Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
014.03 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 014.03 Середня освіта (історія)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація Бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вчена рада
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
Голова Вченої ради

_____ І. Є. Цепенда
(протокол №1 від «31» серпня 2020 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 1.09 2020 р.

Ректор

_____ І. Є. Цепенда
(протокол №1 від «31» серпня 2020 р.)

м. Івано-Франківськ, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньо-професійної програми _____ Галицька-Дідух Т.В.

Члени робочої групи:

Райківський І.Я. – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України і методики викладання історії,

Королько А.З. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії,

Єгрешій О.І. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії,

Дрогомирецька Л.Р. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії,

Паска Б.В. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії,

Дейчаківський І.І. – директор Української гімназії № 1 м. Івано-Франківська,

Олексин Я.В. – директор ЗОШ №5 м. Івано-Франківська,

Островський В.В. – кандидат історичних наук, завідувач відділом суспільних дисциплін лабораторії суспільно-філологічних дисциплін Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,

Косило М.Ю. – директор Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді,

директор Комунального закладу позашкільної освіти «Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради» Починок М.Д.,

Сухоручко В.В. – аспірант кафедри історії України і методики викладання історії,

Здобувачі вищої освіти спеціальності 014.03 «Середня освіта (історія)» Зельманович Я., Кречко В., Креховецький І., Третьякова О.

ВНЕСЕНО:

Кафедра історії України і методики викладання історії

Протокол № 12 від 16 червня 2020 р.

Завідуючий кафедри професор _____ Райківський І.Я.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету історії політології і міжнародних відносин

Протоко №11 від червня 2020 р.

Голова Вченої ради _____ Кугутяк М.В.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Історія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	**Освітня кваліфікація:** бакалавр середньої освіти (історія) **Професійна кваліфікація:** вчитель історії в основній (базовій) середній школі
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (історія)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство з якості вищої освіти; Україна; до 2025 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська державна, відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 7)
Термін дії освітньої програми	До 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kiu.pnu.edu.ua/наукові-заходи/
2 — Мета освітньої програми	
Мета (цілі) освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)», які володіють знаннями з історії України, всесвітньої історії, методики навчання історії і правознавства, сучасних освітніх технологій, історичного краєзнавства та інших суміжних гуманітарних наук; здатних вирішувати стандартні і нестандартні комплексні задачі в професійній педагогічній діяльності в основній (базовій) середній школі або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів історичних наук, освіти, методики навчання й ін. і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Освітня програма спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії з фаховими інтересами до впровадження інноваційних технологій з метою безперервного подальшого навчання та підвищення професійного рівня, що забезпечить високий рівень їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці; виховання високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних робити істотний внесок у майбутнє регіону й України.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Освіта/ Педагогіка/ Середня освіта (історія)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.03 Середня освіта (історія), яка орієнтована на здобуття фундаментальних знань з історії зі здатністю до їх застосування у навчально-виховному процесі, використання сучасних методів, інноваційних технологій навчання у закладах загальної середньої освіти. **Ключові слова:** освіта, середня освіта, історія, історик, вчитель історії.
Особливості програми	Програма дозволяє здобути додаткові фахові компетентності в галузі правознавства та оволодіти методикою його навчання з метою розширення професійної кваліфікації. Програма містить такі практики: Навчальна практика в закладах освіти (ознайомлююча), історико-краєзнавча практика (в закладах позашкільної освіти), виробнича педагогічна практика за фахом.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти з історії може працювати в основній (базовій) середній школі на посаді вчителя історії, асистента вчителя, організатора позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями 014.03 Середня освіта (історія), 032 Історія та археологія, а також за іншими програмами підготовки магістра, а також здобути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентричного особистісно орієнтованого навчання на основі компетентнісного підходу. Освітній процес в університеті реалізується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація тощо. Самостійна робота студента є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Самостійна робота студента включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу. Практична підготовка є необхідним компонентом підготовки фахівців певного освітнього ступеня. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них

