НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника**
Освітня програма	**24147 Середня освіта (історія)**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**014 Середня освіта**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**341**
Повна назва ЗВО	**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02125266**
ПІБ керівника ЗВО	**Якубів Валентина Михайлівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://pnu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/341

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**24147**
Назва ОП	**Середня освіта (історія)**
Галузь знань	**01 Освіта/Педагогіка**
Спеціальність	**014 Середня освіта**
Спеціалізація (за наявності)	**014.03 Історія**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра історії України і методики викладання історії**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра всесвітньої історії, кафедра історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки, кафедра етнології і археології, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, кафедра психології розвитку, кафедра української мови, кафедра іноземних мов і перекладу, кафедра політології, кафедра теорії та історії держави і права, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства, кафедра хімії середовища та хімічної освіти**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	**Вчитель-бакалавр історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти**
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**140280**
ПІБ гаранта ОП	**Королько Андрій Зіновійович**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**andrii.korolko@cnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(096)-745-26-43**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(099)-379-02-14**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Середня освіта (Історія)» (далі – ОП) є системою освітніх компонентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань А «Освіта» в межах спеціальності А4 «Середня освіта» (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта), що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОП, термін навчання, обсяг та його розподіл за обов'язковою і вибірковою частинами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані програмні компетентності та результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач освіти за ОП.
ОП розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», чинних документів МОН України введена в дію з 1 вересня 2016 р. (наказ ректора № 44/06-06 від 31 серпня 2016 р.). ОП акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол № 14 (31) від 23 липня 2020 р.) Програмі надано сертифікат № 3239. Термін дії сертифіката до 23 липня 2025 р.
Наказом ректора № 725 від 8 листопада 2018 р. було змінено назву кафедри на «Кафедра історії України і методики викладання історії». У зв'язку зі змінами вимог до складу проєктних груп та груп забезпечення освітніх програм в 2019 р. було оновлено склад групи забезпечення (гарант Галицька-Дідух Т.В.). У 2023 р. у зв'язку з виробничою необхідністю відбулася зміна гаранта та оновлено кадрове забезпечення ОП (гарант Королько А.З.). У 2022–2023 навчальному році у зв'язку з публікацією для обговорення проєкту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (за предметними спеціальностями), а також через зміну нормативно-правового забезпечення освітнього процесу в ЗВО, з урахуванням «Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти…», пропозицій стейкголдерів, випускників і студентів ОП «Середня освіта (Історія)» за кваліфікаційним рівнем бакалавр оновлена, введена в дію наказом ректора № 74/06-06-с від 31 серпня 2023 р. У 2024 р. у зв'язку з публікацією наказу МОН України № 260 від 04.03.2024 р. «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)…» освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)» оновлена.
Навесні 2025 р. у зв'язку з публікацією затвердженого професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН України № 1225 від 29.08.2024 р.), рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів освіти на розширених засіданнях кафедри історії України і методики викладання історії Університету та рекомендацій членів ЕГ і ГЕР під час акредитації оновлено освітньо-професійну програму (сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію №12193 від 16.05.2025 р., строк дії до 13.05.2026 р.), введена в дію наказом в.о. ректора № 71/06-06-с від 1 вересня 2025 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	75	37	9	0	0
2 курс	2024 - 2025	75	41	13	0	0
3 курс	2023 - 2024	75	41	13	0	0
4 курс	2022 - 2023	80	28	15	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**61187 Середня освіта (фізика)** **40098 Середня освіта (німецька мова і література)** **64400 Середня освіта (образотворче мистецтво)** **31765 Середня освіта (математика, інформатика)** **24147 Середня освіта (історія)** **22650 Середня освіта (образотворче мистецтво)**

	23512 Середня освіта (біологія та здоров'я людини) **22649 Середня освіта (музичне мистецтво)** **22640 Середня освіта (українська мова і література)** **61186 Середня освіта (фізика та математика)** **22622 Середня освіта (українська мова і література)** **40097 Середня освіта (англійська мова і література)** **61196 Середня освіта (англійська мова і література)** **61200 Середня освіта (польська мова та література)** **13913 Українська мова і література** **22639 Середня освіта (фізика)** **22642 Середня освіта (фізична культура)** **40099 Середня освіта (польська мова та література)** **64614 Теорія і методика мистецької освіти та арт-реабілітаційні практики** **9153 польська мова та література** **11666 Математика** **13953 фізична культура** **22705 Середня освіта (хімія)** **39873 Середня освіта (інформатика. Англійська мова)** **64395 Середня освіта (історія)** **39889 Середня освіта (фізика та математика)** **61197 Середня освіта (зарубіжна література, англійська мова)** **61199 Середня освіта (німецька мова і література)** **22704 Середня освіта (географія)** **64403 Середня освіта (музичне мистецтво)** **22623 Середня освіта (фізична культура)** **9217 Музичне мистецтво** **9977 образотворче мистецтво** **10671 англійська мова і література** **10673 Основи здоров'я, валеологія** **11080 історія** **11563 географія** **12375 Українська мова і література** **13536 німецька мова і література** **17050 біологія** **17226 інформатика** **22641 середня освіта (польська мова та література)** **22643 середня освіта (основи здоров`я, валеологія)** **22703 Середня освіта (біологія)** **23330 Середня освіта (математика)** **23331 Середня освіта (інформатика)** **23523 середня освіта (англійська мова і література)** **23524 середня освіта (німецька мова і література)** **36240 Середня освіта (англійська мова і література)** **36241 Середня освіта (німецька мова і література)** **36242 Середня освіта (польська мова та література)** **42412 середня освіта (основи здоров`я, валеологія)** **46105 Середня освіта (біологія)** **55124 Середня освіта (зарубіжна література, англійська мова)** **14662 образотворче мистецтво** **16012 історія** **16121 фізична культура** **22620 Середня освіта (історія)** **22621 середня освіта (образотворче мистецтво)**
другий (магістерський) рівень	**26284 Середня освіта (музичне мистецтво)** **26285 Середня освіта (образотворче мистецтво)** **64401 Середня освіта (образотворче мистецтво)** **64396 Середня освіта (історія)** **22540 Середня освіта (математика)** **22527 Середня освіта (географія)** **22544 Середня освіта (українська мова і література)** **64404 Середня освіта (музичне мистецтво)** **22542 Середня освіта (фізика)** **27694 Середня освіта (природничі науки)** **23516 Середня освіта (біологія та здоров'я людини)** **61189 Середня освіта (фізика)** **22536 Середня освіта (інформатика)** **22538 Середня освіта (фізична культура)** **22539 Середня освіта (історія)** **11340 польська мова та література** **11403 українська мова і література** **11475 фізика** **11668 фізична культура** **12241 географія** **12507 історія** **16606 математика** **16999 інформатика** **17000 біологія** **22541 Середня освіта (біологія)** **22543 середня освіта (польська мова та література)**

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**62267 Середня освіта (фізика)** **52766 Середня освіта (українська мова і література)** **36738 Середня освіта (українська мова і література)** **62030 Середня освіта (українська мова)**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОП СОІ б 2024.pdf*	3R6H6dfR9L03YoVkeebV1IDjq/CLT0a3ZglHNthdCoU=
Освітня програма	*ОП СОІ б 2025.pdf*	q+ftuGTnz37tFGBd40AO899F06CXbvL1KrKQq+NKY7U=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план СОІ б 2025.pdf*	MlQgLnBSSbJDoykQvaZhBHsf1ZzYfsYTVPjb8mt1FXA=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план СОІ б 2024.pdf*	kFlSOEEHCobjViXHzKI1d4I0UogysltXNFdsUAYuuHM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія на ОПП Середня освіта (Історія) ОР Бакалавр Ліцей №5 Олексин Я.В. 2025.pdf*	6aaqaL2EMAewec9EFxq2Ed9NwY+aNyL00JSn64pKN/U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія на ОПП Середня освіта (Історія) ОР Бакалавр Рогатинський ліцей Доронюк І.В. 2025.pdf*	CtSlEy+6dnlUolTgU85T10S6zN9y3Fty2b4f4WIGEpY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія на ОПП Середня освіта (Історія) ОР Бакалавр Івано-Франківський ОДЦТКУМ Косило М.Ю. 2025.pdf*	yigFLxA/vx7bIQHND6ouf5xL57bMZX4ZI7eA3poMcNY=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) на момент перегляду і затвердження ОП відсутній.
Визначена у ОП «Середня освіта (Історія)» інтегральна компетентність: «Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання, потребує інтеграції знань і прийняття рішень у практиці викладання історії та громадянської освіти в закладах загальної середньої освіти» відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Зазначені в ОП програмні результати також сформульовані відповідно до дескрипторів 6 рівня Національної рамки кваліфікацій і включають: знання (ПРН5, ПРН6, ПРН7), уміння/навички (ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15), комунікацію (ПРН1, ПРН2, ПРН15, ПРН17), відповідальність за автономію (ПРН8, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН18).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

При оновленні ОП враховано вимоги Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (2024 р.). ОП передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей, необхідних вчителеві ЗЗСО згідно з Професійним стандартом, зокрема: А1 мовно-комунікативної, А2 предметно-методичної, А3 інформаційно-цифрової, Б1 психологічної, Б2 емоційно-етичної, Б3 педагогічного партнерства, В1 інклюзивної, В2 здоров'язбережувальної, Г1 прогностичної, Г2 організаційної, Г3 оцінювально-аналітичної та Д1 здатності навчання впродовж життя, що відповідає загальним (ЗК1-ЗК12) і спеціальним (фаховим) (СК1-СК21) компетентностям даної програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки та оновлення ОП залучалися здобувачі вищої освіти та випускники ОП. Вони періодично брали участь у засіданнях кафедри, на яких обговорювалася якість освітнього процесу. Зокрема, високу активність при цьому демонстрували випускники ОП: Б.Дячук, Я.Калинчук, Н.Якубів, Н.Шепітак, Л.Басіста, студенти-бакалаври О.Матковська, А.Павлів, В.Трінчук, О.Тріщ та ін. (https://surl.li/nqxjqn, http://surl.li/fjfxcj, https://cutt.ly/brrE2iMR) При оновленні ОП враховано їх зауваження, що стосувалися уведення предметів «Громадянська освіта», «Інклюзія в освіті», «Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності», «Вікова фізіологія та шкільна гігієна», перенесення ОК «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» на старші курси навчання у зв'язку з підготовкою для вступу в магістратуру, збільшено обсяг проходження виробничої історико-краєзнавчої практики у зв'язку із здобуттям додаткових фахових компетентностей у галузі історичного краєзнавства та формування навичок організації гурткової роботи, тощо.
У ЗВО після завершення підсумкового семестрового контролю передбачено організацію анонімного опитування серед студентів якості викладання дисципліни (https://surl.lt/vhyztz), матеріали якого використовуються для удосконалення якості навчання.

- роботодавці

Спілкування з роботодавцями з метою покращення ОП відбувається через опитування (https://surl.li/janouf), засідання робочих груп ОП з роботодавцями (https://cutt.ly/Ee0S8HYt, https://cutt.ly/Ie0Sr2PR), отримання рецензій та відгуків на ОП (https://cutt.ly/Te0S7962).
Представники роботодавців беруть участь у засіданнях кафедри історії України і МВІ, де здійснюється обговорення ОП «Середня освіта (Історія)» бакалаврського рівня. Рішення про оновлення ОП прийнято на засіданні кафедри 16 травня 2025 р. Зокрема, в процесі обговорення ОП завдяки рекомендаціям роботодавців: передбачено для посилення практичної спрямованості підготовки майбутніх учителів історії і громадянської освіти збільшення (введення) практичних занять з восьми дисциплін; у спеціальних (фахових) компетентностях (СК3, СК4) та в програмних результатах навчання (ПРН7) знято слово «правознавство», адже серед обов'язкових дисциплін ОП є тільки одна дисципліна «Правознавство» в циклі загальної підготовки; перенесено ОК «Етнологія» з четвертого семестру у перший, адже знання цієї дисципліни спрямовані на формування у здобувачів освіти історичної свідомості та патріотизму, що є важливим складником для якісної підготовки учнів та вихованців в системі позакласної гурткової роботи в ЗЗСО і ЗПО. Корисною для формулювання цілей унікальності, програмних результатів та оптимізації ОП стала зустріч з роботодавцями та фахівцями-педагогами на засіданні кафедри історії України і МВІ 22 жовтня 2025 р. (https://surl.li/cuozwz).

- академічна спільнота

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через опитування (https://surl.li/mectpx, http://surl.li/njzpso). Здійснюються обговорення проблеми якості ОП на засіданнях кафедри, вченої і науково-методичної рад Факультету (http://surl.li/kauhqq), Університету. 20 травня 2025 р. на методичному семінарі Факультету історії, політології і міжнародних відносин розглядалися актуальні питання акредитаційних експертиз освітніх програм на Факультеті (https://surl.li/onthkp). 11 квітня 2023 р. на методологічному семінарі Факультету обговорювалося питання оновлення ОП у контексті запропонованого МОН України для обговорення проєкту Стандарту вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), реалізації із стейкхолдерами нових освітніх проєктів та ін. (http://surl.li/jpomro). На консультаційних зустрічах гарантів ОП 27 жовтня 2023 р. і 11 квітня 2025 р. вивчався досвід Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича та Волинського національного університету ім. Лесі Українки (https://surl.lu/zphkmk, http://surl.li/quedav) стосовно процедури і змісту проходження навчальної і виробничих практик ОП та матеріально-

технічного забезпечення ОП. Зміст та перспективи розвитку ОП обговорювалися у рамках проведених з ініціативи кафедри у співпраці з Івано-Франківським ОДЦТКУМ наукових педагогічних конференцій (http://surl.li/lqbpg, http://surl.li/lmfyn).

- інші стейкхолдери

Кафедра історії України і методики викладання історії має постійну і плідну співпрацю з Івано-Франківським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, зокрема методист лабораторії, кандидат історичних наук В.Островський залучається до проведення аудиторних занять (http://surl.li/lmfqh). Викладач кафедри А.Королько веде заняття на курсах підвищення кваліфікації Івано-Франківського ОІППО (https://surl.lu/ccrpkk; http://surl.li/qwtepb; http://surl.li/afgczt). Т.Галицька-Дідух приймає участь у секційних засіданнях вчителів історії та у конкурсах «Вчитель року» Прикарпаття (http://surl.li/kulash). До процесу розроблення та внесення змін до ОП також залучаються представники закладів позашкільної освіти м.Івано-Франківська та області (http://surl.li/xupzow; http://surl.li/fdhhpb; http://surl.li/aguhvi; https://surl.lu/qihwcd), районних відділів освіти та ТГ Прикарпаття (http://surl.li/qhcdol), комунального закладу «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» (http://surl.li/eyqyij). Зокрема, директором Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді Косило М.Ю. було запропоновано ОК «Етнологія» перенести з четвертого семестру раніше, адже знання цієї дисципліни спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти історичної свідомості та патріотизму, що є важливим складником для якісної підготовки учнів та вихованців в системі позакласної гурткової роботи в ЗЗСО і ЗПО.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП спрямовані на формування компетентностей для надання якісних послуг та відповідають Стратегії Університету: освіта (ОК8-ОК18), наука (ОК34), регіон (ОК30, ОК33 та ін.). Відповідно до Стратегії розвитку ЗВО на 2020–2027 рр. (https://pnu.edu.ua/stratehiia-rozvytku-universytetu/), місія університету полягає в наданні якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців, формування сучасного дослідницького університету, спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону. Організація навчання за ОП відповідає стратегічному напряму – студентоцентричному підходу. ОП готує висококваліфікованих фахівців, які володіють знаннями з історії України, всесвітньої історії, громадянської освіти, методики навчання історії, сучасних освітніх технологій, та мають високий рівень конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, патріотичних, освічених особистостей, спроможних зробити істотний внесок у майбутнє регіону й України. Вагому роль в ОП відіграє наукова складова, орієнтована на створення в Університеті потужної науково-дослідної бази – як осередку формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності.
Випускники ОП готуються для праці в ЗЗСО, закладах позашкільної освіти, у відділах освіти територіальних громад Івано-Франківської та сусідніх областей тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Професійний стандарт вчителя ЗЗСО визначає необхідність підготовки сучасних педагогів, які володіють загальними та професійними компетентностями і визначає тенденцію розвитку спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Цілі ОП та програмні результати навчання (ПРН-4, ПРН-7, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12 та ін.) відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності в Україні. Сучасна українська школа стикається з динамічними викликами, що вимагають появи нового типу педагогів, які здатні генерувати оригінальні ідеї, опановувати і впроваджувати інноваційні технології навчання, критично осмислювати підходи у царині історії та громадянської освіти з глибокими фундаментальними знаннями і навичками міждисциплінарного дослідження. ОП передбачає підготовку вчителя історії та громадянської освіти в ЗЗСО з креативним та критичним мисленням, здатного забезпечувати зв'язок між історичною наукою і суспільною свідомістю молоді. Фахівці з відповідною підготовкою будуть затребувані на ринку праці, про що свідчать результати співпраці з потенційними роботодавцями регіону. ОП єдина на Прикарпатті готує фахівців відповідної спеціальності. На початку 2020-х рр. в Івано-Франківській обл. налічувалося, за даними департаменту освіти, науки та молодіжної політики ОДА, 587 ЗЗСО, 19 закладів професійної освіти, в яких вивчалася історія та інші суспільствознавчі предмети. У ЗЗСО області працювало понад 1 тис. вчителів історії (http://surl.li/lqcdj).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Вагому роль у формулюванні цілей ОП та наповненні освітніх компонент має галузевий і регіональний контексти. Галузевий контекст враховано в програмних результатах навчання (ПРН-3, 5, 6, 7 та ін.) і цілях ОП, що пов'язані з підготовкою до професійної діяльності вчителів історії та громадянської освіти в ЗЗСО. ОП враховує специфіку Прикарпаття як краю, що має етнографічне різноманіття і проблему збереження етнокультурної спадщини в умовах глобалізації та враховано в програмних результатах навчання (ПРН8, ПРН9). Студентам пропонується підбір дисциплін з урахуванням регіонального контексту (ОК30, ОК33). Регіональний аспект широко береться до уваги при виборі тематики дипломних (бакалаврських) робіт, що висвітлюється на сайті кафедри (http://surl.li/lqcfb). ОП враховує регіональні запити на підготовку фахівців з викладання історії та громадянської освіти у ЗЗСО, насамперед в Івано-Франківській області (http://surl.li/lqcdj). Випускники за цією ОП працевлаштовані у ЗЗСО м. Івано-Франківська, Івано-Франківської області та сусідніх Львівської, Тернопільської, Закарпатської областей. Цілі ОПП відповідають Стратегії розвитку м. Івано-Франківська та області (https://www.mvk.if.ua/uploads/files/44957-1.pdf) (стор.48). Вони корелюються з ОК25, ОК30, ОК31, ОК32 ОК33.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формулювання цілей і програмних результатів навчання в рамках ОП враховано досвід Українського державного університету ім. М.Драгоманова, Львівського національного університету ім. І.Франка, Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича, Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка, Волинського національного університету ім. Лесі Українки, Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка та ін. ЗВО в Україні, де проходили планові стажування члени групи забезпечення, НПП кафедри (https://kiu.cnu.edu.ua/naukovi-stazhuvannia-vykladachiv/, http://surl.li/lqdap). Обговорення ОП здійснювалося на консультаційних зустрічах гарантів ОП Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника, Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича та Волинського національного університету ім. Лесі Українки 27 жовтня 2023 р. і 11 квітня 2025 р., зокрема розглядалися питання компетентностей та шляхів їх реалізації в ОП, вимог та Стандартів до підготовки вчителів історії, проходження виробничих практик, можливостей співпраці на рівні університетів, взаємного відвідування лекцій, семінарів, практичних занять та організації спільних дослідницьких проєктів, матеріально-технічного забезпечення ЗВО (https://surl.lu/zphkmk, https://cutt.ly/veoSfYPP). Як результат, навесні 2024 р. в рамках реалізації програми внутрішньої академічної мобільності проведено пари зі здобувачами ОП Прикарпатського і Чернівецького університетів (https://cutt.ly/vrtoUOEm, https://cutt.ly/nrtoTO2w). Здобувачі освіти Університету взяли участь 4 березня 2025 р. у ІІІ Міжнародній молодіжній конференції «Платон мені друг, але істина дорожча»: між вірністю пам'яті та пошуком істини», організованій Чернівецьким національним університетом (https://surl.li/vreqwi), а ЗО Чернівецького і Волинського національних університетів взяли участь у Всеукраїнській конференції молодих вчених «П'яті Грабовецькі історичні читання», організованої Карпатським національним університетом 4 грудня 2025 р. (https://surl.li/piwxqh). Питання перспектив розвитку ОП розглядалося на Всеукраїнських науково-практичних педагогічних конференцій «Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти: проблеми і перспективи» (http://surl.li/lqbpg), «Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти в умовах Нової української школи» (http://surl.li/lmfyn). Здобувачі ОП і НПП залучалися до міжуніверситетського онлайн-лекторію академічних спільнот Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника, Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка, Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка (https://surl.li/gragio, https://surl.li/mgwfur) та Херсонського державного університету (https://surl.li/clppcw, https://surl.lu/nqodkj). Викладачі в рамках ОП брали участь у курсах, тренінгах щодо впровадження кращого з європейської практики в навчальний процес (http://surl.li/gvaxbt, http://surl.li/lqcpo, http://surl.li/lqcnb).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Беручи до уваги досвід зарубіжних партнерів, пропонована ОП включає обов'язкові компоненти, що формують уявлення про сучасну наукову картину України в європейському і світовому контексті (ОК13, ОК22, ОК25, ОК33), з відстоюванням власних позицій здобувача освіти. Важливим для здобувачів освіти є запропонований досвід учителя історії Technikum, liceum TEB Edukacja у м.Варшава (Республіка Польща) В.Сухоручка, спрямований на вивчення системи вступу, оцінювання, статусу вчителя, специфіки та змісту навчального процесу, вдосконалення змісту навчальних програм і підручників польського та українського зарубіжного шкільництва, методичних рекомендацій з метою надання практичної допомоги учителям-початківцям, педагогіки партнерства, інноваційних моделей та технологій організації середньої освіти, комунікаційного забезпечення розвитку освіти та ін. (http://surl.li/cbytpl). Змістовно цікавим є досвід педагога приватної початкової школи «Push School Warszaw» (Республіка Польща) Я.Литвин, студентки спеціальності Середня освіта (Історія та громадянська освіта) ОР «Магістр» Карпатського національного університету ім. В.Стефаника, спрямований на вивчення сучасної системи освіти в Польщі та можливостей працевлаштування українських вчителів, ознайомленні з викладанням предметів історичного профілю у польських школах та порівняльної характеристики структури навчальних програм читання історичних дисциплін в закладах загальної середньої освіти України і Польщі (https://cutt.ly/YrrRf9dx).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП розроблено у відповідності до предметної сфери заявленої області спеціальності А4 «Середня освіта» (за предметними спеціальностями) галузі знань А Освіта, що включає об'єкти вивчення і професійної діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст предметної галузі, методи, методики та технології. Обов'язкові освітні компоненти в сукупності забезпечують програмні результати навчання. Обов'язкові освітні компоненти даної ОП: ОК1 «Іноземна мова», ОК2 «Українська мова за професійним спрямуванням», ОК7 «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» спрямовані на забезпечення мовно-комунікативної компетентності вчителя. Емоційно-етичну, психологічну компетентності та компетентність педагогічного партнерства забезпечують обов'язкові освітні компоненти ОК21 «Педагогіка», ОК24 «Методика виховної роботи», ОК27 «Психологія», ОК28 «Вікова фізіологія та шкільна гігієна», ОК29 «Інклюзія в освіті». Концептуальні засади вивчення історичного процесу в Україні та світі на достатньому рівні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності, відповідають: ОК8 «Давня і середньовічна історія України», ОК9 «Історія України середини XVI – XVIII ст.», ОК10 «Історія України XIX – поч. XX ст.», ОК11 «Новітня історія України (1914 р. – до сьогодення)», ОК12 «Основи археології та історія стародавнього світу», ОК13 «Історія середніх віків», ОК14 «Історія Центрально-Східної Європи в давні часи і середньовіччя», ОК15 «Нова історія країн Європи і Америки (XVI – XIX ст.)», ОК16 «Новітня історія країн Європи і Америки (XX – поч. XXI ст.)» та ін. Щодо методів, методики та технології в професійній діяльності, що застосовуються здобувачем вищої освіти на практиці, то вони знайшли відповідність в ОК22 «Методика навчання історії», ОК23 «Методика навчання громадянської освіти», ОК25 «Сучасні освітні технології», ОК31 «Організація позакласної гурткової роботи». Вивчення загальних та специфічних рис історичного розвитку різних регіонів України, володіння базовими знаннями української та світової культури в контексті готовності майбутніх фахівців до спілкування у мультикультурному середовищі на основі толерантності, діалогу і співробітництва забезпечують ОК30 «Історичне краєзнавство, музеєзнавство», ОК32 «Теоретичні і методичні аспекти вивчення культури», ОК33 «Етнологія». Інтеграцію теоретичних та практичних навичок передбачають практики: навчальна у закладах освіти (ознайомлююча) та три виробничі (історико-краєзнавча (в ЗПО) і дві педагогічні в ЗЗСО). У цілому комплекс освітніх компонентів спрямований на формування у здобувачів освіти здатності до розв'язування складних спеціалізованих задач дослідницького та інноваційного характеру в сфері середньої освіти з історії та громадянської освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті забезпечується нормативними документами: «Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент» (https://surl.li/wzhatm), «Положення про порядок навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком» (https://surl.li/ttkngp). Неформальна освіта регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти…» (https://surl.li/nsywvm). Мобільність здобувачів освіти регламентується «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу» (https://surl.li/vldday) і сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу), право вибрати тему кваліфікаційної роботи (http://surl.li/lqcfb), визначати її зміст та обирати індивідуальний освітній маршрут для її виконання. Здобувачі можуть брати участь у науковій діяльності, олімпіадах, конкурсах (https://surl.li/evhchq; http://surl.li/dzuhhq; http://surl.li/qqnsfs), з подальшим оприлюдненням досліджень у наукових збірниках (https://cutt.ly/ae0C2M8G; http://surl.li/llcssb). Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії сприяє «Студентський путівник» (https://kiu.cnu.edu.ua/studentskyj-putivnyk-2025/), з якого здобувачі освіти отримують загальні відомості про Університет, свої права та обов'язки, студентські організації, види стипендій, програми мобільності та ін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін реалізується на основі Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент» (https://surl.li/wzhatm). Здобувачі вищої освіти обирають дисципліни, передбачені ОП та робочим навчальним планом в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. На вивчення вибіркових освітніх компонент з ОП «Середня освіта (Історія)» за вибором здобувачів освіти відводиться 60 кредитів протягом 4–8 семестрів (4-й семестр 9 кредитів ЄКТС, 5-й – 18 кредитів ЄКТС, 6-й – 9 кредитів ЄКТС, 7-й – 15 кредитів ЄКТС і 8-й – 9 кредитів ЄКТС). Вибіркові ОК дають можливість здобувачам освіти поглибити професійні знання з історії, громадянської освіти та методик їх навчання; здобути додаткові загальні і загальнопрофесійні компетентності у межах предметної спеціальності або споріднених спеціальностей і галузей знань; сприяють набуття soft skils та особистісному розвитку.

