компонентів <https://surl.li/jukjssp>. За результатами опитувань (<https://tinyurl.com/2jtwxa72>) здобувачі освіти ОП вважають, що результати оцінювання, що видаються неправильними чи несправедливими, можна оскаржити; викладачі були знайомі з сучасними методами тестування та оцінювання, а також були належним чином кваліфікованими для того, щоб оцінювати їх успішність; методи оцінювання і критерії виставлення балів були об'єктивними і справедливими. На ОП не було випадків оскарження результатів контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://bit.ly/4rLWYR6>) повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон № 2), другий – комісії (талон № 3), яка створюється керівником навчального структурного підрозділу. Рішення комісії є остаточним. Якщо здобувач вищої освіти під час складання екзамену при комісії отримав незадовільну оцінку (F, FX), то його відраховують із ЗВО за академічну неуспішність або скеровують (за його згодою) на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін в умовах ECTS (<https://bit.ly/490baun>). На ОП були випадки повторного проходження контрольних заходів, наприклад, на зимовій сесії 2026 р. двоє студентів другого курсу ОП повторно склали екзамен з навчальної дисципліни «Диференціальна геометрія і топологія».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження здобувачем вищої освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів визначає п. 6 Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти (<https://bit.ly/3MinPnI>). Згідно з Положенням студент має право звернутися до завідувача кафедри з вмотивованою заявою щодо оскарження результатів семестрового (підсумкового) контролю не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри своїм розпорядженням створює апеляційну комісію у складі з трьох викладачів, одним із яких є викладач, дії якого оскаржуються, яка розглядає апеляцію в присутності здобувача впродовж наступного робочого дня після її подання. У випадку виникнення спірних питань, що не можуть бути вирішені іншим способом, апеляційна комісія може запропонувати здобувачу вищої освіти підтвердити рівень своїх знань усно та/або у тестовій формі з використанням ІТ-технологій. За наслідками розгляду заяви апеляційна комісія може залишити підсумкову оцінку без змін або підвищити її. Рішення апеляційної комісії є остаточним і доводиться до відома здобувача, який підтверджує це особистим підписом у протоколі апеляційної комісії. За результатами опитувань здобувачів освіти (<https://tinyurl.com/2jtwxa72>) університет надавав можливість оскаржити результати оцінювання, що видавались неправильними чи несправедливими. На ОП не було випадків застосування таких процедур.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться у таких нормативно-правових документах ЗВО: «Кодекс честі...» (<https://bit.ly/3MquvAH>), «Положення про запобігання академічному плагіату...» (<https://bit.ly/4q2uiBG>) та «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності...» (<https://bit.ly/4iQ9A5J>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В ЗВО створена комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та

контроль за дотриманням членами університетської громади норм та принципів академічної доброчесності. У ЗВО діє «Гаряча лінія» з ректором (електронна скринька rector@cnu.edu.ua), «Телефон довіри» (0342-59-60-24) та форма зворотного зв'язку (<https://cnu.edu.ua/zvrotnyj-zviazok/>). У ЗВО діє відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkcnu.edu.ua/>), а також наказом ректора № 665 від 11.11.2020 введено в дію Антикорупційну програму. Кодекс честі та Положення про запобігання академічному плагіату видами порушень академічної доброчесності визначають: академічний плагіат (з 2020 р. в ЗВО проводять перевірку усіх курсових і кваліфікаційних робіт бакалавра на наявність академічного плагіату з допомогою системи Plagiat.pl, а до 01.06.2024 також системи Unicheck, рекомендованих МОН України); фабрикація і фальсифікація (перевірка достовірності даних, наведених у студентських наукових роботах); списування (використання форм опитування, відповіді на які потребують аналізу й синтезу, а не відтворення). У опитуванні зацікавлених сторін ОП (<https://tinyurl.com/2jtwxa72>) на питання, чи в ЗВО дотримуються академічної доброчесності та свободи і запобігають академічному шахрайству (п. 1.7), більшість респондентів (4.5 з 5-ти балів) дали позитивну відповідь.

Розділ Факультету в інституційному репозитарії: <https://lib-repo.pnu.edu.ua/handle/123456789/109>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом розробки відповідних документів та інформування здобувачів освіти про академічну доброчесність у Студентському путівнику (<https://bit.ly/4iKrEOt>), через ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом честі (<https://bit.ly/3MquvAH>), Положенням про запобігання академічному плагіату (<https://bit.ly/4q2uiBG>), проведення спеціальних заходів, на яких обговорюються питання академічної доброчесності, як от тренінгу «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?» (<https://bit.ly/48O5dTR>), семінарів з кураторами академічних груп, які, в подальшому, проводять відповідну виховну, роз'яснювальну і профілактичну роботу у своїх групах; проведення інструктажів зі студентами, які пишуть курсові, кваліфікаційні роботи, статті тощо на дотримання норм про авторське право і суміжні права, академічну доброчесність, поважання інтелектуальної власності (<https://cutt.ly/UoVjb27>) тощо. В КНУ діє університетська школа академічної доброчесності (<https://bit.ly/4px4WMg>). Аналізу механізмів реалізації академічної доброчесності на основі опитування, проведеного в університеті, було присвячено одне з основних питань онлайн-засідання Вченої ради університету (<https://cutt.ly/voveBaP>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для розгляду випадків порушення академічної доброчесності в Університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://bit.ly/4iQ9A5J>, <https://cutt.ly/No1cOmf>), яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської громади норм та принципів Кодексу честі. Комісія розглядає заяви щодо фактів порушення Кодексу честі університету (крім анонімних або безпідставних скарг про поведінку членів університетської громади) та надає консультації студентам і працівникам, які мають сумніви або непевність щодо того, чи їх дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс честі. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором (електронна скринька rector@cnu.edu.ua), «Телефон довіри» (0342-59-60-24) та форма зворотного зв'язку (<https://cnu.edu.ua/zvrotnyj-zviazok/>). Якщо виявлено факти порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти на освітній програмі, то за такі порушення передбачені відповідальність у вигляді повторного проходження оцінювання, повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, недопущення до захисту кваліфікаційної роботи. На ОП не виявлено порушень студентами норм академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Проведення освітньої діяльності за ОП «Математика» здійснюється науково-педагогічними працівниками, які за рівнем освіти, науковою кваліфікацією та професійним досвідом відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У поточному навчальному році реалізацію ОП забезпечують 16 НПП, з яких 15 мають науковий ступінь та/або вчене звання; частка викладачів зі ступенем доктора наук становить 31%. Викладання іноземної мови здійснюється фахівцем, кваліфікація якого відповідає ліцензійним вимогам до цієї освітньої компоненти.

Кожен освітній компонент закріплений за викладачем, наукова та/або професійна діяльність якого безпосередньо відповідає його змісту та спрямуванню ОП. Так, дисципліна «Математична статистика та середовище R» викладається доктором наук, фахівцем зі статистичного аналізу даних, який має досвід прикладних досліджень, є головним науковим співробітником аналітичної установи <https://analytics.cnu.edu.ua/komanda/> та проходив профільні стажування з використання статистичних методів у міждисциплінарних застосуваннях, а також підвищення кваліфікації у сфері сучасних ІТ-технологій.

Освітні компоненти фундаментальної математичної підготовки («Функціональний аналіз», «Теорія міри та інтеграла Лебега», «Диференціальна геометрія та топологія», «Лінійна алгебра») забезпечуються викладачами з високими науковими досягненнями, зокрема тими, хто входить до міжнародно визнаних наукометричних рейтингів, є стипендіатами державних і академічних програм підтримки науки

(<https://foundation.kse.ua/oholoshuiemo-novu-trijtsiu-peremozhtsiv-talents-for-ukraine/>, <https://tinyurl.com/4z4pubxt>) та виконавцями наукових проєктів, пов'язаних із застосуванням сучасного математичного апарату в інформатиці та квантових технологіях.

Компоненти, орієнтовані на комп'ютерні технології, алгоритмізацію, програмування та дискретні структури (ОК.5, ОК.8, ОК.9, ОК.18), викладаються НПП, які мають підтверджений досвід підвищення кваліфікації у сфері Python, аналізу даних, математичних методів обробки дискретних сигналів, алгоритмів і структур даних, а також міждисциплінарні стажування, спрямовані на поєднання математичних методів з сучасними ІТ-інструментами. Таким чином, кадрове забезпечення освітньої програми є системним і збалансованим та забезпечує якісну реалізацію всіх освітніх компонентів ОП «Математика» і досягнення програмних результатів навчання з урахуванням вимог чинного законодавства.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників у ЗВО є прозорими, недискримінаційними та послідовно застосовуються, що забезпечує формування якісного кадрового складу. Відбір і призначення НПП здійснюються відповідно до Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/8wJdPgN9>), яким визначено чіткі та відкриті критерії конкурсного відбору, зокрема рівень наукового ступеня і вченого звання, науково-педагогічний стаж, публікаційну активність (у тому числі у виданнях, що індексуються в Scopus і Web of Science), наявність навчально-методичних розробок, участь у науково-методичній та організаційній роботі.

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів для реалізації ОП досягається також через можливість навчання в докторантурі (<https://tinyurl.com/4m2a93mh>) та системне підвищення кваліфікації. Розподіл освітніх компонентів між НПП здійснюється з урахуванням відповідності тематики їх наукової діяльності та практичного досвіду змісту дисциплін відповідно до Порядку встановлення відповідності навчальних дисциплін профілю кафедр (<https://tinyurl.com/5dc5temd>) і Порядку розподілу навчальних дисциплін між НПП (<https://tinyurl.com/5x3x3mrh>). Додатковим інструментом контролю якості кадрових рішень є результати моніторингу «Викладач очима студентів» (<http://poll.pu.if.ua>), які враховуються для оцінювання діяльності НПП та планування заходів з підвищення якості викладання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ЗВО регулярно проводяться науково-практичні конференції, наукові семінари, тренінги та гостьові лекції за участю професіоналів-практиків, а також науковців-математиків та педагогів з інших закладів вищої освіти (<https://tinyurl.com/3sbvy9ew>), (<https://katg.cnu.edu.ua/spivpratsia-iz-stejkholderamy/>). Координації взаємодії з роботодавцями сприяє Проектно-освітній центр «Агенти змін» (<https://agencyzmin.pnu.edu.ua/>). Роботодавці залучаються до реалізації освітнього процесу у формі менторського супроводу практичної підготовки здобувачів освіти під час проходження виробничої практики.

Партнерами кафедри є Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради, ІТ-компанії EPAM та SoftServe, які долучаються до практичної підготовки здобувачів освіти та професійних зустрічей з ними (<https://katg.cnu.edu.ua/profesijni-balachky/>). Студентки 4-го курсу Арбайтер В., Коцеловська М., Скрипник М. проходять виробничу практику у ГО Карпатський інститут аналітики <https://analytics.cnu.edu.ua/>, і керівник практики є одночасно керівником кваліфікаційної роботи першої з них, що свідчить про практичну орієнтованість наукових досліджень.

Питання залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять на ОП перебуває на етапі розгляду відповідно до організаційного планування робочого часу працедавців та оплати праці.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО діє Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників (<https://surl.lu/mdgwdz>). Працівники ЗВО підвищують кваліфікацію та проходять стажування у ЗВО і наукових установах як в Україні, так і за її межами. Так, завідувач кафедри Никифорчин О.Р. з 20.01.2026 р. по 20.03.2026 р. проходить наукове стажування в Жешувському університеті (Республіка Польща). ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування працівників щонайменше один раз на п'ять років із збереженням середньої оплати праці.

Також діють Положення про атестацію (<https://surl.lu/tftfrm>), Положення про порядок нагородження (<https://surl.li/woatnw>), Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science (<https://tinyurl.com/5ytkdefc>). Відповідно до цього Положення, у поточному навчальному році Т. Василюшину навантаження було зменшено на 206 год., Р. Дмитришину — на 210 год., М. Осипчуку — на 51 год., В. Гавриліву — на 38 год., М. Марцінків — на 28 год.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності стимулюється організацією в університеті безкоштовних тренінгів і семінарів. ЗВО пропонує безкоштовні курси з англійської мови (розпорядження №72-р від 20.06.23, №155-р від 03.09.24), на яких навчається ас. Микицей О. Колективний договір (<https://ppop.cnu.edu.ua/kolektyvnyj-dohovor/>) передбачає

фінансове стимулювання, зокрема, преміювання за педагогічне новаторство та творчі досягнення. Викладачі заохочуються за підготовку переможців і призерів Міжнародних та Всеукраїнських студентських наукових заходів преміями, а в наступному календарному році надбавками до заробітної плати за Положенням про підготовку студентів до Всеукраїнської студентської олімпіади (<https://tinyurl.com/mswk98h7>). Результати підвищення кваліфікації, у тому числі неформального, враховуються у рейтинговій самооцінці роботи викладачів, що є підставою для нагородження, присвоєння почесних звань і встановлення надбавок до посадового окладу. В ЗВО проводились тренінги в межах проекту Erasmus+ «Модернізація педагогічної освіти з використанням інноваційних технологій викладання» (<https://cnu.edu.ua/blog/2021/06/16/30851/>). Діє навчально-методичний семінар для кураторів 1–3 курсів (<https://tinyurl.com/3hzbff4d>). Результати опитувань (<https://tinyurl.com/2jtwxa72>) підтверджують високий рівень викладацької майстерності (4.9 балів з 5, п. 5.1). Для прикладу, доц. Копорх К. з нагоди 85-річчя Університету нагороджено грамотою за багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ЗВО володіє всіма необхідними ресурсами для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів ЗВО (<https://surl.lt/auuvws>, <https://surl.lu/mvtbre>) і забезпечують успішну реалізацію ОП. Базою для підготовки здобувачів ОП є 18 аудиторій, з яких 6 лекційних аудиторій обладнані мультимедійними пристроями. 7 комп'ютерних лабораторій Інформаційно-обчислювального центру (<https://cit.cnu.edu.ua>) забезпечують застосування сучасного апаратного та програмного забезпечення і доступу до Інтернет. Наукова бібліотека (<https://lib.cnu.edu.ua>), що включає 13 читальних залів та 2 абонементи, укомплектована необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичними, науковими матеріалами (у т.ч. періодичні видання (<https://nauka.cnu.edu.ua/naukovi-vydannia>), електронний каталог та інституційний репозитарій (<https://lib.cnu.edu.ua/e-resursy>)). Університет забезпечує безкоштовний доступ до наукометричних баз і електронних ресурсів учасникам освітнього процесу. Навчально-методичне забезпечення забезпечує усі компоненти ОП, у т.ч. у вигляді дистанційних курсів на освітніх платформах Google Classroom та d-learn (<https://d-learn.pnu.edu.ua>). До послуг студентів: Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» (<https://ciot.pnu.edu.ua>), молодіжний центр «PARAGRAPH» (<https://paragraph.if.ua>), гуртожиток №5, медичний пункт, спортивний комплекс, стадіон «Наука», тренажерний зал, 3 спортивних зали.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

На сайтах факультету математики та інформатики (<https://mif.cnu.edu.ua>) і кафедри (<https://katg.cnu.edu.ua>) є відомості про ОП, навчальну й наукову діяльність, нормативні й інформаційні матеріали, зокрема Студентський путівник (<http://cutt.ly/JtlObH1l>), Путівник для науковця (<http://cutt.ly/5tlOnivw>). АСУ КНУВС (<https://asu.pnu.edu.ua>) забезпечує доступ до персональних кабінетів, розкладу, результатів контролю. Організація змішаного та ДН здійснюється із використанням Zoom, Google Meet і Classroom й платформи d-learn (<https://d-learn.pnu.edu.ua>). Наукова бібліотека (<https://lib.cnu.edu.ua>) надає доступ до електронних ресурсів, зокрема баз Scopus і Web of Science (<https://cutt.ly/otlOmTy1>), деяких повнотекстових БД (<http://cutt.ly/QtlOmVCB>), інституційного репозитарію (<https://lib.cnu.edu.ua/e-resursy>). Профільні структурні підрозділи: Навчально-науковий центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://seeq.cnu.edu.ua>), Центр забезпечення якості освіти (<https://cqa.cnu.edu.ua>), Навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vppr.cnu.edu.ua>), Науково-дослідна частина (<https://nauka.cnu.edu.ua>), Навчально-науковий центр професійної кар'єри та освіти (<https://epkto.cnu.edu.ua>), Відділ міжнародних зв'язків (<https://ic.cnu.edu.ua>), Відділ управління проектами (<https://projects.cnu.edu.ua>). Інформування здобувачів освіти здійснюється через Студентський сенат (<https://senat.cnu.edu.ua>), Студентський профком (<https://profkom.if.ua>)

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів освіти регулюється чинним законодавством у відповідності до якого приведені життя академічної спільноти університету відповідними наказами ректора (<https://vppr.pnu.edu.ua/bezpechnist-osvitnoho-protsesu/>), зокрема в умовах воєнного стану (<https://vppr.cnu.edu.ua/2022/04/11/orhanizatsiia-navchalnoho-protsesu-v-um/>) та контролюється штабом цивільного захисту (<https://cnu.edu.ua/informatsiia-shtabu-tsyvilnoho-zakhystu/>). В університеті визначено план дій у випадку повітряної тривоги та облаштовані укриття, які розподілені за структурними підрозділами із вказанням максимальної допустимої кількості осіб відповідним наказом ректора (<https://surl.li/qihgfd>). Охорона корпусів університету здійснюється відомчою охороною. З метою дотримання безпечних умов освітнього процесу на початку навчального року академічні викладачі проводять інструктаж з техніки безпеки, зокрема ознайомленням із правилами використання навчальних комп'ютерних лабораторій (<https://cutt.ly/mtk2oZSJ>). Моніторинг якості освіти з урахуванням результатів опитування потреб студентів здійснюється Центром забезпечення якості (<https://cqa.cnu.edu.ua/osvitnij-riven-bakalavr/>). Безпечність та моніторинг ментального здоров'я здобувачів освіти забезпечується системою опитувань та заходів Навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-

педагогічної роботи (<https://vvprr.cnu.edu.ua/category/na-dopomogy-zdobuvacham/>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЗВО реалізує комплекс механізмів підтримки здобувачів ОП, забезпечуючи ефективне функціонування освітніх, організаційних, інформаційних, консультативних та соціальних форм підтримки. Освітні механізми включають консультації викладачів з дисциплін, використання електронних засобів комунікації, систему дистанційного навчання та навчально-методичне забезпечення. Основними структурними одиницями, через які студенти отримують організаційну та інформаційно-консультативну підтримку є факультет математики та інформатики (<https://mif.cnu.edu.ua>) і кафедра алгебри та геометрії (<https://katg.cnu.edu.ua>). Організаційна підтримка здійснюється через двосторонню систему зв'язку між студентами та кафедрою алгебри та геометрії, зокрема із використанням форми зворотного зв'язку, розміщеної на сайті кафедри, загальноуніверситетську форму зворотного зв'язку (<https://cnu.edu.ua/zvotrotnuj-zviazok/>) та «Телефон довіри» (0342-59-60-24), через кураторів (академнаставників), а також органи студентського самоврядування – Студентський сенат (<https://senat.cnu.edu.ua>) та Студентський профком (<https://profkom.if.ua>). Безпосередня комунікація студент–ректор забезпечується через офіційну пошту rector@cnu.edu.ua. Інформаційна підтримка надається через офіційні сайти університету та структурних підрозділів, а також через сторінки у соціальних мережах, де розміщується актуальна інформація про діяльність університету, факультету та реалізацію ОП. ЗВО дотримується принципів відкритості інформації, тому здобувачі вищої освіти мають повний доступ до інформації про ОП та супровідних до неї документів, зокрема навчальних матеріалів з дисциплін ОП. Психолого-педагогічна підтримка організовується Навчальною лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvprr.cnu.edu.ua>), організовує заходи, зокрема із залученням академнаставників, для сприяння співпраці та допомоги студентам, і надає кваліфіковану психологічну допомогу. Соціальна підтримка реалізується через Студентський профком (<https://profkom.if.ua>) та деканат факультету математики та інформатики. Здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, можуть отримувати соціальну стипендію (<https://cnu.edu.ua//derzhavni-stypendii/>), обдаровані студенти можуть отримувати також недержавні стипендії від фондів Лозинських та Інституту Східноєвропейських досліджень (<https://cnu.edu.ua//nederzhavni-stypendii/>). Рівень задоволеності здобувачів освіти визначається за результатами регулярних опитувань “Викладач очима студентів” (<https://poll.pu.if.ua>) та опитувань, що проводяться Центром забезпечення якості освіти (<https://cqa.cnu.edu.ua/osvitnij-riven-bakalavr/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно зі Статутом ЗВО (<https://cutt.ly/gtLAOVdK>), університет створює належні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами (ООП). Для таких студентів забезпечується безоплатний доступ до навчальної інформації у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження за станом здоров'я. Будівлі, споруди та приміщення ЗВО відповідають державним будівельним нормам і стандартам доступності; проектування та реконструкція здійснюються з урахуванням потреб осіб з ООП. В університеті застосовано принципи універсального дизайну, облаштовано орієнтири, пандуси, підйомники, ліфти та інші елементи безбар'єрного середовища, що забезпечують доступ до об'єктів закладу особам з ООП (<https://tinyurl.com/2mrh55yb>). У ЗВО діє порядок супроводу (надання допомоги) осіб з ООП (<https://nmv.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2025/03/porjadok-suprovodu-osib-z-invalidnistu.pdf>). Наявна інфраструктура та служби підтримки гарантують умови для реалізації права на освіту особами з ООП (<https://tinyurl.com/3vxfcr82>). Правила прийому передбачають спеціальні умови участі у конкурсному відборі для вступників з ООП, а студенти з інвалідністю та матері дітей до 1 року можуть навчатися за індивідуальним графіком (<https://efund.cnu.edu.ua/3-3-prava-zdobuvachiv/>). Станом на поточний момент серед здобувачів даної ОП осіб з ООП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На офіційному сайті ЗВО оприлюднено нормативно-правові документи, що регламентують порядок врегулювання конфліктних ситуацій (<https://vvprr.cnu.edu.ua/bezpechnist-osvitnoho-protsesu/>), а також Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді університету (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-zapobihannia-ta-protydii-nasylstvu-v-tomu-chysli-bulingu-v-osvitnij-hromadi-universytetu.pdf>), яке визначає механізми інформування учасників освітнього процесу щодо проявів насильства, забезпечення обізнаності з законодавчими нормами регулювання академічних відносин, формування навичок конструктивної комунікації та розвитку корпоративної культури. Основною метою зазначеного Положення є формування в університеті атмосфери нульової толерантності до будь-яких проявів насильства. У врегулюванні конфліктів пріоритет надається превентивним заходам. В університеті функціонує комісія з розгляду випадків булінгу та насильства. Навчальною лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи здійснюються нормативно-правові роз'яснення та реалізується комплекс профілактичних заходів (<https://vvprr.cnu.edu.ua/bezpechnist-osvitnoho-protsesu/abetka-bezpeky/normatyvno-pravovi-roz-iasnennia/>), зокрема затверджено алгоритм дій щодо запобігання булінгу та насильству, розроблено інформаційні матеріали для учасників освітнього процесу (<https://vvprr.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2025/02/alhorytm1.1.pdf>), систематично проводяться превентивні заходи. В університеті

реалізована чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які є відкритими і доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://vppr.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2025/02/alhorytm1.3.pdf>). Запобігання та виявлення корупції здійснюється відповідно до чинного законодавства України, Кодекс честі університету (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-koдексу-chesti-prykarpat'skoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylya-stefanyka.pdf>), затверджений конференцією трудового колективу, регламентує процедури протидії корупції (<https://vppr.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2025/02/alhorytm1.2.pdf>); в університеті діє Відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkcnu.edu.ua/>). Повідомлення про можливі порушення можуть подаватися через звернення до деканату, до керівника або фахівців Відділу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkcnu.edu.ua/inshi-materialy/>), офіційну електронну пошту rector@cnu.edu.ua, «Телефон довіри» (0342-59-60-24), форму зворотного зв'язку університету (<https://cnu.edu.ua/zvrototnyj-zviazok/>) чи анонімну форму кафедр <https://surl.li/ttozja>, якою опікується асистент І. Глушак. Станом на сьогодні конфліктних ситуацій і скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, булінгу або корупції у межах ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

«Процедура затвердження, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» (<https://surl.li/vpmixg>), «Положення про освітні програми...» (<https://tinyurl.com/yfbcpr3p>), «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості...» (<https://surl.li/keevavi>), «Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти» (<https://surl.li/mvxlpe>), «Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм...» (<https://surl.li/egtufa>), «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу...» (<https://surl.li/yvmsht>). «Центр забезпечення якості...» (<https://cqa.pnu.edu.ua/>) здійснює моніторинг освітньої діяльності. На сайті університету графічно відображено загальну схему внутрішньої системи управління якістю університету (<https://cutt.ly/u01IB8B>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються «Положенням про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://tinyurl.com/yfbcpr3p>). ОП переглядається не рідше одного разу на три роки. Підставами для оновлення ОП є ініціативи та пропозиції гаранта освітньої програми, зміни інфраструктурного, кадрового чи іншого ресурсного забезпечення, а також результати внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості ОП.