	на базі одержаних знань професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Останній рік завершується складанням комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності і захистом бакалаврської роботи.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/незараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою: "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно з можливістю повторного складання", " незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни" і вербальною: "зараховано", "незараховано з можливістю повторного складання" та " незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни". Система оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни – поточний, модульний та семестровий контролі знань, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, заявлені в ОП. Форми контролю: усні та письмові іспити, тести, контрольні роботи, колоквіуми, поточне опитування, заліки, екзамени, презентації, проекти, захист практик, захист кваліфікаційних робіт, атестація.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	***ІК.*** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що потребують інтеграції знань і прийняття рішень у практиці викладання історії і суспільствознавчих предметів у навчальних закладах середньої освіти та у процесі навчання за спеціальністю, що передбачає застосування теорій та методів професійно спрямованих наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій)середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	***ЗК 1.*** Здатність письмово й усно спілкуватися (комунікувати) українською – державною мовою; здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні і на практиці. ***ЗК 2.*** Здатність отримувати і передавати професійну інформацію іноземною мовою; уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування. ***ЗК 3.*** Здатність до впевненого, а водночас критичного використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для пошуку, обробки, аналізу, верифікації інформації з різноманітних джерел. Компетентності в природничих науках і технологіях.

	ЗК 4. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ***ЗК 5.*** Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію в загальноосвітньому процесі, працювати в команді з дотриманням етичних норм і цінностей сучасного мультикультурного суспільства, діяти громадсько і соціально відповідально та з почуттям поваги до оточуючих. ***ЗК 6.*** Здатність вчитися самостійно й автономно, розробляти власну траєкторію саморозвитку унродовж навчання в університеті та усього життя, оцінювати прогрес і результати навчання. ***ЗК 7.*** Здатність генерувати нові ідеї, вміння диференціювати традиційні та інноваційні способи вирішення завдань та знаходити межі їхнього застосування у навчальному процесі. ***ЗК 8.*** Здатність забезпечувати особисту та грунову відповідальність за дотримання виконавської дисципліни, вміння визначати і наполегливо реалізовувати поставлені завдання і взяті обов'язки.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	***ФК 1.*** Наявність системи знань із вітчизняної і всесвітньої історії, необхідної для роботи в навчальних закладах загальної середньої освіти. ***ФК 2***. Здатність володіти базовими правовими знаннями, вміти застосовувати їх у навчальній та професійній діяльності. ***ФК 3***. Здатність володіти категоріально-понятійним апаратом, хронологією та науковою періодизацією. ***ФК 4***. Здатність до розуміння теоретичних і практичних засад педагогіки, психології і сучасних освітніх технологій. ***ФК 5***. Здатність володіти системою знань із методики викладання історії і правознавства, знати зміст навчальних програм та підручників, засоби, методи та основні прийоми навчання, способи перевірки знать та умінь учнів та критерії оцінювання їхніх навчальних досягнень, форми позакласної та позашкільної роботи та ін. ***ФК 6***. Здатність усвідомлювати та інтерпретувати вивчене, аналізувати і систематизувати, порівнювати і формувати й науково аргументувати власну позицію, брати активну участь у дискусіях. ***ФК 7***. Здатність застосовувати знання, уміння і навички із дисциплін фундаментальної і професійної підготовки у практичній діяльності – у навчанні історії і правознавства, організації навчально-виховного процесу, розробці навчально-методичного забезпечення дисциплін. ***ФК 8.*** Здатність визначати мету та завдання шкільних курсів історії і правознавства, аналізувати навчальну програму та навчально-методичну літературу, складати плани-конспекти уроків, визначати тип та форму уроку, враховувати пізнавальні можливості учнів та ін. ***ФК 9.*** Здатність самостійно організовувати навчально-виховний процес, добрати ефективні методи, прийоми, форми і засоби навчання, спрямовані на розвиток вікових та індивідуальних особливостей учнів, а також дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу. ***ФК 10.*** Здатність застосовувати інтерактивні методи і сучасні освітні технології навчання. ***ФК 11.*** Здатність здійснювати контроль та об'єктивне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. ***ФК 12***. Здатність оцінювати суспільні явища, процеси і тенденції в Україні та світі, аналізувати та оцінювати проблеми у сфері освіти, визначати сприятливі умови для її прискореного інноваційного розвитку, що дозволить в умовах неповної (недостатньої) інформації інтегрувати знання для розв'язання суспільно важливих та особистих проблем. ***ФК 13.*** Здатність до оволодіння базовими знаннями української та світової культури в контексті готовності студентів до спілкування у мультикультурному