В Університеті формується 3-рівневий каталог вибіркових компонент: перший рівень – каталог освітніх компонент загальноосвітнього спрямування (каталог 1); другий рівень – каталог освітніх компонент спеціальності або галузі знань, за якими ведеться освітня діяльність ОП (каталог 2); третій рівень – каталог освітніх компонент ОП (каталог 3). До 1 січня кафедра на своєму засіданні приймає рішення про внесення вибіркових ОК до каталогу 3, методична рада факультету – до каталогу 2, науково-методична рада університету – до каталогу 1. Вибір освітніх компонент з Каталогу здобувачами освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється на наступний навчальний рік.

Перелік вибіркових ОК для здобувачів вищої освіти та їхні описи оприлюднюються на веб-сайті університету (https://asu.pnu.edu.ua/) та сайті кафедри (http://surl.li/qrbomw). Водночас є змога ознайомитися не тільки з переліком навчальних дисциплін, а з їх силабусами, та отримати консультації і взяти участь у презентаціях, що проводяться кафедрою історії України і МВІ за участю викладачів з інших кафедр, які забезпечують викладання визначених курсів вибіркового циклу. Гарант ОП, куратори академічних груп також можуть надати студентам

необхідну інформацію щодо переліку та змісту вибіркових ОК.
Мінімально допустима кількість здобувачів для формування навчальної для вивчення вибіркової ОК каталогу 2 і 3 за денною і заочною формами здобуття освіти становить не менше 12 осіб, каталогу 1 – не менше 20 осіб. У разі неможливості формування навчальної групи для вивчення певної ОК, здобувачам надається можливість або здійснити повторний вибір – приєднавшись до вже сформованих навчальних груп, або опановувати обрану ОК індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій. Здобувач вищої освіти, який знехтував своїм правом вибору, для оптимізації навчальних груп і потоків долучається відповідальною особою до цих груп на вивчення ОК, обраних здобувачами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється згідно «Положення про організацію та проведення практики…» (https://surl.li/bgqpei) і передбачає два види практики: навчальна у закладах освіти (ознайомлююча) (ОК37, 3 кредити ЄКТС, 2 тижні) та виробничі історико-краєзнавча (в ЗПО) (ОК38, 6 кредити ЄКТС, 4 тижні) і дві педагогічні в ЗЗСО (ОК39, 9 кредитів ЄКТС, 6 тижнів; ОК40, 12 кредитів ЄКТС, 8 тижнів). Практики здійснюються згідно з укладеними договорами і оприлюднюються на сайтах відділу виробничої (навчальної) практики і кафедри (http://surl.li/lcfvnv; http://surl.li/cbsmov). На настановчих нарадах з керівниками й методистами баз практик обговорюються цілі, зміст практик, вимоги до фахівців (https://surl.li/bdqpog; https://surl.lu/iiljuh; https://surl.li/oosiga). Їх проведення регламентується методичними рекомендаціями (http://surl.li/grggjk). Обговорення результатів проходження практик здобувачами освіти здійснюється на підсумкових конференціях (https://surl.li/qygigp; https://surl.li/sjwnvu). Бази практик створюють належні умови для здійснення підготовки, про що свідчить їх подальше працевлаштування у закладах освіти, в яких проходили практики (http://surl.li/yneqsq). Результати опитування студентів і випускників на запитання анкети (п.5.6): 2024 р. – залученість повною мірою до навчання, орієнтованого на практику, отримання фахових навичок: студенти – 4,4 б. із 5, випускники – 4,8 б (http://surl.li/njzpso); 2025 р. – студенти – 4,3 б. із 5, випускники – 4,7 б. (https://surl.li/xrtjuf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

На формування у здобувачів вищої освіти soft skills спрямовані усі компоненти ОП. Освітня програма передбачає у здобувачів «м'яких навичок», що відображено у загальних ЗК6, ЗК9 та спеціальних (фахових) СК5, СК7, СК9, СК13, СК14, СК15, СК18, СК19 компетентностях. Розвитку soft skills здійснюється через елементи ОК циклу загальної підготовки (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6); ОК професійної підготовки (ОК7, ОК20, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК30, ОК31, ОК33). Формування у здобувачів соціальних навичок забезпечують практична підготовка, написання дипломної роботи, активні (проєктні, проблемні) та інтерактивні (тренінги, воркшопи, кооперативне навчання, навчання у дискусії) форми і методи навчання. Набуттю студентами соціальних навичок сприяє також проведення позааудиторних заходів: подорожей та екскурсій (https://surli.cc/rnrfai; https://surl.li/dizwkn; https://surl.lt/mzkaju; http://surl.li/gwwyse; http://surl.li/bhnaga), квестів (https://surl.li/qzbdaj; https://surl.lu/ipmuie), тренінгів (https://surl.li/hyzlhn), проєктної діяльності (http://surl.li/lzbuqx), майстер-класів (https://surl.li/hfjtrh, http://surl.li/yfvpgt), літніх (http://surl.li/yarccn; http://surl.li/pgnxza) і зимових (https://cutt.ly/srrRJQD0) шкіл та ін., інформацію про які можна переглянути на сайті кафедри (https://kiu.cnu.edu.ua/) та на сторінках кафедри у facebook (http://surl.li/rdhtef; http://surl.li/yneqsq), youtube (http://surl.li/yvaklt; http://surl.li/tlpikr) і instagram (https://www.instagram.com/kiuimvi/).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП Середня освіта (історія) має чітку структуру, взаємопов'язані освітні компоненти, що дозволяють досягти мети ОП та програмних результатів навчання. ОП є збалансованою за часом навчання та змістовно структурована за ОК. У структурі ОП 180 кредитів (75%) обов'язкової та 60 кредитів (25%) вибіркової компоненти. Обов'язкова компонента, складається з освітніх компонент загальної (21 кредитів) та професійної (159 кредитів, включно з атестацією) підготовки, до якої входить 30 кредитів практичної підготовки (3 кредити – навчальна практика, 27 кредитів – три виробничі педагогічні практики). Загальний час навчання за даною ОП рівномірно розподілено за семестрами – 30 кредитів на семестр. Освітні компоненти ОП є взаємопов'язаними та підпорядковані логіці навчання і викладання, що продемонстровано в структурно-логічній схемі. Досягнення ПРН у даній ОП забезпечується вивченням обов'язкових ОК.
Зокрема, ПРН-6 Знати сучасні наукові підходи в галузі громадянської освіти, орієнтуватися в нормативно-правовій базі та структурі правової системи України досягається через вивчення ОК3, ОК6, ОК8–19, ОК23, ОК29–30, ОК32–33, ОК61
ПРН-7 – Інтегрувати знання з історії та громадянської освіти в цілісну педагогічну діяльність, реалізовувати міждисциплінарні підходи – через вивчення ОК5–6, ОК8–19, ОК–30, ОК37–40, ОК61.
ПРН8 – Планувати і проводити уроки та інші освітні заходи, спрямовані на формування у здобувачів освіти історичної свідомості та патріотизму – через вивчення ОК21–23, ОК30, ОК38–40, ОК61.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення освітніх компонентів ОП в Університеті регулюється документами: «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу…»; «Положення про організацію та проведення практики у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника»; «Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент». Нормативна тривалість освітньо-професійної програми за освітнім рівнем бакалавра в Університеті складає 3 роки 10 місяців. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, по 30 кредитів ЄКТС на семестр, включаючи самостійну роботу. Річний бюджет часу складає 40 тижнів (7200 год.). Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента денної форми здобуття освіти, регламентується навчальним планом і повинен складати від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Самостійна робота студента супроводжується ефективним контролем, що здійснюється згідно графіка навчального процесу (https://surl.lt/gucjwk) та проходить під контролем викладача конкретної дисциплін відповідно до «Методичних рекомендацій до змісту та організації самостійної роботи студентів» (https://surli.cc/cewbyb). Для забезпечення якості проводяться моніторинги щодо якості освіти Центром забезпечення якості, з результатами яких можна ознайомитись (https://surl.li/mectpx, http://surl.li/cexdsh).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У структурі ОП 30 кредитів практичної підготовки: 3 кредити – ОК 37 Навчальна практика у закладах освіти (ознайомлююча); 6 кредитів – ОК 38 Виробнича історико-краєзнавча практики (в закладах позашкільної освіти); 21 кредит – ОК 39, ОК 40 Виробничі практики в закладах загальної середньої освіти. Здобувачі мають можливість проходити практику та відвідувати практичні заняття у закладах загальної середньої освіти і закладах позашкільної освіти, відповідно до укладених угод про співпрацю (http://surl.li/kminmi, https://surl.li/goqsez). Також практикоорієнтованість ОП реалізовується через виконання практичних робіт, передбачених в ОК 1 Іноземна мова, ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням, ОК 5 Безпека життєдіяльності і цивільний захист, ОК 7 Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням, ОК20 Вступ до спеціальності, ОК22 Методика навчання історії, ОК23 Методика навчання громадянської освіти, ОК25 Сучасні освітні технології, ОК26 Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності, ОК29 Інклюзія в освіті, ОК30 Історичне краєзнавство, музеєзнавство, ОК31 Організація позакласної гурткової роботи.
На даній ОП підготовка за дуальною освітою не здійснюється. Однак у Карпатському національному університеті ім. В.Стефаника підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти…», введеному в дію наказом ректора від 13 березня 2024 р. (№ 176) (https://surl.li/rjrvfk).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуттю здобувачами навичок і компетентностей, які відповідають глобальним цілям сталого розвитку, проголошеним ООН і визначених Указом Президента України і сприяє досягненню таких цілей:
3) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; (СК 13, СК 17, СК 18);
4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; (ЗК 9, ЗК 11,СК 14, СК 21);
17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку. (СК 16).
2 жовтня 2025 р. для студентів першого і другого курсів ОП у молодіжному центрі «Paragraph» пройшов тренінг із циркулярної економіки проєкту «Girls Go Circular», в якому здобувачі освіти реалізовували елементи таких цілей сталого розвитку: 5) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат; 12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва; 13) вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками (https://surl.li/hyzlhn).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://surl.li/dmlqqr
Процедура реєстрації на НМТ 2025
https://surl.li/orqzqf
Перелік конкурсних предметів у сертифікатах Українського центру оцінювання якості освіти (вступних іспитів, творчих конкурсів) для вступу на ОР бакалавр на основі ПЗСО
https://surl.li/jzjchl

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому (https://surl.li/dmlqqr) в 2025 р. на навчання на ОП передбачали наявність результатів з чотирьох предметних сертифікатів НМТ 2025 року, або НМТ 2024-2022 років (яке проводив УЦОЯО) при цьому вага предмету передбачала різний коефіцієнт предметного сертифіката при вступі на основі ПЗСО.
Особливості даної освітньої програми були враховані у ваговому коефіцієнті 0,5 предметного сертифіката з історії України (https://surl.lu/fakjat), української мови – коефіцієнт 0,3 (https://surl.li/lrfsey), математики – коефіцієнт 0,2 (https://surl.lu/wqcyba). Вступники могли обрати на вибір четвертий предметний сертифікат (з іноземної мови, української літератури, географії, біології, фізики і хімії – коефіцієнт 0,3 (https://surl.li/lxqrew)).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (схвалено вченою радою 26.05.2025 року протокол № 7 та введено в дію наказом ректора 29.05.2025 р. № 457) (https://surl.li/yprayk) і «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (схвалено вченою радою 28. 03.2023року протокол № 3 та введено в дію наказом ректора 05.04.2023 р. № 197) (https://surl.li/vldday).
Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням на офіційному порталі університету (https://surl.li/xqtyly).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Студентка другого курсу ОП Середня освіта (історія) Наталія Якубів брала участь в 11-тій літній школі для студентів ЗВО України, яка відбулася в Університеті Адама Міцкевича в м. Познань (Польща) навесні 2023 р. у рамках програми академічної мобільності «Difficult neighborhood – Poles and Ukrainians in the 20th century»; отримала сертифікат, та перезараховано самостійну роботу дисципліни «Історія України XIX – поч. XX ст.» (http://surl.li/rqunix). Студентки третього курсу цієї ж ОП Марина Блищук і Наталія Якубів були учасницями першої літньої школи REGINNA 4.0. «Deep Tech training with impact on entrepreneurship and innovation», яка відбувалася в університеті міста Нова Гориця (Словенія) влітку 2023 р.; отримали сертифікати (http://surl.li/orfehm), їм перезараховано самостійну роботу з дисципліни «Методика навчання історії». Студентка другого курсу цієї ж ОП Ольга Матковська взимку 2024 р. в рамках проєкту UNIC4UA у Лодзькому університеті взяла участь у програмі академічної мобільності Student Week (http://surl.li/kuvfuo), отримала сертифікат (http://surl.li/ryyygt) та перезараховано самостійну роботу дисципліни «Організація позакласної гурткової роботи». Після завершення академічної мобільності в рамках програми студентського обміну з Лодзьким університетом «Mobility Direct» (03.03 – 16.06.2025 р.) здобувачка третього курсу освітньої програми Ольга Матковська отримала перезарахування окремих тем з ОК Історія України XIX – поч. XX ст. (https://surl.li/uzaisa).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (схвалено вченою радою 01.11.2022, протокол № 09, введено в дію наказом ректора 24.11.2022, № 672) (https://surl.li/nsywvm). В університеті функціонує молодіжний центр PARAGRAPH (http://surl.li/ovsvhq), який є платформою для неформальної/інформальної освіти. Студенти можуть брати участь у дистанційних курсах на різних платформах (Coursera, Prometheus, EdEra, Всеосвіта тощо), вебінарах, інформація про які публікується на сторінках університету. Результати визначаються згідно політики навчальної дисципліни, де зазначено визнання результатів неформальної освіти. Окрім цього у Прикарпатському національному університеті ім. В.Стефаника функціонують платформи для неформальної освіти: Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» (https://ciot.pnu.edu.ua/), проєктно-освітній центр «Агенти змін» (http://agentyzmin.pnu.edu.ua/en/home/), де здобувачі ОП виточують свою педагогічну майстерність (http://surl.li/shifbl).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті ім. В.Стефаника» студенти мають можливість проходити онлайн-курси під час контролю самостійної роботи або для отримання додаткових балів (https://surl.li/nsywvm).
Визнання результатів навчання отриманих на платформах неформальної освіти на ОП «Середня освіта (Історія)» у першому семестрі 2025–2026 навчального року отримали 21 здобувач вищої освіти (59 сертифікатів та характеристик). Інформацію про отримані сертифікати (характеристики) студентів з неформальної/інформальної освіти містяться на сайті кафедри: https://kiu.pnu.edu.ua/neformalna-osvita/.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Нормативне врегулювання організації освітнього процесу в ЗВО відповідає вимогам чинного законодавства. Мовою освітнього процесу на ОП є державна мова. Форми та методи навчання і викладання на ОП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу…» (https://surl.li/kvfguf). Навчальні заняття проводяться в аудиторіях і дистанційно з використанням технічних засобів (Google meet, ZOOM, Microsoft Teams, GoToMeeting, BlueJeans та ін.). Використовуються активні й інтерактивні методи навчання, впроваджуються інноваційні технології: кейс-технології, інтелект-карти, опорні схеми та ін. Для досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН13, ПРН17 використовуються лекція, презентація, семінар, творче завдання; для ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН18 – інтерактивні та індивідуальні методи, а також форми – лекція, презентація, семінар, виконання творчих завдань. Поглиблення і закріплення практичних навичок відбувається під час проходження навчальної практики в закладах освіти (ознайомлюючої), виробничих історико-краєзнавчої (в ЗПО) та педагогічної практики в ЗЗСО і регулюється відповідним положенням (https://surl.li/bgqpei). Впровадженню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій сприяє навчально-науковий центр дистанційного навчання і моніторингу освітньої діяльності, на платформі якого (https://d-learn.pnu.edu.ua/) курси забезпечені лекціями, тестуваннями, ресурсами та ін.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У ЗВО студентоцентрованість визначено як ключовий принцип здійснення освітнього процесу (https://surl.li/kvfguf). Викладачі формують комплекс форм і методів навчання, які наведені в силабусах навчальних дисциплін, проводять консультації із студентами щодо їх змісту, реалізації індивідуальних навчальних планів та організації освітнього процесу. Значна увага вділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, мобільності, права вільного вибору ними ОК (https://surl.li/wzhatm; https://surl.li/utqwkr). Очікування студентів від навчального процесу вивчаються Навчальною лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи (https://vvppr.pnu.edu.ua/). Розроблено положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти (http://surl.li/arcxnm) та положення про Раду з якості (http://surl.li/prokpr). Рівень задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання оцінюється за результатами опитувань, які проводять Навчально-науковий центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (https://ceeq.cnu.edu.ua/) та Центр забезпечення якості (https://cutt.ly/EeoSAqRu). Анонімне анкетування ННЦДНМО проводиться один раз на семестр за результатами заліково-екзаменаційної сесії, і засвідчує, що більшість студентів ОП задоволена якістю та умовами навчання й викладання. Останнє опитування студентів, проведене Центром забезпечення якості 20 жовтня – 5 листопада 2025 р. (https://surl.li/nyxlrp).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Статут Університету зазначає, що науково-педагогічні працівники мають право на академічну свободу та мобільність для провадження професійної діяльності https://surl.lu/pponnq. Академічна свобода реалізується під час вибору тем і змісту курсових та кваліфікаційних робіт, написання студентських (одноосібних чи спільних із наставниками) публікацій (http://surl.li/llcmz); участі у всеукраїнських студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт із відповідних галузей знань і спеціальностей. Студенти здійснюють самостійний вибір дисциплін у рамках вибіркового компоненту ОП, що становить 60 кредитів ЄКТС від загального блоку ОП (https://surl.li/wzhatm); створено умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії (https://surl.li/ttkngp). Студенти мають право одночасно навчатися за кількома освітніми програмами в Університеті або в інших ЗВО (https://surl.li/rjrvfk), можуть скористатися академічною відпусткою, правом на повторне вивчення дисципліни (повторне проходження здобувачем освіти навчальної дисципліни, вивчення якої може бути перенесене на наступний навчальний період) (https://surl.li/utqwkr, https://surl.li/yprayk). Здобувачі освіти мають змогу на зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін (https://surl.li/nsywvm). Кожен студент чи НПП може скористатися Гарячою лінією зв'язку з ректором, що дає можливість висловлення своїх зауважень, побажань чи претензій, а також в університеті реалізується система зворотнього зв'язку.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Ознайомлення студентів з освітнім процесом здійснюється на основі Положення (https://surl.li/kvfguf). Для студентів першого курсу організовується зустріч із завідувачем кафедри та гарантом ОП, в ході якої студенти ознайомлюються зі змістом та структурно-логічною схемою ОП, навчальним планом (https://surl.li/qzowpx). 25 вересня 2025 р. розпочала роботу школа для першокурсників «Навчання без стресу» (https://surl.li/cpghao). На початку навчального року або семестру студенти отримують інформацію про перелік навчальних дисциплін, що будуть вивчатися, викладачі інформують студентів про зміст та цілі навчальних дисциплін, ознайомлюють з рекомендованою літературою, змістом і термінами виконання індивідуальних завдань. Про цілі, зміст та очікувані