ОП, що акредитується, була схвалена Вченою радою університету та введена в дію у 2022 р. У 2025 р. ОП переглянуто та оновлено у зв'язку зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2024 р. № 1021 до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, введенням в дію Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо функціонування національної системи кваліфікацій» від 01.04.2022 р. №2179-IX та затвердженням професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225, оновленням навчального плану спеціальності «Analiza i bezpieczeństwo danych» Жешувського університету (у межах програми подвійного дипломування), пропозиціями стейкхолдерів, результатами стажувань викладачів ОП, опитувань здобувачів освіти та роботодавців, а також з урахуванням думки академічної спільноти. Оновлену ОП затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 8 від 24.06.2025 р.), надано чинності наказом ректора № 73/06-09-С від 27.06.2025 р. та введено в дію з 01.09.2025 р.

Зміни в оновленій ОП передбачають:

- включення до складу робочої групи представника роботодавців і представника здобувачів освіти;
 - виокремлення з ОК «Теорія алгоритмів та структури даних» ОК «Теорія алгоритмів» та запровадження ОК «Математична логіка і теорія множин»;
 - доповнення профілю ОП результатом навчання РН-22 щодо здатності працювати з абстрактними структурами за допомогою логічних мов і систем аксіом.
 - впровадження можливості отримання кваліфікації вчителя математики на основі вибіркового ОК, що формують передбачені професійним стандартом кваліфікації.
- (<https://tinyurl.com/bdhc2b4d>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесів періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості через низку форм зворотного зв'язку. Зокрема, вони мають можливість оцінювати ОП і висловлювати пропозиції в анонімних опитуваннях щодо освітніх програм, які проводить Центр забезпечення якості освіти (<https://cqa.cnu.edu.ua/osvitnij-riven-bakalavr/>), під час періодичних зустрічей зі стейкхолдерами (<https://katg.cnu.edu.ua/spivpratsia-iz-stejkholderamy/>), а також в опитуваннях Центру дистанційного навчання щодо освітніх компонент

<https://surl.li/jukjps> і викладачів «Викладач очима студента» (<http://poll.pu.if.ua>). Додатково здобувачі можуть подавати пропозиції через google-форму зворотного зв'язку кафедри (<https://surl.li/ttozja>).
Здобувачі можуть висловлювати пропозиції у неформальному спілкуванні з викладачами чи через введеного у робочу групу при останньому оновленні ОП їх представника — Іванну Мороз. Наприклад, здобувачі неодноразово виявляли зацікавлення у здобутті вчительської кваліфікації та наступному продовженні навчання на рівні магістра на ОП «Середня освіта (математика)», що було враховано під час останнього перегляду ОП шляхом впровадження відповідного набору вибіркових дисциплін і чіткого опису вимог до присвоєння кваліфікації.
Під час останнього опитування Центру забезпечення якості освіти щодо ОП, у якому брали участь і здобувачі освіти, зауважень та пропозицій не надійшло (<https://tinyurl.com/2jtwxa72>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Голова Студентського сенату та профорг факультету математики та інформатики беруть безпосередню участь у обговоренні та затвердженні ОП як члени вченої ради факультету математики та інформатики. Також дані особи беруть участь у обговоренні результатів контролю знань здобувачів ОП та формуванні рейтингів як члени стипендіальної комісії. Студентський сенат та профком проводять моніторинг дотримання графіку навчального процесу, розкладу занять та рівня завантаженості здобувачів вищої освіти ОП. Представники студентства входять до керівних структур університету, через яку мають можливість впливати на рішення щодо забезпечення якості ОП. Згідно «Положення про ректорат» (<https://tinyurl.com/4wua4r8j>), до ректорату входять голова студентського сенату та голова студентського профкому, а виборні представники з числа осіб, які навчаються в університеті, складають не менше 10% загальної чисельності членів Вченої ради університету (<https://tinyurl.com/546hb78b>). Представники Студентського сенату є членами Ради з якості (<https://cqa.cnu.edu.ua/sklad-rady-z-iakosti/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці мають можливість оцінити ОП і висловити пропозиції щодо її якості та вдосконалення через анонімні опитування Центру забезпечення якості <https://cqa.cnu.edu.ua/osvitnij-riven-bakalavr/>, через google-форму на сайті кафедри <https://katg.cnu.edu.ua/navchalni-planu/>, через google-форму на сайті університету <https://tinyurl.com/yjptwf4p>, а також на періодичних зустрічах роботодавців зі студентами та викладачами <https://katg.cnu.edu.ua/spivpratsia-iz-stejkkholderamy/>.

З метою безпосереднього врахування позиції роботодавців у 2025 році до складу робочої групи освітньої програми включено представника роботодавців – заступника директора Наукового фізико-технічного ліцею. Пропозиції роботодавців враховано під час останнього перегляду та оновлення освітньої програми, зокрема при описі вимог і процедури присвоєння кваліфікації вчителя.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється працівниками випускової кафедри за підтримки деканату факультету математики та інформатики шляхом особистих контактів з випускниками, через використання соціальних мереж (сторінки факультету у Facebook, Instagram, Twitter), організацію зустрічей з випускниками ОП. Комунікація з випускниками ОП можлива також через форму для опитування (<https://katg.cnu.edu.ua/navchalni-planu/>). В університеті створена асоціація випускників (<https://alumni.cnu.edu.ua/>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості...» у закладі вищої освіти функціонує система планування та здійснення внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності й освітніх програм, а також аналізування їх результатів (<https://tinyurl.com/4e99azbc>). Цим документом визначено програму й план аудиту, його мету, характер і процедуру проведення. Щорічному внутрішньому плановому аудиту підлягають усі структурні підрозділи, які забезпечують реалізацію освітнього процесу. Згідно з «Положенням про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти», передбачено процедуру анкетного опитування стейкхолдерів для всіх освітніх рівнів. Проведення анонімного опитування координує гарант освітньої програми, а загальний контроль здійснює Центр забезпечення якості. Анкетування відбувається під час впровадження нової програми; після завершення навчальної сесії; перед проведенням зовнішньої оцінки системи забезпечення якості. Отримані показники є важливими для перевірки та самооцінювання освітньої програми, визначення рівня задоволеності стейкхолдерів якістю освітніх послуг, розвитку кадрового потенціалу та пошуку шляхів удосконалення освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Удосконалення освітньої програми здійснювалося з урахуванням зауважень і рекомендацій, наданих за результатами попередньої акредитації (березень 2021 р., <https://nmv.cnu.edu.ua/wp->

content/uploads/sites/22/2021/07/111-Vysnovok-G-E-R-_bak.pdf), а також релевантних рекомендацій, сформульованих під час акредитації спорідненої ОП «Математика комп'ютерних технологій» за другим (магістерським) рівнем (жовтень 2023 р.). Практики було винесено з переліку вибіркових дисциплін, враховано досвід передових університетів, реалізовано визнання результатів навчання, отриманих шляхом міжнародної академічної мобільності.

Зауваження щодо системи оцінювання та якості силабусів, зокрема, отримані під час акредитацій інших ОП (про які ЗВО регулярно інформує гарантів на тренінгах <https://cnu.edu.ua/blog/2026/01/26/76244/>), були враховані шляхом уточнення системи нарахування балів, структури контрольних заходів та критеріїв оцінювання з відображенням у силабусах, а також оновлення рекомендованої літератури.

Рекомендації щодо залучення стейкхолдерів до процесів забезпечення якості ОП реалізовано через розширення переліку баз практики, тісніший контакт з роботодавцями та включення представника роботодавців до складу робочої групи з удосконалення ОП. Участь здобувачів у внутрішньому забезпеченні якості посилено шляхом введення представника студентів до робочої групи ОП та системного використання результатів опитувань і зворотного зв'язку під час періодичного перегляду програми.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Удосконалення освітньої програми здійснювалося з урахуванням зауважень і рекомендацій, наданих за результатами попередньої акредитації (березень 2021 р., https://nmv.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/22/2021/07/111-Vysnovok-G-E-R-_bak.pdf), а також релевантних рекомендацій, сформульованих під час акредитації спорідненої ОП «Математика комп'ютерних технологій» за другим (магістерським) рівнем (жовтень 2023 р.). Практики було винесено з переліку вибіркових дисциплін, враховано досвід передових університетів, реалізовано визнання результатів навчання, отриманих шляхом міжнародної академічної мобільності.

Зауваження щодо системи оцінювання та якості силабусів, зокрема, отримані під час акредитацій інших ОП (про які ЗВО регулярно інформує гарантів на тренінгах <https://cnu.edu.ua/blog/2026/01/26/76244/>), були враховані шляхом уточнення системи нарахування балів, структури контрольних заходів та критеріїв оцінювання з відображенням у силабусах, а також оновлення рекомендованої літератури.

Рекомендації щодо залучення стейкхолдерів до процесів забезпечення якості ОП реалізовано через розширення переліку баз практики, тісніший контакт з роботодавцями та включення представника роботодавців до складу робочої групи з удосконалення ОП. Участь здобувачів у внутрішньому забезпеченні якості посилено шляхом введення представника студентів до робочої групи ОП та системного використання результатів опитувань і зворотного зв'язку під час періодичного перегляду програми.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Академічна спільнота університету дотримується цінностей, принципів і норм, що забезпечують ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та формують стійку культуру якості освіти. Підтвердженням цього є сертифікація системи якості університету відповідно до: національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/ueERYvwS>), європейського стандарту ДСТУ EN ISO 9001:2018 (<https://cutt.ly/oeERUdLX>), міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/xeERU7OY>). У минулому навчальному році університет успішно пройшов постсертифікаційний моніторинг щодо цих стандартів. Згідно з вимогами цих стандартів в університеті розроблено настанови з якості (<https://cutt.ly/VeERPRwz>) та впроваджено процедури із забезпечення якості (<https://cutt.ly/zeEROW8z>), що регламентують освітній процес. Для підтримки надання освітніх послуг на високому організаційному та науково-педагогічному рівні відповідно до державних вимог затверджено документ «Політика і цілі у сфері якості...» (<https://surl.li/crcpru>). Основою внутрішньої системи забезпечення якості є «Настанова щодо якості...» (<https://efund.cnu.edu.ua/nastanovy-shchodo-iakosti/>), яка визначає цілі та механізми їх реалізації. Крім того, «Кодекс честі...» (<https://surl.li/zgsaex>) установлює морально-етичні принципи й правила поведінки учасників освітнього процесу. Контроль за їх дотриманням здійснює Комісія з питань етики та академічної доброчесності, діяльність якої регламентує відповідне Положення (<http://surl.li/iufnxi>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюють: Статут ЗВО (<http://surl.li/asfajg>), Колективний договір (<https://surl.li/cc/qhchfm>), Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://surl.li/cc/bprirm>), Положення про формування кадрового складу (<https://efund.pnu.edu.ua/4-1-formuvannia-kadrovoho-skladu/>), Положення про організацію та проведення практики (<https://surl.li/cc/cimzfg>), Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/ujtrux>), Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти (<http://surl.li/xhrxnm>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/ziwupc>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів (<http://surl.li/xjyspt>), Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<http://surl.li/lbtmw>), Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці

(<http://surl.li/agdupf>) та ін. Усі документи знаходяться у відкритому доступі на сторінці Електронного фонду локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nmv.cnu.edu.ua/bakalavrat/111-matematyka/>

<https://katg.cnu.edu.ua/proekty-osvitnikh-prohram/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://nmv.cnu.edu.ua/bakalavrat/111-matematyka/>

<https://katg.cnu.edu.ua/navchalni-plany/>

<https://katg.cnu.edu.ua/>

<https://cqa.cnu.edu.ua/matematyka/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Математика» має чітку концепцію та спрямована на підготовку фахівців з фундаментальною математичною освітою, здатних до продовження навчання і працевлаштування в різних галузях науки, освіти і індустрії. Багаторічний досвід реалізації ОП забезпечує її стабільність, методичну узгодженість та відповідність стандарту вищої освіти.

До сильних сторін ОП належать:

- ґрунтовна фундаментальна підготовка в дискретних і неперервних розділах математики, збережена традиція універсальності і цілісності;
- формування потрібних для застосувань математики ІТ-компетентностей;
- потужний і науково активний кадровий склад;
- узгодженість навчальних планів із міжнародними освітніми програмами та можливість здобуття подвійного диплому з Жешувським університетом, що забезпечує визнання результатів навчання та міжнародну академічну інтеграцію;
- розвинені процедури внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема участь здобувачів і стейкхолдерів у перегляді програми, формалізовані опитування, внутрішні аудити та діяльність органів управління якістю;
- ефективна організація практичної підготовки з можливістю вибору баз практики, у тому числі освітніх закладів, ІТ-компаній та аналітичних установ;
- наявність англомовного семінару-практикуму, спрямованого на формування навичок академічної комунікації та участі у міжнародних наукових заходах.

До аспектів, що потребують подальшого удосконалення, належать:

- необхідність подальшого розмежування змісту ОП «Математика» та «Математика комп'ютерних технологій», що частково реалізовано під час оновлення ОП у 2025 році та планується розвивати надалі зі зростанням контингенту здобувачів;
- доцільність активнішого залучення роботодавців до процедур підсумкової атестації здобувачів, зокрема до роботи атестаційних комісій та захистів кваліфікаційних робіт.

Зазначені напрями вдосконалення враховуються гарантом і робочою групою ОП під час періодичного перегляду та подальшого розвитку освітньої програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Математика» упродовж найближчих трьох років пов'язані з подальшим удосконаленням змісту освітніх компонентів та актуалізацією програмних результатів навчання відповідно до розвитку математики і запитів ринку праці. Планується подальше розмежування ОП «Математика» та «Математика комп'ютерних технологій» шляхом підсилення у першій з них фундаментальних курсів алгебри, аналізу та топології, зокрема, вивчення алгебраїчної топології, яка стає щоденним інструментом аналізу даних і теоретичної фізики (досвід Cornell University), і теорії категорій як засобу комп'ютерних наук, та відлагодження механізму підготовки вчителів математики елітного рівня для старшої профільної школи у взаємодії з магістерською програмою «Середня освіта (математика)». З цією метою заплановано перегляд і оновлення окремих освітніх компонентів.

Після акредитації планується спільний вступ на дві математичні ОП з вибором однієї з них після першого року навчання.

Посилюється профорієнтаційна робота (олімпіади <https://cnu.edu.ua/blog/2026/03/03/77850/> , гуртки, курси) з метою залучення здібних вступників, які в перспективі стануть ядром студентського колективу, а деякі з них через PhD-програму «Математика» поповнять викладацький колектив.

Відбувається подальше поглиблення співпраці з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, зокрема, науковими і академічними ліцеями <https://cnu.edu.ua/blog/2026/02/26/77649/> , <https://cnu.edu.ua/blog/2026/02/19/77329/> та іншими закладами загальної середньої освіти <https://cnu.edu.ua/blog/2026/03/05/77964/> , науковими установами, шляхом розширення баз практичної підготовки, укладання нових угод про співпрацю.

Буде поглиблено співпрацю з Жешувським університетом щодо наукової співпраці і академічної мобільності здобувачів освіти і викладачів, та реалізовано спільні освітні ініціативи з іншими закордонними ЗВО (зокрема, Лодзьким університетом).

Також заплановано оновлення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, модернізацією комп'ютерної техніки та програмного забезпечення відповідно до потреб реалізації ОП, розпочато створення лабораторії математичного програмного забезпечення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЯКУБІВ ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛІВНА

Дата: 09.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.05 Алгебра і теорія чисел	навчальна дисципліна	<i>ОК.05.Алгебра і теорія чисел.pdf</i>	z9c6689mcKi3kqSna pgLYSGMqQRNN+X BZXbF9eyLwZg=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)
ОК.19 Чисельні методи та методи оптимізації	навчальна дисципліна	<i>ОК.19.Чисельні методи та методи оптимізації.pdf</i>	Y6H+KcOHANYqorpx ypVxRkKWbcTLwhD AJ/5e2wSYlbliM=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)
ОК.04 Семінар-практикум іноземною мовою для математиків	навчальна дисципліна	<i>ОК.04.Семінар-практикум іноземною мовою.pdf</i>	HX3iHNNH83o/VK XTrpOnvrUzQbl9Dcu 5oCSHX91F2T94=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)
ОК.03 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК.03.Іноземна мова.pdf</i>	q3TQneVyhICeYAQq ZnVCioFeMSsLU+ WeQWBlsCB/IE=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)
ОК.02 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК.02.Українська мова.pdf</i>	e4loir+qmK1CatAoo dNQiW/9vSEGY+6i5 w6922EHLqM=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)
ОК.01 Історія України	навчальна дисципліна	<i>ОК.01.Історія України.pdf</i>	gQYw64vqIvokS1jfpL ZnJHMrX9nQbz4rB UblQdzb7lg=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)
ОК.12 Диференціальна геометрія та топологія	навчальна дисципліна	<i>ОК.12.Диференціаль на геометрія та топологія.pdf</i>	tafS8djGoqxQ1FO2Q usi+sV7g54kS81MEj a1DxU3Cog=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)
ОК.18 Математична статистика та середовище R	навчальна дисципліна	<i>ОК.18.Математич на статистика та середовище R.pdf</i>	IhOetxMEvEx2u4Ea VbNyFhIztM/SoUSI xYxBUf7gh7o=	ПК: IntelCore i3-4170 8Gb/240Gb (30шт., 2024р. оновлення) ОС: Ubuntu 24.04.2 LTS ПЗ: R 4.5.1 (ліцензія GNU GPL) та IDE RStudio 2025.09.2+418 (ліцензія GNU AGPL v3)
ОК.17 Теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	<i>ОК.17.Теорія ймовірностей.pdf</i>	CW2teLJoc0Py9gGD u6M42/DqkIMIo145 nWPaeEuUBOY=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)
ОК.16 Диференціальні рівняння та рівняння математичної фізики	навчальна дисципліна	<i>ОК.16.Диференціальні рівняння та рівняння математичної фізики.pdf</i>	EhvJUoiSONf2CZTX /UH2pik81A+9DE5l Dqriqi4vuo=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)
ОК.15 Теорія функцій комплексної змінної	навчальна дисципліна	<i>ОК.15.Теорія функцій комплексної змінної.pdf</i>	FMp8LUCo8HoA1g9 ryZAh7H62eAebyK2y ZpHl96Xpxok=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)
ОК.14 Функціональний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОК.14.Функціональний аналіз.pdf</i>	ex7nKNeDopAldsPW i7YxLEuXWoOp2OT 2XzxForpix3U=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)
ОК.37 Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	підсумкова атестація	<i>ОК.37.Атестація(з ахист кваліфікаційної роботи).pdf</i>	ETs3B8/Qd5Wo3YO yzzh552nTOT06Kwo 5d4/bEoD6nns=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.) Мультимедійний проектор Acer X1223H DLP (1 шт., 2020р. введ. в експл.)
ОК.13 Теорія міри та інтеграла Лебега	навчальна дисципліна	<i>ОК.13.Теорія міри та інтеграла Лебега.pdf</i>	rGtX/eBzEPe3cEhOs e1yCMbdzPNTWY4m 5rVX9a3t+eQ=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)
ОК.11 Математичний аналіз II	навчальна дисципліна	<i>ОК.11.Математичний аналіз II.pdf</i>	Fa9ro1ckJF87qJVIRw LR4tGJHfyX7B1kbjt	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)

			HMd1QUUo=	введ. в експл.)
ОК.10 Аналітична геометрія	навчальна дисципліна	ОК.10.Аналітична геометрія.pdf	R4E9whVNklyhAy7HeYcarUjeeN3tgro4KYQlGIMcY=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)
ОК.09 Теорія алгоритмів та структури даних	навчальна дисципліна	ОК.09.Теорія алгоритмів та структури даних.pdf	E/7rQ8BMwve4WjwZaCtmF72zAfSGlxdvfvvzhKF6aRY=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.) ПК: IntelCore i3-4170 8Gb/240Gb (30шт., 2024р. оновлення) ОС: Ubuntu 24.04.2 LTS ПЗ: Python 3.13 (ліцензія PSF License) та IDE PyCharm Community 2024.2.3 (ліцензія Apache License 2.0)
ОК.08 Дискретна математика	навчальна дисципліна	ОК.08.Дискретна математика.pdf	fiYQhvUSSAOzfGGOu4Sh3OXwuhczcNJDsSbc4MqEEWY=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)
ОК.07 Лінійна алгебра	навчальна дисципліна	ОК.07.Лінійна алгебра.pdf	IqGFf52nRiG9XgLi6X9tu1tCSlXTtErzNBMS4eY8es=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)
ОК.06 Математичний аналіз I	навчальна дисципліна	ОК.06.Математичний аналіз I.pdf	cIdZsqrm/fB6f3ItozrUWFnx3847QDA3iCA6LN8gEGY=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)
ОК.36 Атестація (іспит)	підсумкова атестація	ОК.36.Атестація(іспит).pdf	wcclZrjZZS3EP/EaIoP4hD49Wcu3P3gkODagZ+xJF+w=	
ОК.23 Виробнича практика	практика	ОК.23.Виробнича практика.pdf	bot9OFwS6nSblvFVjRgpwfUJoac7mWBLWeS2tuiOWX8=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики
ОК.22 Практикум з програмування	навчальна дисципліна	ОК.22.Практикум з програмування.pdf	hGLzU9ebRwjXT7OsIWcPitfkJLwui7+XWLNx1yogoDo=	ПК: IntelCore i5-4460 4Gb/240Gb (30шт., 2024р. оновлення) ОС: Ubuntu 24.04.2 LTS ПЗ: GNU Compiler Collection (GCC 8.x) та IDE Code::Blocks 20.03(ліцензія GNU GPL)
ОК.21 Кваліфікаційна робота	курслова робота (проект)	ОК.21.Кваліфікаційна робота.pdf	fibsnpMPDiTbzkwndY2K8g8N8mYYMC59HXcqhiOFxDQ=	
ОК.20 Вступ до математики	навчальна дисципліна	ОК.20.Вступ до математики.pdf	MHjsKJXRBP9b65vz624ZNhPmqeJt3W7mopAg3tFKnk=	Smart TV Kivi 65U730QB: 65", 4K UHD, Android TV (1шт., 2024р. введ. в експл.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
158839	Мазуренко Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність:	22	ОК.08 Дискретна математика	Пункти 4, 8, 12, 13, 14, 15, 19: п.4 1. Криптологія та захист інформації / Н. І. Мазуренко. – електронний курс лекцій та

080101
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 036742,
виданий
12.10.2006,
Атестат
доцента АД
005558,
виданий
26.11.2020

лабораторний
практикум, 2023 :
<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/8fc23c83671ed499dfb2>

2. Диференціальна
геометрія / Н. І.
Мазуренко –
електронний курс для
дистанційного та
авдиторного
навчання, 2025 :
<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/64e55dea6f9a2b86e8ab>

3. Практикум з
дискретної
математики / Н. І.
Мазуренко –
електронний збірник
практичних завдань
для дистанційного та
авдиторного
навчання, 2025 :
<https://classroom.google.com/c/NTQ4NDQ5NjkoNTQ>

4. Методичні
рекомендації щодо
оформлення
документів з
виробничої практики
студентів
спеціальності Е7
Математика. - Метод.
посібник. -
Електронне видання. -
2025. - 17с.