	середовищі на основі толерантності, діалогу і співробітництва. ***ФК 14.*** Здатність проводити гурткову, музейну, пам'ятко-охоронну,народознавчу, туристично-краєзнавчу роботу. ***ФК 15***. Здатність здійснювати дослідження із вітчизняної і всесвітньої історії, методики викладання історії і правознавства, історичного краєзнавства. ***ФК 16***. Здатність усвідомлювати суспільний статус і призначення професійної діяльності вчителя історії, здійснювати самооцінку та корегування пізнавальної діяльності, аналізувати, досліджувати та поширювати передовий педагогічний досвід. ***ФК 17.*** Здатність формувати історичну свідомість, національну пам'ять, провадити громадянсько-патріотичне виховання серед молоді. ефективно реалізовувати громадянські права та обов' язки з метою розвитку демократичного громадянського суспільства, виховувати правову свідомість та культуру в учасників освітнього процесу.

7 - Програмні результати навчання	
Знання і розуміння	**ПРН 1.** Володіти ґрунтовними знаннями з вітчизняної і всесвітньої історії, необхідними для роботи в навчальних закладах середньої освіти.
	ПРН 2. Володіти базовими знаннями з правознавства, необхідними для роботи у школі.
	ПРН 3. Знати термінологію та наукову періодизацію фахових предметів.
	ПРН 4. Знати теоретичні і практичні основи педагогіки і психології, сучасних освітніх технологій, особливості організації та проведення навчально-виховної роботи відповідно до положень нормативно-правової бази національної системи освіти.
	ПРН 5. Знати теоретичні і практичні основи методики викладання історії і правознавства, орієнтуватися на їх сучасні досягнення.
Застосування знань та розумінь	**ПРН 6.** Самостійно організовувати освітній процес із врахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, а також з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу, вибираючи продуктивні методи, прийоми, форми та засоби навчання.
	ПРН 7. Знати і застосовувати ефективні види та методи контролю знань, умінь і навичок учнів в освітньому процесі.
	ПРН 8. Вміти аналізувати, синтезувати, порівнювати історичну інформацію, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.
	ПРН 9. Розуміти та інтерпретувати вивчений матеріал у вербальній і невербальній формах різного обсягу й складності, дотримуючись норм української літературної норми і вимог до написання наукових та навчальних текстів.
	ПРН 10. Використовувати іноземну мову на рівні необхідному для професійної діяльності
	ПРН 11. Використовувати сучасні інформаційно-технологічні ресурси і вміти впроваджувати ІКТ в освітній процес.
	ПРН 12. Здійснювати планування, організацію та реалізацію сучасних інноваційних технологій навчання історії і правознавства на основі особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходів.
	ПРН 13. Здійснювати наукові й науково-педагогічні дослідження в галузі історії, методики навчання історії і правознавства, історичного краєзнавства; застосовувати міждисциплінарний підхід.
	ПРН 14. Організовувати позакласну гурткову роботу, музейну, пам'ятко-охоронну, народознавчу, туристично-краєзнавчу роботу, спрямовану на збереження і використання історико-культурної спадщини з навчальною, науковою і просвітницькою

