

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС  
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
«ОСНОВИ СІМ'Ї»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Освітній компонент загальноосвітнього спрямування

Затверджено на засіданні науково-  
методичної ради університету  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва освітнього компонента</b>	Основи сім'ї
<b>Викладач (-і)</b>	<b>Буковинський Адріан</b> – кандидат філософських наук, експерт з питань сімейної політики та сімейних відносин, Президент Всеукраїнського благодійного фонду «Сім'я»; <b>Сабат Наталія</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380986702613
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:nataliia.sabat@cnu.edu.ua">nataliia.sabat@cnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	онлайн / офлайн
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	очно: кожного понеділка, з 12:00 до 14:00 онлайн: на платформі Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/3436613310?pwd=K3BvWWpCdXMwanl0VWdkSWovUER0dz09">https://us04web.zoom.us/j/3436613310?pwd=K3BvWWpCdXMwanl0VWdkSWovUER0dz09</a>
<b>2. Анотація до освітнього компонента</b>	
Освітній компонент «Основи сім'ї» спрямований на ознайомлення здобувачів освіти з виховним потенціалом сім'ї, її впливом на формування особистості дитини; вивчення типів виховання у сім'ї, особливостей батьківсько-дитячих взаємин; осмислення наслідків війни і відповідно викликів, з якими стикається сучасна сім'я; створення передумов для усвідомленого сприймання і засвоєння здобувачами освіти соціальних, морально-етичних, правових норм, національно-культурних, сімейних традицій українців; підготовку студентської молоді до сімейного життя, формування відповідального та ефективного батьківства.	
<b>3. Мета та цілі освітнього компонента</b>	
<p><i>Мета:</i> розкрити соціальну сутність сім'ї та шлюбно-сімейних відносин у родині; сприяти особистісному розвитку здобувачів освіти, формувати в них життєву, соціальну, громадянську компетентності з питань шлюбу, сім'ї та батьківства; підготувати студентську молодь до створення сім'ї.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розкрити зміст поняття «сім'я» як малої соціальної групи, структуру й динаміку сім'ї, типи й функції сучасних сімей в Україні і світі;</li> <li>– охарактеризувати проблеми стабільності сім'ї, психологічної сумісності подружжя, ознайомити студентів із основними викликами, з якими стикається сучасна сім'я;</li> <li>– ознайомити студентів зі стилями сімейних взаємовідносин подружжя, батьків і дітей, їх впливом на психологічний мікроклімат та розвиток особистості кожного члена родини;</li> <li>– розкрити складові компоненти різнобічної готовності молоді до сімейного</li> </ul>	

життя, особливості взаємин у молодій сім'ї;

– сприяти підвищенню цінності любові як базового почуття, що сприяє розбудові гармонійних сімейних (чоловічо-жіночих і батьківсько-дитячих) взаємин.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

**Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК-3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК-4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК-5.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК-10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК-12.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК-14.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

**СК-2.** Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

**СК-9.** Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси різних категорій дітей та молоді та їхніх сімей.

**СК-10.** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

**СК-11.** Здатність до надання допомоги та підтримки дітям та молоді а також їх сім'ям із врахуванням індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей.

**СК-20.** Здатність до сприяння соціального захисту дітей, надання підтримки їх сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах.

#### **Програмні результати навчання (ПРН)**

**ПРН 1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

**ПРН 3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

**ПРН 5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

**ПРН 14.** Самостійно визначати ті обставини, з з'ясування яких потрібна соціальна допомога.

**ПРН 22.** Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

<b>5. Організація навчання</b>			
Обсяг освітнього компонента			
Вид заняття	Загальна кількість годин – 90		
лекції	12		
семінарські заняття	18		
самостійна робота	60		
Ознаки освітнього компонента			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
2	Освітній компонент загальноосвітнього спрямування	1	вибірковий

#### Тематика освітнього компонента

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Структура, функції та типологія сучасної української сім'ї. Загальна ситуація в Україні. Основи сім'ї.	2	2	6
Тема 2. Мистецтво спілкування. Шляхи попередження та розв'язання сімейних конфліктів.	2	2	6
Тема 3. Характеристика різнобічної готовності молоді до сімейного життя. Взаємне пізнання.		2	6
Тема 4. Сучасні виклики й загрози інституції сім'ї. Розлучення як соціально-психологічне явище. Аспекти зрілості.	2	2	6
Тема 5. Формування відповідального та ефективного батьківства. Стан батьківства в Україні. Типи виховання дітей у сім'ї.	2	2	8
Тема 6. Виховний потенціал сім'ї. Вплив сім'ї на формування особистості дитини. Напрямки виховання, частина 1	2	2	8
Тема 7. Основні методики вивчення сім'ї. Напрямки виховання, частина 2.		2	8
Тема 8. Особливості батьківсько-дитячих взаємин у сучасній сім'ї. Основи працьовитості. Формування відповідальності і зрілості. Національна стратегія у сфері батьківства.		2	6
Тема 9. Світ навколо нас. Творення добра як природна потреба людини. Особливості наставництва й усиновлення.	2	2	6
Всього:	12	18	60

## 6. Система оцінювання освітнього компонента

Загальна система оцінювання освітнього компонента	Вид контролю – залік. Максимальна кількість балів – 100. Семінарські заняття – 45 балів, Контрольна робота – 45 балів; Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 10.
Вимоги до письмових робіт	Контрольна робота – 45 балів Самостійна робота – 10
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 45
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік; Форма здачі – комбінована (усна, письмова).