пп. 8

1. Рецензент
іноземного наукового
видання Fuzzy Sets
and Systems (WoS,
Scopus), 2021 р.

2. Рецензент
іноземного наукового
видання Fuzzy Sets
and Systems (WoS,
Scopus), 2022 р.

<https://reviewerhub.elsevier.com/reviewer/rewards-reports/certificates>

пп. 12

1. Mazurenko N.,
Zarichnyi M.
Hyperspaces of convex
sets related to
idempotent
mathematics // Proc. of
International scientific
online conference
“Algebraic and
geometric methods of
analysis”, May 25-28,
2021, Odesa, Ukraine,
P. 96-97

2. Mazurenko N.,
Sukhorukova Kh.,

Zarichnyi M. On (in)homogeneous fractals generated by \ast -measures // Proc. of the international online conference "Current trends in abstract and applied analysis", May 12-15, 2022, Ivano-Frankivsk, Ukraine, P. 55

3. Мазуренко Н. Compact convex sets of probability measures // Матеріали 34 наукової сесії НТШ, 1-17 березня 2023, Івано-Франківськ, С.16

4. Mazurenko N., Zarichnyi M. Invariant \ast -measures // Proc. of International scientific online conference "Algebraic and geometric methods of analysis", May 29 – June 1, 2023, Odesa, Ukraine, P. 66

5. Mazurenko N., Zarichnyi M. Invariant idempotent \ast -measures generated by iterated function systems // Proc. of ATA XVI-th International Summer School "Sub-Riemannian Geometry and Optimal Transport", July 29 - August 7, 2024

6. Mazurenko N., Sukhorukova Kh., Zarichnyi M. Invariant idempotent \square -measures generated by iterated function systems // Fuzzy Sets and Systems, 2025, 498, 109151 doi: 10.1016/j.fss.2024.109151

7. Мазуренко Н. Ідемпотентні міри, генеровані IFS // Матеріали 36 наукової сесії НТШ, 1-17 березня 2025, Івано-Франківськ, С.15

8. N. Mazurenko, M. Zarichnyi, Generalizing generalized Iteration Function Systems// Різдвяні дискусії 2025, Львівський національний університет імені Івана Франка.

п.п.13
1. Практикум з читання та написання англійських математичних текстів, СОМ(М)-2, 30 ауд. год./рік (2023/2026)

						<p>н.р.)</p> <p>2. Семінар-практикум іноземною мовою для математиків, М-4, 90 ауд. год./рік (2021/2026 н.р.);</p> <p>пп.14 Керівник проблемної групи з Геометрії та топології (Протокол № 2 від 20.10.2022р.)</p> <p>пп.15 Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 13 лютого 2024р. №66)</p> <p>пп. 19 Член наукового товариства імені Т. Шевченка (посвідчення №3626 від 6.09.2022р.)</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Mazurenko, N., Zarichnyi, M. (In)homogeneous invariant compact convex sets of probability measures (2020) Proceedings of the International Geometry Center, 12(4), 60-68</p> <p>2. Mazurenko N., Sukhorukova Kh., Zarichnyi M. Invariant idempotent \square-measures generated by iterated function systems // Fuzzy Sets and Systems, 2025, 498, 109151 doi: 10.1016/j.fss.2024.109151</p>
99808	Дмитришин Роман Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 009128, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 002467, виданий 13.01.1999, Атестат</p>	23	<p>ОК.15 Теорія функцій комплексної змінної</p> <p>Пункти 1, 3, 7, 8, 10, 14, 15, 19:</p> <p>пп. 1 1. Dmytryshyn R.I. Convergence of multidimensional A- and J-fractions with independent variables. Comput. Methods Funct. Theory. 2022, 22(2), 229–242. https://doi.org/10.1007/s40315-021-00377-6</p> <p>2. Dmytryshyn R.I., Lutsiv I.-A.V. Three- and four-term recurrence relations for Horn's hypergeometric function H4. Res. Math. 2022, 30(1), 21–29.</p>

доцента ДЦ
008911,
виданий
24.12.2003,
Атестат
професора АП
002105,
виданий
26.11.2020

<https://doi.org/10.15421/242203>
3. Antonova T., Dmytryshyn R., Kurka R. Approximation for the ratios of the confluent hypergeometric function ${}_2F_1$ by the branched continued fractions. *Axioms*. 2022, 11, 426. <https://doi.org/10.3390/axioms11090426>
4. Elsharkawy N., Cesarano C., Dmytryshyn R., Elsharkawy A. Timelike spherical curves according to equiform Bishop frame in Minkowski 3-space. *Carpathian Math. Publ.* 2023; 15(2): 388–395. <https://doi.org/10.15330/cmp.15.2.388-395>
5. Antonova T., Dmytryshyn R., Goran V. On the analytic continuation of Lauricella–Saran hypergeometric function $FK(a_1, a_2, b_1, b_2; a_1, b_2, c_3; z)$. *Mathematics* 2023; 11(21): 4487. <https://doi.org/10.3390/math11214487>
6. Antonova T., Dmytryshyn R., Kril P., Sharyn S. Representation of some ratios of Horn's hypergeometric functions H_7 by continued fractions. *Axioms* 2023; 12(8): 738. <https://doi.org/10.3390/axioms12080738>
7. Antonova T., Dmytryshyn R., Lutsiv I.-A., Sharyn S. On some branched continued fraction expansions for Horn's hypergeometric function $H_4(a, b; c, d; z_1, z_2)$ ratios. *Axioms* 2023; 12(3): 299. <https://doi.org/10.3390/axioms12030299>
8. Antonova T., Dmytryshyn R., Sharyn S. Branched continued fraction representations of ratios of Horn's confluent function H_6 . *Constr. Math. Anal.* 2023; 6(1): 22–37. <https://doi.org/10.33205/cma.1243021>
9. Aron R.M., Dmytryshyn R., Mastylo M., Zagorodnyuk A. Recent advances in functional analysis and function theory. *J. Math. Anal. Appl.* 2024; 529(2): 127560.

<https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2023.127560>
10. Dmytryshyn R, Goran V. On the analytic extension of Lauricella–Saran’s hypergeometric function FK to symmetric domains. *Symmetry*. 2024; 16(2): 220.

<https://doi.org/10.3390/sym16020220>
11. Dmytryshyn R., Lutsiv I.-A., Dmytryshyn M. On the analytic extension of the Horn’s hypergeometric function H_4 . *Carpathian Math. Publ.* 2024; 16(1): 32–39.
<https://doi.org/10.15330/cmp.16.1.32-39>

12. Dmytryshyn R., Cesarano C., Lutsiv I.-A., Dmytryshyn M. Numerical stability of the branched continued fraction expansion of Horn’s hypergeometric function H_4 . *Mat. Stud.* 2024; 61(1): 51–60.
<https://doi.org/10.30970/ms.61.1.51-60>

13. Antonova T., Cesarano C., Dmytryshyn R., Sharyn S. An approximation to Appell’s hypergeometric function F_2 by branched continued fraction. *Dolomites Res. Notes Approx.* 2024; 17(1): 22–31.
<https://doi.org/10.14658/PUPJ-DRNA-2024-1-3>

14. Dmytryshyn R., Lutsiv I.-A., Dmytryshyn M., Cesarano C. On some domains of convergence of branched continued fraction expansions of the ratios of Horn hypergeometric functions H_4 . *Ukr. Math. J.* 2024; 76(4): 559–565.

15. Dmytryshyn, R. Truncation error bounds for branched continued fraction expansions of some Appell’s hypergeometric functions F_2 . *Symmetry* 2025, 17, 1204. DOI: [10.3390/sym17081204](https://doi.org/10.3390/sym17081204)

16. Dmytryshyn, R.; Cesarano, C.; Dmytryshyn, M.; Lutsiv, I.-A. A priori bounds for truncation error of branched continued fraction expansions of Horn’s hypergeometric functions H_4 and their

ratios. Res. Math. 2025, 33, 13–22. DOI: 10.15421/242502

17. Dmytryshyn, R.; Sharyn, S. Representation of special functions by multidimensional A- and J-fractions with independent variables. Fractal Fract. 2025, 9, 89. DOI: 10.3390/fractalfract9020089

18. Chernega I., Dmytryshyn R., Kravtsiv V., Vasylyshyn T., Zagorodnyuk A. Function Calculus on Rings of Multisets Associated With Symmetric and Supersymmetric Polynomials. Carpathian Math. Publ. 2025, 17, 187-199. <https://doi.org/10.15330/cmp.17.1.187-199>

19. Dmytryshyn, R., Nyzhnyk, I. (2025). On approximation of some Lauricella-Saran's hypergeometric functions and their ratios by branched continued fractions. Matematychni Studii, 63(2), 136-145. <https://doi.org/10.30970/ms.63.2.136-145>

ш. 3

1. Дмитришин М.І., Дмитришин Р.І. Практикум з вищої математики: Навч. посібник. - Івано-Франківськ: НАІР, 2020 - 144 с. ISBN 978-966-2716-76-4

Дмитришин Р.І., Русин Р.С. Вступ у страхування та фінансову математику: Навч. посібник. - Івано-Франківськ: НАІР, 2023. - 284 с. (21.29 д.а.).

2. Дмитришин М.В., Дмитришин Р.І., Русин Р.С. Страхування. Івано-Франківськ, НАІР, 2024. ISBN 978-617-8011-84-0 (д.а. 15,81).

ш. 7

Вчений секретар спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 01.01.01-математичний аналіз Д 20.051.09, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022-2025pp., https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=215;

ш. 8

Член редакційної

						<p>колегії журналу "Карпатські математичні публікації", https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/EDITORIALTEAM Член редакційної колегії: Карпатські математичні публікації (категорія A, Scopus, Web of Science Core Collection), Математичні студії (Scopus), Axioms (MDPI, Basel, Switzerland) (Web of Science Core Collection), Methods of Functional Analysis and Topology (категорія A, Scopus, Web of Science Core Collection).</p> <p>пп. 10</p> <p>Участь у міжнародному освітньому проекті Erasmus+ KA131-2021-1-TG02-KA131-HED-000009659 – Мобільність у сфері вищої освіти для студентів та працівників. Сертифікат від 18/07/2023 р.</p> <p>пп. 14</p> <p>Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка "Неперервні дроби та їх узагальнення" (Dmytryshyn R., Neizvedska K., Sharyn S. Generalization of Gragg's algorithm. International Online Workshop «Current Trends in Analysis and Approximation Theory». Rome. Italy. 18 July, 2023. Proc. Book. P. 5-8.).</p> <p>пп. 15</p> <p>Участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики: наказ №28 від 16/01/2020 р. Івано-Франківської обласної державної адміністрації департаменту освіти, науки та молодіжної політики; наказ №30 від 19/01/2022 р. та наказ №32 від 26/01/2023 р. Івано-Франківської обласної державної адміністрації департаменту освіти і науки.</p> <p>пп. 19</p> <p>Член Івано-Франківського математичного товариства, посвідчення №58</p>
--	--	--	--	--	--	---

136014	Шарин Сергій Володимирович	Проректор, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 007024, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук КН 013299, виданий 20.02.1997, Аттестат доцента ДЦ 006500, виданий 23.12.2002, Аттестат професора АП 002108, виданий 26.11.2020</p>	24	ОК.11 Математичний аналіз II	<p>Пункти 1, 3, 7, 8, 19: п.п. 1 1. Z. Novosad, V.M. Pylypiv, S. Sharyn, A.V. Zagorodnyuk Dynamics of an Infinite-Dimensional Symmetric Logistic Mapping. Researches in Mathematics, 2025, 33(1), pp. 54–74 DOI: 10.15421/242504 2. Dmytryshyn, R.; Sharyn, S. Representation of special functions by multidimensional A- and J-fractions with independent variables. Fractal Fract. 2025, 9, 89. DOI: 10.3390/fractalfract9020089 3. Antonova T., Cesarano C., Dmytryshyn R., Sharyn S. An approximation to Appell's hypergeometric function F2 by branched continued fraction. Dolomites Res. Notes Approx. 2024; 17(1): 22–31. https://doi.org/10.14658/PUPJ-DRNA-2024-1-3 4. Antonova T., Dmytryshyn R., Kril P., Sharyn S. Representation of some ratios of Horn's hypergeometric functions H7 by continued fractions. Axioms 2023; 12(8): 738. https://doi.org/10.3390/axioms12080738 5. Antonova T., Dmytryshyn R., Lutsiv I.-A., Sharyn S. On some branched continued fraction expansions for Horn's hypergeometric function H4(a,b;c,d;z1,z2) ratios. Axioms 2023; 12(3): 299. https://doi.org/10.3390/axioms12030299 6. Antonova T., Dmytryshyn R., Sharyn S. Branched continued fraction representations of ratios of Horn's confluent function H6. Constr. Math. Anal. 2023; 6(1): 22–37. https://doi.org/10.33205/cma.1243021 7. Dmytryshyn R.I., Sharyn S.V. Approximation of functions of several variables by multidimensional S-fractions with independent variables.</p>
--------	----------------------------------	--	----------	--	----	------------------------------------	---

Carpathian Math. Publ. 2021, 13(3), 592-607. <https://doi.org/10.15330/cmp.13.3.592-607>

8. Antonova T., Dmytryshyn R., Sharyn S. Generalized hypergeometric function ${}_3F_2$ ratios and branched continued fraction expansions. *Axioms* 2021, 10(4), 310. <https://doi.org/10.3390/axioms10040310>

9. A. Lopushansky, O. Lopushansky, S. Sharyn. Nonlinear inverse problem of control diffusivity parameter determination for a space-time fractional diffusion equation. *Applied Mathematics and Computation* V. 390, 1 2021, 125589.

пш. 3

1. Практикум з математичного аналізу. Частина I. / А.В. Загороднюк, І.Я. Івасюк, М.І. Копач, В.В. Кравців, Г.П. Малицька, М.В. Марцінків, С.І. Никорович, А.В. Соломко, С.В. Шарин. 6-те вид., переробл.і доповн. Івано-Франківськ: ПП Голіней О.В., 2025. 176 с.

2. Практикум з математичного аналізу. Частина II. / А.В. Загороднюк, І.Я. Івасюк, М.І. Копач, В.В. Кравців, Г.П. Малицька, М.В. Марцінків, С.І. Никорович, А.В. Соломко, С.В. Шарин. 6-те вид., переробл.і доповн. Івано-Франківськ: ПП Голіней О.В., 2025. 83 с.

3. Практикум з математичного аналізу. Частина III. / А.В. Загороднюк, І.Я. Івасюк, М.І. Копач, В.В. Кравців, Г.П. Малицька, М.В. Марцінків, С.І. Никорович, А.В. Соломко, С.В. Шарин. 4-те вид., переробл.і доповн. Івано-Франківськ: ПП Голіней О.В., 2025. 191 с.

4. Практикум з математичного аналізу. Частина IV. / А.В. Загороднюк, І.Я. Івасюк, М.І. Копач, В.В. Кравців, Г.П. Малицька, М.В.

Марцінків, С.І.
Никорович, А.В.
Соломко, С.В. Шарин.
3-те вид., переробл.і
доповн. Івано-
Франківськ: ПП
Голіней О.В., 2025. 174
с.

5. Практикум з
математичного
аналізу. Частина V. /
А.В. Загороднюк, І.Я.
Івасюк, М.І. Копач,
В.В. Кравців, Г.П.
Малицька, М.В.
Марцінків, С.І.
Никорович, А.В.
Соломко, С.В. Шарин.
4-те вид., переробл.і
доповн. Івано-
Франківськ: ПП
Голіней О.В., 2025.
169 с.

пп. 7
Член спеціалізованої
вченої ради
спеціальності 01.01.01
- математичний
аналіз Д 20.051.09 у
Карпатський
національний
університет імені
Василя Стефаніка,
06.06.2022 р. –
06.06.2025 р.,
[https://svr.pnu.edu.ua/
?page_id=215](https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=215)

пп. 8
1. Відповідальний
секретар журналу
«Карпатські
математичні
публікації».
[https://journals.pnu.ed
u.ua/index.php/cmp/e
ditorialteam](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/editorialteam)
2. Член редакційної
колегії журналу
«Journal of Vasyl
Stefanyuk Precarpathian
National University»
3. Член редакційної
колегії журналу
«Creative
Mathematics» - дійсні
станом на 17.11.2025 р.
4. Керівник проекту
“Поглиблення
міжсекторальної
співпраці у сфері
кібербезпеки в
Естонії, Чехії, Литві,
Україні та
Нідерландах”

пп. 19
1) Член наукового
товариства імені
Тараса Шевченка
(Івано-Франківське
відділення)
2) Член Івано-
Франківського
математичного
товариства,
посвідчення №3 -
дійсні станом на
17.11.2025 р.

136014	Шарин Сергій Володимирович	Проректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 007024, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук КН 013299, виданий 20.02.1997, Аттестат доцента ДЦ 006500, виданий 23.12.2002, Аттестат професора АП 002108, виданий 26.11.2020	24	ОК.06 Математичний аналіз I	Пункти 1, 3, 7, 8, 19: пп. 1 1. Z. Novosad, V.M. Pylypiv, S. Sharyn, A.V. Zagorodnyuk Dynamics of an Infinite-Dimensional Symmetric Logistic Mapping. Researches in Mathematics, 2025, 33(1), pp. 54–74 DOI: 10.15421/242504 2. Dmytryshyn, R.; Sharyn, S. Representation of special functions by multidimensional A– and J-fractions with independent variables. Fractal Fract. 2025, 9, 89. DOI: 10.3390/fractalfract9020089 3. Antonova T., Cesarano C., Dmytryshyn R., Sharyn S. An approximation to Appell's hypergeometric function F2 by branched continued fraction. Dolomites Res. Notes Approx. 2024; 17(1): 22–31. https://doi.org/10.14658/PUPJ-DRNA-2024-1-3 4. Antonova T., Dmytryshyn R., Kril P., Sharyn S. Representation of some ratios of Horn's hypergeometric functions H7 by continued fractions. Axioms 2023; 12(8): 738. https://doi.org/10.3390/axioms12080738 5. Antonova T., Dmytryshyn R., Lutsiv I.-A., Sharyn S. On some branched continued fraction expansions for Horn's hypergeometric function H4(a,b;c,d;z1,z2) ratios. Axioms 2023; 12(3): 299. https://doi.org/10.3390/axioms12030299 6. Antonova T., Dmytryshyn R., Sharyn S. Branched continued fraction representations of ratios of Horn's confluent function H6. Constr. Math. Anal. 2023; 6(1): 22–37. https://doi.org/10.33205/cma.1243021 7. Dmytryshyn R.I., Sharyn S.V. Approximation of functions of several variables by multidimensional S-fractions with independent variables.
--------	----------------------------------	--	----------	---	----	-----------------------------------	---

Carpathian Math. Publ.
2021, 13(3), 592-607.
<https://doi.org/10.15330/cmp.13.3.592-607>
8. Antonova T.,
Dmytryshyn R., Sharyn
S. Generalized
hypergeometric
function ${}_3F_2$ ratios and
branched continued
fraction expansions.
Axioms 2021, 10(4),
310.
<https://doi.org/10.3390/axioms10040310>
9. A. Lopushansky, O.
Lopushansky, S.
Sharyn. Nonlinear
inverse problem of
control diffusivity
parameter
determination for a
space-time fractional
diffusion equation.
Applied Mathematics
and Computation V.
390, 1 2021, 125589.

ш. 3

1. Практикум з
математичного
аналізу. Частина I. /
А.В. Загороднюк, І.Я.
Івасюк, М.І. Копач,
В.В. Кравців, Г.П.
Малицька, М.В.
Марцінків, С.І.
Никорович, А.В.
Соломко, С.В. Шарин.
6-те вид., переробл.і
доповн. Івано-
Франківськ: ПП
Голіней О.В., 2025. 176
с.

2. Практикум з
математичного
аналізу. Частина II. /
А.В. Загороднюк, І.Я.
Івасюк, М.І. Копач,
В.В. Кравців, Г.П.
Малицька, М.В.
Марцінків, С.І.
Никорович, А.В.
Соломко, С.В. Шарин.
6-те вид., переробл.і
доповн. Івано-
Франківськ: ПП
Голіней О.В., 2025. 83
с.

3. Практикум з
математичного
аналізу. Частина III. /
А.В. Загороднюк, І.Я.
Івасюк, М.І. Копач,
В.В. Кравців, Г.П.
Малицька, М.В.
Марцінків, С.І.
Никорович, А.В.
Соломко, С.В. Шарин.
4-те вид., переробл.і
доповн. Івано-
Франківськ: ПП
Голіней О.В., 2025. 191
с.