	метою.
Комунікація	**ПРП 15.** Організовувати ефективну міжособистісну взаємодію суб'єктів освітнього процесу, яка ґрунтується на здобутих знаннях, демократичних і гуманістичних цінностях.
	ПРН 16. Брати участь у командній роботі, застосовувати оптимальну стратегію діяльності і приймати обґрунтовані рішення у складних і часом непередбачуваних професійних і життєвих ситуаціях, що потребує застосування нових підходів і прогнозування, усвідомлення власної відповідальності.
	ПРН 17. Знати культурну спадщину українського народу в контексті світової культури, поважати різноманіття та мультикультурність світу; керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
Автономія і відповідальність	**ПРН 18.** Оцінювати, пояснювати та аналізувати суспільні явища, процеси і тенденції в Україні та світі, освітні проблеми, пропонувати способи їх розв'язання, що дозволить в умовах неповної (недостатньої) інформації інтегрувати знання для розв'язання власних та суспільних проблем.
	ПРН 19. Здатність діяти на основі сформованих ціннісних орієнтирів; з повагою і розумінням ставитися до інших світоглядних позицій, усвідомлювати рівні можливості кожного члена суспільства та педагогічного й учнівського колективів, враховувати гендерний підхід, формувати історичну і політичну культуру, національну пам'ять, проводити громадянсько-патріотичне виховання.
	ПРН 20. Вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності, усвідомлювати призначення професійної діяльності вчителя історії і суспільствознавчих предметів, а також потреби систематично підвищувати професійну кваліфікацію через навчання протягом життя.
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	На кафедрі історії України і методики викладання історії, що є випусковою для спеціальності 014.03 «Середня освіта (історія)» забезпечує навчальний процес на ОП, працює 9 викладачів, з них 8 – викладають серед студентів відповідної спеціальності, в т. ч. 1 доктор історичних наук, професор (11 %), 7 кандидатів історичних наук, доцентів (78 %), 1 кандидат історичних наук, асистент (11 %). Відсоток захищених – 89 %. Навчальний процес у рамках відповідної ОП забезпечують також викладачі з інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи. На даний час – це 40 викладачів з інших кафедр факультету історії, політології і міжнародних відносин та університету, в т. ч. 9 докторів історичних наук, професорів (22, 5 %), 29 кандидатів історичних наук, доцентів (72,5 %) та 2

	старших викладачі (незахищені) – 5 %).
Матеріально-технічне забезпечення	Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі; забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями; обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій вказано у таблиці № 1 «Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП». Постійно відбувається процес вдосконалення та розвиток інфраструктури щодо покращення комфортних умов навчання для осіб з особливими освітніми потребами, системи дистанційного навчання, медичних та консультаційних послуг, користування електронними ресурсами бібліотеки, а також ресурсами проектно-освітнього центру «Агенти змін», молодіжного центру Paragraph, студентського простору «Campus», Центру інноваційних освітніх технологій «PNUEcoSystem», що створений в університеті в рамках реалізації грантового проекту програми ERASMUS+ KA 2: «MOPED» – «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» ін. Гуманітарний корпус забезпечений для пересування маломобільних груп населення з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я та віком. Усі входи в корпус обладнано пандусами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в університеті сприяють система електронного документообігу, автоматизована система «Деканат», автоматизована система унравління (АСУ), що покращує взаємодію деканатів і кафедр з навчально-методичним відділом. До інформаційного забезпечення відноситься: бібліотечний ресурс (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді), електронний репозитарій, достун до баз даних періодичних наукових видань, наявність веб-сайту ПНУ. В університеті створено умови для достуну до інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Для самостійної роботи студентів запроваджено електронний ресурс Moodle, який містить навчально-методичні матеріали з переліку компонентів освітньої програми.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ.

Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої | освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ ПАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки (21 кредит)			
ОК 1.	Іноземна мова	6	залік
ОК 2.	Українська мова	3	залік
ОК 3.	Історія української і зарубіжної культури	3	залік
ОК 4.	Фізична культура	-	-
ОК 5.	Філософія	3	залік
ОК 6.	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	без форм
ОК 7.	Правознавство	3	залік
1.2. Цикл професійної підготовки (156 кредитів)			
1.2.1. Теоретична підготовка (126 кредитів)			
ОК 8.	Іноземна мова (англійська) за проф. спрямуванням	9	залік, іспит
ОК 9.	Давня і середньовічна історія України	6	іспит
ОК 10.	Історія України середини XVI – XVIII ст.	6	іспит
ОК 11.	Історія України XIX – поч. XX ст.	6	іспит
ОК 12.	Історія України (1914 – 1945 рр.)	3	іспит
ОК 13.	Історія України (1945 р. – до сьогодення)	3	іспит
ОК 14.	Давня історія та основи археології	3	іспит
ОК 15.	Історія Стародавнього світу	3	іспит
ОК 16.	Історія Середніх віків	6	іспит
ОК 17.	Історія ЦСЄ в давні часи і середньовіччя	3	іспит
ОК 18.	Нова історія країн Західної Європи і Америки (XVI –	3	іспит
ОК 19.	Історія країн Західної Європи і Америки (XX – поч. XXI ст.)	6	іспит
ОК 20.	Історія ЦСЄ нового і новітнього часу	6	іспит
ОК 21.	Історія країн Азії і Африки в нові і новітні часи	3	іспит
ОК 22.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 23.	Психологія	6	іспит
ОК 24.	Педагогіка	6	іспит
ОК 25.	Методика навчання історії	6	іспит
ОК 26.	Методика виховної роботи	3	залік
ОК 27.	Сучасні освітні технології	3	іспит
ОК 28.	Теорія і методика наукових досліджень та основи академічного письма	3	залік

ОК 29.	Методика навчання правознавства	3	іспит
ОК 30.	Теорія та історія держави і права	3	іспит
ОК 31.	Етнологія	3	іспит
ОК 32.	Історичне краєзнавство, музеєзнавство	3	іспит
ОК 33.	Організація позакласної гурткової роботи	3	без форм
ОК 34.	Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні	3	залік
ОК 35.	Курсова робота з історії України і всесвітньої історії	3	залік
ОК 36.	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін і методики навчання історії	3	залік
ОК 37.	Бакалаврська робота	9	-
1.2.2. Практична підготовка (30 кредитів)			
ОК 38.	Навчальна практика в закладах освіти (ознайомлююча)	6	залік на тиждень
ОК 39.	Історико-краєзнавча практика (в закладах позашкільної	3	залік
ОК 40.	Виробнича педагогічна практика за фахом	9	залік
ОК 41.	Виробнича педагогічна практика за фахом	12	залік
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (60 кредитів)			
2.1. Цикл загальної підготовки (9 кредитів)			
ВК 1.	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ВК 2.	Основи риторики	3	залік
ВК 3.	Основи економічної теорії	3	залік
ВК 4.	Основи психологічного тренінгу	3	залік
ВК 5.	Культурологія	3	без форми контролю
ВК 6.	Латинська мова	3	без форми контролю
ВК 7.	Релігієзнавство	3	без форми контролю
ВК 8.	Менеджмент і маркетинг	3	залік
ВК 9.	Основи публічного права України	3	залік
ВБ 10.	Соціологія	3	залік
ВК 11.	Політологія	3	залік
2.2. Цикл професійної підготовки (51 кредит)			
ВК 12.	Археологія	6	залік
ВК 13.	Методичні аспекти навчання давньої і середньовічної історії України у школі	6	залік
ВК 14.	Основи шкільного краєзнавства	6	залік
ВК 15.	Технологія стартапів в освітньому просторі	6	залік
ВК 16.	Методичні засади висвітлення історичних постатей у шкільних курсах історії	3	залік
ВК 17.	Історія Стародавнього Сходу	3	залік
ВК 18.	Теоретичні і методичні аспекти викладання історії стародавнього світу в середній школі	3	залік
ВК 19.	Шкільна історична освіта в Україні і світі	3	залік
ВК 20.	Історія релігій	3	залік
ВК 21.	Сучасні підходи до вивчення ранньомодерної історії України у школі	3	залік
ВК 22.	Інклюзивна освіта	3	залік