результати навчання інформація міститься в силабусах кожної дисципліни на сайті кафедри історії України і методики викладання історії (https://kiu.pnu.edu.ua/sylabusy-or-bakalavr/). На сайті кафедри та дистанційного навчання університету поміщені тематики курсових і дипломних робіт (https://kiu.pnu.edu.ua/kursovi-dyplomni-roboty/), навчально-методичні матеріали тощо. Основою віртуального освітнього середовища Університету є платформа d-learn (https://d-learn.pnu.edu.ua), доступ кожного здобувача здійснюється через індивідуальний логін та пароль. Допомогу студентам надає інститут кураторства (https://cutt.ly/SeoCXOu6). Результати оцінювання здобувачів університету фіксується викладачами в електронних журналах (https://asu.pnu.edu.ua/).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Форми НДР здобувачів освіти визначає положення «Про студентський науковий гурток, проблемну групу і кафедральний (міжкафедральний) науковий семінар» (http://surl.li/fetlna). Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається в результаті підготовки студентами кваліфікаційних робіт, написання наукових статей, участі в конференціях, проведенні науково-дослідних та виробничих практик тощо. Здобувачі освіти мають змогу брати участь у звітних наукових конференціях з можливістю публікації результатів у збірнику студентських наукових праць «Еврика», «Студентських історичних зошитах» (http://surl.li/ohxpzc).
Результати досліджень студентів апробовані на всеукраїнських конференціях: «Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти: проблеми і перспективи» (2021 р.) (https://cutt.ly/ae0C2M8G), «Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти в умовах нової української школи» (2023 р.) (http://surl.li/llcssb), Четверті (2023 р.) і П'яті (2025 р.) «Грабовецькі історичні читання» (2023 р.) (https://cutt.ly/re0C3UWQ).
В рубриці «Наукова робота студентів» поміщено перелік студентських публікацій (http://surl.li/llhsy). Студенти ОП друкують статті у фахових часописах категорії Б (Ю.Івасюта у журналі «Актуальні питання у сучасній науці» (http://surl.li/xbomnj), Н.Шепітак – «Молодь і ринок» (https://cutt.ly/qrr0u9GF), М.Перегінчук в журналі «Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія» (http://surl.li/ntvhci). Студентка М.Блищук взяла участь у міжнародній конференції «Act.ival for Future 2024» у м. Любек (Німеччина) (http://surl.li/fguegj); студентки М.Блищук і Н.Якубів стали учасницями першої літньої школи REGINNA 4.0. «Deep Tech training with impact on entrepreneurship and innovation», яка відбувалася на базі університету м.Нова Гориця у Словенії (http://surl.li/wgjbsb); студентка Н.Якубів узяла участь у роботі 11-ої літньої школи для студентів ЗВО України на базі університету Адама Міцкевича м.Познань (http://surl.li/rhvcwm). Студентка О.Матковська долучилася до тижневої програми мобільності в м.Лодзь Республіки Польща «Mobility Direct» (http://surl.li/aajwcu). У березні-червні 2025 р. О.Матковська навчалася на факультеті історії та філософії в Лодзькому університеті. Академічну стипендію Президента України отримала студентка М.Перепічка (http://surl.li/tcixuv). У роботі Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Регіональні студії української історії», що відбулася у Вінницькому державному педагогічному університеті імені М.Коцюбинського, взяли участь студенти-бакалаври ОП Я.Калинчук, С.Павлишин, Н.Шепітак, Н.Якубів та Ю.Івасюта (http://surl.li/ievfdo). У листопаді 2025 р. студентка О. Матковська стала стипендіаткою Фундації Лозинських (https://surl.li/kkdcfj). У 2021–2025 рр. вийшло друком понад 100 статей студентів, що є частиною реалізації кафедральної науково-дослідної теми «Історія Галичини нового і новітнього часу, історичне краєзнавство, методика викладання історії».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціаторами оновлення змісту освітніх компонент ОП можуть бути НПП, а також інші стейкхолдери, які висловлюють своє бачення, беручи участь у засіданнях кафедри, спільних зустрічах, опитуваннях. Зміни до змісту ОК обговорюються на засіданнях кафедри і в разі їх схвалення вносяться у відповідні силабуси. Зміст навчальних дисциплін та ОП оновлюють НПП на основі наукових досліджень, використовуючи результати своїх публікацій у фахових часописах в Україні, міжнародних виданнях. Оновленню змісту ОП на основі наукових досягнень сприяє співпраця НПП з провідними науковцями Українського державного університету ім. М.Драгоманова, Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка, Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка, Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича та ін. Викладачі беруть активну участь у всеукраїнських і міжнародних конференціях, тренінгах, круглих столах і т.п.; видають індивідуальні й колективні монографії, статті http://surl.li/lmfru; https://surl.li/itgcfc; http://surl.li/lmfwy; http://surl.li/lmfxp; http://surl.li/lmfxz; http://surl.li/wsowxp; http://surl.li/lqdap; http://surl.li/lmfyx; http://surl.li/pojfwn; https://surl.li/uihnhl; https://surl.lu/npsgsx.
Свої здобутки використовують для оновлення змісту навчальних дисциплін. Так, доц. Т.Галицька-Дідух для студентів ОП ОР «Бакалавр» провела онлайн-тренінг «Інклюзивна освіта. Не зашкодь» (http://surl.li/lauaqi); доц. А. Королько узяв участь у курсах підвищення кваліфікації методистів та керівників гуртків туристсько-краєзнавчого, національного та військово-патріотичного напрямів закладів позашкільної освіти, які відбулися на базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти спільно з ІФОДЦТКУМ (https://surl.lu/ccrpkk). Доцент А.Королько і асистент Б.Савчук восени 2025 р. пройшли курс відеолекцій «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», який розроблений Національним агентством кваліфікацій (https://surl.li/inbaos). Навчальний курс доц. Б.Паски «Боротьба за українську державність у другій половині XX ст. у шкільному курсі історії» визначається матеріалами опублікованого ним збірника «Судовий процес Валентина Мороза: розсекречені матеріали», дисертацією та науковими публікаціями (http://surl.li/lmhug; http://surl.li/lmhup). Л.Прокопів і І.Єгорова (https://surl.li/fmpjhy) – автори статей категорії А педагогічного спрямування. І.Райківський, А.Королько та О.Єгрешій – автори наукових статей категорії Б (серія педагогічні науки) (http://surl.li/xlhwpw), друкувалися в науково-методичному журналі «Історія в рідній школі» (https://surl.li/vjuqzf) та ін. Вдосконалення навичок і саморозвиток НПП передбачає проходження курсів на платформах Coursera, EdEra, Prometheus та ін., в яких беруть активну участь викладачі Б.Паска, Т.Галицька-Дідух, А.Міщук та ін. Результати курсів (є численні сертифікати) враховуються у змісті навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті діє «Стратегія розвитку ПНУ ім. В. Стефаника на 2020–2027 рр.» (http://surl.li/mlchhm) та Стратегія інтернаціоналізації (http://surl.li/wptbfw), які сприяють інтернаціоналізації діяльності здобувачів освіти. Учасникам освітнього процесу надається можливість навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику за кордоном. Міжнародне стажування дистанційно проходили викладачі ОП: Волощук М.М. (2022–2024 рр.), Галицька-Дідух Т.В. (2023 р.), Єгорова І.В. (2023 р.), Міщук А.І. (2022 р.), Паска Б.В. (2022 р.), Стефанюк Л.В. (2023 р.) та ін. Інтернаціоналізація освітньої діяльності реалізується через участь викладачів і студентів ОП у міжнародних наукових конференціях, що висвітлюється на сайті кафедри, використання публікацій з видань, включених до міжнародних наукометричних баз. У КНУВС діє положення про підтримку науково-педагогічних працівників за публікації, які індексуються наукометричними базами (Scopus та Web of Science) (https://cutt.ly/1e0VBRe4). Усі викладачі кафедри мають власні профілі в міжнародних наукометричних базах, можливість публікувати свої праці іноземними мовами. Здобувачі освіти та НПП отримують доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (HighWire Press, Scholar.google, Open Educational Resources Search Index (OERSI), Science Direct, TIB AV-Portal, Journal TOC та ін.), що здійснюється через сайт наукової бібліотеки університету (https://surl.li/qorhwj).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Реалізація контрольних заходів у межах ОК за ОП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу…» (https://surl.li/kvfguf); «Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти…» (https://surl.li/zxjrwz); «Положенням про організацію та проведення практики…» (https://surl.li/bgqpei); «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії…» (https://surl.li/rjzfar) та ін.
Оцінювання рівня засвоєння ОК реалізується через систему поточного та підсумкового контролю. Критерії оцінювання та форми контрольних заходів для здобувачів освіти (ЗО) регламентуються документами: опис ОП; навчальний план; силабус ОК. Вичерпна інформація щодо форм контролю та критеріїв оцінювання для кожного ОК містяться у силабусах і обов'язково заздалегідь доводиться до відома ЗО (https://surl.li/egdijh).
Поточний контроль ЗО здійснюється у формі усних опитувань, письмових тестувань чи контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, проєктів, колоквіумів та ін.
Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію. Семестровий контроль проводиться згідно графіку навчального процесу (https://surl.lt/gucjwk). Для ОК, де формою контролю визначено залік, підсумкова оцінка визначається як сума оцінок за всі види поточного контролю знань. Оцінка виставляється та оголошується НПП, як правило, на останньому занятті. Проведення екзамену може бути письмова, усна, письмово-усна та/або у формі тестових завдань.
Підсумковий контроль з кваліфікаційної і курсової роботи проводиться у формі публічного захисту (https://surl.li/zxjrwz).
Підсумкова оцінка з педагогічної практики визначається за результатами її проведення та захистом матеріалів практики (https://surl.li/bgqpei).
У результаті підсумкового контролю можуть бути враховані результати неформальної освіти, які відповідають навчальній дисципліні (https://surl.li/nsywvm).
Згідно з «Порядком організації та проведення оцінювання…» (https://surl.li/zxjrwz) та за рішенням кафедри, ЗО можуть отримувати додаткові бали за активну участь у науково-дослідній роботі та олімпіадах.
Атестація ЗО здійснюється після завершення теоретичної та практичної частини навчання. Для ОП 2024 р. та попередніх редакцій формами атестації є комплексний державний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності та захист кваліфікаційної роботи. ЗО, які навчаються за ОП 2025 р., проходитимуть атестацію у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності. Проведення атестації ґрунтується забезпечується Програмою комплексного атестаційного екзамену (https://surl.li/rnqggo).
З метою встановлення ступеня засвоєння навчального матеріалу та оцінки рівня сформованості необхідних компетентностей у ЗО, періодично проводиться зріз залишкових знань (https://surl.lu/xbkahi).
Контрольні заходи дозволяють визначити ступінь досягнення ПРН та відповідність набутих знань, умінь і навичок загальним вимогам ОП, надаючи необхідні дані для оперативного реформування та вдосконалення навчального процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗО реалізується через багаторівневу систему регламентації та інформування. Форми контролю та критерії оцінювання ЗО закріплені в основних внутрішніх нормативних документах Університету: «Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу…» (https://surl.li/kvfguf); «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти…»(зокрема, п. 3) (https://surl.li/zxjrwz). Детальний опис форм і змісту контрольних заходів, а також конкретні критерії оцінювання досягнень ЗО, надаються студентам у силабусах до початку вивчення ОК (https://surl.li/egdijh). Чіткість та

зрозумілість оцінювання також забезпечується через безпосередню комунікацію між НПП і ЗО через: інформування про очікувані контрольні заходи та критерії оцінювання результатів навчання на першому занятті з дисципліни; інструктаж викладача у процесі реалізації ОК; консультування у визначені години консультацій. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання результатів навчання представлені також у навчальних курсах у системі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Питома вага кожного результату навчання у підсумковій оцінці визначена у силабусі ОК. Оцінювання навчальних досягнень ЗО здійснюється за національною, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання обов'язково доводиться до відома ЗО на початку вивчення кожного ОК, під час першого заняття. Детальна система оцінювання для кожного ОК представлена в його силабусі, які доступні на сайті кафедри (https://surl.li/egdijh).Ця інформація дублюється в описах курсів на платформі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Такий порядок регламентується відповідним документом університету: «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти..» (https://surl.li/zxjrwz). Графік проведення та розклад семестрового контролю доводиться до відома викладачів і здобувачів ВО не пізніше як за місяць до початку сесії. Графік навчального процесу оприлюднюється на сайті Університету (https://surl.lt/vtsxgj) та подається на сайті факультету (https://surl.lt/gucjwk) і кафедри (https://surl.lu/rlpgux). Деталізовані програмові вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену т критерії оцінювання результатів атестації оприлюднюються на сайті кафедри (https://surl.li/jqflpv) не пізніше, ніж за шість місяців до початку атестаційних випробувань.
Результати, отримані здобувачами за кожен вид контролю, доводяться до їхнього відома індивідуально, із дотриманням конфіденційності. Ці оцінки вносяться до електронного журналу академгрупи, при цьому кожен здобувач має доступ лише до своїх персональних балів. Отримані результати обов'язково враховуються при визначенні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) на момент складання звіту самооцінювання відсутній.
За результатами атестації КНУВС присвоює ЗО освітню та професійну кваліфікації, керуючись законодавством України та внутрішніми нормативно-правовими документами, зокрема: «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії...» (https://surl.li/rjzfar); «Положенням про порядок присвоєння професійних кваліфікацій...» (https://surl.lu/vwjlnw). Відповідно атестація проводиться у формах, визначених ОП, з метою встановлення відповідності набутих особою компетентностей і досягнутих результатів навчання вимогам цієї освітньої програми, що дає підстави для присвоєння професійної кваліфікації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється в нормативними документами Університету, зокрема: «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу...» (https://surl.li/kvfguf); «Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти...» (https://surl.li/zxjrwz); «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS» (https://surl.li/utqwkr). Доступність інформації про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті університету.
Крім університетських документів процедура проведення контрольних заходів також міститься у силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті кафедри (https://surl.li/egdijh), дублюється в описах курсів на платформі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Про процедуру проведення контрольних заходів здобувачі отримують інформацію від викладача на початку і впродовж семестру та перед сесією.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Університет забезпечує прозорість і об'єктивність процесу оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Процес оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з чітко визначеними критеріями та процедурами нарахування балів, прописаними у силабусах ОК відповідно «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу...» (https://surl.li/kvfguf). Оскарження результатів семестрового (підсумкового) контролю визначено п.6. «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти...» (https://surl.li/zxjrwz). Для запобігання конфлікту інтересів та забезпечення академічної доброчесності в університеті діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності, діяльність якої регламентується «Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності...» (https://surl.li/wmtidw). Етичні норми та принципи поведінки всіх учасників освітнього процесу визначає Кодекс честі (http://surl.li/kflecg). Дотримання цих норм є важливим для забезпечення академічної доброчесності. Екзаменатори забезпечують об'єктивність і неупередженість при оцінюванні досягнень здобувачів вищої освіти. Об'єктивність проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про порядок та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій...»

(https://surl.li/vnbciw). За час дії ОП конфліктів між викладачами та здобувачами вищої освіти, що потребували б вирішення з боку адміністрації, не виникали.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу…» (https://surl.li/kvfguf), допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2), другий – комісії (талон №3), яка створюється керівником структурного підрозділу. Талон №3 реалізується у тестовій формі з використанням системи d-learn. Згідно п.4 «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти…» (https://surl.li/zxjrwz) здобувач не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру сумарно він набрав менше ніж 25 б. Напередодні екзамену НПП подає доповідну декану про недопуск здобувачів. Відмітка про недопуск у відомості робиться при наявності розпорядження декана. При отриманні незадовільної оцінки студент має право на повторне вивчення дисципліни (але не більше трьох з переліку ОК, що вивчаються у поточному семестрі) та регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу…» і Положенням «Про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS…» (https://surl.li/utqwkr). Повторне вивчення дисципліни, виконання курсової роботи планується за рахунок власного часу здобувача освіти і не фінансується з бюджетних коштів. На повторному вивченні курсу перебувало у 2021 р. – 1, 2022 р.– 12 , 2023 – 10, 2024 р. – 7, 2025 р. – 2 студентів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження здобувачем вищої освіти порядку та результатів проведення контрольних заходів визначена документом «Порядок організації та проведення успішності здобувачів вищої освіти…» (https://surl.li/zxjrwz). Оскарження (апеляція) подається особисто в письмовій формі із зазначенням причини, не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Своїм розпорядженням завідувач кафедри створює апеляційну комісію, яка включає викладача, дії якого оскаржують. Комісія розглядає апеляцію присутності студента впродовж наступного дня після її подання. У випадку виникнення спірних питань, що не можуть бути вирішені іншим способом, апеляційна комісія може запропонувати здобувачу вищої освіти підтвердити рівень своїх знань усно та/або у тестовій формі з використанням ІТ-технологій. За наслідками розгляду заяви студента апеляційна комісія може залишити підсумкову оцінку без зміни, або підвищити її. Рішення є остаточним та не підлягає подальшому оскарженню. Оцінки, отримані здобувачем вищої освіти при складанні підсумкової атестації, виставлені екзаменаційною комісією, що присвоює кваліфікацію, оскарженню (апеляції) не підлягають. Застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті чинними є низка документів, які визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме «Положенням про запобігання академічному плагіату…» (http://surl.li/neapac), «Положенням про запобігання академічного плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти…» (http://surl.li/huxzle), «Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності…» (https://surl.li/wmtidw, http://surl.li/ialoyk). Статут Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://surl.lu/pponnq) і Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (http://surl.li/kflecg) встановлюють загальні морально-етичні принципи та правила поведінки учасників навчально-виховного процесу, якими вони мають керуватись у своїй діяльності та академічну відповідальність, до якої можуть бути притягнені науково-педагогічні працівники університету та здобувачі вищої освіти в разі порушення академічної доброчесності. В університеті функціонує відділ з питань запобігання та виявлення корупції (http://surl.li/rpvyqm), що займається попередженням різних проявів корупції, в тому числі і шляхом моніторингу відгуків у соціальних мережах. В університеті функціонує «гаряча лінія» з ректором, на яку здобувачі освіти можуть повідомляти про порушення правил і вимог академічної доброчесності (https://pnu.edu.ua/test-2/).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

ЗВО забезпечує чітку політику й нормативне регулювання впровадження принципів академічної доброчесності, охоплюючи механізми запобігання, виявлення та реагування на порушення. На сайті Відділу запобігання та виявлення корупції є анонімна форма звернення (https://vzvk.pnu.edu.ua/inshi-materialy/). Є фізичні скриньки для анонімних повідомлень у кожному корпусі, скринька довіри розміщена і на сайті кафедри (https://kiu.cnu.edu.ua/skrynka-doviry/). Комісія з питань етики та академічної доброчесності ЗВО здійснює моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської спільноти норм та принципів Кодексу честі, розглядає повідомлення про можливі порушення академічної доброчесності, формує культуру відповідальності, взаємоповаги та професійної етики. Передбачено процедури перевірки робіт на наявність академічного плагіату, включаючи використання спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism.com. Окреслені правила встановлення відповідальності за порушення, порядок подання апеляцій і дотримання прав учасників.
Рівень задоволеності студентів щодо академічної доброчесності оцінюється за результатами опитувань, які проводять Центр забезпечення якості (https://surl.li/nyxlrp, https://cutt.ly/EeoSAqRu) та Навчально-науковий центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (https://surl.li/eyuisk). Регламентовано формування

репозитарію кваліфікаційних робіт. Посилання на репозиторій ЗВО https://lib-repo.pnu.edu.ua/handle/123456789/170