4. Практикум з
математичного
аналізу. Частина IV. /
А.В. Загороднюк, І.Я.
Івасюк, М.І. Копач,
В.В. Кравців, Г.П.
Малицька, М.В.

Марцінків, С.І.
Никорович, А.В.
Соломко, С.В. Шарин.
3-те вид., переробл.і
доповн. Івано-
Франківськ: ПП
Голіней О.В., 2025. 174
с.

5. Практикум з
математичного
аналізу. Частина V. /
А.В. Загороднюк, І.Я.
Івасюк, М.І. Копач,
В.В. Кравців, Г.П.
Малицька, М.В.
Марцінків, С.І.
Никорович, А.В.
Соломко, С.В. Шарин.
4-те вид., переробл.і
доповн. Івано-
Франківськ: ПП
Голіней О.В., 2025.
169 с.

пп. 7
Член спеціалізованої
вченої ради
спеціальності 01.01.01
- математичний
аналіз Д 20.051.09 у
Карпатський
національний
університет імені
Василя Стефаніка,
06.06.2022 р. –
06.06.2025 р.,
[https://svr.pnu.edu.ua/
?page_id=215](https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=215)

пп. 8
1. Відповідальний
секретар журналу
«Карпатські
математичні
публікації».
[https://journals.pnu.ed
u.ua/index.php/cmp/e
ditorialteam](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/editorialteam)
2. Член редакційної
колегії журналу
«Journal of Vasyl
Stefanyuk Precarpathian
National University»
3. Член редакційної
колегії журналу
«Creative
Mathematics» - дійсні
станом на 17.11.2025 р.
4. Керівник проекту
“Поглиблення
міжсекторальної
співпраці у сфері
кібербезпеки в
Естонії, Чехії, Литві,
Україні та
Нідерландах”

пп. 19
1) Член наукового
товариства імені
Тараса Шевченка
(Івано-Франківське
відділення)
2) Член Івано-
Франківського
математичного
товариства,
посвідчення №3 -
дійсні станом на
17.11.2025 р.

47468	Струтинська Тетяна Романівна	старший викладач, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література	13	ОК.03 Іноземна мова	<p>Пункти 3, 4, 14, 20:</p> <p>п. 3 Струтинська Т. Р. Англійська мова: навчальний посібник за професійним спрямуванням для студентів спеціальності "Інформатика". Івано-Франківськ, 2024. 135 с.</p> <p>п. 4 1. Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів: D-learn, «Іноземна мова» для спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика), 2023-2024 н.р. https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/6150a24fc4f821ccf6cc</p> <p>2. Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів: D-learn, «Іноземна мова (перша)» для спеціальності 053 Психологія 2023-2024 н.р. https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/bb670411fefcac203b96</p> <p>3. Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів: D-learn, «Практична граматики англійської мови» для спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика. Англійська мова). 2023-2024 н.р. https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/cd63975e50cd02a4a35d</p> <p>п. 14 Керівництво проблемною групою "Compiling an English-Ukrainian Dictionary of Mathematical Terms and Concepts" для студентів спеціальності 111 Математика. Група М-11 на 2024-2025 навч. рік. Протокол засідання кафедри іноземних мов № 2 від 23 09.2024 р.</p> <p>п. 20 Позаштатний перекладач з англійської мови з у приватного нотаріуса Івано-Франківського нотаріального округу Луцик С.В. з 2017 року по теперішній час (вул. Богдана</p>
-------	------------------------------	--	-----------------------	---	----	---------------------	--

							Лепкого, 10, м. Івано-Франківськ). Довідка №15/01-16 від 26.02.2024 р.
150367	Пітель Віра Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 033798, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027024, виданий 20.01.2011	20	ОК.02 Українська мова за професійним спрямуванням	Пункти 1, 3, 4, 10, 12, 14, 15, 19: п.п. 1 1. Пітель В.М. Сенсорні ознаки як основа метафорних перенесень у семантиках назв частин тіла. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т.33(72), №4, Ч.І., Київ, 2022. С. 45-50. http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/4_2022/part_1/4-1_2022.pdf . 2. Пітель В. М., Пітель В. І. Типологія метонімічних відношень у структурі непохідних назв частин тіла. Закарпатські філологічні студії. Випуск 22, Т. 2, Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 13-17. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/22/part_2/22-2_2022.pdf 3. Iryna Dzhochka, Nataliia Ivanyshyn, Roksolana Stefurak, Vasyl Pitel, Vira Pitel. Grammatical ambiguity of the particle in modern Ukrainian : research perspectives. Laplage em Revista (international), vol.7, n. 3, Sept. – Dec. 2021, p. 397-406 (is indexed in Web of Science Core Collection : Emerging Sources Citation Index (ESCI). The article has the Accession Number : WOS:000691762900001). 4. Пітель В. М., Пітель В. І. Особливості вживання релігійної лексики в інтернет-виданнях Прикарпаття. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 47. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021, С. 73-77. http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_2/19.pdf . 5. Пітель В. М., Пітель В.І. Лексико-

семантичні групи релігійних назв в інтернет-виданнях Прикарпаття. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». Том 32 (71). №1, 2021. С. 76-82.

<http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/32-71-1>.

п. 3

1. Гуцульська діалектна лексика та фраземіка в українській художній мові. Словник : У 2 т. / Відповідальний редактор Василь Грещук. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2020. Т. 2. 468 с. (у співавторстві)

п. 4

1. Іванишин Н., Стефурак Р., Пігель В. Національний проєкт: пишемо есе : робочі аркуші / Блажко М. та ін. URL:

<https://essay.nus.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/robochi-arkushi-dlya-uchnivstva-1.pdf> (дата звернення: 07.12.2024).

Національний проєкт: пишемо есе :

методичні матеріали для вчителів / Блажко М. та ін. URL:

https://essay.nus.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/upd_metodychni_materialy_dlya_vchyteliv.pdf (дата звернення: 06.02.2024).

2. Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» на 2023-2024 н.р.

<https://d-learn.pro/>.

3. Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять з курсу

«Орфографічний практикум української мови» на 2023-2024 н.р. <https://d-learn.pro/>.

4. Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять з курсу «Етикет і культура педагогічного спілкування» на 2023-2024 н.р. [https://d-](https://d-learn.pro/)

learn.pro/.

5. Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять і тематики практичних занять з курсу «Етикет і культура спілкування» на 2023-2024 н.р. <https://d-learn.pnu.edu.ua/development/course/list>

6. Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять і тематики практичних занять з курсу «Культура української мови» на 2023-2024 н.р. <https://d-learn.pro/>.

7. Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять і тематики практичних занять з курсу «Культура фахової української мови» на 2023-2024 н.р. <https://d-learn.pro/>.

8. Пітель В. М. «Національний проєкт: пишемо есе»: здобутки та перспективи. Modern ways of solving the problems of science in the world: VI International Science Conference. Warsaw, Poland, February 13–15 2023. P. 293–296. <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/02/MODERN-WAYS-OF-SOLVING-THE-PROBLEMS-OF-SCIENCE-IN-THE-WORLD.pdf>

9. Пітель Василь, Пітель Віра. Українська мова (за професійним спрямуванням) : збірник тестів для студентів Факультету фізичного виховання і спорту. Івано-Франківськ : видавництво “НАІР”, 2022. 97 с. https://drive.google.com/file/d/1aUCHGk3l1vJdN_X13xvW1KAp8sEqaN/view?usp=share_link.

10. Пітель Віра, Пітель Василь. Українська мова (за професійним спрямуванням) : збірник тестів для студентів Факультету математики та інформатики. Івано-Франківськ : видавництво “НАІР”, 2022. 108 с. <https://drive.google.co>

m/file/d/1XLE_Obh4ol
MulAcsqS2JUgNL3mT
XXPe7/view?
usp=share_link.
11. Пітель Віра.
Орфографія (для
студентів закладів
фахової передвищої
освіти): навчально-
методичний посібник.
Івано-Франківськ:
видавництво «НАІР»,
2022. 152 с.
https://drive.google.com/file/d/1eZb9U3GM3y9EzezUvqo_agFoQUy9ge4/view?usp=share_link
пш. 10
Участь у
«Національному
проекті: пишемо есе»
від ГО «Смарт
Освіта».
<https://pnu.edu.ua/blog/2021/12/10/35003/>.
пш. 12
1. Пітель В.М., Пітель
В.І. Мовні засоби
вираження есеми у
творі Тараса
Прохаська «Майбутнє
буде давно». Abstracts
of the XLIII
International scientific
and practical
conference «Modern
Challenges and
Achievements of the
Scientific Community of
the 21st century»
(October 16-18, 2024)
Narva, Estonia.
International Scientific
Unity, 2024. Pp. 115-
117. URL.: <https://isu-conference.com/arkhiv/modern-challenges-and-achievements-of-the-scientific-community-of-the-21st-century/>
2. Пітель В.М., Пітель
В.І. Посилуваний
повтор як один із
засобів вираження
есеми у творі Тараса
Прохаська «Майбутнє
буде давно». Сучасний
стан та перспективи
розвитку науки,
освіти, технологій та
суспільства : збірник
тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Кременчук, 9 лютого
2023 р.) : у 3 ч.
Кременчук : ЦФЕНД,
2023. Ч. 2. С. 20–22.
<http://www.economics.in.ua/2023/02/9-2.html>.
3. Пітель В. М., Сенчук
О. В. Функційне
навантаження
суспільно-політичної
лексики в есеїстиці
Юрія Андруховича (на
матеріалі книги

«Диявол ховається в сирі»). Українські студії в європейському контексті: збірник наукових праць. Київ, 2023. № 7. С. 95–99. <http://obrii.org.ua/usec/archive/109>.

4. Пітель В. М., Ковальчук Ю. Я. Семантичні мікрогрупи іншомовних іменників у романі Юрія Андруховича «Перверзія». Освіта і наука в мінливому світі : проблеми та перспективи розвитку : матеріали III Міжнародної наукової конференції (26-27 березня). Дніпро, 2021. Частина II. С. 222–223. https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/8_Osvita_i_nauka_u_minlivomu_sviti_P2.pdf.

5. Пітель В. М., Пітель В. І. Релігійні слова в інтернет-виданнях Прикарпаття : функційний аспект. World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 7rd International scientific and practical conference (24-26 March). Canada, 2021. P. 676–683. <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-24-26-marta-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/>.

6. Пітель В. М., Пітель В. І. Типологія метафорних деривацій у семантичній структурі полісемічних загальних назв водних об'єктів. World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference (25-28 November). Canada, 2020. P. 809-816. <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyaworld-science-problems-prospects-and-innovations-25-27-noyabrya-2020-godatoronto-kanada->

архів/
7. Пітель В. М., Пітель В. І. Типологія мотиваційних відношень у структурі багатозначних загальних назв водних об'єктів. Соціально-гуманітарний вісник : збірник наукових праць. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2020. Вип. 36. С. 96–99.
<http://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/Blok.-Vyprusk-36.pdf>.
пп. 14

1. Член журі I етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Наказ №759 від 18.09.2024 (Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)).
<http://surl.li/xprxnv>

2. Член журі I етапу XXIV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ № 870 від 24.10.2023 «Про проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика»)).
<https://drive.google.com/drive/folders/1INGhbH2aagmNtl992TdDU3IUsFDktQT.1>.

3. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови та літератури.
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1AvAegeF6UyBHSQKc2uPTr4LGVFPCJHm>.

4. Член журі I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ № 636 від 07.11.22 (Про проведення XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)).

5. Член журі I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ № 661 від 25.10.2021 (Про проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)).
пп. 15

1. Голова журі III

етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури у 2023/2024 навчальному році (Наказ № 77 від 20.02.2024).

2. Голова журі на III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури (2020 р., 2022 р., 2023 р.).
https://docs.google.com/document/d/1Qo031q8jbG-BBc-Mh8NUqcefKII36kOI/edit?usp=share_link&oid=115866000735362572872&rtprof=true&sd=true ;
https://drive.google.com/file/d/1LoPqGVYs463Cl-4l4x1Wolgqu2X1-ghp/view?usp=share_link.

3. Голова предметно-методичної комісії для проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури у 2022/2023 навчальному році (Наказ № 36 від 30.01.2023).

4. Член журі III і IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури (2019 р., 2023 р.) (Наказ № 102 від 17.02.2020).
https://docs.google.com/document/d/1DytRtDSGTbJu4zeAI5Nis4HwTFPvbx/a/edit?usp=share_link&oid=115866000735362572872&rtprof=true&sd=true ;
https://drive.google.com/file/d/1NFOse5sPV1R_3kwFIaigziCqbsMip_eH/view?usp=share_link

5. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2019/2020 н. р. (Наказ № 123 від 25.02.2020).
https://docs.google.com/document/d/1oRy4La9bf16sbxSVIHC7LO_GWToDl7vy/edit?usp=share_link&oid=115866000735362572872&rtprof=true&sd=true .

6. Експерт-консультант на II і III етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури (2019,

						<p>2020) (Наказ № 72 від 08.02.2019). https://docs.google.com/document/d/1BijZikc3MjnUzVgVjWf7uaC6iThkP7E3/edit?usp=share_link&ouid=115866000735362572872&rtpof=true&sd=true.</p> <p>п. 19 Член ГО «Всеукраїнська асоціація викладачів української мови і літератури (БАВУМІЛ)». https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cmoVxxm3dMh9mywJdGO7ls6AnIUVR3f.</p>	
367468	Паска Богдан Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 044350, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 018118, виданий 11.12.2025</p>	6	ОК.01 Історія України	<p>Пункти 1, 3, 4, 9, 12, 14, 15, 19, 20:</p> <p>п. 1 1. Paska B. Arrests of Ukrainian Intellectuals in 1965 in Ivano-Frankivsk Region. Galicia. Scientific, Cultural and Educative Local Lore Periodical. 2021. 34. P. 68–76. 2. Паска Б. Дисиденти Івано-Франківщини на сторінках самвидавного часопису «Український вісник» (1970–1972 рр.). Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : Історія. Чернівці : Чернівецький університет, 2021. № 2. С. 124–133. DOI: https://doi.org/10.31861/1/hj2021.54.124-133. 3. Паска Б. Січневий погром українського дисидентського руху 1972 р.: до питання про хронологію і масштабні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 52. Т. 3. С. 14–20. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-3-2. 4. Паска Б. Підслухана розмова: стенограма бесіди між двома політ'язнями у київському слідчому ізоляторі КДБ. Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2022. Ч. 35. С. 179–</p>

192.

5. Паска Б. Вшанування пам'яті учасників Української революції 1917–1921 рр. як складова національного руху 1960–1970-х рр. Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 53. Т. 2. С. 11–15. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-2>.

6. Паска Б. Новорічні колядування як складова боротьби українських дисидентів за розвиток національної культури (1960-ті – 70-ті рр.). Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 54. Т. 2. С. 10–16. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/54-2>.

7. Паска Б. Оперативно-технічні засоби КДБ у боротьбі проти українського національного руху в 1970-х рр. Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 55. Т. 2. С. 10–16. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-2-2>.

8. Паска Б. Таємні агенти КДБ у боротьбі проти українського національного руху в 1970-х рр. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Історичні науки. 2022. Т. 33 (72). № 4. С. 101–106.

9. Паска Б. Боротьба педагога Володимира Андрушка (1929–2012) проти радянського окупаційного режиму. Актуальні питання

гуманітарних наук :
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. 2022.
Вип. 56. Т. 2. С. 17–23.
DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-2-3>.
10. Paska B. Measures
of the KGB under the
Council of Ministers of
the Ukrainian SSR
against the Editorial
Board of the Revived
Samizdat Magazine
“Ukrainian Herald”
(Mid – Second Half of
the 1970s).
Skhidnoevropeyskiy
istorychnyi visnyk [East
European Historical
Bulletin]. 2022. № 25.
P. 200–212. doi:
10.24919/2519-
058X.25.269579.
Scopus and Web of
Science
11. Паска Б. Заходи
КДБ при Раді
Міністрів УРСР щодо
припинення
протестної активності
українських
дисидентів-
політв'язнів у 1970-х
рр. Сторінки історії.
2022. № 55. DOI:
<https://doi.org/10.20535/2307-5244.55.2022.269758>.
Web of Science
12. Паска Б. Приватна
профілактика як
метод боротьби КДБ
проти українських
дисидентів у 1970-х
рр. Актуальні питання
гуманітарних наук :
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. 2022.
Вип. 58. Т. 2. С. 20–26.
DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/58-2-3>.
13. Паска Б.
Середовище
українського
шістдесятницького
правозахисту в 1973–
1976 рр. (за
матеріалами
довідних записок
КДБ). Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Історичні науки. 2023.
Т. 34 (73). № 1. С. 134–
141. DOI

<https://doi.org/10.32782/2663-5984/2023/1.19>.
14. Паска Б., Ципуга А. Розправа радянських спецслужб над художником Опанасом Заливахою в середині 1960-х рр. Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2023. Ч. 36. С. 124–133.
15. Паска Б. Діяльність КДБ щодо недопущення взаємозв'язків між українськими дисидентами та діаспорними організаціями в середині 1970-х рр. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Т. 34 (73). № 4. С. 58–64. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5984/2023/4.10>.
16. Паска Б., Луцик В. Методи боротьби радянських спецслужб проти націоналістичного підпілля на Станіславщині у другій половині 1940-х – першій половині 1950-х рр. «Південний архів» (історичні науки). 2023. Вип. XLIV. С. 27–34. DOI <https://doi.org/10.32999/ksu2786-5118/2023-44-4>.
17. Паска Б., Перегінчук М. Опозиційна поезія у самвидавному часописі «Український вісник» (1970–1972 рр.). Науковий вісник Чернівецького університету. Історія. № 2/2023 (58). С. 124–131. DOI <https://doi.org/10.31861/hj2023.58.124-131hj.chnu.edu.ua>
18. Паска Б. Арешт Івана Світличного в 1972 р. у контексті генерального погрому українського дисидентського руху. Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. 71. Т. 3. С. 19-25. DOI

<https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-3-3>.
19. Райківський І., Єгрешій О., Паска Б. Сільське господарство Івано-Франківської області УРСР в період загострення кризи радянської системи (1965–1985 рр.). Вісник науки та освіти. 2024. № 5 (23). С. 1771–1785. (Фахове видання України). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)-1771-1785](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-1771-1785).
20. Райківський І., Єгрешій О., Паска Б. Українська історіографія соціально-економічних процесів в Івано-Франківській області УРСР. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72. Т. 3. С. 33–41. (Фахове видання України). DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-3-5>.
21. Райківський І., Єгрешій О., Паска Б. Соціально-економічні процеси в Івано-Франківській області Української РСР в радянській історіографії. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. 2023. Т. 42. С. 179–192. DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-2254.2023-42.179-192>.
22. Паска Т., Паска Б. Сучасні дослідження з історії освітянського руху на Гуцульщині. Молодь і ринок. 2024. № 4. С. 68–72. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.300539>.
23. Паска Т., Паска Б. Особливості використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 70. Т. 2. С. 70–75. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/70.2.14>.
24. Паска Т., Паска Б. Становлення і розвиток шкільної освіти на Гуцульщині у XVIII–XX ст.: труднощі і досягнення. Людинознавчі студії.

Серія «Педагогіка». 2024. № 18. С. 38–44. DOI <https://doi.org/10.24919/2413-2039.18/50.5>.

25. Сіпій В., Хренова В., Паска Б. Мобільна освіта як інструмент підвищення доступності й рівності в навчанні: аналіз сучасного стану та перспективи. Вісник науки та освіти. 2024. № 4. С. 1415–1432. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4\(22\)-1415-1432](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1415-1432).

26. Паска Б., Минта І. Особливості використання інфографіки на уроках історії. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 74. Т. 2. С. 308–314. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/74-2-49>.

27. Паска Б., Яворська Р.-В. Оксана Попович (1926–2004) в українському дисидентському русі. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 77. Т. 3. С. 12–19. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/77-3-2>.

28. Паска Б., Паска Т. Розправа радянського режиму над Спілкою української молоді Галичини (1972–1973 рр.). Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2024. Ч. 37. С. 43–54.

29. Паска Б. Реакція Комітету державної безпеки на створення Української гельсінської групи (1976–1977 рр.). Культурологічний альманах. 2024. № 3. С. 166–175. DOI: <https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.3.18>.

30. Паска Б. Репресії КДБ проти дисидентів Євгена Пронюка та Василя Лісового в контексті генерального погрому українського національного руху 1972-1973 рр. Сторінки історії. 2024. № 59. DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5244.59.2024.318886>. Web of Science

31. Паска Б. Вшанування пам'яті Тараса Шевченка 22 травня 1972 р. у розпал генерального

погрому українського дисидентства. Емінак: науковий щоквартальник. 2024. № 4 (48). С. 145-159. DOI: [https://doi.org/10.33782/eminak2024.4\(48\).756](https://doi.org/10.33782/eminak2024.4(48).756). Scopus.

п. 3

1. Судовий процес Валентина Мороза: розсекречені матеріали / упор. Б. В. Паска. Брустури: Дискурс, 2021. 704 с. п. 4

1. Паска Б. Історія України. Навчально-методичний посібник для студентів неісторичних спеціальностей. Івано-Франківськ, 2023. 107 с.

2. Паска Б. Історія України. Хрестоматія для студентів неісторичних спеціальностей. Івано-Франківськ, 2024. 177 с.

3. Паска Б. Краєзнавчі екскурсії територією Івано-Франківщини як засіб формування і розширення знань про український дисидентський рух. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти: проблеми і перспективи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 22 квітня 2021 р. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2022. С. 45–49.

4. Паска Б. Особливості використання історичних карт на уроках інтегрованого курсу «Історія України. Всесвітня історія» у старшій школі. Scientific and pedagogical internship «The trajectory of professional education in the field of political, historical, philosophical, and sociological sciences» : Internship proceedings, June 27 – August 7, 2022, Wloclawek, Republic of Poland. 2022. P. 34–40.

5. Десять розроблених електронних курсів на освітній платформі дистанційного навчання ПНУ ім. В. Стефаніка (2022–2025 рр.).

п. 9

1. Член предметної експертної групи з історії Інституту модернізації змісту освіти (відповідно до наказу МОН № 700 від 5 серпня 2022 р.): <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-utvorennnya-predmetnih-galuzevih-ekspertnih-komisij-ta-ekspertnih-gr>
2. Член експертної комісії з громадянської та історичної освітньої галузі Українського інституту розвитку освіти (відповідно до наказу МОН № 1636 від 20.11.2024 р.): <https://mon.gov.ua/npa/pro-utvorennia-predmetnykh-haluzevykh-ekspertnykh-komisii-ta-ekspertnykh-hrup>.
3. Автор 11-ти експертних висновків на навчальну літературу для ЗЗСО (2022–2025 рр.).