ВК 23.	Суспільно-культурні процеси у слов'янських країнах у XIX – поч. XXI ст. на уроках історії	3	залік
ВК 24.	Історія повсякденності у шкільних курсах історії	3	залік
ВК 25.	Методичні аспекти викладання нової і новітньої історії у шкільному курсі всесвітньої історії	3	залік
ВК 26.	Зброєзнавство і уніформістика на уроках історії	3	залік
ВК 27.	Методичні аспекти навчання історії України XIX – початку XX ст.	3	залік
ВК 28.	Українознавство в шкільному курсі історії	6	залік
ВК 29.	Компетентнісний підхід на уроках історії	6	залік
ВК 30.	Актуальні проблеми Української революції 1917–1923 рр. у шкільному курсі історії	3	залік
ВК 31.	Джерела з історії України в шкільній освіті	3	залік
ВК 32.	Історія світової культури на уроках історії	3	залік
ВК 33.	Держави Азії, Африки та Латинської Америки у шкільному курсі історії	3	залік
ВК 34.	Усна історія в сучасній школі	3	залік
ВК 35.	Контроль і оцінювання на уроках історії	3	залік
ВК 36.	Суспільно-політичні процеси у слов'янських країнах XX ст. у шкільній програмі історії	3	залік
ВК 37.	Історія міжнародних відносин (XX – початок XXI ст.) у всесвітньо-історичному циклі шкільної програми	3	залік
ВК 38.	Шкільні олімпіади з історії і правознавства. МАН	3	залік
ВК 39.	Цивілізаційний вимір українського козацтва в шкільному дискурсі	3	залік
ВК 40.	Методика викладання народознавства в школі	3	залік
ВК 41.	Історія українського війська в шкільних курсах історії	3	залік
ВК 42.	Громадянська освіта	3	залік
ВК 43.	Історична географія	3	залік
ВК 44.	Контроверсійні питання з історії Другої світової війни у шкільному курсі	3	залік
3. АТЕСТАЦІЯ (3 кредити)			
ОК 42.	Атестація (захист роботи)	1,5	іспит
ОК 43.	Атестація (комплексний екзамен)	1,5	іспит

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.03 «Середня освіта (історія)» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, а також захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (історія). Учитель історії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних комнетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
ІК	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ЗК 1		х	х						х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х			х	х		х	х	х
ЗК 2	х							х																						
ЗК 3																														
ЗК 4			х	х	х				х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х									
ЗК 5	х		х				х	х													х	х	х	х	х			х	
ЗК 6																					х	х	х	х				х	
ЗК 7																								х		х		х	
ЗК 8				х		х	х					х	х										х	х	х	х		х	
ФК 1									х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х									
ФК 2							х																					х	х
ФК 3									х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		х								
ФК 4																						х	х	х		х	х		
ФК 5																									х			х	
ФК 6			х						х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х									
ФК 7																													
ФК 8																									х			х	
ФК 9						х																	х	х	х	х		х	
ФК 10																									х		х	х	
ФК 11																								х	х			х	
ФК 12					х		х		х	х	х	х	х		х	х	х	х	х	х	х				х		х	х	
ФК 13			х					х				х	х																
ФК 14																													
ФК 15																											х		
ФК 16																						х		х	х	х	х	х	
ФК 17		х	х				х					х	х											х	х	х		х	