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів ОП через: «Студентський путівник» (https://kiu.cnu.edu.ua/studentskyj-putivnyk-2025/); організація Науковою бібліотекою та Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи заходів з популяризації основ інформаційної культури, проведення семінарів з кураторами академічних груп, які здійснюють відповідну роз'яснюючу роботу у своїх групах на дотримання норм про авторське право і суміжні права, академічну доброчесність тощо. Викладачі та здобувачі освіти ОП в рамках університетської школи академічної доброчесності активно долучаються до заходів: вебінар про технічні можливості StrikePlagiarism.com при перевірці робіт на плагіат та «Курсова – Бакалаврська – Магістерська – Дисертація: плагіат, самоплагіат чи оригінальність?» (http://surl.li/lkjaf), семінар «Система забезпечення академічної доброчесності в Прикарпатському університеті» (http://surl.li/dflpuy), вебінар з питань дотримання етики, академічної доброчесності та протидії корупції (http://surl.li/dzlsds) та ін. Студенти взяли участь тренінгах, спрямованих на розвиток розуміння антикорупційної системи, ролі доброчесності у сфері освіти та формування громадянської позиції в межах заходу «Про АНТИКОРУПЦІЮ» (https://surl.li/lglodi). Відділ з питань запобігання корупції спільно з студентським сенатом проводили гру «Що? Де? Коли» на тему антикорупції (http://surl.li/uuakar). Академічна доброчесність включена у зміст вивчення ОК 20 і ОК34.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі підтвердження факту академічного плагіату або інших порушень академічної доброчесності, здобувачу освіти виноситься догана із занесенням в особову справу; письмові попередження, догана від декана факультету, повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання, відрахування здобувача вищої освіти тощо (https://surl.li/vnbciw). Комісія з питань етики та академічної доброчесності здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням університетською спільнотою норм та принципів Кодексу честі Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника (https://surl.li/wmtidw), розглядає заяви (крім анонімних або безпідставних скарг про поведінку членів університетської громади) та надає консультації студентам і працівникам, які мають сумніви або непевність щодо того, чи їх дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс честі Університету. Порушення академічної доброчесності регламентується «Положенням про запобігання академічному плагіату…» (http://surl.li/neapac).
Випадки порушення академічної доброчесності – це перевищення (більше 25%) граничної межі текстових збігів у курсових (відсутні) і дипломних (2020 р. – 4, 2021 р. – 1, 2022 р. – 14, 2023 р. – 3, 2024 р. – 3 студентів, 2025 р. – 2) роботах. Роботи за рішенням кафедри відправлені на доопрацювання і повторну перевірку.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено 35 науково-педагогічних працівників, шість з яких – дипломовані доктори наук, професори (17 % від загальної кількості). Усі НПП відповідають П.37 та 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності, мають науковий ступінь, вчене звання, фахові публікації за темою ОК за останні 5 років, необхідний стаж роботи. Штатний працівник кафедри Галицька-Дідух Т. працює вчителем в ЗЗСО, в 2025 р. отримала кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2025/04/halytska-didukh-t.v.-dovidka-z-roboty-katolytskyj-litsej-sviatoho-vasyliia-velykoho.pdf). У Єгрешія О., Кобути С., Райківського І., Савчука Б., Борчука С., Прокопів Л., Стефанюк Г., Єгорової І. та ін. є практичний досвід за основним місцем роботи в ЗЗСО, Королька А., Єгрешія О., Кобути С. – в закладах позашкільної освіти. Сертифікати володіння англійською мовою на рівні В2, крім викладачів іноземної мови, мають Борчук С., Волощук М., Галицька-. входить до експертної комісії з громадянської та історичної освітньої галузі (https://surl. Дідух Т., Паска Б.; Волощук М. – угорською мовою, кілька НПП в рамках ОП мають відповідні сертифікати нижчого рівня. Прокопів Л. є експертом НАЗЯВО (http://surl.li/pbkzqx). Паска Бli/nurcxs, https://surli.cc/rpxeep).
Розподіл дисциплін між НПП здійснюється відповідно до «Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр Університету» від 12 червня 2023 р. № 362 (http://surl.li/xekfrl). Процедура конкурсного добору викладачів відбувається у відповідності до «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників…» (http://surl.li/lqjun), «Положення про конкурсну комісію університету з питань проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП…» (http://surl.li/lqjwe). При виборі дисциплін враховується відповідність наукових інтересів викладача дисциплінам, що викладаються, друк статей в індексованих наукометричних виданнях та ін. (https://surl.li/rdskqn). Згідно «Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи НПП…» (https://surl.li/aedpsx) проводиться щорічне рейтингування викладачів, що оприлюднюється на сайті університету (https://surl.li/pbqwjl) і сайті факультету (https://surl.li/xobwfn). У ЗВО запроваджено анонімне опитування через соціологічний моніторинг «Викладач очима студента», який здійснюється Навчально-науковим центром соціальних досліджень (http://poll.pu.if.ua), де студенти можуть оцінити

роботу викладача і висловити свої побажання та пропозиції.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, регулюються «Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників…» (http://surl.li/lqjun). Викладачі обираються за конкурсом на заміщення посад науково-педагогічного працівника (НПП) відповідно до Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Положення і Статуту університету. Рекомендації щодо обрання на посади надає Конкурсна комісія ЗВО (http://surl.li/lqjwe), що забезпечує дотримання принципів відкритості, гласності, законності прийняття рішень, об'єктивного та неупередженого ставлення до кандидатів на заміщення вакантних посад НПП. Основними критеріями конкурсного відбору є: наявність і рівень наукового ступеня, вченого звання, загальний та науково-педагогічний стаж роботи, кількість наукових праць за фахом за останні 5 років, що безпосередньо відповідають ОК, методичних розробок, підвищення кваліфікації з відповідного напряму, щорічний рейтинг НПП, що оприлюднюється різними способами відповідно до Закону «Про вищу освіту» (https://surl.li/aedpsx) та оцінка роботи НПП студентами (http://poll.pu.if.ua). При конкурсному відборі враховуються результати таємного голосування загальних зборів трудових колективів навчальних структурних підрозділів, кожна кандидатура на посаду НПП, її професіоналізм, відповідність меті та завданням ОП, обговорюється. Уся необхідна інформація для конкурсного відбору своєчасно і в повному обсязі оприлюднюється на сайті відділу кадрів ЗВО (http://surl.li/kchmaw).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До аудиторних занять із студентами на ОП залучаються професіонали-практики, експерти, зокрема завідувач відділу суспільно-філологічних дисциплін Івано-Франківського ОІППО канд. іст. наук В.Островський (http://surl.li/lmfqh), доктор іст. наук, проф. Г.Сінкевич (http://surl.li/jluztu), історики і громадські діячі В.В'ятрович (https://surl.lu/cjloed), доктор наук М.Шимановський (https://surl.li/ydmtzs), Б.Волошинський (https://surl.li/hfjtrh) та ін. Для підготовки до педпрактики запрошуються викладачі-практики, колишні випускники О.Перегінець (https://surl.li/mfquaz), М.Санкович (https://surl.li/qajvbd), А.Яворський (http://surl.li/ryczwi), О.Дзудзило (http://surl.li/cbiiso), В.Сухоручко (http://surl.li/cbytpl) та ін. У 2025–2026 н.р. до ОП за сумісництвом залучено роботодавця Я.Олексина (канд. іст. наук, директор Ліцею № 5 м.Івано-Франківська). Значну роль у налагодженні співпраці з роботодавцями відіграє Офіс проєктно-освітнього центру «Агенти Змін (http://agentyzmin.pnu.edu.ua). Б.Паска є членом експертної комісії МОН України (https://surl.li/dwzona, https://surl.li/jvemwx, https://surl.li/newsfi та ін.). Т.Галицька-Дідух є вчителем-практиком, Г.Стефанюк – вчителем-методистом (http://surl.li/lqkcz). ЗВО має підписані угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями для проведення виробничої практики в ЗЗСО, із закладами позашкільної освіти, в рамках ОП налагоджена співпраця з музеями, обласними і міськими освітніми інституціями (http://surl.li/llbul).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів забезпечують нормативні документи ЗВО (http://surl.li/lqkkj). «Путівник для науковця» містить дорожню карту розвитку викладачів (https://cutt.ly/G91t5ol). Їх професійному розвиткові сприяють: періодичні стажування та підвищення кваліфікації, участь у конференціях і науково-методичних семінарах, безкоштовні публікації у фахових університетських виданнях категорії Б, організація в Університеті безкоштовних курсів для вивчення іноземної мови, наставництво молодих викладачів та ін. Університет має підписані угоди про співпрацю з іноземними закладами, де НПП мають змогу проходити стажування (М.Волощук, Т.Паска та ін.). На базі КНУВС реалізовано грантовий проєкт ЄС «MoPED: Модернізація вищої педагогічної освіти з використання інноваційних інструментів викладання» для впровадження в освітній процес кращих практик навчання, використання інформаційно-комунікаційних технологій (https://ciot.pnu.edu.ua/). У ЗВО функціонує Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» та Центр інноваційних методик навчання, на базі яких відбуваються тренінги і вебінари (https://surl.li/qajvbd), зорієнтовані на підвищення педагогічної майстерності НПП. У ЗВО здійснено серію тренінгів «Університет майбутнього» для розвитку у НПП лідерських, цифрових і комунікаційних навичок (https://surl.li/ddawgv). Проводяться семінари щодо академічної доброчесності, отримання НПП міжнародних грантів, академічної мобільності (https://cutt.ly/xrr5L1rP) та ін.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО діє «Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи НПП…» (https://surl.li/aedpsx), результати якого оприлюднюються. Кафедра історії України і МВІ, відповідальна за ОП, традиційно з 2022 р. входить у першу десятку з 75 кафедр у загальноуніверситетських рейтингах, 1-е по факультету: в 2024 р. – 7-е по ЗВО (https://surl.li/pbqwjl). За результатами рейтингування кращі НПП структурного підрозділу отримують надбавки або преміальні виплати, зокрема в 2025 р. наказом ректора викладачі кафедри отримала річне «преміальне навантаження» (категорія А в консолідованому рейтингу кафедр ЗВО) (https://surl.lu/vmqlef). У рейтингу молодих викладачів ЗВО в 2024 р. Б.Паска зайняв 1 місце (https://surl.li/nmchfz), був премійований. В Університеті діють програми стимулювання професійного розвитку НПП, працівникам виплачують грошову винагороду за сумлінну працю (Райківський І., Королько А., Єгрешій О., Дрогомирецька Л., Єгорова І та ін.) (https://surl.li/kylpjd). Згідно Положення про підтримку НПП, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web

of Science, передбачено матеріальні заохочення, зменшення годин навчального навантаження (Паска Б., Галицька-Дідух Т., Прокопів Л. та ін.). Стимулювання викладацької майстерності передбачає організацію в ЗВО тренінгів, семінарів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до нормативних документів ЗВО за рахунок загального та спеціального фондів Державного бюджету та є повністю достатніми (https://cnu.edu.ua/informatsiia-pro-finansovi-resursy/). Підготовка здобувачів реалізовується із застосуванням інформаційних технологій та засобів комп'ютерної техніки, мережевого обладнання. Базою для підготовки фахівців ОП слугують 18 аудиторій (https://surl.li/rrplvl), із яких 5 лекційних аудиторій обладнані мультимедіа; 7 комп'ютерних лабораторій інформаційно-обчислювального центру; читальні зали наукової бібліотеки, зокрема, читальний зал суспільний наук (https://lib.cnu.edu.ua/), електронний репозитарій dSPACE (https://lib-repo.pnu.edu.ua/) та ін. Функціонує система електронного розкладу і електронних журналів АСУ (https://asu.pnu.edu.ua/), система дистанційного навчання (http://surl.li/dnofhy); доступ забезпечується через корпоративні електронні пошти. Студенти мають змогу користуватися послугами Центру інноваційних технологій «PNU EcoSystem» (https://ciot.pnu.edu.ua), молодіжного центру «PARAGRAPH» (https://paragraph.if.ua/), проєктно-освітнього центру «Агенти змін» (http://surl.li/yhqkrg), Центру студентського розвитку (http://surl.li/kwbflr), спортивного клубу «Наука» (http://surl.li/zagifo). Студенти проживають в гуртожитку № 5, що забезпечує потребу всіх бажаючих. Усі дисципліни мають необхідне методичне забезпечення.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує відкритий доступ НПП і здобувачів освіти до навчальної інфраструктури, необхідних для навчання та наукової діяльності. Усі учасники освітнього процесу через корпоративну електронну пошту (http://surl.li/ondhyv) мають безоплатний доступ до віртуального освітнього середовища на базі системи дистанційного навчання D-learn (http://surl.li/kqpceg), системи електронних журналів та електронного розкладу АСУ (http://surl.li/vtxsqj). Доступ осіб із ООП до навчальних корпусів забезпечується відповідно до «Порядку супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншими маломобільними групами населення» (http://surl.li/stupds). Територія ЗВО забезпечена безкоштовним інтернетом (Wi-Fi), що охоплює корпуси, читальні зали бібліотеки та гуртожиток. Учасники освітнього процесу мають можливість працювати в бібліотеці в позанавчальний час, мають вільний доступ до електронних ресурсів бібліотеки, цифрового репозитарію (https://lib-repo.pnu.edu.ua/), електронних хрестоматій із навчальних курсів, наукометричних баз Scopus та Web of Science, електронних ресурсів України і світу; безоплатною є послуга визначення індексу УДК (https://surl.li/llmggy; https://surl.li/vuhaam; https://surl.li/nynjsw). Викладачі та здобувачі освіти мають можливість безкоштовної публікації результатів наукових досліджень у фаховому науковому виданні «Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис "Галичина"» (http://surl.li/fxfgli), часописі «Студентські історичні зошити» (http://surl.li/afwdgp).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище у ЗВО задовольняє інтереси та потреби студентів ОП через: 1) роботу Навчально-виховної лабораторії виховної і психолого-педагогічної роботи (проведення бесід, семінарів, тренінгів) (http://surl.li/gohvwn; http://surl.li/oncsoq); 2) проведення регулярного опитування «Викладач очима студента» (http://poll.pu.if.ua); 3) наявність путівника для студентів (https://surl.li/nytzly); 4) роботу органів студентського самоврядування – сенату (http://surl.li/ceymji) та профкому (http://surl.li/mbchqv); 5) роботу студентського омбудсмена (https://surli.cc/vwtzyo); 6) підтримку індивідуальної освітньої траєкторії; 7) участь студентів у засіданнях випускової кафедри. Безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів визначається стратегією розвитку ЗВО, регулюється законами України, наказами ректора (http://surl.li/idxcut). Здійснюється інструктаж зі студентами задля посилення контролю за збереження їх життя і здоров'я, попередження надзвичайних ситуацій (http://surl.li/gdlroy). Працює штаб цивільного захисту ЗВО (http://surl.li/ytxcwu), здобувачі можуть користуватися послугами Центру студентського розвитку (http://surl.li/kwbflr), спортивного клубу «Наука» (http://surl.li/zagifo). Під час організації навчального процесу враховуються особливості воєнного стану (http://surl.li/sakkjz). У випадку тривоги здобувачі переміщуються в укриття, які розподілені між структурними підрозділами (https://surl.li/yvlfga). Корпуси ЗВО знаходяться під цілодобовою охороною.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до Статуту ЗВО реалізовується підтримка студентів в освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній сферах. Її механізми складаються із декількох рівнів: загальноуніверситетський,

факультетський, кафедральний, особистісний. Навчально-методичний, інформаційно-обчислювальний відділи, відділи дистанційного навчання, міжнародних зв'язків та ін. надають освітню, інформаційну, організаційну підтримку в повному обсязі.
Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи здійснює навчальні семінари, тренінги, тематичні бесіди, під час яких пропонує елементи соціальної та консультативної підтримки. Також проводяться психологічні тестування на професійну спрямованість, визначення здібностей і обмежень здобувачів, причин можливих конфліктів та невдоволення знаходженням у стінах ЗВО. Лабораторія розробила опитувальники для здобувачів, результати яких враховуються під час процесів вдосконалення навчального процесу; вказують на задоволеність студентів перебуванням у ЗВО. Функціонує телефон довіри та спеціальна електронна скринька для звернень студентів, гаряча лінія з ректором (https://pnu.edu.ua/test-2/). Позитивним моментом під час комунікації ЗВО із здобувачами є наявність студентського путівника, який регулярно оновлюється (https://surl.li/nytzly).
Факультетський рівень підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється через деканат; кафедральний та особистісний – через НПП та допоміжний персонал. Функціонує інститут кураторів академічних груп. Старости груп та інші здобувачі освіти регулярно беруть участь у старостатах і засіданнях випускової кафедри (https://surl.li/nqxjqn). Комунікація зі студентами проходить безпосередньо – під час навчальних занять, та опосередковано – через соціальні мережі, корпоративну електронну пошту, мобільний зв'язок, систему електронних журналів та систему дистанційного навчання. Консультативна підтримка надається через офіційні сайти університету (в т. ч. через рубрику «Електронна взаємодія») (http://surl.li/gzgtrw), факультету (https://ipmv.cnu.edu.ua/), кафедри (https://kiu.cnu.edu.ua/). Функціонує скринька довіри, де здобувачі освіти можуть висловити свої побажання, особисті питання, скарги тощо (https://kiu.cnu.edu.ua/skrynka-doviry/).
Захист прав та інтересів здобувачів освіти, їх комунікацію із адміністрацією ЗВО, інформаційну, соціальну та ін. підтримку забезпечують органи студентського самоврядування (профком і сенат), студентський омбудсмен. Їх представники включені до вчених рад факультету та ЗВО, що дає можливість впливу студентів на процес прийняття рішень.
Соціальна підтримка здобувачів реалізовується через державні та недержавні стипендії, зокрема стипендії Президента України, КМУ, ВРУ, Благодійного фонду «Повір у себе», Фонду Інституту Східноєвропейських досліджень, Фундації Лозинських та ін. (https://pnu.edu.ua/stypendialne-zabezpechennia/). Підвищену академічну стипендію можуть отримувати студенти-державники, які отримали усі відмінні оцінки за семестр.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює відповідні умови для здійснення права на освіту особами з ООП, присутня необхідна інфраструктура та служба супроводу (http://surl.li/uxnoag). У межах ЗВО розміщено спеціальне обладнання (пандуси, широкі двері, підйомники, поручні в приміщеннях, спеціальні туалетні кімнати) для осіб із ООП. ЗВО створює можливості додаткової тимчасової чи постійної підтримки для осіб з ООП під час навчального процесу задля забезпечення їх права на освіту. Архітектурне середовище корпусів ЗВО має універсальний дизайн, облаштоване елементами доступності; використовуються засоби інформування та елементи безбар'єрності. Вхід до навчального корпусу обладнаний пандусом, а доступність осіб з ООП на 6 та 7 поверхи, де здійснюється навчання на ОП, забезпечується через ліфти (http://surl.li/nncugk). Реконструкція приміщень ЗВО здійснюється із урахуванням потреб осіб з ООП. Студенти з інвалідністю та матері дітей до 1 року мають можливість навчатися за індивідуальним графіком (https://surl.li/ttkngp). Функціонує навчальна лабораторія «Центр освіти та піклування про дітей раннього та дошкільного віку», де можуть перебували діти учасників освітнього процесу (https://surl.li/zdqqhv). Здобувачі з ООП можуть повноцінно здобувати знання та здавати контрольні роботи через систему дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Правила прийому до ЗВО визначають спеціальні умови участі в конкурсі для вступників з ООП (https://surl.li/eezmwe).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У вирішенні конфліктних ситуацій ЗВО робить ставку на превентивні заходи. У випадку наявності скарги, пов'язаної із сексуальними домаганнями або дискримінацією, постраждала особа має звернутися в деканат та поліцію. У випадку конфліктів на такому ґрунті ЗВО орієнтується на затверджений КМУ Національний план дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року (http://surl.li/jhxliz). Керівники структурних підрозділів на постійній основі інформують здобувачів освіти та НПП щодо необхідності попередження дискримінації. Проректори з навчальної роботи здійснюють оперативне реагування на конфліктні ситуації між студентами та НПП. У правовому вирішенні таких ситуацій надає допомогу юридичний відділ ЗВО.
З метою запобігання булінгу та мобінгу відповідно до Листа МОН України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII та на виконання наказів ректора «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі» (http://surl.li/fuugwh) у ЗВО запроваджено алгоритми превентивно-просвітницької та методично-настановчої роботи в академгрупах, із НПП та заступниками з виховної роботи всіх структурних підрозділів. Затверджено «Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді університету» (https://surl.li/zkeewz). Активно популяризується пам'ятка для кураторів груп «Університет – територія без насильства» (http://surl.li/syifou).
Комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції визначається Антикорупційною програмою ЗВО. Діє відділ запобігання та виявлення корупції (https://vzvk.pnu.edu.ua/), гаряча лінія з ректором, телефон довіри, електронна скринька для звернень здобувачів освіти. Кодекс честі ЗВО визначає

хабарництво як надання (отримання) учасником освітнього процесу або пропозицію щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі. Відповідно до пункту 3.1 цього документу за порушення академічної доброчесності працівники ЗВО можуть бути притягнені до відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; звільнення з навчального закладу. Здобувачі освіти за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнуті до повторного проходження оцінювання, повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання. Під час вступу до ЗВО кожен студент підписує декларацію про дотримання академічної доброчесності.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура затвердження, здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується локальним нормативним документом ПР.01.1.1-02:2024 (https://surl.li/dwnpbu).
Процедура затвердження, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті здійснюються згідно «Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті ім. В.Стефаника» (https://surl.li/pasnyb). Окремі аспекти процедури розроблення ОП представлено у «Положенні про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм…» (https://surl.li/pkxgsj). В університеті функціонує Центр забезпечення якості (https://cqa.pnu.edu.ua/), що здійснює моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формує аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в Університеті. Однією з функцій цього підрозділу є забезпечення здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. У ЗВО згідно «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості…» створена комісія з координації роботи щодо внутрішнього аудиту системи якості (https://surl.lt/vjlixs). Координацію та супровід періодичного моніторингу та перегляду освітніх програм із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів здійснює відділ акредитації Університету (https://surl.lt/wadiaf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Обговорення ОП відбувається на засіданні кафедри за участю гаранта ОП, НПП кафедри, здобувачів спеціальності, роботодавців (https://surl.li/cuozwz, https://cutt.ly/GeoSeyU4, https://cutt.ly/DeoSozET, https://cutt.ly/meoSuzMk). Присутні беруть участь в обговоренні, подають пропозиції. До модернізації ОП залучаються представники роботодавців (https://cutt.ly/IeoSr2PR), зовнішніх експертів (з професійної спільноти ЗВО) (https://surl.lu/zphkmk, https://cutt.ly/veoSfYPP).
За результатами останнього перегляду навесні 2025 р. у зв'язку з публікацією затвердженого професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН України № 1225 від 29.08.2024 р.), рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів на розширених засіданнях кафедри історії України і методики викладання історії та рекомендацій членів ЕГ і ГЕР під час акредитації (сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію №12193 від 16.05.2025 р., строк дії до 13.05.2026 р.) були внесені зміни до ОП. Враховані вимоги законодавства: наказ МОН України від 04.03.2024 р. №260 (щодо назви предметної спеціальності в ОП), Постанову КМУ від 30.08.2024 р. №1021, зміни до Закону України «Про вищу освіту» від 23.04.2024 р. (набрали чинності 16.08.2024 р.) щодо опису ОП (стаття 9-1 «Освітні програми»), наказ МОН України від 13.06.2024 р. №842 (про неприпустимість корупції та недоброчесності), Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225, наказ Університету №304 від 15.04.2025 р. «Про включення базової загальновійськової підготовки до освітніх програм університету». Переглянуто й конкретизовано РН/ПРН з урахуванням специфіки предметної спеціальності/області ОП. Забезпечено належну підготовку вчителя в частині громадянської/громадянознавчої складової (введено ОК19 «Громадянська освіта», змінено назву ОК23 на «Методика навчання громадянської освіти», змінено назву ОК35 на «Курсова робота з методики навчання історії та громадянської освіти» та ін.). Передбачено виконання курсової роботи з історії та курсової роботи методики навчання історії та громадянської після опанування більшої частини курсів. Переглянуто Матрицю відповідностей в ОП щодо спроможності кожного ОК забезпечити змістом ті або інші компетентності і ПРН. Введено до ОП ОК19, ОК26, ОК28, ОК29 та знято написання здобувачами вищої освіти дипломної роботи. Здійснено зміни у назвах ОК11, ОК12, ОК23, ОК34, ОК35, ОК36, в т.ч. з урахуванням стандарту та обсягу викладання дисциплін у ЗЗСО. Переглянуто СЛС в частині проведення навчальної практики в закладах освіти (ознайомлюючої) та забезпечено необхідні попередні знання і навички здобувачів вищої освіти для її проходження (перенесено проходження у третій семестр). Збільшено обсяг виробничої історико-краєзнавчої практики в ЗПО з 3 до 6 кредитів ЄКТС. Уведено практичні заняття в ОК20, ОК22, ОК23, ОК25, ОК26, ОК29, ОК30, ОК31. Увідповіднено правила/передумови вступу на ОП до Правил прийому ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції

беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти входять до складу Ради з якості Університету (https://surl.li/yfzkdo), Вченої ради Університету (https://surl.lt/uqxhwm) та Вченої ради факультету історії, політології і міжнародних відносин (https://surl.li/qobrba), які задіяні в процедурах забезпечення якості і мають можливість подавати свої пропозиції. На розширених засіданнях кафедри здобувачі вносять свої пропозиції та побажання щодо оновлення ОП (https://surl.li/nqxjqn, https://cutt.ly/brrE2iMR, https://cutt.ly/De0SozET). При перегляді ОП 2025 р. взято до уваги пропозиції здобувачів освіти щодо уведення ОК «Громадянська освіта», «Інклюзія в освіті», «Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності», «Вікова фізіологія та шкільна гігієна», перенесення ОК «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» на старші курси навчання у зв'язку з підготовкою для вступу в магістратуру, збільшено обсяг проходження виробничої історико-краєзнавчої практики в ЗПО, тощо. Навчально-науковий центр соціальних досліджень здійснює моніторинг «Викладач очима студента» (http://poll.pu.if.ua), Центр забезпечення якості проводить анонімні опитування, спрямовані на виявлення стану викладання та якості роботи професорсько-викладацького складу, визначення шляхів удосконалення освітнього процесу (https://surl.li/nyxlrp, https://cutt.ly/Ee0SAqRu). Результати опитувань здобувачів вищої освіти періодично обговорюються на засіданнях кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники Студентського сенату і Ради з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених входять до складу Ради з якості Університету (https://surl.li/yfzkdo), яка розглядає та погоджує процедури внутрішнього забезпечення якості та зміни до них, проводять засідання задля обговорення стратегічно важливих питань розвитку студентського самоврядування та підвищення рівня захисту прав студентів (https://surl.li/ugixps). Студенти є членами робочих груп з розробки й оновлення ОП, навчальних планів предметної спеціальності тощо, беруть участь у засіданнях кафедри історії України і методики викладання історії (https://surl.li/nqxjqn, https://cutt.ly/brrE2iMR, https://cutt.ly/De0SozET), на яких приймаються відповідні рішення, а також у проведенні Вченої ради факультету (https://surl.li/qobrba), Вченої ради університету (https://surl.lt/uqxhwm), засіданнях ректорату. Серед студентських організацій у ЗВО особливу роль відіграють Студентський сенат (https://cutt.ly/V9AIgB1) та профком студентів та аспірантів (https://cutt.ly/89AI25Z), а також студентський омбудсмен (https://surli.cc/vwtzyo), що мають на меті захист і реалізацію громадських прав студентів, задоволення соціальних, творчих та інших потреб студентів (https://cutt.ly/te0SKE0Y). Студентський сенат та профком на факультеті проводять моніторинг дотримання графіку навчального процесу, розкладу занять та рівня завантаженості здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь в обговоренні ОП, залишають відгуки, рецензії та пропозиції щодо поліпшення якості підготовки студентів. До основних роботодавців належать ЗЗСО, ЗПО, обласні й міські освітні інституції (https://cutt.ly/Xrtu4Je8). Договори з роботодавцями та відгуки на ОП містяться на сайті кафедри історії України і МВІ (https://cutt.ly/Te0S0zfE). Представники роботодавців запрошуються на засідання кафедри (https://surl.li/cuozwz, https://cutt.ly/Ge0SeyU4, https://cutt.ly/me0SuzMk), беруть участь в обговоренні ОП на базі практик (https://cutt.ly/Ie0Sr2PR), під час виїзних зустрічей викладачів (https://cutt.ly/Ee0S8HYt). Під час перегляду ОП 2025 р. рецензії-відгуки дали стейкголдери: Я.В.Олексин – директор ліцею №5 Івано-Франківської міської ради; І.В.Доронюк – директор ліцею «Рогатинська гімназія ім. В.Великого»; М.Ю.Косило – директор Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді (https://cutt.ly/Te0S7962). Кафедра підтримує тісний зв'язок з метою покращення якості підготовки вчителів історії і громадянської освіти із ЗЗСО міста та області (https://surl.li/mfquaz, https://surl.li/qajvbd), відділами освіти ТГ на Прикарпатті (https://cutt.ly/Me0DqeHt), спільно з якими проводяться заходи патріотичного спрямування (https://cutt.ly/Re0Dr6jZ, https://cutt.ly/qe0DqKvS, https://cutt.ly/ke0Dehv9, та ін.). Перегляд освітніх програм формується з урахуванням результатів зворотного зв'язку з роботодавцями (https://surl.li/upunmc).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється працівниками кафедри шляхом особистих контактів з випускниками, через поміщення інформації про випускників на сайті кафедри історії України і методики викладання історії (https://surl.li/iftgzc) у рубриці «Наші випускники» (https://surl.li/yqyats) та використання соціальних мереж: на сторінках кафедри у facebook (http://surl.li/rdhtef; http://surl.li/yneqsq), youtube (http://surl.li/yvaklt; http://surl.li/tlpikr) і instagram (https://www.instagram.com/kiuimvi/). Здійснюється комунікація через створену вайбер групу «СОІ Роботодавці та випускники», Раду стейкхолдерів (https://cutt.ly/Xrtu4Je8). Співпраця з випускниками ОП здійснюється на конференціях, круглих столах, а також через форму для опитування на сайті Центру забезпечення якості Університету. Результати опитування випускників систематизовано у формі гістограм (http://surl.li/wlorxt). Для популяризації кар'єрного шляху випускників ОП Центр інноваційних методик навчання Карпатського національного університету ім. В.Стефаника (https://surl.lt/jpwmvp) спільно з кафедрою історії України і МВІ запрошує випускників на вебінари за участю здобувачів вищої освіти (https://surl.li/qajvbd). В Університеті функціонує Асоціація випускників, метою якої є залучення випускників задля формування передумов комунікації, збереження традицій та духовних цінностей ЗВО, об'єднання його аудиторій в єдину, солідарну спільноту (https://surl.li/jzypiw).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОП здійснюється шляхом опитування стейкхолдерів: здобувачів освіти, випускників, викладачів, роботодавців, адміністрації Університету. Результати опитувань наведені на сайті Центру забезпечення якості (https://surl.li/nyxlrp, https://cutt.ly/EeoSAqRu). Опитувальні анкети мають структуровану форму і дають можливість оцінити ВСЗЯВО в різних аспектах ОП (для здобувачів освіти http://surl.li/rcdxkn; для випускників http://surl.li/wlorxt; для викладачів http://surl.li/drkaep; для роботодавців http://surl.li/wwlevj; для адміністрації http://surl.li/gaaymj). За результатами опитування стейкхолдерів 20 жовтня – 5 листопада 2025 р. проведене засідання кафедри історії України методики викладання історії (протокол № 6 від 10 листопада 2025 р.).
За сприяння Центру забезпечення якості здійснено внутрішні аудити ОП у листопаді 2022 р., у лютому та листопаді 2025 р. (https://cutt.ly/crtsZnyO). Під час виконання аудиту 17–28 листопада 2025 р. аудитори здійснювали: аналіз роботи кафедри історії України і МВІ та ОП шляхом опитування, вивчення документів, спостереження за роботою й умовами роботи, що представляють інтерес відповідно до цілей проведення аудиту; перевірку процесів, які можуть бути джерелами появи значних і критичних недоліків у роботі. Перевірка ОП у листопаді 2025 р. здійснювалася за двома блоками: функціонування системи управління якістю згідно пунктів настанов якості ДСТУ ISO 9001 та функціонування ОП.
Гарант ОП Середня освіта (Історія) А.Королько взяв участь у засіданні Ради з якості університету 6 червня 2025 р., на якому розглядалося питання принципів управління ризиками та порядком їх ідентифікації. На цьому засіданні затверджений Реєстр ризиків та їх оцінки, складені на підставі аналізу процесів, ресурсів та внутрішнього/зовнішнього середовища діяльності університету. Для ефективного управління якістю освіти в Університеті Центр забезпечення якості для гарантів ОП надано низку методичних матеріалів (https://surl.li/hsoueo).
20 травня 2025 р. на методичному семінарі Факультету історії, політології і міжнародних відносин розглядалися актуальні питання акредитаційних експертиз ОП, в межах якого виступили гаранти ОП та учасники дискусії (https://surl.li/onthkp).
Відділ акредитації Університету забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти шляхом організації, координації та методичного супроводу процедур акредитації ОП, сприяння формуванню культури якості в університетському середовищі.
НПП кафедри взяли участь у тренінгах: «Типові помилки та шляхи усунення недоліків у проведенні акредитаційних експертиз освітніх програм “Середня освіта” (за предметними спеціальностями)» (20 січня 2025 р.) (https://surl.li/ommyvf); у межах діяльності Інституту гарантів (29 січня 2025 р.) присвячений практичним аспектам підготовки та супроводу акредитації освітніх програм у ІІ семестрі 2025-2026 н.р. та спрямований на уніфікацію підходів і посилення інституційної спроможності університету (https://surl.li/mqclez); та ін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У процесі удосконалення ОП беруться до уваги зауваження за результатами акредитації 2025 р. і у попередні роки, обговорюються на засіданні інституту Гарантів та розробляється система заходів щодо усунення типових зауважень. Відповідно до переліку зауважень ЕГ та ГЕР крайньої акредитації ОП кафедрою: 1. Переглянуто СЛС ОП у сфері забезпечення належної підготовки вчителя в частині громадянської/громадянознавчої складової (введено ОК19 «Громадянська освіта», змінені назви ОК23 «Методика навчання громадянської освіти» і ОК35«Курсова робота з методики навчання історії та громадянської освіти» та ін.). 2. Передбачено виконання курсової роботи з історії та курсової роботи методики навчання історії та громадянської освіти після опанування більшої частини основних курсів історії. 3. Переглянуто Матрицю відповідностей в ОП щодо спроможності кожного ОК забезпечити своїм змістом ті або інші компетентності і ПРН. 4. Переглянуто зміст ОК для уникнення дублювання змісту. 5. Увідповіднено тематику, об’єкт, предмет, завдання кваліфікаційних робіт до предметної області спеціальності 014 Середня освіта (http://surl.li/lqcfb). 6. Розроблено програму атестаційного іспиту з чіткими критеріями оцінювання знань здобувачів; перелік питань доповнено з педагогіки та психології (https://surl.li/wrqudy, https://surl.li/sjvfel) 7. Переглянуто СЛС в частині проведення навчальної практики в закладах освіти (ознайомлюючої) та забезпечено необхідні попередні знання і навички здобувачів освіти для її проходження (перенесено у третій семестр). 8. Під час роботи атестаційної комісії у 2024–2025 навч. році залучено роботодавців. 9. Опубліковано статті НПП у фахових виданнях з проблематики ОК, що вони викладають, та увідповіднено їх тематику. 10. Під час процедур конкурсного добору НПП на ОП для викладання конкретного ОП забезпечено потрібний рівень їхньої академічної/професійної відповідності/кваліфікації, що передбачено новою редакцією «Положення» (http://surl.li/lqjun). 11. До початку 2025–2026 н.р. перевірено ОП щодо відповідності НПП до ОК, які вони викладають. 12. Оприлюднене рейтингування НПП на сайті Факультету (https://surl.li/xobwfn). 13. Здійснено низку опитувань здобувачів освіти щодо їх задоволеності різними видами підтримки, зокрема через соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» (http://poll.pu.if.ua). 14. В ОП вказано форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП за кожною з форм, а також описано процедури присвоєння професійних кваліфікацій. 15. Структурні підрозділи ЗВО, загалом СВЗЯВО, систематичного здійснюють моніторинг ОП, виявляють недоліки та забезпечують і контролюють їх усунення (https://surl.li/ommyvf, https://surl.li/mqclez). 16. На сайті ЗВО розміщено результати процедур зовнішнього забезпечення якості освіти у ЗВО (Звіти ЕГ, Висновки ГЕР, Рішення НАЗЯВО) (https://surl.li/avswmn) та в поточній діяльності враховано результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (https://surl.li/hsoueo); та ін. (https://surl.li/bkbbur)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості відповідно до рекомендацій «Кодексу честі…» (http://surl.li/kflecg) та «Положення про запобігання академічному плагіату…» (http://surl.li/neapac). Центр забезпечення якості університету проводить засідання Ради з якості для внутрішнього забезпечення якості навчального процесу (https://cutt.ly/Lrts0b3d), здійснює тренінгові навчання для підготовки внутрішніх аудитів (https://cutt.ly/arts1yrl). У ЗВО діє Інститут гарантів, який спільно з Центром забезпечення та відділом акредитації Університету регулярно проводить навчальні семінари, тренінги для гарантів, НПП, здобувачів освіти з якості освітньо-професійних програм, зустрічі з керівництвом НАЗЯВО (https://cqa.pnu.edu.ua/інститут-гарантів/, https://surl.lu/vuhqrg, https://surl.li/ommyvf, https://surl.li/mqclez, https://surl.li/vgiwcm, https://surl.li/juzciq, https://cutt.ly/2e0FUbYU). Проблеми якості та можливості вдосконалення ОП обговорюються на засіданні кафедри, вченої і науково-методичної рад факультету історії, політології і міжнародних відносин (https://surl.li/onthkp, https://cutt.ly/0e0FG16T, http://surl.li/jpomro) та університету загалом. До обговорення проєктів ОП залучаються всі зацікавлені сторони академічної спільноти. Кафедра тісно співпрацює із провідними ЗВО України щодо забезпечення якості ОП (https://cutt.ly/ve0SfYPP).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Академічна спільнота Університету підтримує цінності, принципи та норми, завдяки яким забезпечується належне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та сформована культура якості освіти. Підтвердження цього є сертифікація системи якості на відповідність національному стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (https://cutt.ly/ueERYvwS), європейському – ДСТУ EN ISO 9001:2018 (https://cutt.ly/oeERUdLX) та міжнародному – ISO 9001:2015 (https://cutt.ly/xeERU7OY). Згідно цих стандартів, в університеті розроблено відповідні настанови з якості (https://cutt.ly/VeERPRwz) та запроваджено процедури із забезпечення якості (https://cutt.ly/3eEROW8z).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті створена цілісна система нормативних документів, що регламентують права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вона охоплює організаційні, процедурні, кадрові та освітні аспекти функціонування університету. Усі документи перебувають у публічному доступі на офіційних ресурсах університету та відкриті для здобувачів, науково-педагогічних працівників і всіх учасників освітнього процесу. ЗВО чітко визначає права й обов'язки учасників освітнього процесу через такі основні документи: Статут (https://surl.lu/pponnq); «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу…» (https://surl.li/kvfguf); «Колективний договір» (https://surl.li/xpqpon); «Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи НПП…» (https://surl.li/aedpsx); «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників…» (http://surl.li/lqkkj); Контракт здобувача вищої освіти; «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонент» (https://surl.li/wzhatm); «Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти…» (http://surl.li/crqgxp); «Положення про навчально-методичний відділ» (http://surl.li/ztnnec); «Контракт з науково-педагогічним працівником» (http://surl.li/iqodbg). Доступність вказаних документів для учасників освітнього процесу є у відкритому доступі в електронному фонді локальних нормативно-правових документів ЗВО (https://efund.pnu.edu.ua/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Адреса веб-сторінки навчально-методичного відділу: https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/014-03-serednia-osvita-istoriia/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

адреса вебсторінки
https://kiu.cnu.edu.ua/osvitni-prohramy/ освітня програма
https://kiu.cnu.edu.ua/navchalni-plany/ навчальні плани
https://kiu.cnu.edu.ua/sylabusy-or-bakalavr/ силабуси освітніх компонент

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:
- підготовка фахівців відповідного профілю – вчителів історії і громадянської освіти
- відбувається на Прикарпатті тільки в Карпатському національному університеті ім. В.Стефаника.
- завдяки набутим компетентностям випускники ОП отримають ґрунтовну основу для продовження навчання за магістерськими програмами, мають перспективи для успішного працевлаштування в ЗЗСО і ЗПО на посадах вчителя історії та громадянської освіти, керівника гурткової роботи, та ін.
- чітка структура та логічно взаємопов'язана система навчальних дисциплін, які мають історичне, методичне та педагогічне спрямування, вони узгоджуються з предметною областю спеціальності та стратегічними пріоритетами Університету на найближчий період;
- широкий спектр сучасних ВК, поєднання формальної і неформальної освіти забезпечують підготовку фахівця широкого профілю, що збільшує рівень конкурентоспроможності випускника ОП на сучасному ринку праці, зокрема уможливлює викладання історії та громадянської освіти в закладах загальної середньої освіти і позашкіллі різних форм власності і підпорядкування
- використання інтерактивних технологій, кейс-методів, дискусій та інших сучасних підходів до викладання;
- значний акцент в ОП на педагогічну практику (30 кредитів ЄКТС), що дозволяє студентам набути навичок навчання історії, громадянської освіти, суспільствознавчих предметів в ЗЗСО;
- спільна організація та проведення з роботодавцями, участь НПП у роботі журі предметних олімпіад, конкурсів-захистів наукових робіт в МАН, позашкіллі;
- студенти активно залучаються до науково-дослідної роботи (беруть участь у наукових конференціях, грантах, публікують наукові статті);
- інтеграція студентів у волонтерські ініціативи.