п. 12

1. Паска Б. Діяльність дисидента Опанаса Заливахи в ув'язненні. Чорноволівські читання: Матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції (Київ, 14 березня 2020 р.). Київ : Бескиди, 2020. С. 96–100.
2. Паска Б. Компрометація як методи боротьби КДБ проти українських політв'язнів у середині 1970-х років. Чорноволівські читання: Матеріали VII Всеукраїнського наукового форуму (Київ, 27 березня 2021 р.). К. : Бескиди, 2021. С. 74–78.
3. Паска Б. Українська соборність у діяльності дисидента Валентина Мороза (1960–1970-ті рр.). Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму. Матеріали IX всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ. 16–17 квітня 2021 р. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 109–114.
4. Паска Б. Краєзнавчі екскурсії територією Івано-Франківщини як засіб формування і розширення знань

про український дисидентський рух. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти: проблеми і перспективи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 22 квітня 2021 р. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2022. С. 45–49.

5. Паска Б. Особливості використання історичних карт на уроках інтегрованого курсу «Історія України. Всесвітня історія» у старшій школі. Scientific and pedagogical internship «The trajectory of professional education in the field of political, historical, philosophical, and sociological sciences» : Internship proceedings, June 27 – August 7, 2022, Wloclawek, Republic of Poland. 2022. Р. 34–40.

6. Паска Б. Великодня провокація радянської влади проти дисидента Валентина Мороза в селі Космач у 1970 р. Церква Параскеви у селі Космач. Минуле. Теперішнє. Майбутнє: матеріали Науково-практичної конференції (с. Космач, 13 січня 2024 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2024. С. 44–52.

7. Паска Б. Таємні обшуки як метод боротьби КДБ проти українських дисидентів. Чорноволівські читання: Матеріали VIII Науково-практичного форуму (Київ, 20 квітня 2024) / упоряд. В.Ф. Деревінський. Київ: Бескиди, 2024. С. 91–95.

8. Паска Б. Вшанування пам'яті Українських січових стрільців в умовах радянського окупаційного режиму в 1960-х – 1970-х рр. Україна крізь призму війни: матеріали Всеукраїнської наукової конференції

(м. Івано-Франківськ, 27 травня 2024 року). Івано-Франківський краєзнавчий музей. Івано-Франківськ: ФОП Бойчук А.Б., 2024. С. 47–53.; пп. 14

1. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з історії, наказ ректора ПНУ ім. В. Стефаника № 1059 від 18.12.2024.

2. Член конкурсної комісії I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з історії, наказ ректора ПНУ ім. В. Стефаника № 919 від 10.11.2023 р. пп. 15

1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2020–2024 рр.).

Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021-2022 навч. році.

Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р. Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022-2023 навч. році.

Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №18 від 15.01.2024 р. Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2023-2024 навч. році

2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історії України (м. Івано-Франківськ, 2020–2024 рр.).

Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 66 від 13.02.2024 р.

Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2023-2024 навч. році
Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 72 від 22.02.2023 р.
Про затвердження журі II етапу

							<p>Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2022-2023 навч. році Наказ Департаменту освіти і науки №84 від 22.02.2022 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2021-2022 навч. році Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики ІФОДА № 66 від 23.03.2021 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2020-2021 н.р. Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики ІФОДА № 123 від 25.02.2020 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2019-2020 н.р.</p> <p>3. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Львів, 2019 р.; м. Рівне, 2023 р., м. Чернівці, 2024 р.). Наказ МОН України №351 від 28.03.2023 р. Про проведення IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2022–2023 навч. році.</p> <p>пп. 19 Член Національної спілки краєзнавців України № 2700 від 27.09.2018 р.</p> <p>пп. 20 Провідний фахівець Навчально-наукового інституту історії, етнології і археології Карпат Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 22.09.2017 р., 7 років.</p>
119243	Осипчук Михайло Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність:	28	ОК.18 Математична статистика та середовище R	<p>Пункти 1, 3, 7, 8, 10, 14, 19, 20:</p> <p>пп. 1 1. Mykola Boiko, Mykhailo Osypchuk (2025), Perturbation of an α-stable type stochastic process by a pseudo-gradient,</p>

Математика,
Диплом
доктора наук
ДД 009129,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
КН 002810,
виданий
20.09.1993,
Атестат
доцента ДЦ
004769,
виданий
30.10.1996,
Атестат
професора АП
004182,
виданий
09.08.2022

Modern Stoch. Theory
Appl. 12, no. 1, 1-25,
<https://doi.org/10.15559/24-VMSTA259>
2. Hutsuliak, Y.,
Osypchuk, M. (2025).
Perturbation of an α -
stable stochastic
process and the
fundamental solution of
a certain parabolic
pseudodifferential
equation with constant
coefficients.
Precarpathian bulletin
of the Shevchenko
scientific society.
Number, 20(76), 102–
113.
[https://doi.org/10.31471/2304-7399-2025-20\(76\)-102-113](https://doi.org/10.31471/2304-7399-2025-20(76)-102-113)
3. Mamalyha, K.,
Osypchuk, M. On
single-layer potentials,
pseudo-gradients and a
jump theorem for an
isotropic α -stable
stochastic process. J.
Pseudo-Differ. Oper.
Appl. 15, 4 (2024).
<https://doi.org/10.1007/s11868-023-00574-y>
4. Osypchuk, M.; Boiko,
M. Perturbation of an
isotropic α -stable
stochastic process by a
pseudo-gradient with a
generalized coefficient.
Carpathian Math. Publ.
2024, 16, 53-60.
<https://doi.org/10.15330/cmp.16.1.53-60>
5. Osypchuk M.
Bilateral Estimates of
Some Pseudo-
Derivatives of the
Transition Probability
Density of an Isotropic -
Stable Stochastic
Process. Carpathian
Math. Publ. 2023, 15
(2), 381-387.
6. Kopytko, B., M.
Osypchuk, and R.
Shevchuk. "Diffusion in
Media With
Membranes and Some
Nonlocal Parabolic
Problems". Ukrains'kyi
Matematychnyi
Zhurnal, Vol. 75, no. 11,
Nov. 2023, pp. 1450 -
72,
[doi:10.3842/umzh.v75i11.7379](https://doi.org/10.3842/umzh.v75i11.7379).
7. Mamalyha Kh. V.,
Osypchuk M. M.
Properties of single
layer potentials for a
pseudo-differential
equation related to a
linear transformation of
a rotationally invariant
stable stochastic
process, Mat. Stud. 55
(2021), 94–106.

пп. 3
Елементи теорії
ймовірностей і

математичної
статистики / М.М.
Осипчук, Р.В. Шевчук,
З.М. Нитребич. Львів:
Растр-7, 2024

п. 7
Офіційний опонент на
захистах дисертацій:
1) Железняк Г. С.
Ентропійні
функціонали та
пов'язані з ними
інтегральні рівняння
Фредгольма з
додатковою
сингулярністю
(12.01.2023, Київський
національний
університет ім Тараса
Шевченка)
2) Голомозий В. В.
Використання методу
склеювання для
дослідження стійкості
неоднорідних
ланцюгів Маркова,
12.03.2024 (доктор
наук), Д 26.001.18 в
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка
[https://scc.knu.ua/zdo-
buvach-kandydata-
doktora-nauk?
id=335873](https://scc.knu.ua/zdo-buvach-kandydata-doktora-nauk?id=335873)
3) Юськович В. К.
Асимптотична
поведінка розв'язків
стохастичних
диференціальних
рівнянь у
багатовимірному
просторі, 03.09.2024
(доктор філософії) ДФ
26.002.180 у
Національному
технічному
університеті України
«Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського»
[https://dir.ukrintei.ua/
view/okd/a4119e185c7b
5e6304834b68408b37
b](https://dir.ukrintei.ua/view/okd/a4119e185c7b5e6304834b68408b37b)
4) Манікін Б. І.,
03.09.2025, КНУ ім
Шевченка,
[https://scc.knu.ua/zdo-
buvach-phd?id=336278](https://scc.knu.ua/zdo-buvach-phd?id=336278)

Член спеціалізованої
вченої ради Д
20.051.09 в КНУ ім
Стефаника

п. 8
1. Член редколегії
журналу Карпатські
математичні
публікації
2. Член редколегії
журналу Математичні
студії
3. Член редколегії
журналу
Прикарпатський

						<p>вісник НТШ - дійсні станом на 17.11.2025 р.</p> <p>пп. 10 1. Участь в проєкті “Європейська ініціатива від науки до дії у сфері охорони здоров’я” ELISAH, 01.01.2024р. - 31.12.2026р. 2. Участь в проєкті INTERACT EUROPE 100, 01.12.2023 р. - 30.11.2026 р.</p> <p>пп. 14 Робота в складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020 р.), https://drive.google.com/file/d/1rXUFzNwhVhavKqgc0rxzROULgPGWLSzs/view</p> <p>пп. 19 1. Член ГО “Наукове товариство імені Шевченка” 2. Член ГО “Карпатський інститут аналітики “Frankolytics” - дійсні станом на 17.11.2025 р.</p> <p>пп. 20 Експерт зі статистичного аналізу даних ГО “Карпатський інститут аналітики” - дійсний станом на 17.11.2025 р.</p>	
162964	Никифорчин Олег Ростиславович	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 001646, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук КН 011803, виданий 21.11.1996, Атестат доцента ДЦ 002911, виданий 15.11.2001</p>	29	ОК.20 Вступ до математики	<p>Пункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 19, 20:</p> <p>пп. 1 1. Nykyforchyn O. Teoria miary i całki. Współczesne uogólnienia (monografia). Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz, 2025, 202 s. ISBN 978-83-8018-713-9 2. Nykyforchyn O., Savchyn M. Metrization of idempotent convex compacta, Journal of Convex Analysis, 2022; 29(3):717-730. 3. Nykyforchyn O.R., Koporkh K.M., Nykorovych S.I. Compact ultrapseudometrics and inverse systems. Precarpathian Bulletin Of The Shevchenko Scientific Society. Number, 2022; 7(64):65-74. 4. Nykorovych S, Nykyforchyn O., Zagorodnyuk A. Approximation relations on the posets of pseudoultrametrics.</p>

Axioms. 2023;
12(5):438.
5. Nykorovych S,
Nykyforchyn O. Metric
and topology on the
poset of compact
pseudoultrametrics.
Carpathian
Mathematical
Publications. 2023;
15(2):321-330.
6. Nykyforchyn O.,
Nykorovych S. Linked
bicontinuity of posets
of compact
ultrapseudometrics.
Preprint, 2023, dostep:
<https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3233621/v1>
7. Nykyforchyn O.R.,
Nykyforchyn I.V.,
Penhryn V.M. The
lattice of partial
ultrapseudometrics.
Precarpathian Bulletin
Of The Shevchenko
Scientific Society.
Number, 2024;
19(73):67–73.

п. 3

1. Лінійна алгебра та
елементи геометрії /
Олег Никифорчин. —
Івано-Франківськ:
Голіней О.В., 2024. —
346 с. ISBN 978-617-
95377-6-9

2. Вступ до топології /
Олег Никифорчин. —
Івано-Франківськ:
Голіней О.В., 2024. —
324 с. ISBN 978-617-
95377-8-3

3. Елементи теорії
категорій / Олег
Никифорчин. —
Івано-Франківськ:
Голіней О.В., 2024. —
119 с. ISBN 978-617-
95377-9-0

4. Вступ до теорії
множин / Олег
Никифорчин. —
Івано-Франківськ:
Голіней О.В., 2024. —
88 с. ISBN 978-617-
95377-7

5. Oleh Nykyforchyn.
Teoria miary i całki.
Współczesne
uogólnienia.
Wydawnictwo
Uniwersytetu
Kazimierza Wielkiego w
Bydgoszczy,
Bydgoszcz 2025, 202 s.
ISBN 978-83-8018-713-
9, ISBN 978-83-8018-
714-6 (e-book).

п. 4

Навчальні курси в
системі дистанційного
навчання <https://d-learn.pnu.edu.ua>:

1. Лінійна алгебра

(2022), спеціальність
Математика, 1-2
семестри;
2. Диференціальна
геометрія і топологія
(2022), спеціальність
Математика, 4 семестр
3. Теорія множин і
математична логіка
(2022), спеціальність
Математика, 6
семестр;
Теорія множин
(2022), для аспірантів
спеціальності
Математика, 2
семестр.

п. 6
наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)

Микицей Оксана
Ярославівна, кандидат
фізико-математичних
наук за спеціальністю
01.01.06 «Алгебра і
теорія чисел»,
затверджено наказом
Міністерства освіти і
науки України №1017
від 27.09.2021.

п. 7

Член спеціалізованої
вченої ради К
20.051.09
(Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника) (з
2014 року)

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента:

1. Микола
Козловський,
кандидатська
дисертація «Необхідні
та достатні умови для
множини точок
розриву роздільно
неперервних
функцій», захищена
04.06.2025 р. в
Чернівецькому
національному
університеті в
Чернівцях.

2. Ольга Попадюк,
кандидатська
дисертація
«Біциклічні

						<p>розширення півгруп та їхні ендоморфізми», захищена 17.11.2023 р. у Львівському національному університеті у Львові.</p> <p>3. Христина Сухорукова, кандидатська дисертація «Неадитивні міри та їх застосування до теорії рівноваги», захищена 06.09.2023 р. у Львівському національному університеті у Львові.</p> <p>пп. 8</p> <p>1. Член редакційної колегії наукового журналу Carpathian Mathematical Publications. (з 2020 по сьогодні);</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання "Matematychni Studii", включеного до переліку фахових видань України, що індексуються в бібліографічних базах Scopus або Web of Sciences (https://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/about/editorialTeam)</p> <p>пп.14</p> <p>Науковий керівник призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з математики (Марія Савчин, ЛНУ імені Івана Франка, м. Львів, 2021р. диплом III ступеня)</p> <p>пп. 19</p> <p>Член Івано-Франківського відділення Наукового товариства ім. Т. Шевченка</p> <p>пп. 20</p> <p>Завідувач кафедри Алгебри та геометрії з 2002 року.</p>
162964	Никифорчин Олег Ростиславович	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом	29	<p>OK.12 Диференціальна геометрія та топологія</p> <p>Пункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 19, 20:</p> <p>пп. 1</p> <p>1. Nykyforchyn O. Teoria miary i całki. Współczesne uogólnienia (monografia). Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz, 2025, 202 s. ISBN 978-83-8018-713-</p>

доктора наук
ДД 001646,
виданий
25.01.2013,
Диплом
кандидата наук
КН 011803,
виданий
21.11.1996,
Атестат
доцента ДЦ
002911,
виданий
15.11.2001

9
2. Nykyforchyn O.,
Savchyn M. Metrization
of idempotent convex
compacta, Journal of
Convex Analysis, 2022;
29(3):717-730.
3. Nykyforchyn O.R.,
Koporkh K.M.,
Nykorovych S.I.
Compact
ultrapseudometrics and
inverse systems.
Precarpathian Bulletin
Of The Shevchenko
Scientific Society.
Number, 2022;
7(64):65-74.
4. Nykorovych S,
Nykyforchyn O.,
Zagorodnyuk A.
Approximation
relations on the posets
of pseudoultrametrics.
Axioms. 2023;
12(5):438.
5. Nykorovych S,
Nykyforchyn O. Metric
and topology on the
poset of compact
pseudoultrametrics.
Carpathian
Mathematical
Publications. 2023;
15(2):321-330.
6. Nykyforchyn O.,
Nykorovych S. Linked
bicontinuity of posets
of compact
ultrapseudometrics.
Preprint, 2023, dostep:
[https://doi.org/10.21203-
3/rs.3.rs-3233621/v1](https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3233621/v1)
7. Nykyforchyn O.R.,
Nykyforchyn I.V.,
Penhryn V.M. The
lattice of partial
ultrapseudometrics.
Precarpathian Bulletin
Of The Shevchenko
Scientific Society.
Number, 2024;
19(73):67-73.

пп. 3
1. Лінійна алгебра та
елементи геометрії /
Олег Никифорчин. —
Івано-Франківськ:
Голіней О.В., 2024. —
346 с. ISBN 978-617-
95377-6-9

2. Вступ до топології /
Олег Никифорчин. —
Івано-Франківськ:
Голіней О.В., 2024. —
324 с. ISBN 978-617-
95377-8-3

3. Елементи теорії
категорій / Олег
Никифорчин. —
Івано-Франківськ:
Голіней О.В., 2024. —
119 с. ISBN 978-617-
95377-9-0

4. Вступ до теорії
множин / Олег
Никифорчин. —

Івано-Франківськ:
Голіней О.В., 2024. —
88 с. ISBN 978-617-
95377-7

5. Oleh Nykyforchyn.
Teoria miary i całki.
Współczesne
uogólnienia.
Wydawnictwo
Uniwersytetu
Kazimierza Wielkiego w
Bydgoszczy,
Bydgoszcz 2025, 202 s.
ISBN 978-83-8018-713-
9, ISBN 978-83-8018-
714-6 (e-book).

пп. 4
Навчальні курси в
системі дистанційного
навчання [https://d-
learn.pnu.edu.ua](https://d-learn.pnu.edu.ua):
1. Лінійна алгебра
(2022), спеціальність
Математика, 1-2
семестри;
2. Диференціальна
геометрія і топологія
(2022), спеціальність
Математика, 4 семестр
3. Теорія множин і
математична логіка
(2022), спеціальність
Математика, 6
семестр;
Теорія множин
(2022), для аспірантів
спеціальності
Математика, 2
семестр.

пп. 6
наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)

Микицей Оксана
Ярославівна, кандидат
фізико-математичних
наук за спеціальністю
01.01.06 «Алгебра і
теорія чисел»,
затверджено наказом
Міністерства освіти і
науки України №1017
від 27.09.2021.

пп. 7

Член спеціалізованої
вченої ради К
20.051.09
(Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника) (з
2014 року)

Участь в атестації

наукових кадрів як офіційного опонента:

1. Микола Козловський, кандидатська дисертація «Необхідні та достатні умови для множини точок розриву роздільно неперервних функцій», захищена 04.06.2025 р. в Чернівецькому національному університеті в Чернівцях.

2. Ольга Попадюк, кандидатська дисертація «Біциклічні розширення півгруп та їхні ендоморфізми», захищена 17.11.2023 р. у Львівському національному університеті у Львові.

3. Христина Сухорукова, кандидатська дисертація «Неадитивні міри та їх застосування до теорії рівноваги», захищена 06.09.2023 р. у Львівському національному університеті у Львові.

пп. 8

1. Член редакційної колегії наукового журналу Carpathian Mathematical Publications. (з 2020 по сьогодні);

2. Член редакційної колегії наукового видання "Matematychni Studii", включеного до переліку фахових видань України, що індексується в бібліографічних базах Scopus або Web of Sciences (<https://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/about/editorialTeam>)

пп.14

Науковий керівник призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з математики (Марія Савчин, ЛНУ імені Івана Франка, м. Львів, 2021р. диплом III ступеня)

						<p>п. 19 Член Івано-Франківського відділення Наукового товариства ім. Т. Шевченка</p> <p>п. 20 Завідувач кафедри Алгебри та геометрії з 2002 року.</p>
162964	Никифорчин Олег Ростиславович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 001646, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук КН 011803, виданий 21.11.1996, Аттестат доцента ДЦ 002911, виданий 15.11.2001</p>	29	<p>ОК.07 Лінійна алгебра</p> <p>Пункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 19, 20:</p> <p>п. 1 1. Nykyforchyn O. Teoria miary i całki. Współczesne uogólnienia (monografia). Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz, 2025, 202 s. ISBN 978-83-8018-713-9 2. Nykyforchyn O., Savchyn M. Metrization of idempotent convex compacta, Journal of Convex Analysis, 2022; 29(3):717-730. 3. Nykyforchyn O.R., Koporkh K.M., Nykorovych S.I. Compact ultrapseudometrics and inverse systems. Precarpathian Bulletin Of The Shevchenko Scientific Society. Number, 2022; 7(64):65-74. 4. Nykorovych S, Nykyforchyn O., Zagorodnyuk A. Approximation relations on the posets of pseudoultrametrics. Axioms. 2023; 12(5):438. 5. Nykorovych S, Nykyforchyn O. Metric and topology on the poset of compact pseudoultrametrics. Carpathian Mathematical Publications. 2023; 15(2):321-330. 6. Nykyforchyn O., Nykorovych S. Linked bicontinuity of posets of compact ultrapseudometrics. Preprint, 2023, dostep: https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3233621/v1 7. Nykyforchyn O.R., Nykyforchyn I.V., Penhryn V.M. The lattice of partial ultrapseudometrics. Precarpathian Bulletin Of The Shevchenko Scientific Society. Number, 2024; 19(73):67-73.</p> <p>п. 3 1. Лінійна алгебра та елементи геометрії / Олег Никифорчин. —</p>

Івано-Франківськ:
Голіней О.В., 2024. —
346 с. ISBN 978-617-
95377-6-9

2. Вступ до топології /
Олег Никифорчин. —
Івано-Франківськ:
Голіней О.В., 2024. —
324 с. ISBN 978-617-
95377-8-3

3. Елементи теорії
категорій / Олег
Никифорчин. —
Івано-Франківськ:
Голіней О.В., 2024. —
119 с. ISBN 978-617-
95377-9-0

4. Вступ до теорії
множин / Олег
Никифорчин. —
Івано-Франківськ:
Голіней О.В., 2024. —
88 с. ISBN 978-617-
95377-7

5. Oleh Nykyforchyn.
Teoria miary i całki.
Współczesne
uogólnienia.
Wydawnictwo
Uniwersytetu
Kazimierza Wielkiego w
Bydgoszczy,
Bydgoszcz 2025, 202 s.
ISBN 978-83-8018-713-
9, ISBN 978-83-8018-
714-6 (e-book).

пп. 4
Навчальні курси в
системі дистанційного
навчання [https://d-
learn.pnu.edu.ua](https://d-learn.pnu.edu.ua):
1. Лінійна алгебра
(2022), спеціальність
Математика, 1-2
семестри;
2. Диференціальна
геометрія і топологія
(2022), спеціальність
Математика, 4 семестр
3. Теорія множин і
математична логіка
(2022), спеціальність
Математика, 6
семестр;
Теорія множин
(2022), для аспірантів
спеціальності
Математика, 2
семестр.

пп. 6
наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)

Микицей Оксана Ярославівна, кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.06 «Алгебра і теорія чисел», затверджено наказом Міністерства освіти і науки України №1017 від 27.09.2021.

п.п. 7

Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.09 (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника) (з 2014 року)

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:

1. Микола Козловський, кандидатська дисертація «Необхідні та достатні умови для множини точок розриву роздільно неперервних функцій», захищена 04.06.2025 р. в Чернівецькому національному університеті в Чернівцях.

2. Ольга Попадюк, кандидатська дисертація «Біциклічні розширення півгруп та їхні ендоморфізми», захищена 17.11.2023 р. у Львівському національному університеті у Львові.

3. Христина Сухорукова, кандидатська дисертація «Неадитивні міри та їх застосування до теорії рівноваги», захищена 06.09.2023 р. у Львівському національному університеті у Львові.