	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	ВК1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ІК	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ЗК 1	х	х	х		х	х	х	х	х	х	х	х	х		х		х	х		х		х		х		х	х	х	х
ЗК 2																			х										
ЗК 3				х							х			х															
ЗК 4					х	х	х					х	х			х					х		х						
ЗК 5		х	х						х	х	х						х					х	х	х		х	х		х
ЗК 6								х					х				х												
ЗК 7				х						х	х		х			х					х								
ЗК 8			х	х					х	х	х			х															
ФК 1					х					х	х	х	х												х	х	х	х	х
ФК 2											х		х									х		х					
ФК 3					х		х						х																
ФК 4						х		х		х	х	х	х																
ФК 5						х	х			х	х	х	х								х					х	х		х
ФК 6								х				х	х									х	х	х		х			х
ФК 7										х	х							х		х			х	х	х			х	
ФК 8						х				х	х		х													х	х		х
ФК 9									х	х	х										х								
ФК10				х		х				х	х			х															
ФК11										х	х																		
ФК12	х							х			х	х	х												х			х	
ФК13	х	х							х	х								х		х									
ФК14		х	х						х																				
ФК15					х	х	х					х																	
ФК16						х		х		х	х	х	х																
ФК17		х	х			х				х	х															х	х		

	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
ІК	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ЗК 1	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		х		х			х	х		х	х	х	х	х	х	х		х
ЗК 2																												
ЗК 3											х		х									х					х	
ЗК 4												х			х											х		
ЗК 5			х	х	х		х		х	х	х	х		х	х		х			х	х		х			х	х	х
ЗК 6											х		х						х			х				х		
ЗК 7											х		х									х						
ЗК 8											х	х							х			х						
ФК 1			х		х		х	х	х					х		х	х			х	х	х	х		х			х
ФК 2																						х				х		
ФК 3															х													
ФК 4																												
ФК 5			х		х	х	х	х	х	х	х			х			х	х		х	х		х	х	х	х		х
ФК 6			х		х				х	х				х		х	х			х	х	х	х			х		х
ФК 7		х													х											х	х	
ФК 8			х		х		х		х					х			х			х	х		х					х
ФК 9						х					х	х														х	х	
ФК10				х							х		х						х			х				х		
ФК11											х								х			х						
ФК12	х		х				х	х	х		х			х			х			х	х		х		х	х		х
ФК13		х			х	х				х		х				х		х						х				
ФК14						х				х		х						х						х				
ФК15																												
ФК16	х			х							х								х									
ФК17			х			х			х	х	х	х		х				х					х	х	х	х		х

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
ПРН1									Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
ПРН2							Х												
ПРН3									Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
ПРН4																			
ПРН5																			
ПРН6						Х	Х												
ПРН7																			
ПРН8			Х		Х				Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
ПРН9		Х	Х						Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
ПРН10	Х							Х											
ПРН11																			
ПРН12																			
ПРН13																			
ПРН14																			
ПРН15	Х		Х	Х			Х	Х											
ПРН16				Х		Х	Х						Х	Х					
ПРН17		Х	Х					Х					Х	Х					
ПРН18					Х		Х		Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х
ПРН19		Х	Х				Х						Х	Х					
ПРН20																			

	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36
ПРН1	X	X														X	
ПРН2										X	X						
ПРН3	X	X														X	
ПРН4			X	X	X		X	X									X
ПРН5						X				X							X
ПРН6				X	X	X	X			X							X
ПРН7					X	X				X							
ПРН8	X	X														X	X
ПРН9	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X		X	X
ПРН10																	
ПРН11															X		
ПРН12						X		X		X					X		X
ПРН13									X							X	X
ПРН14													X	X			
ПРН15			X	X	X	X	X			X			X	X			
ПРН16					X	X	X	X		X				X	X		
ПРН17												X	X				
ПРН18	X	X				X		X		X		X					
ПРН19					X	X	X			X			X	X			X
ПРН20			X	X	X	X	X	X		X							X