Слабкі сторони ОП:
- необхідність активнішої співпраці з практиками та їх залучення до навчального процесу;
- недостатня інтеграція міждисциплінарних курсів;
- необхідність підготовки здобувачів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі та до педагогічної підтримки осіб з ООП;
- недостатній рівень залученості здобувачів освіти до програм міжнародної академічної мобільності, публікацій у наукових виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами, та спільних статей викладачів і студентів;
- обмежені можливості навчати за дуальною формою здобуття освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані зі «Стратегією розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020–2027 рр.» (http://surl.li/mlchhm) та спрямовані на її адаптацію до викликів сучасного освітнього й наукового середовища.
Для реалізації планується здійснення наступних заходів:
- використання інноваційних методів викладання;
- розширення можливостей проходження практик, урізноманітнення форм співпраці з ЗЗСО;
- збільшення кількості публікацій наукових праць працівниками кафедри у міжнародних наукометричних базах даних наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science, публікацій у співавторстві зі студентами;
- продовження налагодження зв'язків з провідними закладами вищої освіти, на основі угод між Університетом та закладами-партнерами вищої освіти щодо програм академічної мобільності;
- подальше активне залучення професіоналів-практиків до розробки ОП та проведення аудиторних занять;
- розширення міжнародної співпраці, міжнародної проєктної діяльності та академічної мобільності (зовнішньої та внутрішньої) здобувачів освіти;
- постійне оновлення матеріально-технічного забезпечення кабінетів для реалізації навчання майбутніх фахівців;
- розширення участі професорсько-викладацького складу в програмах підвищення кваліфікації, зокрема стажування за кордоном;
- підвищення престижу закладу через популяризацію освітніх та наукових здобутків факультету серед громадськості;
- надання випускникам інформації щодо перспектив працевлаштування в регіоні, зокрема завдяки державним програмам підтримки;
- розвиток і забезпечення інклюзивного освітнього середовища;
- впровадження елементів дуальної освіти для здобувачів старших курсів, які вже працюють за фахом.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЯКУБІВ ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛІВНА

Дата: 25.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Нова історія країн Західної Європи і Америки (XVI – XIX ст.)	навчальна дисципліна	*Силабус Нова історія країн Західної Європи і Америки (XVI – XIX ст.).pdf*	YeBM65korVUOm8yRD+bAS+nkzQQDac7YXW4UWzy7MXU=	*Телевізор KIVI 65" UHD 65U730QB Smart TV Black (стаціонарний) введений в дію 2025 р. (ауд. 602, Кабінет методики навчання історії та громадянської освіти, корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Психологія	навчальна дисципліна	*Силабус Психологія. І курс.pdf*	UAlIbbg/JK/3J3axHA9Jkwr01JvmvDfuTDBpZf9XF04=	*Графопроектор М – 1750 введений в дію 1.09.2013 р.; Екран Draper Luma Matt 178*178 введений в дію 1.09.2013 р., (ауд. 605 корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Сучасні освітні технології	навчальна дисципліна	*Силабус Сучасні освітні технології.pdf*	4huAzDQARXFcopb6npc59cY+Yt3N9KCBvwjJjk56s6Y=	*Проектор ViewSonic PJD5155 DLP Projector (переносний), введений в дію у 2016 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий; ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.; лабораторія 309 Інформаційно-обчислювального центру (60 м2), в якій містяться 16 персональних комп'ютерів, Pentium IV. Термін експлуатації – 6 років. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Microsoft Office 2010, КСДН Moodle. В навчальній лабораторії є наявними канали доступу до Інтернету. Центр інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», що створений в університеті в рамках реалізації грантового проекту програми ERASMUS+ КА 2: «MOPED» – «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання».*
Організація позакласної гурткової роботи	навчальна дисципліна	*Силабус Організація позакласної гурткової роботи.pdf*	6As4/nNALdoHS+EehcOSmr+5SzblBdVMZS9wsQRE6ew=	*Проектор ViewSonic PJD5155 DLP Projector (переносний), введений в дію у 2016 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий (ауд. 612, 613 корпус 3); ПК Hewlett-Packard ProBook 4530s, ведений у дію в 2014 р.*
Етнологія	навчальна дисципліна	*Силабус Етнологія. ІІ курс.pdf*	tV8E5osp4JyZRfJ/r9hBPjnoV9gjpHPqgejOqlNFumY=	*Графопроектор М – 1750 введений в дію 1.09.2013 р.; Екран Draper Luma Matt 178*178 введений в дію 1.09.2013 р., (ауд. 605 корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Курсова робота з історії України і всесвітньої історії	курсова робота (проект)	*Силабус Курсова робота з історії України і всесвітньої історії.pdf*	EOX7L8PAHaZAzT1th8kq1yBfHTLfL7NVyzcn4ea6A0A=	*Проектор DLP Picture by Taxes Instruments s/n PDF 51795000 (стаціонарний в ауд. 618 корпусу № 3), введений у дію в 2015 р.; проекційний екран Model: tripod*

				*96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий; ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Виробнича історико-краєзнавча практика (в закладах позашкільної освіти)	практика	*Силабус Виробнича історико-краєзнавча практика в ЗПО.pdf*	hdrjOHz2iRkWZMVwbnp34bpG0SvZL9NaxqG16rwT8a4=	*Проектор ViewSonic PJD5155 DLP Projector (переносний), введений в дію у 2016 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий; (ауд. 612 корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*Силабус Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням. ІІІ курс.pdf*	EJ/QOzwCoSuxuGC5JtVWlB6mqe7xv1u+QmaQf1y4eFc=	*Фонолабораторія, 204 аудиторія, вул. Чорновола, 1; монітор «Samsung S19A100N» – 15 шт.; системний блок «Asus 0306 -2» – 15 шт.; навушники «Cosonic CD-723MV» – 15 шт.*
Історія України XIX – початок XX ст.	навчальна дисципліна	*Силабус Історія України XIX - поч. XX ст. ІІІ курс.pdf*	KI+KwUFAdIlr77xxP8WCc6yWOpJEgFRHFKcjlkVWo9U=	*Проектор DLP Picture by Taxes Instruments s/n PDF 51795000 (стаціонарний в ауд. 618 корпусу № 3), введений у дію в 2015 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий; ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Історія України (1914 – 1945 рр.)	навчальна дисципліна	*Силабус Історія України (1914-1945 рр.).pdf*	XqaA2/UcncrFfUGHfoIV8Fco6SOcx/EhZdvZbEDhd00=	*Проектор DLP Picture by Taxes Instruments s/n PDF 51795000 (стаціонарний в ауд. 618 корпусу № 3), введений у дію в 2015 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий; ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Історія Центрально-Східної Європи нового і новітнього часу	навчальна дисципліна	*Силабус Історія ЦСЄ нового і новітнього часу.pdf*	writSPtf6d+DoHI2ialzVEi77wM1lSRaVM3xmi+v7kw=	*Телевізор KIVI 65" UHD 65U730QB Smart TV Black (стаціонарний) введений в дію 2025 р. (ауд. 602, Кабінет методики навчання історії та громадянської освіти, корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Методика навчання історії	навчальна дисципліна	*Силабус Методика навчання історії. ІІІ курс.pdf*	tDQ0R0zCHO9h2QokAvGWQFDlxe+IX10V8QwZ3k4qBCg=	*Проектор DLP Picture by Taxes Instruments s/n PDF 51795000 (стаціонарний в ауд. 618 корпусу № 3), введений у дію в 2015 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий; ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.; лабораторія 309 Інформаційно-обчислювального центру (60 м2), в якій містяться 16 персональних комп'ютерів, Pentium IV. Термін експлуатації – 6 років. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Microsoft Office 2010, КСДН Moodle. В навчальній лабораторії є наявними канали доступу до Інтернету. Центр інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», що створений в університеті в рамках реалізації грантового проекту програми ERASMUS+ КА 2: «MOPED» – «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання*

				інноваційних інструментів викладання».
Теоретичні та методичні аспекти вивчення культури	навчальна дисципліна	*Силабус Теоретичні та методичні аспекти вивчення культури.pdf*	tF9ISzcLbHLaTuhrUVstHPPAtLqkCnNT5NjSm/P+pm8=	*Телевізор KIVI 65" UHD 65U730QB Smart TV Black (стаціонарний) введений в дію 2025 р. (ауд. 602, Кабінет методики навчання історії та громадянської освіти, корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Курсова робота з методики навчання історії	курсова робота (проект)	*Силабус Курсова робота з методики навчання історії.pdf*	cNg005CYuSLr2To9CHpsDLRvqpOfWft18x1EzK7F6ZY=	*Проектор Viewsonic PS502W стаціонарний, введений в дію у 2026 р., проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий, Інтерактивна дошка Tecro WB OPTIC-02.85, введена в дію 2025 р. (ауд. 708, Кабінет методики навчання історії та громадянської освіти, корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	практика	*Силабус Виробнича педагогічна практика в ЗЗСО. ІІІ курс.pdf*	p4WBBkR/pewhEG0WzVOA5slvI6v950G5oM774UcBWxQ=	*Проектор DLP Picture by Taxes Instruments s/n PDF 51795000 (стаціонарний в ауд. 618 корпусу № 3), введений у дію в 2015 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий; ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*Методичні рекомендації Підготовка, виконання та захист дипломної (бакалаврської) роботи.pdf*	qzvuopT9WfyYCOOEzoDVbdktTYW7N+VkEsvKNTiGRbQ=	*Проектор DLP Picture by Taxes Instruments s/n PDF 51795000 (стаціонарний в ауд. 618 корпусу № 3), введений у дію в 2015 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий; ПК Hewlett-Packard ProBook 4530s, Pentium IV, ведений у дію в 2014 р.*
Історія України (1945 – до сьогодення)	навчальна дисципліна	*Силабус Історія України (1945 р. - до сьогодення).pdf*	0oksVDwtr8L0DsMRgO/XHTT3DBsykbh0j5/gY45u9Nw=	*Проектор DLP Picture by Taxes Instruments s/n PDF 51795000 (стаціонарний в ауд. 618 корпусу № 3), введений у дію в 2015 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий; ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Історія країн Західної Європи і Америки (XX – початок XXI ст.)	навчальна дисципліна	*Силабус Історія країн Західної Європи і Америки (XX - поч. XXI ст.).pdf*	UAHXAIDY/bGPrEUiNpvm/cSCb96RJRfbAS8Le1O9jBM=	*Телевізор KIVI 65" UHD 65U730QB Smart TV Black (стаціонарний) введений в дію 2024 р. (ауд. 709 корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Історія країн Азії та Африки в нові і новітні часи	навчальна дисципліна	*Силабус Історія країн Азії і Африки в нові і новітні часи.pdf*	Ucm9PVt3HStdk1fjGuaShajigJtyaxzFQKsZpS+PTBA=	*Телевізор KIVI 65" UHD 65U730QB Smart TV Black (стаціонарний) введений в дію 2024 р. (ауд. 709 корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Методика навчання суспільствознавчих предметів	навчальна дисципліна	*Силабус Методика навчання суспільствознавчих предметів.pdf*	CTxm+V1jjMyi22HThubtdGMriFZk4nVwwV1Bq0BH+RM=	*Графопроектор М – 1750 введений в дію 1.09.2013 р.; Екран Draper Luma Matt 178*178 введений в дію 1.09.2013 р., (ауд. 605 корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Виробнича	практика	*Силабус Виробнича*	m+nbmaTHun5B7q6	*Проектор Viewsonic PS502W*

педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти		*педагогічна практика в ЗЗСО. IV курс.pdf*	h6pclCcKiN8desOSe5x38XFRC/XA=	*стаціонарний, введений в дію у 2026 р., проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий, Інтерактивна дошка Tecro WB OPTIC-02.85, введена в дію 2025 р. (ауд. 708, Кабінет методики навчання історії та громадянської освіти, корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Атестація (захист роботи)	підсумкова атестація	*Силабус Атестація. Захист дипломної роботи.pdf*	QQmmdx1inYO+SV9/WTyVoISa34iFwYrVEv1awuUNFVo=	*Проектор DLP Picture by Taxes Instruments s/n PDF 51795000 (стаціонарний в ауд. 618 корпусу № 3), введений у дію в 2015 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий; ПК Hewlett-Packard ProBook 4530s, Pentium IV, ведений у дію в 2014 р.*
Атестація (комплексний екзамен)	підсумкова атестація	*Силабус Атестація. Комплексний екзамен.pdf*	6a2rTk3+CSjy84TJKoP7uIh7bGESnxjAQB2Mlj/KKos=	*Проектор DLP Picture by Taxes Instruments s/n PDF 51795000 (стаціонарний в ауд. 618 корпусу № 3), введений у дію в 2015 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий; ПК Hewlett-Packard ProBook 4530s, Pentium IV, ведений у дію в 2014 р.*
Методика виховної роботи	навчальна дисципліна	*Силабус Методика виховної роботи.pdf*	ywzMNWBrX15IWff8ECKQ8pCMnS+I7PWBMcIRpfL6gTs=	*Графопроектор М – 1750 введений в дію 1.09.2013 р.; Екран Draper Luma Matt 178*178 введений в дію 1.09.2013 р., (ауд. 605 корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Методика навчання історії	навчальна дисципліна	*Силабус Методика навчання історії. II курс.pdf*	gdeTT65YhT8F2MeIimOaIMpA1ZBoCP8xJ8/8Zdkazrk=	*Проектор DLP Picture by Taxes Instruments s/n PDF 51795000 (стаціонарний в ауд. 618 корпусу № 3), введений у дію в 2015 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий; ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.; лабораторія 309 Інформаційно-обчислювального центру (60 м2), в якій містяться 16 персональних комп'ютерів, Pentium IV. Термін експлуатації – 6 років. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Microsoft Office 2010, КСДН Moodle. В навчальній лабораторії є наявними канали доступу до Інтернету. Центр інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», що створений в університеті в рамках реалізації грантового проекту програми ERASMUS+ КА 2: «MOPED» – «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання».*
Педагогіка	навчальна дисципліна	*Силабус Педагогіка. II курс.pdf*	/JeuJiNvtAkZVSDeDWV2wtOItK4Rlo+IvEPg1RDYWyE=	*Проектор Viewsonic PS502W стаціонарний, введений в дію у 2026 р., проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий, Інтерактивна дошка Tecro WB OPTIC-02.85, введена в дію 2025 р. (ауд. 708, Кабінет методики*

				навчання історії та громадянської освіти, корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.
Психологія	навчальна дисципліна	*Силабус Психологія. II курс.pdf*	yWX/4mUK0Eq/6uvHS0/GV/onjvjN8NwXuln1y8VbQKI=	*Графопроектор М – 1750 введений в дію 1.09.2013 р.; Екран Draper Luma Matt 178*178 введений в дію 1.09.2013 р., (ауд. 605 корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Іноземна мова	навчальна дисципліна	*Силабус Іноземна мова.pdf*	ADsFbVnq7P5odhYb6BAqjebVC+fOZjFvaZKhnpSABBY=	*Фонолабораторія, 204 аудиторія, вул. Чорновола, 1; монітор «Samsung S19A100N» – 15 шт.; системний блок «Asus 0306 -2» – 15 шт.; навушники «Cosonic CD-723MV» – 15 шт.*
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*Силабус Українська мова за професійним спрямуванням.pdf*	xWd7Oa4KqaJDEAaHlSLxRBOoDpXakeFbYndEmWrHPCg=	*Проектор Viewsonic PS502W стаціонарний, введений в дію у 2026 р., проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий, Інтерактивна дошка Tecro WB OPTIC-02.85, введена в дію 2025 р. (ауд. 708, Кабінет методики навчання історії та громадянської освіти, корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Політологія	навчальна дисципліна	*Силабус Політологія.pdf*	baFYzznfmmZh7iwtuo4hyZj7LbOvo4yNYSgNs1aoyQA=	*Проектор Viewsonic PS502W стаціонарний, введений в дію у 2026 р., проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий, Інтерактивна дошка Tecro WB OPTIC-02.85, введена в дію 2025 р. (ауд. 708, Кабінет методики навчання історії та громадянської освіти, корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Філософія	навчальна дисципліна	*Силабус Філософія. І курс.pdf*	mrR6GOntVsQDK4uvQocZfUFTmEr4lJOXEfygKst4AZo=	*Проектор ViewSonic PJD5155 DLP Projector (переносний), введений в дію у 2016 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий (ауд. 612 корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Безпека життєдіяльності і цивільний захист	навчальна дисципліна	*Силабус Безпека життєдіяльності і цивільний захист.pdf*	uNjhyrRmAxDyunjH61HNbXBMXVLPmrCzk8Kyzvk8WXk=	*Проектор Viewsonic PS502W стаціонарний, введений в дію у 2026 р., проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий, Інтерактивна дошка Tecro WB OPTIC-02.85, введена в дію 2025 р. (ауд. 708, Кабінет методики навчання історії та громадянської освіти, корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Правознавство	навчальна дисципліна	*Силабус Правознавство. І курс.pdf*	vt/A853nYTfAzGhAFQWuI+a5JigOK+wc/YPJzXTwcbI=	*Проектор ViewSonic PJD5155 DLP Projector (переносний), введений в дію у 2016 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий (ауд. 612 корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*

Давня і середньовічна історія України	навчальна дисципліна	*Силабус Давня і середньовічна історія України.pdf*	912JolKlcYomd8MHKj4MT13h+fsADBFVoTyj51SKCrE=	*Проектор Viewsonic PS502W стаціонарний, введений в дію у 2026 р., проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий, Інтерактивна дошка Tecro WB OPTIC-02.85, введена в дію 2025 р. (ауд. 708, Кабінет методики навчання історії та громадянської освіти, корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Основи археології та історії стародавнього світу	навчальна дисципліна	*Силабус Основи археології та історія стародавнього світу.pdf*	jYjxbXhlba1qJ87JJdP9xeh2xfOMuQ8EXDqYGy7STEE=	*Проектор Viewsonic PS502W стаціонарний, введений в дію у 2026 р., проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий, Інтерактивна дошка Tecro WB OPTIC-02.85, введена в дію 2025 р. (ауд. 708, Кабінет методики навчання історії та громадянської освіти, корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Історія Центрально-Східної Європи в давні часи і середньовіччя	навчальна дисципліна	*Силабус Історія ЦСЄ у давні часи і середньовіччі.pdf*	4GNe/qjEUYoiTmpuDqcSSS4aPQteST8EL4+ticp/euw=	*Проектор Epson EB – S62 Mulimedia Projector (переносний), введений в дію у 2009 р.; проекційний екран настінно-стельовий (ауд. 609 корпусу № 3); ПК ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	*Силабус Вступ до спеціальності.pdf*	C9Q6J5QAD6JA3un2+BrwyECL4gt29OXxIonoVpJro+I=	*Проектор Viewsonic PS502W стаціонарний, введений в дію у 2026 р., проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий, Інтерактивна дошка Tecro WB OPTIC-02.85, введена в дію 2025 р. (ауд. 708, Кабінет методики навчання історії та громадянської освіти, корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Педагогіка	навчальна дисципліна	*Силабус Педагогіка І курс.pdf*	FjpTVEXh6cmSTQv/qZrkN/wnyRynfHkvDFs/35emLws=	*Проектор Viewsonic PS502W стаціонарний, введений в дію у 2026 р., проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий, Інтерактивна дошка Tecro WB OPTIC-02.85, введена в дію 2025 р. (ауд. 708, Кабінет методики навчання історії та громадянської освіти, корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Історичне краєзнавство, музеєзнавство	навчальна дисципліна	*Силабус Історичне краєзнавство, музеєзнавство.pdf*	E+Mr5NaclXWABoSBxfMhNcp8okdb02WFY4A4RnmT/bs=	*Проектор Viewsonic PS502W стаціонарний, введений в дію у 2026 р., проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий, Інтерактивна дошка Tecro WB OPTIC-02.85, введена в дію 2025 р. (ауд. 708, Кабінет методики навчання історії та громадянської освіти, корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Етнологія	навчальна дисципліна	*Силабус Етнологія. І курс.pdf*	SIbzb0om6LJzJcp29QX9B5/6jqjSp6NzId	*Графопроектор М – 1750 введений в дію 1.09.2013 р.; Екран*

			/h+ieDIH4=	*Draper Luma Matt 178*178 введений в дію 1.09.2013 р., (ауд. 605 корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Теорія і методика наукових досліджень, основи академічного письма та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	*Силабус ТМНД, основи академічного письма та академічна доброчесність.pdf*	SbCVTxQW6ModH8dBL0q9XJcLwdyAwopH7FO8VyiO1ng=	*Проектор DLP Picture by Taxes Instruments s/n PDF 51795000 (стаціонарний в ауд. 618 корпусу № 3), введений у дію в 2015 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий; ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Історія середніх віків	навчальна дисципліна	*Силабус Історія середніх віків.pdf*	8PlijQ2PciyTDEmwWI3+7JLVWyqgNkQdX9lgebgYWDU=	*Телевізор KIVI 65" UHD 65U730QB Smart TV Black (стаціонарний) введений в дію 2024 р. (ауд. 709 корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Філософія	навчальна дисципліна	*Силабус Філософія. ІІ курс.pdf*	+xGE5MCnTWJoqfUUk1VL19RLLQrqHkt4sy2OBzsWzcA=	*Проектор ViewSonic PJD5155 DLP Projector (переносний), введений в дію у 2016 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий (ауд. 612 корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Правознавство	навчальна дисципліна	*Силабус Правознавство. ІІ курс.pdf*	+DIQvzHPeni8p7fIT1BmXBM8GuAj5qxpZoX3CqnrEvs=	*Проектор ViewSonic PJD5155 DLP Projector (переносний), введений в дію у 2016 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий (ауд. 612 корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*Силабус Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням. ІІ курс.pdf*	vbFwdrdez28hLTEoMJhQNZdFVuOpoXssqkdTR6EsoSM=	*Фонолабораторія, 204 аудиторія, вул. Чорновола, 1; монітор «Samsung S19A100N» – 15 шт.; системний блок «Asus 0306 -2» – 15 шт.; навушники «Cosonic CD-723MV» – 15 шт.*
Історія України середини XVI – XVIII ст.	навчальна дисципліна	*Силабус Історія України середини XVI - XVIII ст..pdf*	cnzmiR297rsdgjM8oajvzv1ugXlhElt5ApNkSAvMN/M=	*Проектор ViewSonic PJD5155 DLP Projector (переносний), введений в дію у 2016 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий (ауд. 612, 616 Кабінет Історії українського війська – таблиці, стенди, портрети, корпус 3); ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*
Історія України XIX – початок XX ст.	навчальна дисципліна	*Силабус Історія України XIX - поч. XX ст. ІІ курс.pdf*	x6pKTGgg0pKzfhf4QLYwxAWx1SkV2IKXeG4WZT5fmfc=	*Проектор DLP Picture by Taxes Instruments s/n PDF 51795000 (стаціонарний в ауд. 618 корпусу № 3), введений у дію в 2015 р.; проекційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1 : 1 на тринозі, настінно-стельовий; ПК Ноутбук ASUS K52F (K52F-3330SEEDAW) введений в дію 2010 р.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
81337	Семенюк Оксана Антонівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 033799, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025819, виданий 01.07.2011	21	Українська мова за професійним спрямуванням	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 5: 1, 4, 9, 12, 14. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Semeniuk O., Humenuk I., Nakonechna L., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88–89. DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p88 2. Семенюк О. Гуцульський діалект в українському Youtube-просторі (на матеріалі відеоблогу Ірини Вихованець «Ліжник-TV»). Закарпатські філологічні студії. 2022. № 22. Т. 2. С. 23–28. DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.4 3. Семенюк О., Хорощак М. Формули прохання в епістолярії Василя Стефаника. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 64. Т. 2. С. 209–215. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-2-33 4. Бабій І., Семенюк О. Підвищення мовної грамотності студентів нефілологічних спеціальностей у контексті вивчення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених

							Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. № 67. Т. 1. С. 275–280. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-39 5. Семенюк О.А. Навчальний потенціал вправ і завдань з орфоепії на заняттях курсу «Сучасна українська літературна мова» для майбутніх філологів і вчителів-словесників. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 10 (28). С. 481–494. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10(28)-481-494 6. Бабій І., Семенюк О. Формування фахової мовної компетентності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). № 9 (39). 2025. С. 193–207. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-193-207. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять з курсу «Сучасна українська мова» на 2023-2024 н.р. https://d-learn.pro/ 2. Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» на 2023-2024 н.р. https://d-learn.pro/ 3. Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять з курсу «Фонетика та фонологія» на 2023-2024 н.р. https://d-learn.pro/

							4. Семенюк О. Українська мова (за професійним спрямуванням): збірник тестових завдань для студентів Факультету історії, політології і міжнародних відносин. Івано-Франківськ: видавець Голіней О. М., 2023. 92 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1HtjzTciyRCWPmyxXlc56l_Neul_DqQS/view?usp=drive_link 5. Семенюк О. Українська мова (за професійним спрямуванням): збірник вправ і завдань для студентів Факультету історії, політології і міжнародних відносин. Івано-Франківськ: видавець Голіней О. М., 2023. 80 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1uZ1eJo2biUSaqNJmiVFtay8JJs80v9x7/view?usp=drive_link 6. Семенюк О. А. Сучасна українська літературна мова. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія : збірник вправ і завдань для студентів спеціальностей 035 Філологія (035.01 Українська мова та література), 014 Середня освіта (014.01 Українська мова і література). 3-тє видання, перероблене та доповнене. .Івано-Франківськ : видавець Голіней О.М., 2025. 250 с. 7. Автор (розробник) силабусу, конспектів лекційних занять з курсу «Сучасна українська мова» на 2025-2026 н.р. https://d-learn.pro/. 8. Автор (розробник) силабусу, конспектів лекційних занять з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» на 2025-2026 н.р. https://d-learn.pro/. 9. Автор (розробник) силабусу, конспектів лекційних занять з курсу «Фонетика та фонологія» на 2025-2026 н.р. https://d-learn.pro/.