п.п. 8

1. Член редакційної колегії наукового журналу Carpathian Mathematical Publications. (з 2020 по сьогодні);

2. Член редакційної колегії наукового видання "Matematychni Studii",

						<p>включеного до переліку фахових видань України, що індексується в бібліографічних базах Scopus або Web of Sciences (https://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/about/editorialTeam)</p> <p>п.п.14 Науковий керівник призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з математики (Марія Савчин, ЛНУ імені Івана Франка, м. Львів, 2021р. диплом III ступеня)</p> <p>п.п. 19 Член Івано-Франківського відділення Наукового товариства ім. Т. Шевченка</p> <p>п.п. 20 Завідувач кафедри Алгебри та геометрії з 2002 року.</p>	
313800	Микицей Оксана Ярославівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 062487, виданий 27.09.2021</p>	13	ОК.07 Лінійна алгебра	<p>Пункти 4, 5, 14, 15, 19:</p> <p>п.п. 4 Розроблено дистанційні курси в системі https://d-learn.pnu.edu.ua: 1. Алгебра і геометрія (2023), спеціальності "Інформаційні системи і технології", "Комп'ютерні науки", 1 курс. 2. Комп'ютерна дискретна математика (2022), спеціальність "Інженерія програмного забезпечення", 1 курс. 3. Лінійна алгебра (2023), спеціальність "Інженерія програмного забезпечення", 1 курс.</p> <p>п.п. 5 Захист дисертації на тему "Траткозначні предикати на неперервних напівгратках" на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.06 - алгебра і теорія чисел. Дата захисту: 13.05.2021. Кандидат фізико-математичних наук. Наказ МОН України №1017 від 27.09.2021. Диплом ДК 062487.</p> <p>п.п. 14 Керівник проблемної групи «Прикладні</p>

						<p>застосування деяких алгоритмів алгебри та дискретної математики» (протокол №2 від 21 жовтня 2024 року.)</p> <p>пп. 15</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2021 р., 2022 р., 2023р. (наказ №72 від 22.02.2023р.)</p> <p>пп. 19</p> <p>Член наукового товариства імені Т. Шевченка (посвідчення № 3625 від 6.09.2022р.)</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Mykytsey O.Ya., Kororkh K.M. Compatibilities between continuous semilattices. // Carpathian Math. Publ. – 2021. – Vol. 13, № 1. – P. 5–14.</p>	
66861	Марцінків Марія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 005575, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 008462, виданий 27.09.2021</p>	14	ОК.11 Математичний аналіз II	<p>Пункти 1, 3, 4, 8, 12, 19:</p> <p>пп. 1</p> <p>1. Chernega I., Martsinkiv M., Vasylyshyn T., Zagorodnyuk A. Applications of Supersymmetric Polynomials in Statistical Quantum Physics. Quantum Reports. 2023, 5(4), 683-697, https://doi.org/10.3390/quantum5040043</p> <p>2. Bodnar D.I., Bodnar O.S., Dmytryshyn M.V., Popov M.M., Martsinkiv M.V., Salamakha O.B. Research on the convergence of some types of functional branched continued fractions. Carpathian Math. Publ. 2024, 16(2), 448–460. doi:10.15330/cmp.16.2.448-460</p> <p>3. Кравців В., Марцінків М., Вівчар Т.. (2024). Критичний огляд математичних моделей економічного зростання. Методи та прилади контролю якості, (2(53)), 105–113. https://doi.org/10.31471/1993-9981-2024-2(53)-105-113</p> <p>4. Kravtsiv V., Martsinkiv M., Yaselskyi A. Analogues</p>

of Waring-Girard formulas for the block-symmetric polynomials on the spaces $L_1(C^2)$ and $L_p(C^2)$. Visnyk of the Lviv Univ. Series Mech. Math. 2024, 96. С. 61 – 70.

<http://dx.doi.org/10.30970/vmm.2024.96.061-070>

5. О.В. Гандера-Калиновська, М.В. Марцінків *Формули Варінга-Гірарда для симетричних та суперсиметричних поліномів та їх застосування*. Прикарпатський вісник НТШ. Число. 2025, 20(76). С. 39 –47.

пш. 3

1. Практикум з математичного аналізу. Частина I. / А.В. Загороднюк, І.Я. Івасюк, М.І. Копач, В.В. Кравців, Г.П. Малицька, М.В. Марцінків, С.І. Никорович, А.В. Соломко, С.В. Шарин. 6-те вид., переробл.і доповн. Івано-Франківськ: ПП Голіней О.В., 2025. 176 с.

2. Практикум з математичного аналізу. Частина II. / А.В. Загороднюк, І.Я. Івасюк, М.І. Копач, В.В. Кравців, Г.П. Малицька, М.В. Марцінків, С.І. Никорович, А.В. Соломко, С.В. Шарин. 6-те вид., переробл.і доповн. Івано-Франківськ: ПП Голіней О.В., 2025. 83 с.

3. Практикум з математичного аналізу. Частина III. / А.В. Загороднюк, І.Я. Івасюк, М.І. Копач, В.В. Кравців, Г.П. Малицька, М.В. Марцінків, С.І. Никорович, А.В. Соломко, С.В. Шарин. 4-те вид., переробл.і доповн. Івано-Франківськ: ПП Голіней О.В., 2025. 191 с.

4. Практикум з математичного аналізу. Частина IV. / А.В. Загороднюк, І.Я. Івасюк, М.І. Копач, В.В. Кравців, Г.П. Малицька, М.В. Марцінків, С.І. Никорович, А.В. Соломко, С.В. Шарин. 3-те вид., переробл.і доповн. Івано-

Франківськ: ПП
Голіней О.В., 2025. 174
с.
5. Практикум з
математичного
аналізу. Частина V. /
А.В. Загороднюк, І.Я.
Івасюк, М.І. Копач,
В.В. Кравців, Г.П.
Малицька, М.В.
Марцінків, С.І.
Никорович, А.В.
Соломко, С.В. Шарин.
4-те вид., переробл.і
доповн. Івано-
Франківськ: ПП
Голіней О.В., 2025.
169 с.

пп. 4
1. Методичні
рекомендації до
написання
розрахункової роботи
з дисципліни
“Математичний
аналіз” для студентів
денної та заочної
форми навчання
математичних та
технічних
спеціальностей / Я.О.
Баранецький, М.І.
Копач, В.В. Кравців,
Г.П. Малицька, М.В.
Марцінків, А.В.
Соломко, С.В. Шарин.
– 2-ге вид., доповн. і
переробл. - Івано-
Франківськ, 2021.-70
с.

2. “Методичні
рекомендації до
написання
розрахункової роботи
з дисципліни
«Математичний
аналіз» по темі
«Границя
послідовностей та
границя функції»
О.М. Голубчак, А.В.
Загороднюк, І.Я.
Івасюк, М.І. Копач,
В.В. Кравців, Г.П.
Малицька, М.В.
Марцінків, А.В.
Соломко, С.В. Шарин.
– Івано-Франківськ :
Сімик, 2023. – 52 с.

3. Марцінків М.В.
Методичні
рекомендації щодо
організації
самостійної роботи
студентів з
дисципліни «Методи
прийняття рішень у
фінансах та
страхуванні» для
студентів освітньої
програми «Актуарна
та фінансова
математика». – Івано-
Франківськ, 2023. – 20
с.

4. Марцінків М.
Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни

«Соціальне страхування» для студентів освітньо-професійної програми «Актуарна та фінансова математика». ». – Івано-Франківськ, 2023. – 25 с.

п. 8
Виконавець проекту "Симетрії в алгебраїчних та топологічних структурах на нескінченновимірних аналітичних багатомановитках та їх можливі застосування" (2020-2022рр.)

п. 12
1. Косович М.В., Марцінків М.В. Особливості підготовки до ЗНО по темі "Вирази з логарифмами, логарифмічні рівняння та нерівності". XI Міжнародна науково-практична конференція «MODERN ASPECTS OF SCIENCE AND PRACTICE», 30 листопада–03 грудня 2021 р., Мельбурн, Австралія.
2. Martsinkiv M. Lipschitz symmetric polynomials The International Online Conference "Current trends in Abstract and Applied Analysis" (Ivano-Frankivsk, Ukraine, 12–15 May 2022): book of abstracts — Ivano-Frankivsk, 2022. — p. 52.
3. Долішняк П.Ю., Марцінків М. В. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МАТЕМАТИЧНИХ МОДЕЛЕЙ В ЕКОНОМІЧНІЙ НАУЦІ. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку і права: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 9 березня 2023 р.): у 2 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С.17.
4. Данилів І., Марцінків М. Властивості симетричних ліпшицевих функцій.

						<p>XXII Міжнародна науково-практична конференція «Methodology and organization of scientific research». Берлін., 3-5 червня, 2024., ст. 392.</p> <p>5. Марцінків М. Ліпшицеві функції на скінченновимірних просторах із симетричним базисом. V Міжнародна конференція, присвячена 145-річчю з дня народження Ганса Гана, 23-27 вересня 2024, Чернівці, с.69</p> <p>пп. 19 Секретар Івано-Франківського математичного товариства, посвідчення №69 - дійсне станом на 17.11.2025 р.</p>	
119243	Осипчук Михайло Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 009129, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук КН 002810, виданий 20.09.1993, Атестат доцента ДЦ 004769, виданий 30.10.1996, Атестат професора АП 004182, виданий 09.08.2022</p>	28	ОК.17 Теорія ймовірностей	<p>Пункти 1, 3, 7, 8, 10, 14, 19, 20:</p> <p>пп. 1 1. Mykola Boiko, Mykhailo Osypchuk (2025), Perturbation of an α-stable type stochastic process by a pseudo-gradient, Modern Stoch. Theory Appl. 12, no. 1, 1-25, https://doi.org/10.15559/24-VMSTA259 2. Hutsuliak, Y., Osypchuk, M. (2025). Perturbation of an α-stable stochastic process and the fundamental solution of a certain parabolic pseudodifferential equation with constant coefficients. Precarpathian bulletin of the Shevchenko scientific society. Number, 20(76), 102–113. https://doi.org/10.31471/2304-7399-2025-20(76)-102-113 3. Mamalyha, K., Osypchuk, M. On single-layer potentials, pseudo-gradients and a jump theorem for an isotropic α-stable stochastic process. J. Pseudo-Differ. Oper. Appl. 15, 4 (2024). https://doi.org/10.1007/s11868-023-00574-y 4. Osypchuk, M.; Boiko, M. Perturbation of an isotropic α-stable stochastic process by a pseudo-gradient with a generalized coefficient. Carpathian Math. Publ. 2024, 16, 53-60.</p>

<https://doi.org/10.15330/cmp.16.1.53-60>

5. Osypchuk M. Bilateral Estimates of Some Pseudo-Derivatives of the Transition Probability Density of an Isotropic - Stable Stochastic Process. Carpathian Math. Publ. 2023, 15 (2), 381-387.

6. Kopytko, B., M. Osypchuk, and R. Shevchuk. "Diffusion in Media With Membranes and Some Nonlocal Parabolic Problems". Ukrains'kyi Matematychnyi Zhurnal, Vol. 75, no. 11, Nov. 2023, pp. 1450 - 72, doi:10.3842/umzh.v75i11.7379.

7. Mamalyha Kh. V., Osypchuk M. M. Properties of single layer potentials for a pseudo-differential equation related to a linear transformation of a rotationally invariant stable stochastic process, Mat. Stud. 55 (2021), 94-106.

п. 3
Елементи теорії ймовірностей і математичної статистики / М.М. Осипчук, Р.В. Шевчук, З.М. Нитребич. Львів: Растр-7, 2024

п. 7
Офіційний опонент на захистах дисертацій:
1) Железняк Г. С. Ентропійні функціонали та пов'язані з ними інтегральні рівняння Фредгольма з додатковою сингулярністю (12.01.2023, Київський національний університет ім Тараса Шевченка)
2) Голомозий В. В. Використання методу склеювання для дослідження стійкості неоднорідних ланцюгів Маркова, 12.03.2024 (доктор наук), Д 26.001.18 в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://scc.knu.ua/zdobuvach-kandydata-doktora-nauk?id=335873>
3) Юськович В. К. Асимптотична поведінка розв'язків стохастичних

диференціальних рівнянь у багатовимірному просторі, 03.09.2024 (доктор філософії) ДФ 26.002.180 у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <https://dir.ukrintei.ua/view/okd/a4119e185c7b5e6304834b68408b37b>

4) Манікін Б. І., 03.09.2025, КНУ ім Шевченка, <https://scc.knu.ua/zdo/buvach-phd?id=336278>

Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.09 в КНУ ім Стефаніка

пп. 8

1. Член редколегії журналу Карпатські математичні публікації
2. Член редколегії журналу Математичні студії
3. Член редколегії журналу Прикарпатський вісник НТШ - дійсний станом на 17.11.2025 р.

пп. 10

1. Участь в проекті "Європейська ініціатива від науки до дії у сфері охорони здоров'я" ELISAH, 01.01.2024р. - 31.12.2026р.
2. Участь в проекті INTERACT EUROPE 100, 01.12.2023 р. - 30.11.2026 р.

пп. 14

Робота в складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020 р.), <https://drive.google.com/file/d/1rXUFzNwhVhavKqgc0rxzROULgPGWLSzs/view>

пп. 19

1. Член ГО "Наукове товариство імені Шевченка"
2. Член ГО "Карпатський інститут аналітики "Frankolytics" - дійсний станом на 17.11.2025 р.

пп. 20

Експерт зі статистичного аналізу даних ГО

							“Карпатський інститут аналітики” - дійсний станом на 17.11.2025 р.
158839	Мазуренко Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Прикарпатськ ий університет імені Василя Стефаніка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 036742, виданий 12.10.2006, Атестат доцента АД 005558, виданий 26.11.2020	22	ОК.12 Диференціальн а геометрія та топологія	<p>Пункти 4, 8, 12, 13, 14, 15, 19:</p> <p>пп.4</p> <p>1. Криптологія та захист інформації / Н. І. Мазуренко. – електронний курс лекцій та лабораторний практикум, 2023 : https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/8fc23c83671ed499dfb2</p> <p>2. Диференціальна геометрія / Н. І. Мазуренко – електронний курс для дистанційного та аудиторного навчання, 2025 : https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/64e55dea6f9a2b86e8ab</p> <p>3. Практикум з дискретної математики / Н. І. Мазуренко – електронний збірник практичних завдань для дистанційного та аудиторного навчання, 2025 : https://classroom.google.com/c/NTQ4NDQ5NjkoNTQ</p> <p>4. Методичні рекомендації щодо оформлення документів з виробничої практики студентів спеціальності Е7 Математика. - Метод. посібник. - Електронне видання. - 2025. - 17с.</p> <p>пп. 8</p> <p>1. Рецензент іноземного наукового видання Fuzzy Sets and Systems (WoS, Scopus), 2021 р.</p> <p>2. Рецензент іноземного наукового видання Fuzzy Sets and Systems (WoS, Scopus), 2022 р.</p> <p>https://reviewerhub.elsevier.com/reviewer/rewards-reports/certificates</p> <p>пп. 12</p> <p>1. Mazurenko N., Zarichnyi M. Hyperspaces of convex</p>

sets related to idempotent mathematics // Proc. of International scientific online conference “Algebraic and geometric methods of analysis”, May 25-28, 2021, Odesa, Ukraine, P. 96-97

2. Mazurenko N., Sukhorukova Kh., Zarichnyi M. On (in)homogeneous fractals generated by $*$ -measures // Proc. of the international online conference “Current trends in abstract and applied analysis”, May 12-15, 2022, Ivano-Frankivsk, Ukraine, P. 55

3. Мазуренко Н. Compact convex sets of probability measures // Матеріали 34 наукової сесії НТШ, 1-17 березня 2023, Івано-Франківськ, С.16

4. Mazurenko N., Zarichnyi M. Invariant $*$ -measures // Proc. of International scientific online conference “Algebraic and geometric methods of analysis”, May 29 – June 1, 2023, Odesa, Ukraine, P. 66

5. Mazurenko N., Zarichnyi M. Invariant idempotent $*$ -measures generated by iterated function systems // Proc. of ATA XVI-th International Summer School “Sub-Riemannian Geometry and Optimal Transport”, July 29 - August 7, 2024

6. Mazurenko N., Sukhorukova Kh., Zarichnyi M. Invariant idempotent \square -measures generated by iterated function systems // Fuzzy Sets and Systems, 2025, 498, 109151 doi: 10.1016/j.fss.2024.109151

7. Мазуренко Н. Ідемпотентні міри, генеровані IFS // Матеріали 36 наукової сесії НТШ, 1-17 березня 2025, Івано-Франківськ, С.15

8. N. Mazurenko, M. Zarichnyi, Generalizing generalized Iteration Function Systems// Різдяні дискусії 2025,

						<p>Львівський національний університет імені Івана Франка.</p> <p>пп.13 1. Практикум з читання та написання англійських математичних текстів, СОМ(М)-2, 30 ауд. год./рік (2023/2026 н.р.)</p> <p>2. Семінар-практикум іноземною мовою для математиків, М-4, 90 ауд. год./рік (2021/2026 н.р.);</p> <p>пп.14 Керівник проблемної групи з Геометрії та топології (Протокол № 2 від 20.10.2022р.)</p> <p>пп.15 Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 13 лютого 2024р. №66)</p> <p>пп. 19 Член наукового товариства імені Т. Шевченка (посвідчення №3626 від 6.09.2022р.)</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Mazurenko, N., Zarichnyi, M. (In)homogeneous invariant compact convex sets of probability measures (2020) Proceedings of the International Geometry Center, 12(4), 60-68</p> <p>2. Mazurenko N., Sukhorukova Kh., Zarichnyi M. Invariant idempotent \square-measures generated by iterated function systems // Fuzzy Sets and Systems, 2025, 498, 109151 doi: 10.1016/j.fss.2024.109151</p>	
66215	Василишин Тарас Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатськ	12	ОК.14 Функціональний аналіз	<p>Пункти 1, 5, 6, 7, 8, 10, 15, 19:</p> <p>пп.1 1. Bandura A., Kravtsiv V., Vasylyshyn T. Algebraic Basis of the</p>

ий
національний
університет
імені Василя
Стефаніка",
рік закінчення:
2011,
спеціальність:
080101
Математика,
Диплом
доктора наук
ДД 011707,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 016308,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента АД
003481,
виданий
16.12.2019,
Атестат
професора АП
005985,
виданий
24.04.2024

Algebra of All Symmetric Continuous Polynomials on the Cartesian Product of \mathbb{R}^p -Spaces. Axioms, 2022, 11(2), 41.
2. Vasylyshyn T. Symmetric analytic functions on the Cartesian power of the complex Banach space of Lebesgue measurable essentially bounded functions on $[0,1]$. Journal of Mathematical Analysis and Applications, 2022, 509(2), 125977.
3. Chopuyuk Y., Vasylyshyn T., Zagorodnyuk A. Rings of Multisets and Integer Multinumerals. Mathematics, 2022, 10(5), 778.
4. Vasylyshyn T., Zhyhallo K. Entire Symmetric Functions on the Space of Essentially Bounded Integrable Functions on the Union of Lebesgue-Rohlin Spaces. Axioms, 2022, 11(9), 460.
5. Chernega, I., Martsinkiv M., Vasylyshyn, T., Zagorodnyuk, A. Applications of Supersymmetric Polynomials in Statistical Quantum Physics. Quantum Reports, 2023
Опубліковано
препринт
<https://www.preprints.org/manuscript/202311.1448/v1>
6. Vasylyshyn T. V. Algebras of symmetric and block-symmetric functions on spaces of Lebesgue measurable functions. Carpathian Math. Publ., 2024, 16(1), pp. 174–189 DOI 10.15330/cmp.16.1.174-189
7. Vasylyshyn T., Zahorodniuk V. On isomorphisms of algebras of entire symmetric functions on Banach spaces. Journal of Mathematical Analysis and Applications, 2024, 529(2), 127370, DOI 10.1016/j.jmaa.2023.127370
8. Ponomarov, R. V., Vasylyshyn, T. V. (2025). Algebraic bases of some algebras of polynomials on Banach spaces. Matematychni Studii, 64(1), 81-91. <https://doi.org/10.30970/ms.64.1.81-91>
9. R Hryniv, V Kravtsiv, T Vasylyshyn and A

Zagorodnyuk
Symmetric and
supersymmetric
polynomials on \mathbb{R}^p and
partition functions in
quantum statistical
physics. 2025 Phys. Scr.
100 075208DOI
10.1088/1402-
4896/adde1e
10. Vasylyshyn T.,
Zagorodnyuk V. The
Space of Continuous
Linear Functionals on \mathbb{R}^p
1 Approximated by
Weakly Symmetric
Continuous Linear
Functionals.
Symmetry2025, 17(2),
206;https://doi.org/10.
3390/sym17020206
11. Chernega I.,
Dmytryshyn R.,
Kravtsiv V., Vasylyshyn
T., Zagorodnyuk A.
Function Calculus on
Rings of Multisets
Associated With
Symmetric and
Supersymmetric
Polynomials.
Carpathian Math. Publ.
2025, 17, 187-199.
https://doi.org/10.1533
0/cmp.17.1.187-199
12. Vasylyshyn, T. V.
(2025). Isomorphisms
of algebras of
symmetric functions on
spaces . Matematychni
Studii, 63(1), 77-87.
https://doi.org/10.3097
0/ms.63.1.77-87
13. М. Варварюк,
Т.Василишин, І.
Никорович, Р.
Пономарьов.
Симетричні поліноми
на декартових
добутках дійсних
банахових просторів
абсолютно сумовних
послідовностей.
Прикарпатський
вісник НТШ. Число.
2025, 20(76). С. 24 –
38.

п. 5
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня: Доктор
фізико-математичних
наук, 01.01.01-
математичний аналіз,
тема: “Аналіз на
спектрах алгебр
аналітичних та
гладких функцій на
банаховому просторі”,
диплом доктора наук
ДД 011707 від 29
червня 2021р.,
Інститут математики
НАН України у м. Київ

п. 6
наукове керівництво
здобувача наукового
ступеня доктора
філософії Чоп'юка

Ю.Ю. (2025 р.)

пп. 7

1. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.029 за спеціальністю 01.01.01-математичний аналіз у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», наказ №566 від 24.05.2021р.
2. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Д20.051.09 (06.06.2022 р. – 06.06.2025 р.)

пп. 8

Виконавець проєктів:
1. "Симетрії в алгебраїчних та топологічних структурах на нескінченновимірних аналітичних багатоманібриках та їх можливі застосування" (2020-2022 р.)
2. "Застосування методів аналізу і топології до задач про класифікацію, розклад, продовження відображень між різними просторами" (2022-2024 р.)
3. "Дослідження алгебр, породжених симетричними поліноміальними та раціональними відображеннями у банахових просторах" (2023-2025 р.)
4. Проекту МОН молодих вчених "Алгебри симетричних та слабо симетричних функцій на банахових просторах" (2025-2027 рр.)