## 7. Політика навчальної дисципліни

1. Викладання курсу та взаємодія із здобувачем вищої освіти ґрунтуються на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням

<https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>

2. Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).

3. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» введеного в дію наказом ректора № 417 від 03 липня 2023 р.) [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp\\_7-redaktsia.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf) та «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора від 19 травня 2023 р. № 309) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>

4. Неформальна освіта зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

## 8. Рекомендована література

### Основна:

1. Алексєєнко Т. Ф. Сімейне виховання: концептуалізація ідей теорії і практики : монографія. Київ; Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. 437 с.
2. Бєх І. Д. Особистість на шляху до духовних цінностей : монографія. Київ – Чернівці : Букрек, 2018. 320 с.
3. Буковинський А. Й. Що треба знати до створення сім'ї. Книга 1. Київ, 2015. 112 с.
4. Ковбас Б., Костів В. Родинна педагогіка: В 3-х т. Т. 1. Основи родинних взаємовідносин. Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2006. 288 с.
5. Ковбас Б., Костів В. Родинна педагогіка: В 3-х т. Т. 2. Основи родинного виховання. Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2006. 288 с.
6. Кравець В. Психологія сімейного життя : навч. посіб. Тернопіль, 1995. 696 с.
7. Родинна педагогіка : навч.-метод. посіб. / за ред. А. Марушкевич. Київ : Видавець ПАРАПАН, 2002. 216 с.

### Додаткова

8. Алексєєнко Т. Ф. Педагогічні проблеми молодого сім'ї : навч. посіб. Київ : ІЗМН, 1997. 116 с.
9. Буковинський А. Й. Аналіз історично-філософського аспекту соціальної сутності сім'ї. *Гілея (науковий вісник)*: Збірник наукових праць. Київ : ВІР УАН, 2011. Випуск 48 (№ 6). С. 383–392.
10. Буковинський А. Й. Духовна культура в сім'ї. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії*: Збірник наукових праць. Запоріжжя : Вид-во ЗДІА, 2011. Вип. 45. С. 228–234.
11. Буковинський А. Й. Курс приготування до життя в подружжі – потреба, зміст і результати. *Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»*. Філософія. Психологія. Педагогіка. 2011. № 1. С. 32–35.
12. Буковинський А. Й., Фомін Н. В. Навчально-методичний посібник для фахівців, які впроваджують програми підготовки до подружнього життя. Київ : Україна, 2014. 172 с.
13. Блага А. Б., Адащик А. С. Динаміка домашнього насильства в умовах війни. *Юридичний науковий електронний журнал / Запоріж. нац. ун-т*. 2023. № 1. С. 355–358. URL: [http://www.lsej.org.ua/1\\_2023/86.pdf](http://www.lsej.org.ua/1_2023/86.pdf)
14. Гаманіна Т. С., Гончар О. Ю. Педагогіка сімейного виховання : навч. посіб. Луганськ : Альма-матер, 2012. 523 с.
15. Горецька О. В. Психологія сім'ї: навч. посіб. для студентів спеціальності «Практична психологія», «Початкова освіта». Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2015. 216 с.
16. Костів В. Народно-педагогічні ідеї минулого у формуванні сучасного сім'янина: книга для вчителя. Івано-Франківськ, 1996. 196 с.
17. Молода сім'я: проблеми та умови її становлення. Київ : ДЦССМ, 2003. 184 с.
18. Постовий В. Г. Тенденції і пріоритети виховання дітей в сучасній сім'ї : монографія. Київ : Інститут проблем виховання АПН України, 2006. 190 с.
19. Програма курсу «Основи сім'ї». URL: <https://osnovy.online>
20. Психологія сім'ї : підручник / за ред. В. М. Поліщука. Суми :

Університетська книга, 2023. 282 с.

21. Родинні взаємини і проблеми виховання дітей / за ред. В. Костіва. Івано-Франківськ, 1995. 48 с.

22. Родинно-сімейна енциклопедія / за ред. Ф. С. Арват, В. М. Благіна. Київ : Богдан, 1996. 314 с.

23. Сабат Н., Мигаль О. Сучасні форми взаємодії соціального педагога з батьками. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи* : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 115–117.

24. Сабат Н. І., Сабат Н. В. Аксіологічний підхід як орієнтир у співпраці закладу загальної середньої освіти з батьками здобувачів освіти. *Соціальна відповідальність людства в контексті аксіологічних трансформацій* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 20 вересня 2023 р. Одеса, 2023. С. 67–70.

25. Стельмахович М. Українська родинна педагогіка : навч. посіб. Київ : ІСДО, 1996. 288 с.

26. Федоренко Р. П. Психологія сім'ї : навч. посіб. / Волинський національний університет імені Лесі Українки. Вид. 2-ге, змін. та доповн. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 480 с.

**Викладачі:**

*Буковинський Адріан*, кандидат філософських наук, експерт з питань сімейної політики та сімейних відносин, Президент Всеукраїнського благодійного фонду «Сім'я»;

*Сабат Наталія*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.