							П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО) 1. Виконання обов'язків екзаменатора Національної комісії зі стандартів державної мови (з оцінювання іспиту на рівень володіння державною мовою) з вересня 2021 р. до грудня 2022 р. (рішення №175 «Про затвердження Переліку екзаменаторів Національної комісії зі стандартів державної мови» від 15.09.2021). П.12 (апроб. публікації) 1. Семенюк О. Асиміляція приголосних за місцем і способом творення в українській мові: проблемні питання. International Scientific Conference Philological sciences and translation studies: European potential: Conference Proceedings (September 6–7, 2023. Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 19–22. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-348-4-4 2. Семенюк О. Риси розмовного синтаксису в епістолярії Лесі Українки. Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: матеріали III Міжнародної наукової конференції, (м. Рівне, 29 вересня, 2023 р. Міжнародний центр наукових досліджень). Вінниця, 2023. С. 114–115. URL: https://drive.google.com/file/d/1JK22fqUQAH6ulDVa2pUwBran7DP4EAQJ/view?usp=drive_link 3. Семенюк О.А. Етикетні формули побажання у текстах повістей Гната Хоткевича «Довбуш» і «Камінна душа». The importance of philological sciences in the modern world (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing. S. 26–29.

							URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/523 4. Семенюк О.А. Звертання у текстах повістей Гната Хоткевича «Довбуш» і «Камінна душа». Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: збірник наукових праць з матеріалами V Міжнародної наукової конференції, м. Івано-Франківськ, 13 вересня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 155–159. URL: http://surl.li/uhycoe . 5. Пігуляк М.М., Семенюк О.А. Фонетичні особливості гуцульського говору в мові етнографічного нарису Петра Шекерика-Доникова «Колєдники». Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: збірник наукових праць з матеріалами VIII Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 17 жовтня, 2025р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОСГруп", 2025. С. 190–192. DOI: https://doi.org/10.62731/mcnd-17.10.2025. П. 14 (керівництво студентом…) 1. Член журі І етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ № 661 від 25.10.2021 (Про проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)). 2. Член журі І етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ № 636 від 07.11.22 (Про проведення XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)). 3. Член журі І етапу XXIV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені

							П. Яцика (Наказ № 870 від 24.10.2023 (Про проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)). https://drive.google.com/drive/folders/1INGhbH2aagmNtln992TdDU3IUsFDktQT 4. Член журі І етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Наказ №759 від 18.09.2024 (Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)). http://surl.li/rvmpvj 5. Член журі І етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика 2025-2026 н.р. (наказ № 871 від 25.09.2025 (Про проведення XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)) https://drive.google.com/file/d/1GkYl6FSojopAflOyw6_CNwpdr3ZzPwEp/view?usp=drive_link.
144164	Борчук Степан Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 004748, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 004717, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 02ДЦ 014234, виданий 06.06.2005, Атестат професора АП 000445, виданий 05.07.2018	26	Нова історія країн Західної Європи і Америки (XVI – XIX ст.)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 7: 1, 3, 6, 7, 8, 12, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus, Web of Science Core Collection). 1. Борчук С. М. Місце та роль Отто фон Бісмарка в процесі створення Німецької імперії. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 7. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15525350 2. Борчук С. М. Проблема встановлення Протекторату Олівера Кромвеля в Англії 1653–1658 рр. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2025. Том 36 (75) № 2. С. 159–163. URL: https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/2_2025/25.pdf 3. Борчук С., Лизень Є.

Балканський регіон: від східної кризи до рішень Берлінського конгресу 1878 р. Літопис Волині. 2025. № 32. С. 126–132. DOI: https://doi.org/10.32782/2305-9389/2025.32.21
4. Борчук, С. М., Лизень, Є. В. Рішення Берлінського конгресу та їх значення для народів Балканського регіону. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 9. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16717555
5. Борчук С. М. Віденський конгрес (1814–1815 рр.) як визначна історична подія для політико-дипломатичного розвитку Європи. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2025. Том 36 (75) № 3. С. 208–214. URL: https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/3_2025/32.pdf
6. Борчук С. М., Монолатій І. С., Стефанюк Г. В., Марущенко О. В. Діяльність Українського Центрального Комітету в дистрикті «Галичина» у період нацистської окупації (1941–1944 рр.): українська історіографія. Вісник науки та освіти. 2025. № 11 (41). С. 3500–3511. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-3500-3511
7. Borchuk S., Kostyuchok P., Koliada I. The problem of national self-reflection of ukrainians/rusyns of the Carpathian region during the First world war in Ukrainian historiography: contemporary discourse. Codrul Cosminului. 2025. Vol. 31. No. 2. P. 409–436. DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2025.02.05 Scopus
8. Borchuk S., Koliada I., Korolko A. Orthodox Clergy and Subject Special Purposes of the Russian Empire: Forms and Features of Interaction. Codrul Cosminului. 2021. Vol.

							27. No 1. P. 27–47. URL: http://codrulcosminului.usv.ro/27_1.html. DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.002. Scopus 9. Борчук С., Лизень Є. Миротворча місія Антанти під головуванням Ж. Бартелемі (20 лютого – 3 березня 1919 р.). Вісник Черкаського університету. Серія Історичні науки. 2022. № 1. С. 150–161. DOI: https://doi.org/10.31651/2076-5908-2022-1-150-160. 10. Борчук С., Коляда І., Куцик Р. Антиросійський наратив у брошурах Союзу Визволення України: критика імперських ідеологем та міфотворення (1915–1916 рр.). Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2021. Вип. 34. С. 51–68. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.34.51-67. 11. Борчук С., Костючок П. Каталізатори національної ідентичності українців Прикарпаття під час Першої світової війни. Емінак. 2024. № 3 (47) (липень-вересень). С. 147–165. DOI https://doi.org/10.33782/eminak2024.3(47).733. Scopus. 12. Борчук С., Комар В., Шиманович А. Польсько-японські відносини у 1904–1939 роках. Наукові праці Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія «Історія». 2025. Вип. 53. С. 144–150. DOI: https://doi.org/10.31652/2411-2143-2025-53-144-150. Web of Sciense 13. Борчук С.М., Монолатій І.С., Стефанюк Г.В., Марущенко О.В. Часопис «Львівські вісті» як джерело до вивчення трудової мобілізації українського населення дистрикту «Галичина» (1941–1944 рр). Актуальні питання в сучасній

							науці. 2025. № 12 (42). С. 639–651. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12(42)-639-651. П.3 (навч. посібники, монографії). 1. Коляда І.А., Борчук С.М., Ільницький І.В. Іван Богун. Харків : Фоліо, 2021. 126 с. 2. Коляда І.А., Борчук С.М., Лизень Є.В. Українські землі під польською владою. 1919–1939 роки. Харків : Фоліо, 2021. 125 с. 3. «Бетховен покутського села». Василь Стефаник. Біографічний нарис / В. Ткаченко, І. Коляда, І. Ткаченко, С. Борчук, І. Ільницький, І. Юрчук / Заг. ред. І. Коляда. Івано-Франківськ : Фоліант, 2022. 388 с. 4. «Доктор хлопістики». Лесь Мартович. Біографічний нарис / В. Ткаченко, І. Коляда, І. Ткаченко, С. Борчук, А. Королько У. Данильчик / Заг. ред. І. Коляда. Івано-Франківськ : Фоліант, 2022. 232 с. 5. Борчук С. М., Коляда І. А., Дрогомирецька Л. Р., Лизень Є. В. УНР і польсько-радянська війна 1919–1921 рр. Київ, 2023. 109 с. 6. Борчук С., Коляда І., Ільницький І., Шубер О. «Останній великий шляхетний король» Ян III Собєський: людина, політик, полководець. Київ, 2023. 109 с. 7. Борчук С., Коляда І,, Куцик Р., Ільницький І. «Богом даний і Правдивий» Євген Коновалець: людина, політик, сім'янин. Київ, 2023. 104 с. 8. Борчук С., Королько А. Військові дії та діяльність російської і австрійської адміністрацій на Городенківщині в 1914–1918 рр. [розділ монографії «Краєзнавство, туризмознавство»] // Помежів'я історій. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія / Заг. наук. ред. І. Монолатія, Л.

							Польової. Івано-Франківськ : Лілея–НВ, 2023. С. 164–183. 9. Борчук С., Лизень Є. Княжий Галич в археологічних студіях Ісидора Шараневича. Обрії ідентичності. Націотворчі, освітні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колект. монограф. / Заг. наук. ред. І. Монолатія, О. Новосьолова, Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2025. С. 336–344. П.6 (наукове керівництво здобувача). 1. Данилюк Ігор Юрійович. Національно-просвітницька діяльність установ культури на Прикарпатті в 1991–2008 рр. / Інститут українознавства імені І. Крип'якевича НАН України. Львів, 2021. Спеціальність «історія України». 2. Лизень Євген Володимирович. Миротворчі місії під час польсько-української війни 1918–1919 рр. / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2022. Спеціальність 032 «Історія та археологія». 3. Санкович Марія Василівна. Соціально-економічні процеси у Станіславській (Івано-Франківській) області в 1944–1965 рр. Івано-Франківськ, 2024. Спеціальність 032 «Історія та археологія». П.7 (атестація кадрів, член спецради). Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.05 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Наказ МОН України №530 від 6.06.2022 р. Про створення спецради Д 20.051.05 Офіційний опонент дисертації: Черняхівська О.М. Довідково-енциклопедичні проєкти з локальної історії в українській історичній науці другої половини 1950-х – початку 1980-х рр.:

							організаційні форми, ідеологічні функції, практична реалізація, офіційний опонент дисертації за спеціальністю 07.00.01 – історія України, 24 вересня 2021 р. Член чотирьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Федоришин І.Я. «Українські культурно-просвітницькі та молодіжні товариства Товмаччини в 1920–1930-х рр.» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 16 червня 2021 р. 2. Іванчук В.П. «Померлі в обрядах і віруваннях кінця XIX – початку XXI століття (на матеріалах Гуцульщини» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 5 травня 2022 р. 3. Кавацюк Д.І. «Українське представництво Галичини в австрійському парламенті (1861–1897 рр.)», 5 травня 2022 р. 4. Стеценко В.І. Діяльність цензурних органів українських губерніях (1905 – 1917 рр.)» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 17 серпня 2022 р. П.8 (член редколегії фахового журналу). Член редакційної колегії фахових наукових журналів: 1. «Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : Історія». Чернівці : Чернівецький університет (з 2019 р.) 2. «Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність». Львів: Інститут українознавства НАН України (з 2020 р.) П.12 (апроб. публікації). 1. Борчук С., Санкович М. Колективізація на Прикарпатті у період другої радянізації західноукраїнських земель. Науковий вісник Чернівецького національного

							університету імені Юрія Федьковича : Історія. Чернівці : Чернівецький університет, 2021. № 2. С. 106–112. 2. Борчук С., Коляда І., Куцик Р. Антиросійський наратив у брошурах Союзу Визволення України: критика імперських ідеологем та міфотворення (1915–1916 рр.). Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2021. Вип. 34. С. 51–68. 3. Борчук С., Санкович М. Урок історії в інклюзивному класі: від задуму до втілення (з досвіду Яблуницького ліцею Івано-Франківської області). Історія в рідній школі. Науково-методичний журнал. 2022. № 4–5 (235). Липень–жовтень. С. 46–50. 4. Борчук С., Санкович М. Педагогічні умови ефективного використання кооперативного навчання у процесі вивчення історії України. Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць / [редкол.: С. Копилов [голова, наук. ред.] та ін.]. Кам'янець-Подільський, 2022. Вип. 13: На пошану доктора історичних наук, професора Валерія Степанкова. С. 154–162. 5. Борчук С., Коляда І., Романенко В. Формування історичної пам'яті у здобувачів освіти засобами сучасного кіномистецтва. Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. Вип. 11. С.19–24. 6. Борчук С., Лизень Є. Польсько-українська війна 1918–1919 рр. у контексті діяльності миротворчих місій Антанти. Війна: держава, суспільство, особа. Збірник наукових статей / гол. ред. акад. В. Смолій. Київ : Інститут історії України НАН України, 2023. С. 265–283. 7. Борчук С., Санкович

							М. Науково-дослідницька робота у ЗЗСО в умовах російсько-української війни (2014–2022 рр.): парадигма національно-патріотичного виховання. Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імеін Івана Огієнка. 2023. Вип. 14: На пошану доктора історичних наук, професора Сергія Копилова. С. 142–149. 8. Борчук С., Коляда І., Косович В. Конципієнт Іван Семанюк (Марко Черемшина): фахово-професійне становлення адвоката в Австро-Угорській імперії. Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza / red. nauk. E. Skorupska-Raczyńska, H. Uchto. Gorzów Welkopolski, 2023. Tom X. C. 149–167. 9. Борчук С., Санкович М., Богомаз О. Проєктна технологія на уроках історії та громадянської освіти (з досвіду Яблунецького ліцею Івано-Франківської області). Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 15. С. 78–88. 10. Борчук С. Становлення та формування дипломатичної служби ЗУНР кін. 1918 р. – поч. 1919 р. XV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Тези доповідей, Чернівці, 17–18 жовтня 2025 р. / наук. ред. проф. Олександр Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2025. С. 304–306. URL:

							https://surl.li/riolkf 11. Борчук С., Лизень Є. Миротворча політика Антанти в умовах польсько-української війни 1918–1919 рр. Ucraina militaris : збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29–30 жовтня 2025 р.) / за ред.. К. В. Єргідзей, В. В. Корнієнка. Київ : НУОУ, 2025. С. 75–80. URL: https://nuou.org.ua/assets/documents/tezy-ucraina-militaris-1.pdf П.19 (участь у проф. об'єднанні). 1. Член Національної спілки краєзнавців України (з 2019 р.), членський квиток № 3187. 2. Член-засновник Громадської організації «Всеукраїнське товариство "Покуття"» (з 2021 р.).
497846	Москалюк Михайло Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 004343, виданий 13.11.1999, Атестат доцента ДЦ 004759, виданий 20.05.2002	34	Політологія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 4: 1, 3, 4, 12. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus, Web of Science Core Collection). 1. Москалюк М. Президентство в країнах Балтії: порівняльний аналіз інституалізації та статусно-функціональних особливостей. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023 р. № 40 С. 188–192. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v040.2023.32 2. Москалюк М. Євроінтеграційний і євроатлантичний вектор розвитку країн Балтії: передумови та етапи реалізації. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 45. С. 171–176. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v045.2023.29 3. Москалюк М. Безпекова політика країн Балтії в умовах російсько-української війни. Регіональні студії. 2024. № 37. С. 58–62. DOI: https://doi.org/10.3278

							2/2663-6170/2024.37.10 4. Москалюк М. Партологічна проблематика в українській політичній думці (кінець XIX – перша третина XX ст.). Вісник Прикарпатського національного університету. Серія: Політологія. 2024. Випуск 18. С. 273–278. DOI: https://doi.org/10.32782/2312-1815/2024-18-26 5. Доцяк І., Москалюк М. Наукова та педагогічна діяльність Василя Климончука. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. 2024. Вип. 19. С. 7–14. URL: https://journals.pnu.if.ua/index.php/politology/issue/view/21/21 6. Kuchyk O., Berezovska-Chmil O., Moskaliuk M., Svoboda I. The role of state institutions in the formation of security policy during potential military conflicts | El papel de las instituciones estatales en la formación de la política de seguridad durante posibles conflictos militares. Salud, Ciencia y Tecnologia. Serie de Conferencias. 2025. № 4. P. 1304–1318. DOI: https://doi.org/10.56294/sctconf20251304 7. Дерев'янко С. М., Москалюк М. Ф. Геополітичні наслідки формування Балто-Чорноморського оборонного союзу для регіональної стабільності. Національні інтереси. 2025. № 3 (8). С. 1114–1122. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-3(8)-1114-1122. 8. Климончук В., Москалюк М. Формування Балто-Чорноморського оборонного Союзу: стратегічні перспективи та виклики. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. 2025. Вип. 20. С. 42–48. DOI: https://doi.org/10.32782/2312-1815/2025-20-6 П.3 (навч. посібники,

							монографії) 1. Москалюк М. Політичні партії, партійні системи і суспільно-політичні рухи: зміст понять та методологія дослідження. Політична наука: теорія, методологія, практика: монографія / за ред. В. Й. Климончука; Факультет іст., політол. і між. нар. від-н. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 161–172. 2. Москалюк М. Безпека як соціальна категорія та ретроспективні аспекти її осмислення. Національна безпека України: навч. посібник / О. Б. Березовська-Чміль, М. А. Геник та ін.; за заг. ред. В. В. Марчука. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2025. С. 12–35. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Москалюк М. Загальна теорія політики: навчально-методичний посібник для студентів. Івано-Франківськ, 2021. 88 с. 2. Навчально-методичний посібник з політології (плани семінарських занять, методичні вказівки та програмові вимоги до курсу). 2-ге вид. допов. і переробл. Івано-Франківськ, 2024. 80 с. 3. Порівняльна політологія: навчально-методичний посібник для студентів. 2-ге вид. допов. і переробл. Івано-Франківськ, 2024. 103 с. 4. Доцяк І. І., Москалюк М. Ф. Рекомендації до написання та захисту курсових для здобувачів вищої освіти спеціальності 052 Політологія: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2025. 31 с. 5. Москалюк М. Загальна теорія політики: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності С 2 Політологія. Видання третє, доповн. і переробл. Івано-Франківськ, 2025. 82 с. 6. Москалюк М.

							Інститут глави держави: Навчально-методичний посібник для студентів. Спеціальність С 2. Політологія. Івано-Франківськ, 2025. 59 с. П.12 (апроб. публікації) 1. Москалюк М.Ф. Президентство в авторитарних державах пострадянського простору: порівняльний аналіз становлення та функціонування. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри. Збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ. 27-28 травня 2021 р.). Івано-Франківськ, 2021. С. 241–260. 2. Москалюк М.Ф. Президентство в авторитарних державах пострадянського простору: порівняльний аналіз становлення та функціонування. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри. Збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ. 27-28 травня 2021 р.). Івано-Франківськ, 2021. С. 241–260. 3. Москалюк М. Ф. Рашизм і путінізм як сучасні ідеологія та практика російського політичного режиму. Актуальні питання науки, освіти та технологій в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 58–61. 4. Москалюк М. Місцеві вибори 2020 р. на Івано-Франківщині: особливості проведення та результати. Сучасні тенденції та перспективи розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 10 квітня

							2023 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2023. С. 68–69. 5. Москалюк М. Безпекові інститути України в умовах воєнного стану. Демократичні трансформації в державах Центрально-Східної Європи та Україні в умовах викликів та загроз: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конференції (Світязь, 17-18 травня 2024 р.) /за заг. ред. В. І. Бортнікова, В. В. Бусленка. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С. 91–95. 6. Москалюк М. Інститут президентства України в умовах російсько-української війни: виклики та особливості функціонування. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 25-26 квітня 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 247–252. 7. Москалюк М. До питання вірогідних сценаріїв завершення російсько-української війни: спроба політологічного аналізу. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри: збірник матеріалів VI Міжнародної наукової конференції (м. Івано-Франківськ, 8-9 квітня 2025 р.). Електронне видання. Івано-Франківськ, 2025. С. 282–285. 8. Москалюк М. Інститут президентства України в умовах повномасштабного російського вторгнення. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті геополітичної турбулентності, російсько-української війни, електоральних практик і політичної участі міноритарних етнічних груп. Матеріали X-ї Міжнародної науково-

							практичної конференції (м. Ужгород, 10–11 жовтня 2025 року). Ужгород, 2025. С. 174–176.
428419	Опанасюк Ірина Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом бакалавра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 044158, виданий 11.10.2017	3	Психологія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 7: 1, 4, 7, 12, 14, 19, 20. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Опанасюк І.В. Програма розвитку EQ старшокласників арт-терапевтичними та допоміжними засобами. Збірник наук. праць : Психологія : реальність і перспективи. Рівне, 2021. Вип. 16. С. 146–155. DOI: https://doi.org/10.35619/praprv.v1i16.222. 2. Опанасюк І.В. Використання арт-терапевтичних технологій в розвитку емоційного інтелекту старшокласників. Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. праць. Рівне, 2022. Вип. 19. С. 85–91. DOI: https://doi.org/10.35619/praprv.v1i19.321. 3. Опанасюк І.В. Використання арт-терапевтичних технологій у розвитку усвідомлення підлітками особистісного емоційного простору. Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. праць. Рівне, 2023. Вип. 20. С. 135–143. DOI: https://doi.org/10.35619/prap_rv.v1i20.348. 4. Опанасюк І.В. Роль кольору в осмисленні підлітками власного емоційного контексту та його змін під впливом психотравмуючих обставин. Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. праць. Рівне, 2024. Вип. 22. С. 86–93. DOI: https://doi.org/10.35619/prap_rv.v1i22.385. 5. Опанасюк І.В. Мандалотерапія як засіб розвитку особистісних ресурсів підлітка. Психологія: реальність і

							перспективи : зб. наук. праць. Рівне, 2025. Вип. 24. С. 106–113. DOI: https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi24.438. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Опанасюк І. В. Вікова психологія. Електронний курс на платформі D-learn. 2024/2025 https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/2cfc2e65f2984d9c0746. 2. Опанасюк І. В. Геронтопсихологія. Електронний курс на платформі D-learn. 2024/2025 https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/8cc6f9e1e6c3f67fd466. 3. Опанасюк І. В. Психологія віктимності. Електронний курс на платформі D-learn. 2024/2025 https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/607a9a389bbd1dc684b4. 4. Опанасюк І.В. Психологічні технології допомоги постраждалим від гендерно-зумовленого насильства. Електронний курс на платформі D-learn. 2024/2025 https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/dcb63558813b779ef01e. П.7 (атестація кадрів, член спецради) 1. Опонування дисертації на здобуття ступеня кандидата психологічних наук Костенко О.С. за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, тема «Психологічні чинники відповідальності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки» (Київ, 27.04.2021), ДК 060231 від 29 червня, в Інституті психології Г.С.Костюка НАПН України м. Київ. 2. Опонування дисертації на здобуття ступеня кандидата психологічних наук Хомич І.С. за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, тема «Особистісні детермінанти

							розвитку суспільно значущої поведінки молодших школярів» (Київ, 27.09.2021), ДК 063260 від 30 листопада 2021, в Інституті психології Г.С.Костюка НАПН України м. Київ 3. Рецензент дисертації на здобуття доктора філософії в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки Крикун Л.В. за спеціальністю 053 Психологія, тема «Психолого-педагогічні умови формування емоційної компетентності соціальних педагогів» від 28.08.2025, в Карпатському університеті імені Василя Стефаника м. Івано- Франківськ. П.12 (апроб. публікації) 1. Опанасюк І.В. Застосування арт-терапевтичних психотехнік в розвитку емоційного інтелекту підростаючого покоління. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 4-5 листопада 2022 р.) в 2 т. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. Т.2. С. 152–155. 2. Паркулаб О.Г., Опанасюк І.В. Екстерналізуючі техніки психотерапевтичної роботи з екзистенційною тривогою. Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри: збірник матеріалів IV Міжнародної науковопрактичної конференції. Івано-Франківськ, 22-23 листопада 2022 р. С. 156–159. 3. Опанасюк І.В. Розвивальний потенціал арт-терапії стосовно розвитку емоційного інтелекту особистості в старшому шкільному

							віці. Досвід проживання російсько-української війни у вимірах пластичного мистецтва, психології мистецтва й арттерапії : зб. тез доп. круглого столу, Івано-Франківськ, 3 лютого 2023 р. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 45–48. 4. Опанасюк І.В. Роль кольору в осмисленні підлітками власного емоційного контексту та його змін під впливом психотравмуючих обставин. Розвиток національної свідомості та національної ідентичності особистості у воєнний та повоєнний періоди : збірник матеріалів Міжнародної науковопрактичної конференції (29-30 листопада 2023 р м. Рівне). Упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне , 2023. С. 103–105. 5. Опанасюк І.,Федорович Р. Методи арт-терапії як засіб корекції сімейних відносин. Студентський дайджест : збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Випуск 7. Рівне : РДГУ, 2023. С. 125–127. 7. Опанасюк І., Федяк О. Вплив стилю сімейного виховання на розвиток самооцінки підлітка. Студентський дайджест : збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Випуск 8. Рівне : РДГУ, 2023. С. 75–77. 8. Опанасюк І., Микитин В. Сюжетно-рольова гра як засіб інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку. Студентські наукові студії: психологія, філософія: зб. студент. наук.праць. Випуск 1. Івано-Франківськ, 2024. С. 49–52. 9. Опанасюк І., Гуцуляк А. Особливості сприймання казок дітьми старшого шкільного віку. Студентський дайджест: зб. наук.