пп. 10

Участь у міжнародному освітньому проєкті «Міжуніверситетські онлайн-курси з Наук про життя для українських студентів-біологів», що підтримується Німецькою Службою академічних обмінів (DAAD)(2025 р.)

пп. 15

участь в журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики та з інформатики (2025 р.)

							<p>пп. 19 Член Івано-Франківського математичного товариства, посвідчення №68 - дійне станом на 17.11.2025 р.</p>
66215	Василишин Тарас Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011707, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 016308, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 003481, виданий 16.12.2019, Аттестат професора АП 005985, виданий 24.04.2024</p>	12	ОК.13 Теорія міри та інтеграла Лебега	<p>Пункти 1, 5, 6, 7, 8, 10, 15, 19:</p> <p>пп.1 1. Bandura A., Kravtsiv V., Vasylyshyn T. Algebraic Basis of the Algebra of All Symmetric Continuous Polynomials on the Cartesian Product of \mathbb{R}^p-Spaces. Axioms, 2022, 11(2), 41. 2. Vasylyshyn T. Symmetric analytic functions on the Cartesian power of the complex Banach space of Lebesgue measurable essentially bounded functions on $[0,1]$. Journal of Mathematical Analysis and Applications, 2022, 509(2), 125977. 3. Chopuyuk Y., Vasylyshyn T., Zagorodnyuk A. Rings of Multisets and Integer Multinumerals. Mathematics, 2022, 10(5), 778. 4. Vasylyshyn T., Zhyhallo K. Entire Symmetric Functions on the Space of Essentially Bounded Integrable Functions on the Union of Lebesgue-Rohlin Spaces. Axioms, 2022, 11(9), 460. 5. Chernega, I., Martsinkiv M., Vasylyshyn, T., Zagorodnyuk, A. Applications of Supersymmetric Polynomials in Statistical Quantum Physics. Quantum Reports, 2023 Опубліковано препринт https://www.preprints.org/manuscript/202311.1448/v1 6. Vasylyshyn T. V. Algebras of symmetric and block-symmetric functions on spaces of Lebesgue measurable functions. Carpathian Math. Publ., 2024, 16(1), pp. 174–189 DOI 10.15330/cmp.16.1.174-189 7. Vasylyshyn T., Zahorodniuk V. On isomorphisms of algebras of entire symmetric functions on Banach spaces. Journal of Mathematical</p>

Analysis and Applications, 2024, 529(2), 127370, DOI 10.1016/j.jmaa.2023.127370

8. Ponomarov, R. V., Vasylyshyn, T. V. (2025). Algebraic bases of some algebras of polynomials on Banach spaces. *Matematychni Studii*, 64(1), 81-91. <https://doi.org/10.30970/ms.64.1.81-91>

9. R Hryniv, V Kravtsiv, T Vasylyshyn and A Zagorodnyuk Symmetric and supersymmetric polynomials on \mathbb{R}^p and partition functions in quantum statistical physics. 2025 *Phys. Scr.* 100 075208 DOI 10.1088/1402-4896/adde1e

10. Vasylyshyn T., Zahorodnyuk V. The Space of Continuous Linear Functionals on \mathbb{R}^p Approximated by Weakly Symmetric Continuous Linear Functionals. *Symmetry* 2025, 17(2), 206; <https://doi.org/10.3390/sym17020206>

11. Chernega I., Dmytryshyn R., Kravtsiv V., Vasylyshyn T., Zagorodnyuk A. Function Calculus on Rings of Multisets Associated With Symmetric and Supersymmetric Polynomials. *Carpathian Math. Publ.* 2025, 17, 187-199. <https://doi.org/10.15330/cmp.17.1.187-199>

12. Vasylyshyn, T. V. (2025). Isomorphisms of algebras of symmetric functions on spaces. *Matematychni Studii*, 63(1), 77-87. <https://doi.org/10.30970/ms.63.1.77-87>

13. М. Варварюк, Т. Васи́лишин, І. Никорович, Р. Пономарьов. Симетричні поліноми на декартових добутках дійсних банахових просторів абсолютно сумовних послідовностей. *Прикарпатський вісник НТШ. Число.* 2025, 20(76). С. 24 – 38.

п. 5
захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор фізико-математичних наук, 01.01.01-математичний аналіз,

тема: “Аналіз на спектрах алгебр аналітичних та гладких функцій на банаховому просторі”, диплом доктора наук ДД 011707 від 29 червня 2021р., Інститут математики НАН України у м. Київ

пп. 6
наукове керівництво здобувача наукового ступеня доктора філософії Чоп'юка Ю.Ю. (2025 р.)

пп. 7
1. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.029 за спеціальністю 01.01.01-математичний аналіз у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», наказ №566 від 24.05.2021р.
2. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Д20.051.09 (06.06.2022 р. – 06.06.2025 р.)

пп. 8
Виконавець проєктів:
1. “Симетрії в алгебраїчних та топологічних структурах на нескінченновимірних аналітичних багатоманіфolds та їх можливі застосування” (2020-2022 р.)
2. "Застосування методів аналізу і топології до задач про класифікацію, розклад, продовження відображень між різними просторами" (2022-2024 р.)
3. "Дослідження алгебр, породжених симетричними поліноміальними та раціональними відображеннями у банахових просторах" (2023-2025 р.)
4. Проекту МОН молодих вчених "Алгебри симетричних та слабо симетричних функцій на банахових просторах" (2025-2027 рр.)

пп. 10
Участь у міжнародному освітньому проєкті

						<p>«Міжуніверситетські онлайн-курси з Наук про життя для українських студентів-біологів», що підтримується Німецькою Службою академічних обмінів (DAAD)(2025 р.)</p> <p>п.п. 15 участь в журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики та з інформатики (2025 р.)</p> <p>п.п. 19 Член Івано-Франківського математичного товариства, посвідчення №68 - дійсне станом на 17.11.2025 р.</p>	
83557	Гаврилків Володимир Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 058637, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040181, виданий 31.10.2014</p>	17	ОК.09 Теорія алгоритмів та структури даних	<p>Пункти 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19:</p> <p>п.п.1 1) Banach T., Gavrylkiv V. Bases in finite groups of small order, Carpathian Math. Publ.13(1) (2021), 149-159. 2) Gavrylkiv, V. Note on cyclic doppelsemigroup (2022) Algebra and Discrete Mathematics , 34(1), pp. 15–21 3) Gavrylkiv V. M. On the upfamily extension of a doppelsemigroup, (2024) Mat. Stud. 61(2), 123-135. 10.30970/ms.61.2.123-135 4) Gavrylkiv V. M. Classifications of dimonoids with at most three elements, Ukr. Math. Bull. 22(3) (2025), 359-376. 5) Гаврилків В. М. Про деякі класи некомутативних дімоноїдів, Укр. мат. журн. 77(12) (2025), 703-714. 6) Gavrylkiv V. M. Doppelsemigroups of k-linked upfamilies, J. Algebra Appl. 25, 2650207 (2026) [16 pages] 0.1142/S021949882650207</p> <p>п.п. 3 1. Гаврилків В. Формальні мови та алгоритмічні моделі (вид. друге) / Івано-Франківськ, 2023. - 180 с. 2. Гаврилків В. Практичні методи розробки компіляторів / Івано-</p>

Франківськ, 2023. - 71 с

п. 4
на сайті дистанційної освіти <https://d-learn.pnu.edu.ua> розроблено 9 курсів з навчальними програмами і матеріалами Алгебра і теорія чисел (2022), Формальні мови і скінченні автомати(2022), Теорія алгоритмів та структури даних (2022), Дискретні структури і теорія алгоритмів (2023), Дискретна математика(2022), Методи розробки компіляторів(2022), Інструментальні засоби аналізу та обробки текстів(2022), Теорія алгоритмів і математична логіка(2022), Формальні мови, граматики і автомати (2023)

п. 7
Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.09 з захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями 01.01.01 "Математичний аналіз" та 01.01.06 "Алгебра та теорія чисел" (2014-2021)

п. 8
1. Член редакційної колегії наукового видання "Carpathian Mathematical Publications" (Scopus), включеного до переліку фахових видань України, що індексується в бібліографічних базах (з 2020 року по сьогодні);

2. член редакційної колегії наукового видання "Matematychni Studii", включеного до переліку фахових видань України, що індексується в бібліографічних базах Scopus або Web of Sciences (<https://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/about/editorialTeam>) (з 2025 року по сьогодні)

п. 12
Наявність апробаційних

публікацій з наукової тематики:

1. Гаврилків В.М. Бази у скінченних групах // Мат. звітної наук. конф. ПНУ ім. В. Стефаника (Івано-Франківськ, 5-9 квітня, 2021). - Івано-Франківськ. - 2021. - с. 104-105.
2. Гаврилків В.М. Про кількість попарно неізоморфних циклічних допельнапівгруп // Мат. звітної наук. конф. ПНУ ім. В. Стефаника (Івано-Франківськ, 3-7 квітня, 2023). - Івано-Франківськ. - 2023. - с. 67.
3. Gavrylkyiv V. On the classification of some classes of doppelsemigroups up to isomorphism // International Conference of Young Mathematicians (Kyiv, June 01-03, 2023). - Kyiv. - 2023.
4. Гаврилків В.М. Про мінімальний ідеал допельнапівгрупи з лівим (правим) нулем // Мат. звітної наук. конф. ПНУ ім. В. Стефаника (Івано-Франківськ, 1-5 квітня, 2024). - Івано-Франківськ. - 2024. - с. 3.
5. Gavrylkyiv V. Doppelsemigroups and their upfamily extensions // International Conference on Algebra, Logic, and their Applications (October 13 - 19, 2024, Yerevan, Armenia). - Yerevan. - 2024. - P. 47-49.
6. Gavrylkyiv V. Interassociative semigroups, doppelsemigroups and their extensions // Algebraic Seminar of Institute of Mathematics of NAS of Ukraine (March 12, 2025, Kyiv, Ukraine).
7. Gavrylkyiv V. Interassociative semigroups, doppelsemigroups and their extensions, II // Algebraic Seminar of Institute of Mathematics of NAS of Ukraine (March 19, 2025, Kyiv, Ukraine).
8. Gavrylkyiv V.M. On structure of superextensions of doppelsemigroups // Materials of the reporting conference

						<p>VSPNU (Ivano-Frankivsk, March 24-28, 2025). – Ivano-Frankivsk. – 2025. – P. 3-4.</p> <p>9. Gavrylkiv V. On the structure of superextensions of doppelsemigroups // BLAST 2025 (Boulder, USA, May 19-23, 2025). – Boulder: University of Colorado, 2025. – P. 13-14.</p> <p>10. Gavrylkiv V. On some functorial extensions of doppelsemigroups // The 15th Ukraine Algebra Conference (Lviv, July 08-12, 2025). – Lviv: Ivan Franko National University of Lviv, 2025. – P. 46.</p> <p>пп. 19</p> <p>1. Член наукового товариства імені Т. Шевченка</p> <p>2. Член Американського математичного товариства, Reference #: 2990989966 (GVVLMMA), рецензент в Mathematical Reviews</p>
83557	Гаврилків Володимир Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 058637, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 040181, виданий 31.10.2014</p>	17	<p>ОК.22 Практикум з програмування</p> <p>Пункти 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19:</p> <p>пп.1</p> <p>1) Banach T., Gavrylkiv V. Bases in finite groups of small order, Carpathian Math. Publ.13(1) (2021), 149-159.</p> <p>2) Gavrylkiv, V. Note on cyclic doppelsemigroup (2022) Algebra and Discrete Mathematics , 34(1), pp. 15–21</p> <p>3) Gavrylkiv V. M. On the upfamily extension of a doppelsemigroup, (2024) Mat. Stud. 61(2), 123-135. 10.30970/ms.61.2.123-135</p> <p>4) Gavrylkiv V. M. Classifications of dimonoids with at most three elements, Ukr. Math. Bull. 22(3) (2025), 359-376.</p> <p>5) Гаврилків В. М. Про деякі класи некомутативних дімоноїдів, Укр. мат. журн. 77(12) (2025), 703-714.</p> <p>6) Gavrylkiv V. M. Doppelsemigroups of k-linked upfamilies, J. Algebra Appl. 25, 2650207 (2026) [16 pages] 0.1142/S021949882650</p>

207

п. 3

1. Гаврилків В.
Формальні мови та алгоритмічні моделі (вид. друге) / Івано-Франківськ, 2023. - 180 с.

2. Гаврилків В.
Практичні методи розробки компіляторів / Івано-Франківськ, 2023. - 71 с

п. 4

на сайті дистанційної освіти <https://d-learn.pnu.edu.ua> розроблено 9 курсів з навчальними програмами і матеріалами Алгебра і теорія чисел (2022), Формальні мови і скінченні автомати(2022), Теорія алгоритмів та структури даних (2022), Дискретні структури і теорія алгоритмів (2023), Дискретна математика(2022), Методи розробки компіляторів(2022), Інструментальні засоби аналізу та обробки текстів(2022), Теорія алгоритмів і математична логіка(2022), Формальні мови, граматики і автомати (2023)

п. 7

Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.09 з захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями 01.01.01 "Математичний аналіз" та 01.01.06 "Алгебра та теорія чисел" (2014-2021)

п. 8

1. Член редакційної колегії наукового видання "Carpathian Mathematical Publications" (Scopus), включеного до переліку фахових видань України, що індексується в бібліографічних базах (з 2020 року по сьогодні);

2. член редакційної колегії наукового видання "Matematychni Studii", включеного до переліку фахових

видань України, що індексується в бібліографічних базах Scopus або Web of Sciences (<https://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/about/editorialTeam>) (з 2025 року по сьогодні)

п. 12

Наявність апробаційних публікацій з наукової тематики:

1. Гаврилків В.М. Базис у скінченних групах // Мат. звітної наук. конф. ПНУ ім. В. Стефаника (Івано-Франківськ, 5-9 квітня, 2021). - Івано-Франківськ. - 2021. - с. 104-105.
2. Гаврилків В.М. Про кількість попарно неізоморфних циклічних допельнапівгруп // Мат. звітної наук. конф. ПНУ ім. В. Стефаника (Івано-Франківськ, 3-7 квітня, 2023). - Івано-Франківськ. - 2023. - с. 67.
3. Gavrylkiw V. On the classification of some classes of doppelsemigroups up to isomorphism // International Conference of Young Mathematicians (Kyiv, June 01-03, 2023). - Kyiv. - 2023.
4. Гаврилків В.М. Про мінімальний ідеал допельнапівгрупи з лівим (правим) нулем // Мат. звітної наук. конф. ПНУ ім. В. Стефаника (Івано-Франківськ, 1-5 квітня, 2024). - Івано-Франківськ. - 2024. - с. 3.
5. Gavrylkiw V. Doppelsemigroups and their upfamily extensions // International Conference on Algebra, Logic, and their Applications (October 13 - 19, 2024, Yerevan, Armenia). - Yerevan. - 2024. - P. 47-49.
6. Gavrylkiw V. Interassociative semigroups, doppelsemigroups and their extensions // Algebraic Seminar of Institute of Mathematics of NAS of Ukraine (March 12, 2025, Kyiv, Ukraine).
7. Gavrylkiw V. Interassociative

						<p>semigroups, doppelsemigroups and their extensions, II // Algebraic Seminar of Institute of Mathematics of NAS of Ukraine (March 19, 2025, Kyiv, Ukraine).</p> <p>8. Gavrylkiv V.M. On structure of superextensions of doppelsemigroups // Materials of the reporting conference VSPNU (Ivano-Frankivsk, March 24-28, 2025). – Ivano-Frankivsk. – 2025. – P. 3-4.</p> <p>9. Gavrylkiv V. On the structure of superextensions of doppelsemigroups // BLAST 2025 (Boulder, USA, May 19-23, 2025). – Boulder: University of Colorado, 2025. – P. 13-14.</p> <p>10. Gavrylkiv V. On some functorial extensions of doppelsemigroups // The 15th Ukraine Algebra Conference (Lviv, July 08-12, 2025). – Lviv: Ivan Franko National University of Lviv, 2025. – P. 46.</p> <p>п.п. 19</p> <p>1. Член наукового товариства імені Т. Шевченка</p> <p>2. Член Американського математичного товариства, Reference #: 2990989966 (GVVLMMA), рецензент в Mathematical Reviews</p>	
148526	Гой Тарас Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика з додатковою спеціальністю інформатика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2018,</p>	28	<p>ОК.16 Диференціальні рівняння та фізики</p>	<p>Пункти 1, 3, 4, 8, 9, 12, 15, 19:</p> <p>п.п. 1</p> <p>1. Frontczak R., Goy T. More Fibonacci-Bernoulli relations with and without balancing polynomials. Mathematical Communications (2021), 26(2), 215–226.</p> <p>2. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Partial sum of the products of the Horadam numbers with subscripts in arithmetic progression. Notes on Number Theory and Discrete Mathematics (2021), 27 (2), 54–63.</p> <p>3. Goy T., Shattuck M. Jacobsthal identities from the generalized Trudi formula. Applications and</p>

спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 000700,
виданий
21.05.1998,
Атестат
доцента ДЦ
004755,
виданий
20.06.2002

Applied Mathematics (2021), 16(1), 191–213.
4. Frontczak R., Goy T. General infinite series evaluations involving Fibonacci numbers and the Riemann zeta function. *Matematychni Studii* (2021), 53(2), 115–123.
5. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Special formulas involving polygonal numbers and Horadam numbers. *Carpathian Mathematical Publications* (2021), 13(1), 207–216.
6. Frontczak R., Goy T. Lucas-Euler relations using balancing and Lucas-balancing polynomials. *Kyungpook Mathematical Journal* (2021), 61(2), 473–486.
7. Frontczak R., Goy T. Chebyshev-Fibonacci polynomial relations using generating functions, *Integers* 21 (2021), A#100.
8. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Binomial tribonacci sums. *Discrete Mathematics Letters* (2022), 8, 30–37.
9. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Some special sums with squared Horadam numbers and generalized tribonacci numbers. *Palestine Journal of Mathematics* (2022), 11(1), 66–73.
10. Frontczak R., Goy T., Shattuck M. Identities relating six members of the Fibonacci family of sequences. *Carpathian Mathematical Publications* (2022), 14(1), 6–19.
11. Frontczak R., Goy T., Shattuck M. Fibonacci–Lucas–Pell–Jacobsthal relations. *Annales Mathematicae et Informaticae* (2022), 55, 28–48.
12. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. On a family of infinite series with reciprocal Catalan numbers. *Axioms* (2022), 11(4), 165.
13. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Recurrence relations for the squares of the Horadam numbers and some associated consequences. *Tatra Mountains Mathematical Publications* (2022),

82(2), 17–28.

14. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Fibonacci–Catalan series. *Integers* (2022), 22, #110.

15. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Additional Fibonacci–Bernoulli relations. *Researches in Mathematics* (2022), 30(2), 3–17.

16. Goy T., Shattuck M. Determinants of some Hessenberg–Toeplitz matrices with Motzkin number entries. *Journal of Integer Sequences* (2023), 26, Art. 23.3.4.

17. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Reciprocal series involving Horadam numbers. *Ukrainian Mathematical Journal* (2023), 75 (3), 295–304.

18. Goy T., Shattuck M. Hessenberg–Toeplitz matrix determinants with Schroeder and Fine number entries. *Carpathian Mathematical Publications* (2023), 15(2), 420–436.

19. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Binomial Fibonacci sums from Chebyshev polynomials. *Journal of Integer Sequences* (2023), 26, Art. 23.9.6.

20. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Binomial sum relations involving Fibonacci and Lucas numbers. *AppliedMath* (2023), 3(4), 851–881.

21. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. New binomial Fibonacci sums. *Palestine Journal of Mathematics* (2024), 13(1), 323–339.

22. Goy T., Shattuck M. Determinant identities for the Catalan, Motzkin and Schroder numbers. *Art of Discrete and Applied Mathematics* (2024), 7(1), #P1.09.

23. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. On some series involving the binomial coefficients $\binom{3n}{n}$. *Notes on Number Theory and Discrete Mathematics* (2024), 30(2), 319–334.

24. Goy T., Shattuck M. Determinants of Toeplitz–Hessenberg matrices with generalized Leonardo numbers entries.

Annales Mathematicae Silesianae (2024), 38(2), 284–313.

25. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Some notes on Fibonacci-Lucas identity. Proceedings of the Jangjeon Mathematical Society (2024), 27(4), 859–869.

26. Goy T., Shattuck M. Toeplitz–Hessenberg determinant formulas for the sequence $F_n - 1$. Online Journal of Analytic Combinatorics (2024), 19, #P1

27. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Fibonacci sums modulo 5. Annales Mathematicae Silesianae (2025), 39(1), 1–22.

28. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. On a problem of Mez? and its generalizations to three classes of rational zeta series. Applicable Analysis and Discrete Mathematics (2025), 19(1), 46–66.

29. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Combinatorial sums, series and integrals involving odd harmonic numbers. Afrika Matematika (2025), 36, Art. 124.

30. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. On some series involving the central binomial coefficients. Proceedings of the Jangjeon Mathematical Society (2025), 28(3), 329–342.

31. Goy T., Shattuck M. Determinantal representations of some classical recurrent sequences. Integers (2025), 25, #97.

п. 3

1. Гой Т.П., Махней О.В. Диференціальні рівняння: навчальний посібник. Вид. 3-тє, випр. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 266 с.

2. Гой Т.П., Махней О.В. Диференціальні та інтегральні рівняння: навчальний посібник. Вид. 3-тє, випр. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 248 с.

3. Гой Т.П., Махней О.В. Диференціальні

рівняння: навчальний посібник. Вид. 3-тє, випр. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 357 с.

п. 4

1. Електронний курс "Диференціальні рівняння" для студентів спеціальності

"Прикладна математика" на платформах: test.d-learn.pnu.edu.ua, Google for Education.

2. Електронний курс "Методологія та організація наукових досліджень" для студентів спеціальності

"Прикладна математика" на платформі Google for Education.

3. Електронний курс «Інформаційні технології та комунікації» для студентів спеціальності

«Публічне управління та адміністрування» на платформі Google for Education.

п. 8

1. Член редколегій журналів «Carpathian Mathematical Publications» (Scopus, Web of Science,

<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/editorialteam>), «Notes on Number Theory and Discrete Mathematics» (Web of Science,

<https://nntdm.net/editorial-board>), «JP Journal of Algebra, Number Theory and Applications» (Web of Science,

https://www.pphmj.com/journals/jpanta_editorial_board.htm), «European Journal of Mathematics and Statistics» (<https://ejmath.org/index.php/ejmath/about/editorialTeam>).

2. Рецензент у понад 45 наукових журналах, зокрема, «Applied Sciences», «Axioms», «Carpathian Mathematical Publications», «Notes on Number Theory and Discrete Mathematics», «Integers», «Applied Mathematics E-Notes», «Mathematics», «Mathematical Problems in

Engineering», «Electronic Research Archive», «Symmetry», «Matematychni Studii», «Ukrainian Mathematical Journal», «Filomat».
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/530842>

пп. 9
Член Науково-методичної комісії з біології, природничих наук та математики вищої освіти сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України Накази МОН № 582 від 25.04.2019 р. та № 256 від 01.04.2022 р.