	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43
ПРН1	х			х	х	х	х
ПРН2					х		х
ПРН3	х						х
ПРН4		х		х	х	х	х
ПРН5	х			х	х	х	х
ПРН6			х	х	х		
ПРН7				х	х		
ПРН8	х	х				х	х
ПРН9	х	х	х	х	х	х	х
ПРН10		х					
ПРН11							
ПРН12				х	х		х
ПРН13	х					х	
ПРН14			х				
ПРН15			х	х	х		
ПРН16			х	х	х		
ПРН17			х	х			
ПРН18		х			х	х	х
ПРН19				х	х		
ПРН20		х		х	х	х	х

Структурно-логічна схема ОП

1 семестр
2 семестр
3 семестр
4 семестр
5 семестр
6 семестр
7 семестр
8 семестр

Іноземна мова

Українська мова

ВК-6 Лат. мова

ВК-2 Основи риторики

Теорія і методика наукових досліджень і основ наукового

ВК-26 Зброєзн.

ВК-31 Джерела ІУ

ВК-43 Іст. геогр.

ВК-21 Ранньом. ІУ

ВК-30 Укр. рев. 1917-21

Давня і середньовічна історія України

Історія України (серед. XVI –

Історія України XIX – поч. XX ст.

Історія України 1914-1945 рр.

Історія України 1945-2020 рр.

ВК-41 Іст. укр. війська

ВК-3 Екон. теорія

ВК-13 Метод. давн. ІУ

ВК-27 Метод. ІУ XIX ст.

Давня історія та основи археології

Історія середніх віків

Нова історія країн Зх. Європи і Америки

ВК-8 Менеджм.

ВК-20 Іст. релігій

ВК-25 Метод. нової історії

Історія країн Зх. Європи і Америки (XX – поч. XXI. ст.)

ВК-39 Козацтво

ВК-7 Релігієзн.

ВК-12 Археологія

ВК-23 К-ра. слов'ян 19-21

ВК-17 Іст. Ст. Сх

ВК-44Контроверсійні питання ДСВ

Історія Стародавнього світу

Історія ЦСЄ в давні часи і середньовіччя

Філософія

Правознавство

ВК-11 Політологія

ВК-18 Метод. старод. світу

Історія ЦСЄ нового і новітнього часу

Історія країн Азії і Африки в нові і новітні часи

ВК-10 Соціологія

ВК-16 Метод. іст. постаті

ВК-37 МВ XX ст. у школі

Вступ до спеціальності

Педагогіка

ВК-9 Основи публ. права

Теорія та історія дер-ви і права

ВК-33 Азія, Африка в шк.

ВК-36 Політ. слов'ян XX ст.

Методика навчання історії

ВК-22 Інклюз. освіта

Методика навчання правознавства

Психологія

Сучасні освітні технології

ВК-19 Шк. істор. освіта

ВК-38 Шк. олімпіади

Методика виховної роботи

ВК-29 Компетент. підхід

ВК-35 Контроль

Історія укр. і зарубіжної к-ри

Історичне краєзнавство, музеєзнавство

Орг-ція позакласн.

ВК-4 Псих. тренінг

ВК-15 Технологія стартапів

ВК-32 Іст. к-ри на уроках

ВК-42 Гр. освіта

Етнологія

ВК-24 Іст. повсякдення

ВК-34 Усна історія

БЖД і цивільний захист

ВК-14 Основи шкільн. краєзнавства

ВК-5 Культур.

ВК-28 Українозн.

ВК-40 Метод. народозн.

Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні історії

ВК-1 Суч. інформ. тех.

Дипломна (бакалаврська робота

Курсова робота з історії

Курсова робота з методики

Атестація (дипломна робота)

Навчальна практика в закладах освіти (ознайомлююча)

Історико-краєзнавча практика

Виробнича пед. практика в школі

Виробнича пед. практика в школі

Атестація (комплексний іспит)