пп. 12
1. Goy T. On new Fibonacci identities involving multinomial coefficients. XIII Int. Conf. of the Georgian Mathematical Union. September 4–9, Batumi, Georgia. Batumi Sh. Rustaveli State University, 2023. P. 120.
2. K. Adegoke, R. Frontczak, T.Goy. On Fibonacci and Lucas binomial sums modulo 5. XIX Int. Sci. M. Kravchuk Conf.: Book of Abstracts. October 11-12, 2023, Kyiv, Ukraine. Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. 2023. P. 58–61.
3. Гой Т.П. Про комбінаторні тотожності з узагальненими числами Леонардо. Міжнар. наук. конф. «Сучасні проблеми механіки та математики–2023» (23–25 трав. 2023 р.). Львів : ІППИМ НАН України, 2023. С. 419–420.
4. Goy T. On binomial sum relations involving Fibonacci and Lucas numbers. Міжнар. наук конф. "Математика та інформаційні технології": Матеріали. 28–30 вересня 2023 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 7–10.
5. Goy T. Some combinatorial identities for higher order Fibonacci numbers via the Toeplitz-Hessenberg determinants. XI Int.

Conf. "Modern Problems of Mathematics and Mechanics": Proceedings. July 3-6, 2024, Baku, Azerbaijan. Baku: Institute of Mathematics and Mechanics, 2024. P. 36–38.

6. Goy T. Some series involving central binomial coefficients. Int. Online Conf. "Algebraic and geometric methods of analysis": Book of Abstracts. May 27-30, 2024, Odesa-Kyiv, Ukraine, 2024. P. 44–46.

7. Goy T. On Hessenberg determinants with Oresme number entries. Int. Conf. on Modern Problems of Mathematics, Mechanics and their Applications: Proceedings. June 20-22, 2024 Baku, Azerbaijan. Baku: Institute of Mathematics and Mechanics 2024. P. 108–110.

8. Goy T. Connection formulas between Mersenne and Fibonacci numbers using Trudi's formula. XIV Int. Conf. of the Georgian Math. Union: Book of Abstracts. September 2-7, 2024. Batumi, Georgia. 2024. P. 98.

9. Goy T. Certain combinatorial identities involving Mersenne numbers and multinomial coefficients. XII Int. Skorobohatko Math. Conf.: Abstracts, Sept. 23–25, 2025, Lviv, Ukraine. Lviv: Pidstryhach Institute for Applied Problems of Mechanics and Mathematics. 2025. P. 30.

10. Goy T. Some combinatorial identities for higher-order Mersenne numbers. Int. Conf. on Number Theory and Applications "4emes Journées Arithmétiques de Meknes": Book of Abstracts, April 14–18, 2025, Meknes, Morocco, P. 38–39.

пп. 15
Член журі III етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних

						<p>предметів (математика), Накази департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 26.01.2023 № 32, від 19.01.2022 № 30, від 16.01.2020 № 28, від 17.01.2019 № 23.</p> <p>пп. 19 Член Івано-Франківського осередку Наукового товариства ім. Шевченка, Посвідчення №3313 від 14.05.2019.</p>
83557	Гаврилків Володимир Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 058637, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 040181, виданий 31.10.2014</p>	17	<p>ОК.05 Алгебра і теорія чисел</p> <p>Пункти 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19:</p> <p>пп.1 1) Banach T., Gavrylki V. Bases in finite groups of small order, Carpathian Math. Publ.13(1) (2021), 149-159. 2) Gavrylki V. Note on cyclic doppelsemigroup (2022) Algebra and Discrete Mathematics , 34(1), pp. 15–21 3) Gavrylki V. M. On the upfamily extension of a doppelsemigroup, (2024) Mat. Stud. 61(2), 123-135. 10.30970/ms.61.2.123-135 4) Gavrylki V. M. Classifications of dimonoids with at most three elements, Ukr. Math. Bull. 22(3) (2025), 359-376. 5) Гаврилків В. М. Про деякі класи некомутативних дімоноїдів, Укр. мат. журн. 77(12) (2025), 703-714. 6) Gavrylki V. M. Doppelsemigroups of k-linked upfamilies, J. Algebra Appl. 25, 2650207 (2026) [16 pages] 0.1142/S021949882650207</p> <p>пп. 3 1. Гаврилків В. Формальні мови та алгоритмічні моделі (вид. друге) / Івано-Франківськ, 2023. - 180 с. 2. Гаврилків В. Практичні методи розробки компіляторів / Івано-Франківськ, 2023. - 71 с</p> <p>пп. 4 на сайті дистанційної</p>

освіти <https://d-learn.pnu.edu.ua> розроблено 9 курсів з навчальними програмами і матеріалами Алгебра і теорія чисел (2022), Формальні мови і скінченні автомати(2022), Теорія алгоритмів та структури даних (2022), Дискретні структури і теорія алгоритмів (2023), Дискретна математика(2022), Методи розробки компіляторів(2022), Інструментальні засоби аналізу та обробки текстів(2022), Теорія алгоритмів і математична логіка(2022), Формальні мови, граматики і автомати (2023)

пп. 7
Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.09 з захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями 01.01.01 “Математичний аналіз” та 01.01.06 “Алгебра та теорія чисел” (2014-2021)

пп. 8
1. Член редакційної колегії наукового видання "Carpathian Mathematical Publications" (Scopus), включеного до переліку фахових видань України, що індексується в бібліографічних базах (з 2020 року по сьогодні);

2. член редакційної колегії наукового видання "Matematychni Studii", включеного до переліку фахових видань України, що індексується в бібліографічних базах Scopus або Web of Sciences (<https://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/about/editorialTeam>) (з 2025 року по сьогодні)

пп. 12
Наявність апробаційних публікацій з наукової тематики:
1. Гаврилків В.М. Бази у скінченних групах // *Мат. звітної наук.*

конф. ПНУ ім. В. Стефаника (Івано-Франківськ, 5-9 квітня, 2021). - Івано-Франківськ. - 2021. - с. 104-105.

2. Гаврилків В.М. Про кількість попарно неізоморфних циклічних допельнапівгруп // Мат. звітної наук. конф. ПНУ ім. В. Стефаника (Івано-Франківськ, 3-7 квітня, 2023). - Івано-Франківськ. - 2023. - с. 67.

3. Gavrylkiv V. On the classification of some classes of doppelsemigroups up to isomorphism // International Conference of Young Mathematicians (Kyiv, June 01-03, 2023). - Kyiv. - 2023.

4. Гаврилків В.М. Про мінімальний ідеал допельнапівгрупи з лівим (правим) нулем // Мат. звітної наук. конф. ПНУ ім. В. Стефаника (Івано-Франківськ, 1-5 квітня, 2024). - Івано-Франківськ. - 2024. - с. 3.

5. Gavrylkiv V. Doppelsemigroups and their upfamily extensions // International Conference on Algebra, Logic, and their Applications (October 13 - 19, 2024, Yerevan, Armenia). - Yerevan. - 2024. - P. 47-49.

6. Gavrylkiv V. Interassociative semigroups, doppelsemigroups and their extensions // Algebraic Seminar of Institute of Mathematics of NAS of Ukraine (March 12, 2025, Kyiv, Ukraine).

7. Gavrylkiv V. Interassociative semigroups, doppelsemigroups and their extensions, II // Algebraic Seminar of Institute of Mathematics of NAS of Ukraine (March 19, 2025, Kyiv, Ukraine).

8. Gavrylkiv V.M. On structure of superextensions of doppelsemigroups // Materials of the reporting conference VSPNU (Ivano-Frankivsk, March 24-28, 2025). - Ivano-Frankivsk. - 2025. - P. 3-4.

						<p>9. Gavrylkiv V. On the structure of superextensions of doppelsemigroups // BLAST 2025 (Boulder, USA, May 19-23, 2025). – Boulder: University of Colorado, 2025. – P. 13-14.</p> <p>10. Gavrylkiv V. On some functorial extensions of doppelsemigroups // The 15th Ukraine Algebra Conference (Lviv, July 08-12, 2025). – Lviv: Ivan Franko National University of Lviv, 2025. – P. 46.</p> <p>пп. 19</p> <p>1. Член наукового товариства імені Т. Шевченка</p> <p>2. Член Американського математичного товариства, Reference #: 2990989966 (GVVLMMA), рецензент в Mathematical Reviews</p>	
66861	Марцінків Марія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 005575, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 008462, виданий 27.09.2021</p>	14	ОК.06 Математичний аналіз I	<p>Пункти 1, 3, 4, 8, 12, 19:</p> <p>пп. 1</p> <p>1. Chernega I., Martsinkiv M., Vasylyshyn T., Zagorodnyuk A. Applications of Supersymmetric Polynomials in Statistical Quantum Physics. Quantum Reports. 2023, 5(4), 683-697, https://doi.org/10.3390/quantum5040043</p> <p>2. Bodnar D.I., Bodnar O.S., Dmytryshyn M.V., Popov M.M., Martsinkiv M.V., Salamakha O.B. Research on the convergence of some types of functional branched continued fractions. Carpathian Math. Publ. 2024, 16(2), 448–460. doi:10.15330/cmp.16.2.448-460</p> <p>3. Кравців В., Марцінків М., Вівчар Т.. (2024). Критичний огляд математичних моделей економічного зростання. Методи та прилади контролю якості, (2(53)), 105–113. https://doi.org/10.31471/1993-9981-2024-2(53)-105-113</p> <p>4. Kravtsiv V., Martsinkiv M., Yaselskyi A. Analogues of Waring-Girard formulas for the block-</p>

symmetric polynomials on the spaces $L_1(C^2)$ and $L_p(C^2)$. Visnyk of the Lviv Univ. Series Mech. Math. 2024, 96. С. 61 – 70.
<http://dx.doi.org/10.30970/vmm.2024.96.061-070>

5. О.В. Гандера-Калиновська, М.В. Марцінків. Формули Варінга-Гіларда для симетричних та суперсиметричних поліномів та їх застосування. Прикарпатський вісник НТШ. Число. 2025, 20(76). С. 39 –47.

пп. 3

1. Практикум з математичного аналізу. Частина I. / А.В. Загороднюк, І.Я. Івасюк, М.І. Копач, В.В. Кравців, Г.П. Малицька, М.В. Марцінків, С.І. Никорович, А.В. Соломко, С.В. Шарин. 6-те вид., переробл.і доповн. Івано-Франківськ: ПП Голіней О.В., 2025. 176 с.

2. Практикум з математичного аналізу. Частина II. / А.В. Загороднюк, І.Я. Івасюк, М.І. Копач, В.В. Кравців, Г.П. Малицька, М.В. Марцінків, С.І. Никорович, А.В. Соломко, С.В. Шарин. 6-те вид., переробл.і доповн. Івано-Франківськ: ПП Голіней О.В., 2025. 83 с.

3. Практикум з математичного аналізу. Частина III. / А.В. Загороднюк, І.Я. Івасюк, М.І. Копач, В.В. Кравців, Г.П. Малицька, М.В. Марцінків, С.І. Никорович, А.В. Соломко, С.В. Шарин. 4-те вид., переробл.і доповн. Івано-Франківськ: ПП Голіней О.В., 2025. 191 с.

4. Практикум з математичного аналізу. Частина IV. / А.В. Загороднюк, І.Я. Івасюк, М.І. Копач, В.В. Кравців, Г.П. Малицька, М.В. Марцінків, С.І. Никорович, А.В. Соломко, С.В. Шарин. 3-те вид., переробл.і доповн. Івано-Франківськ: ПП Голіней О.В., 2025. 174 с.

с.
5. Практикум з математичного аналізу. Частина V. / А.В. Загороднюк, І.Я. Івасюк, М.І. Копач, В.В. Кравців, Г.П. Малицька, М.В. Марцінків, С.І. Никорович, А.В. Соломко, С.В. Шарин. 4-те вид., переробл.і доповн. Івано-Франківськ: ПП Голіней О.В., 2025. 169 с.

пп. 4
1. Методичні рекомендації до написання розрахункової роботи з дисципліни “Математичний аналіз” для студентів денної та заочної форми навчання математичних та технічних спеціальностей / Я.О. Баранецький, М.І. Копач, В.В. Кравців, Г.П. Малицька, М.В. Марцінків, А.В. Соломко, С.В. Шарин. – 2-ге вид., доповн. і переробл. - Івано-Франківськ, 2021.-70 с.

2. “Методичні рекомендації до написання розрахункової роботи з дисципліни «Математичний аналіз» по темі «Границя послідовностей та границя функції» О.М. Голубчак, А.В. Загороднюк, І.Я. Івасюк, М.І. Копач, В.В. Кравців, Г.П. Малицька, М.В. Марцінків, А.В. Соломко, С.В. Шарин. – Івано-Франківськ : Сімик, 2023. – 52 с.

3. Марцінків М.В. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Методи прийняття рішень у фінансах та страхуванні» для студентів освітньої програми «Актuarна та фінансова математика». – Івано-Франківськ, 2023. – 20 с.

4. Марцінків М. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Соціальне страхування» для

студентів освітньо-професійної програми «Актuarна та фінансова математика». ». – Івано-Франківськ, 2023. – 25 с.

пп. 8
Виконавець проекту "Симетрії в алгебраїчних та топологічних структурах на нескінченновимірних аналітичних багатовидах та їх можливі застосування" (2020-2022рр.)

пп. 12
1. Косович М.В., Марцінків М.В. Особливості підготовки до ЗНО по темі "Вирази з логарифмами, логарифмічні рівняння та нерівності". XI Міжнародна науково-практична конференція «MODERN ASPECTS OF SCIENCE AND PRACTICE», 30 листопада–03 грудня 2021 р., Мельбурн, Австралія.
2. Martsinkiv M. Lipschitz symmetric polynomials The International Online Conference "Current trends in Abstract and Applied Analysis" (Ivano-Frankivsk, Ukraine, 12–15 May 2022): book of abstracts — Ivano-Frankivsk, 2022. — p. 52.
3. Долішняк П.Ю., Марцінків М. В. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МАТЕМАТИЧНИХ МОДЕЛЕЙ В ЕКОНОМІЧНІЙ НАУЦІ. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку і права: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 9 березня 2023 р.): у 2 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С.17.
4. Данилів І., Марцінків М. Властивості симетричних ліпшицевих функцій. XXII Міжнародна науково-практична

						<p>конференція «Methodology and organization of scientific research». Берлін., 3-5 червня, 2024., ст. 392.</p> <p>5. Марцінків М. Ліпшицеві функції на скінченновимірних просторах із симетричним базисом. V Міжнародна конференція, присвячена 145-річчю з дня народження Ганса Гана, 23-27 вересня 2024, Чернівці, с.69</p> <p>пп. 19 Секретар Івано-Франківського математичного товариства, посвідчення №69 - дійсне станом на 17.11.2025 р.</p>	
125550	Копорх Катерина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 014619, виданий 31.05.2013</p>	17	ОК.10 Аналітична геометрія	<p>Пункти 3, 4, 15, 19:</p> <p>пп. 3 1. Копорх К.М., Собкович Р.І. Задачі і вправи для практичних занять з аналітичної геометрії. (Частина 1. Векторна алгебра. Геометричні образи рівнянь першого степеня із двома та трьома змінними): навчальний посібник/друге видання/ Копорх К.М., Собкович Р.І., - м. Івано-Франківськ: п.п. Бойчук А.Б., 2021 -126 с. 2. Копорх К.М., Собкович Р.І. Задачі і вправи для практичних занять з аналітичної геометрії. (Частина 2. Геометричні образи рівнянь другого степеня із двома та трьома змінними): навчальний посібник/ Копорх К.М., Собкович Р.І., - м. Івано-Франківськ: п.п. Бойчук А.Б., 2021 -129 с.</p> <p>пп. 4 Наявність електронних курсів на освітній платформі https://d-learn.pnu.edu.ua : 1. «Аналітична геометрія» (2022), для студентів спеціальностей "Математика" та "Середня освіта (математика. інформатика)", 1 курс. 2. «Комп'ютерна</p>

						<p>дискретна математика» (2022), спеціальність "Прикладна математика", 1 курс.</p> <p>3. «Конструктивна геометрія»(2022), спеціальність "Середня освіта (математика)", 4 курс.</p> <p>п.п. 15</p> <p>участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" / 2022 рік, 2023 рік (наказ №72 від 22.02.2023р.).</p> <p>п.п. 19</p> <p>Член наукового товариства імені Т. Шевченка (Посвідчення № 3624 від 6.09.2022р.)</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. О.Р. Никифорчин, К.М. Копорх, С.І. Никорович. Компактні ультрапсевдометрики та зворотні спектри. Прикарпатський вісник НТШ. Число. - 2022. - 17(64).</p> <p>2. Koporkh K.M., Zarichnyi M.M., On the space of open maps of the Cantor set, Mat. методи та фіз.-мех. поля 2021, 64 (1), 15–20.</p> <p>3. Mykytsey O., Koporkh K. Compatibilities Between Continuous Semilattices. Carpathian Math. Publ. 2021, 13 (1), 5-14</p>	
158839	Мазуренко Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаніка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 036742, виданий 12.10.2006, Атестат доцента АД 005558, виданий 26.11.2020	22	ОК.04 Семінар- практикум іноземною мовою для математиків	<p>Пункти 4, 8, 12, 13, 14, 15, 19:</p> <p>п.п.4</p> <p>1. Криптологія та захист інформації / Н. І. Мазуренко. – електронний курс лекцій та лабораторний практикум, 2023 : https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscriptions/through?url/8fc23c83671ed499dfb2</p> <p>2. Диференціальна геометрія / Н. І. Мазуренко – електронний курс для дистанційного та аудиторного навчання, 2025 : </p>

learn.pnu.edu.ua/courses/subscription/through?url/64e55dea6f9a2b86e8ab

3. Практикум з дискретної математики / Н. І. Мазуренко – електронний збірник практичних завдань для дистанційного та аудиторного навчання, 2025 : <https://classroom.google.com/c/NTQ4NDQ5NjkoNTQ>

4. Методичні рекомендації щодо оформлення документів з виробничої практики студентів спеціальності Е7 Математика. - Метод. посібник. - Електронне видання. - 2025. - 17с.

п. 8

1. Рецензент іноземного наукового видання Fuzzy Sets and Systems (WoS, Scopus), 2021 р.

2. Рецензент іноземного наукового видання Fuzzy Sets and Systems (WoS, Scopus), 2022 р.

<https://reviewerhub.elsevier.com/reviewer/rewards-reports/certificates>

п. 12

1. Mazurenko N., Zarichnyi M. Hyperspaces of convex sets related to idempotent mathematics // Proc. of International scientific online conference “Algebraic and geometric methods of analysis”, May 25-28, 2021, Odesa, Ukraine, P. 96-97

2. Mazurenko N., Sukhorukova Kh., Zarichnyi M. On (in)homogeneous fractals generated by *-measures // Proc. of the international online conference “Current trends in abstract and applied analysis”, May 12-15, 2022, Ivano-Frankivsk, Ukraine, P. 55

3. Мазуренко Н. Compact convex sets of probability measures // Матеріали 34 наукової

сесії НТШ, 1-17
березня 2023, Івано-
Франківськ, С.16

4. Mazurenko N.,
Zarichnyi M. Invariant
*-measures // Proc. of
International scientific
online conference
“Algebraic and
geometric methods of
analysis”, May 29 –
June 1, 2023, Odesa,
Ukraine, P. 66

5. Mazurenko N.,
Zarichnyi M. Invariant
idempotent*-measures
generated by iterated
function systems //
Proc. of ATA XVI-th
International Summer
School “Sub-
Riemannian Geometry
and Optimal
Transport”, July 29 -
August 7, 2024

6. Mazurenko N.,
Sukhorukova Kh.,
Zarichnyi M. Invariant
idempotent \square -
measures generated by
iterated function
systems // Fuzzy Sets
and Systems, 2025,
498, 109151 doi:
10.1016/j.fss.2024.10915
1

7. Мазуренко Н.
Ідемпотентні міри,
генераовані IFS //
Матеріали 36 наукової
сесії НТШ, 1-17
березня 2025, Івано-
Франківськ, С.15

8. N. Mazurenko, M.
Zarichnyi, Generalizing
generalized Iteration
Function Systems//
Різдвяні дискусії 2025,
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка.

пп.13

1. Практикум з
читання та написання
англомовних
математичних текстів,
СОМ(М)-2, 30 ауд.
год./рік (2023/2026
н.р.)

2. Семінар-практикум
іноземною мовою для
математиків, М-4, 90
ауд. год./рік
(2021/2026 н.р.);

пп.14

Керівник проблемної
групи з Геометрії та
топології (Протокол
№ 2 від 20.10.2022р.)

пп.15

Участь у журі II етапу

						<p>Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 13 лютого 2024р. №66)</p> <p>пп. 19 Член наукового товариства імені Т. Шевченка (посвідчення №3626 від 6.09.2022р.)</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Mazurenko, N., Zarichnyi, M. (In)homogeneous invariant compact convex sets of probability measures (2020) Proceedings of the International Geometry Center, 12(4), 60-68</p> <p>2. Mazurenko N., Sukhorukova Kh., Zarichnyi M. Invariant idempotent \square-measures generated by iterated function systems // Fuzzy Sets and Systems, 2025, 498, 109151 doi: 10.1016/j.fss.2024.109151</p>	
171825	Василишин Павло Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика з додатковою спеціальністю інформатика, Диплом кандидата наук ДК 010811, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 012ДЦ 014915, виданий 19.10.2005</p>	29	<p>ОК.19 Чисельні методи та методи оптимізації</p>	<p>Пункти 3, 4, 14, 15, 19:</p> <p>пп. 3 1. Мазуренко В.В, Дмитришин М.І., Василишин П.Б. Структурне програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 76 с.</p> <p>пп. 4 1. Мазуренко В.В, Дмитришин М.І., Василишин П.Б. Об'єктно-орієнтоване програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 47 с. 2. Василишин П.Б. Лабораторний практикум з моделювання та програмування: Ел. вид. - Ів.-Фр.: ПНУ, 2021. - 25 с.; 3. Програма науково-дослідної практики для магістрів спеціальності 113 Прикладна математика / Укладачі: Василишин</p>

						<p>П.Б., Махней О.В. – Ів.-Фр.: ПНУ, 2021. – 16 с.</p> <p>пп. 14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою з числового моделювання природничих і соціально-економічних явищ і процесів. План роботи на 2025-2026 н.р. на сайті кафедри https://kdrpm.pnu.edu.ua/2018/03/22/naukova-robot-a-robot-a-studentiv/</p> <p>пп. 15 Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук (математика). Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики ОДА від 23.03.2021 р. № 66.</p> <p>пп. 19 Член Івано-Франківського осередку Наукового товариства ім. Шевченка, Посвідчення №3312 від 14.05.2019.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------