							праць здобувачів вищої освіти. Випуск 10. Рівне: РДГУ, 2024. С. 19–23. 10. Опанасюк І., Луцак О. Роль ігрової діяльності в розвитку дітей молодшого дошкільного віку. Студентський дайджест: зб. наук. праць здобувачів вищої освіти. Випуск 10. Рівне: РДГУ, 2024. С. 47–49. 11. Опанасюк І., Русенко О. Вплив стилю сімейного виховання на розвиток самооцінки підлітка. Студентські наукові студії: Психологія, філософія. Зб.студ. наук. праць за заг. ред. Чуйко О.М., Кулеші-Любінець М.М. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаника, 2024. Вип. 2. С. 94–97. 12. Опанасюк І.В. Психологічна оптимізація здоровя та довголіття в період пізньої дорослості. Challenges and Opportunities in Modern Scientific Research: with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. April 23-25, 2025. P. 243–248. 13. Опанасюк І.В. Аксіологічне осмислення емоційного змісту колірної гами підлітками за допомогою арт-терапевтичних засобів. Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference “Innovative Solutions in Science: Balancing Theory and Practice” (April 28-30, 2025. San Francisco, USA). European Open Science Space, 2025. P. 255–258. 14. Опанасюк І.В. Мандала-терапія як засіб розвитку особистісних ресурсів підлітка. Психологія розвитку та життєстійкості особистості: виклики та нові можливості: зб. наук. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. до 110-річчя Полтавського нац. педагог. універ.-ту ім. В.Г. Короленка, 24-25

							квітня 2025 р. Полтава. С. 362–365. П.14 (керівництво студентом…) Керівництво студентським науковим гуртком кафедри психології розвитку 2024-2025 н.р. https://kpr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/160/2023/11/studentstkyj-naukovyj-hurtok.docx.pdf Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р. П.19 (участь у проф. об'єднанні) Член Наукового товариства ім. Шевченка у м. Івано-Франківську. Посвідчення № 3646 від 6 березня 2023 року і дотепер. П.20 (досвід практичної роботи…) Практичний психолог у ліцеї № 12 імені Івана Франка Івано-Франківської міської ради (04.09.2015-13.06.2022), психолог у КНП "Брошнів-Осадська міська лікарня" (з 01.07.2022 і дотепер).
428419	Опанасюк Ірина Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом бакалавра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 044158, виданий 11.10.2017	3	Психологія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 7: 1, 4, 7, 12, 14, 19, 20. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Опанасюк І.В. Програма розвитку EQ старшокласників арт-терапевтичними та допоміжними засобами. Збірник наук. праць : Психологія : реальність і перспективи. Рівне, 2021. Вип. 16. С. 146–155. DOI: https://doi.org/10.35619/praprv.v1i16.222. 2. Опанасюк І.В. Використання арт-терапевтичних технологій в розвитку емоційного інтелекту старшокласників. Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. праць. Рівне, 2022. Вип. 19. С. 85–91. DOI: https://doi.org/10.35619/praprv.v1i19.321. 3. Опанасюк І.В. Використання арт-

							терапевтичних технологій у розвитку усвідомлення підлітками особистісного емоційного простору. Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. праць. Рівне, 2023. Вип. 20. С. 135–143. DOI: https://doi.org/10.35619/prap_rv.v1i20.348. 4. Опанасюк І.В. Роль кольору в осмисленні підлітками власного емоційного контексту та його змін під впливом психотравмуючих обставин. Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. праць. Рівне, 2024. Вип. 22. С. 86–93. DOI: https://doi.org/10.35619/prap_rv.v1i22.385. 5. Опанасюк І.В. Мандалотерапія як засіб розвитку особистісних ресурсів підлітка. Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. праць. Рівне, 2025. Вип. 24. С. 106–113. DOI: https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi24.438. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Опанасюк І. В. Вікова психологія. Електронний курс на платформі D-learn. 2024/2025 https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/2cfc2e65f2984d9c0746. 2. Опанасюк І. В. Геронтопсихологія. Електронний курс на платформі D-learn. 2024/2025 https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/8cc6f9e1e6c3f67fd466. 3. Опанасюк І. В. Психологія віктимності. Електронний курс на платформі D-learn. 2024/2025 https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/607a9a389bbd1dc684b4. 4. Опанасюк І.В. Психологічні технології допомоги постраждалим від гендерно-зумовленого насильства. Електронний курс на платформі D-learn. 2024/2025 https://d-

							learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/dcb63558813b779ef01e. П.7 (атестація кадрів, член спецради) 1. Опонування дисертації на здобуття ступеня кандидата психологічних наук Костенко О.С. за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, тема «Психологічні чинники відповідальності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки» (Київ, 27.04.2021), ДК 060231 від 29 червня, в Інституті психології Г.С.Костюка НАПН України м. Київ. 2. Опонування дисертації на здобуття ступеня кандидата психологічних наук Хомич І.С. за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, тема «Особистісні детермінанти розвитку суспільно значущої поведінки молодших школярів» (Київ, 27.09.2021), ДК 063260 від 30 листопада 2021, в Інституті психології Г.С.Костюка НАПН України м. Київ 3. Рецензент дисертації на здобуття доктора філософії в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки Крикун Л.В. за спеціальністю 053 Психологія, тема «Психолого-педагогічні умови формування емоційної компетентності соціальних педагогів» від 28.08.2025, в Карпатському університеті імені Василя Стефаника м. Івано- Франківськ. П.12 (апроб. публікації) 1. Опанасюк І.В. Застосування арт-терапевтичних психотехнік в розвитку емоційного інтелекту підростаючого покоління. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної

							конференції, (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 4-5 листопада 2022 р.) в 2 т. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. Т.2. С. 152–155. 2. Паркулаб О.Г., Опанасюк І.В. Екстерналізуючі техніки психотерапевтичної роботи з екзистенційною тривогою. Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри: збірник матеріалів IV Міжнародної науковопрактичної конференції. Івано-Франківськ, 22-23 листопада 2022 р. С. 156–159. 3. Опанасюк І.В. Розвивальний потенціал арт-терапії стосовно розвитку емоційного інтелекту особистості в старшому шкільному віці. Досвід проживання російсько-української війни у вимірах пластичного мистецтва, психології мистецтва й арттерапії : зб. тез доп. круглого столу, Івано-Франківськ, 3 лютого 2023 р. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 45–48. 4. Опанасюк І.В. Роль кольору в осмисленні підлітками власного емоційного контексту та його змін під впливом психотравмуючих обставин. Розвиток національної свідомості та національної ідентичності особистості у воєнний та повоєнний періоди : збірник матеріалів Міжнародної науковопрактичної конференції (29-30 листопада 2023 р м. Рівне). Упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне , 2023. С. 103–105. 5. Опанасюк І.,Федорович Р. Методи арт-терапії як засіб корекції сімейних відносин. Студентський дайджест : збірник наукових матеріалів

							здобувачів вищої освіти. Випуск 7. Рівне : РДГУ, 2023. С. 125–127. 7. Опанасюк І., Федяк О. Вплив стилю сімейного виховання на розвиток самооцінки підлітка. Студентський дайджест : збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Випуск 8. Рівне : РДГУ, 2023. С. 75–77. 8. Опанасюк І., Микитин В. Сюжетно-рольова гра як засіб інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку. Студентські наукові студії: психологія, філософія: зб. студент. наук.праць. Випуск 1. Івано-Франківськ, 2024. С. 49–52. 9. Опанасюк І., Гуцуляк А. Особливості сприймання казок дітьми старшого шкільного віку. Студентський дайджест: зб. наук. праць здобувачів вищої освіти. Випуск 10. Рівне: РДГУ, 2024. С. 19–23. 10. Опанасюк І., Луцак О. Роль ігрової діяльності в розвитку дітей молодшого дошкільного віку. Студентський дайджест: зб. наук. праць здобувачів вищої освіти. Випуск 10. Рівне: РДГУ, 2024. С. 47–49. 11. Опанасюк І., Русенко О. Вплив стилю сімейного виховання на розвиток самооцінки підлітка. Студентські наукові студії: Психологія, філософія. Зб.студ. наук. праць за заг. ред. Чуйко О.М., Кулеші-Любінець М.М. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаника, 2024. Вип. 2. С. 94–97. 12. Опанасюк І.В. Психологічна оптимізація здоровя та довголіття в період пізньої дорослості. Challenges and Opportunities in Modern Scientific Research: with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. April 23-25, 2025. P. 243–248. 13. Опанасюк І.В.

							Аксіологічне осмислення емоційного змісту колірної гами підлітками за допомогою арт-терапевтичних засобів. Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference “Innovative Solutions in Science: Balancing Theory and Practice” (April 28-30, 2025. San Francisco, USA). European Open Science Space, 2025. P. 255–258. 14. Опанасюк І.В. Мандала-терапія як засіб розвитку особистісних ресурсів підлітка. Психологія розвитку та життєстійкості особистості: виклики та нові можливості: зб. наук. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. до 110-річчя Полтавського нац. педагог. універ.-ту ім. В.Г. Короленка, 24-25 квітня 2025 р. Полтава. С. 362–365. П.14 (керівництво студентом…) Керівництво студентським науковим гуртком кафедри психології розвитку 2024-2025 н.р. https://kpr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/160/2023/11/studentstkyj-naukovyj-hurtok.docx.pdf Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р. П.19 (участь у проф. об’єднанні) Член Наукового товариства ім. Шевченка у м. Івано-Франківську. Посвідчення № 3646 від 6 березня 2023 року і дотепер. П.20 (досвід практичної роботи…) Практичний психолог у ліцеї № 12 імені Івана Франка Івано-Франківської міської ради (04.09.2015-13.06.2022), психолог у КНП “Брошнів-Осадська міська лікарня” (з 01.07.2022 і дотепер).
428221	Остап`як Микола Михайлович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад	3	Правознавство	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження

				"Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії Н24 001961, виданий 21.03.2024			освітньої діяльності*) Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік. Усього – 6: 1, 4, 5, 12, 13, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus 1. Ostapiak M. European Small Claims Procedure in Slovakia. Societas et iurisprudentia [online]. 2021. Vol. 9. No. 2, P. 114–135. DOI: https://doi.org/10.31262/1339-5467/2021/9/2/114-135. 2. Остап'як М. М. Типові форми (шаблони) процесуальних документів, як елемент спрощення цивільного судочинства країн-членів ЄС. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. Вип. 62. С. 4.44-4.52. DOI: https://doi.org/10.15330/apiclu.62.4.44-4.52 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/issue/view/331 3. Логвінова М.В., Остап'як М.М. Розгляд сімейних справ за правилами спрощеного позовного провадження: огляд судової практики та тенденції змін. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства

							України. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. Вип 63. С. 2.1–2.18. DOI: https://doi.org/10.15330/apiclu.63.2.1-2.18 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/issue/view/337. 4. Костів І. Я., Остап'як М. М. Надмірний формалізм в цивільному судочинстві. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: збірник наукових статей. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. Вип. 66. С. 1.1–1.11. DOI: https://doi.org/10.15330/apiclu.66.1.1-1.11 URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/article/view/8677/8802 5. Костів І. Я., Остап'як М. М. Демократія: найгірша форма політичного режиму чи найкраща за умов ефективної реалізації? Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. Вип. 69. С. 4.28–4.39. DOI: https://doi.org/10.15330/apiclu.69.4.28-4.39 URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/article/view/10194/9900 П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Сворак С.Д., Шинкарук Я. І., Остап’як М. М. Професійна відповідальність правника: Методичні вказівки для студентів денної форми навчання Навчально-наукового юридичного інституту з питань підготовки семінарських занять. Навчально-науковий юридичний інститут

							Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Івано- Франківськ, 2023. 23 с. 2. Сворак С.Д., Шинкарук Я. І., Остап'як М. М. Професійна відповідальність правника: Методичні вказівки для студентів денної форми навчання Навчально-наукового юридичного інституту з питань підготовки та контролю самостійної роботи. Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Івано- Франківськ, 2023. 18 с. 3. Сворак С.Д., Шинкарук Я. І., Остап'як М. М. Професійна відповідальність правника: Методичні вказівки для студентів заочної форми навчання Навчально-наукового юридичного інституту з питань підготовки семінарських занять. Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Івано- Франківськ, 2023. 9 с. 4. Сворак С.Д., Шинкарук Я. І., Остап'як М. М. Професійна відповідальність правника: Методичні вказівки для студентів заочної форми навчання Навчально-наукового юридичного інституту з питань підготовки та контролю самостійної роботи. Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Івано- Франківськ, 2023. 17 с. П.5 (захист дисертації) 1. Захист в спеціалізована вченій раді ДФ 20.051.092 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України на

							здобуття ступеня доктора філософії; Галузь знань 08 Право; спеціальність 081 Право; тема дисертації: «Спрощене позовне провадження в цивільному судочинстві України та країнах ЄС (порівняльно-правовий аналіз)», диплом Н24 № 001961 від 21.03.2024 р. П.12 (апроб. публікації) 1. Ostapiak M.M. Simplified proceedings for small cases in Slovakia. «Law & Society». 2021. Vol 3. P. 68–78. URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/lsp/article/view/5700/6011 2. Остап'як М.М. Особливості спрощеного позовного провадження в цивільному судочинстві Німеччини та Австрії. Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина» (16 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С. 82–86. 3. Остап'як М. М. Юрисдикція судів щодо розгляду малозначних справ у країнах ЄС. Права людини в правовій системі ЄС: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених (Харків, 26 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 181–186. 4. Остап'як М. М. Поняття та ознаки надмірного формалізму. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1–5 квітня 2024 р., м.

							Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. С. 241–243. URL: https://kultart.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/zbirnyk-tez-vykladachiv_241018_113741.pdf#page=241 5. Костів І. Я., Остап'як М. М. Роль громадських організацій в документуванні воєнних злочинів. «Law & Society». 2025. Vol. 11 С. 78–86. URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/lsp/article/view/9979 6. Ostapiak M. Simplified civil proceedings in the countries of the Visegrad Group. «Recodification of Commercial Codes in V4 states and Ukraine» Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (4-5 жовтня 2024 року, м. Івано-Франківськ). Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2025. P. 16–26. URL: https://ifk.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/182/2025/11/collection-of-articles.pdf 7. Костів І. Я. Остап'як М. М. Деліктна відповідальність органів місцевого самоврядування за шкоду завдану пошкодженням транспортних засобів. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2024 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника 24–28 березня 2025 року. м. Івано-Франківськ 2025, с. 188-191. П.13 (проведення занять іноз. мовою) 1. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: Теорія держави і права – семінари (132 години)

							П.19 (участь у проф. об'єднанні) 1. Учасник Громадської організації «Інститут права і демократичного розвитку» ЄДРПОУ 37582051 (Наказ голови правління ГО «Інститут права і демократичного розвитку» № 1/к від 25 липня 2022 р.).
428221	Остап`як Микола Михайлович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії Н24 001961, виданий 21.03.2024	3	Правознавство	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік. Усього – 6: 1, 4, 5, 12, 13, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus 1. Ostapiak M. European Small Claims Procedure in Slovakia. Societas et iurisprudentia [online]. 2021. Vol. 9. No. 2, P. 114–135. DOI: https://doi.org/10.31262/1339-5467/2021/9/2/114-135. 2. Остап'як М. М. Типові форми (шаблони) процесуальних документів, як елемент спрощення цивільного судочинства країн-членів ЄС. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника,

							2023. Вип. 62. С. 4.44-4.52. DOI: https://doi.org/10.15330/apiclu.62.4.44-4.52 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/issue/view/331 3. Логвінова М.В., Остап'як М.М. Розгляд сімейних справ за правилами спрощеного позовного провадження: огляд судової практики та тенденції змін. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. Вип 63. С. 2.1–2.18. DOI: https://doi.org/10.15330/apiclu.63.2.1-2.18 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/issue/view/337. 4. Костів І. Я., Остап'як М. М. Надмірний формалізм в цивільному судочинстві. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: збірник наукових статей. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. Вип. 66. С. 1.1–1.11. DOI: https://doi.org/10.15330/apiclu.66.1.1-1.11 URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/article/view/8677/8802 5. Костів І. Я., Остап'як М. М. Демократія: найгірша форма політичного режиму чи найкраща за умов ефективної реалізації? Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. Вип. 69. С. 4.28–4.39. DOI: https://doi.org/10.15330/apiclu.69.4.28-4.39 URL:

							https://journals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/article/view/10194/9900 П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Сворак С.Д., Шинкарук Я. І., Остап'як М. М. Професійна відповідальність правника: Методичні вказівки для студентів денної форми навчання Навчально-наукового юридичного інституту з питань підготовки семінарських занять. Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Івано- Франківськ, 2023. 23 с. 2. Сворак С.Д., Шинкарук Я. І., Остап'як М. М. Професійна відповідальність правника: Методичні вказівки для студентів денної форми навчання Навчально-наукового юридичного інституту з питань підготовки та контролю самостійної роботи. Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Івано- Франківськ, 2023. 18 с. 3. Сворак С.Д., Шинкарук Я. І., Остап'як М. М. Професійна відповідальність правника: Методичні вказівки для студентів заочної форми навчання Навчально-наукового юридичного інституту з питань підготовки семінарських занять. Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Івано- Франківськ, 2023. 9 с. 4. Сворак С.Д., Шинкарук Я. І., Остап'як М. М. Професійна відповідальність правника: Методичні вказівки для студентів заочної форми навчання Навчально-наукового юридичного інституту

							з питань підготовки та контролю самостійної роботи. Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Івано- Франківськ, 2023. 17 с. П.5 (захист дисертації) 1. Захист в спеціалізована вченій раді ДФ 20.051.092 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України на здобуття ступеня доктора філософії; Галузь знань 08 Право; спеціальність 081 Право; тема дисертації: «Спрощене позовне провадження в цивільному судочинстві України та країнах ЄС (порівняльно-правовий аналіз)», диплом Н24 № 001961 від 21.03.2024 р. П.12 (апроб. публікації) 1. Ostapiak M.M. Simplified proceedings for small cases in Slovakia. «Law & Society». 2021. Vol 3. P. 68–78. URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/lsp/article/view/5700/6011 2. Остап'як М.М. Особливості спрощеного позовного провадження в цивільному судочинстві Німеччини та Австрії. Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина» (16 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С. 82–86. 3. Остап'як М. М. Юрисдикція судів щодо розгляду малозначних справ у країнах ЄС. Права людини в правовій системі ЄС: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих

							вчених (Харків, 26 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 181–186. 4. Остап'як М. М. Поняття та ознаки надмірного формалізму. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1–5 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. С. 241–243. URL: https://kultart.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/zbirnyk-tez-vykladachiv_241018_113741.pdf#page=241 5. Костів І. Я., Остап'як М. М. Роль громадських організацій в документуванні воєнних злочинів. «Law & Society». 2025. Vol. 11 С. 78–86. URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/lsp/article/view/9979 6. Ostapiak M. Simplified civil proceedings in the countries of the Visegrad Group. «Recodification of Commercial Codes in V4 states and Ukraine» Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (4-5 жовтня 2024 року, м. Івано-Франківськ). Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2025. P. 16–26. URL: https://ifk.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/182/2025/11/collection-of-articles.pdf 7. Костів І. Я. Остап'як М. М. Деліктна відповідальність органів місцевого самоврядування за шкоду завдану пошкодженням транспортних засобів. Матеріали звітної

							наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2024 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника 24–28 березня 2025 року. м. Івано-Франківськ 2025, с. 188-191. П.13 (проведення занять іноз. мовою) 1. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: Теорія держави і права – семінари (132 години) П.19 (участь у проф. об'єднанні) 1. Учасник Громадської організації «Інститут права і демократичного розвитку» ЄДРПОУ 37582051 (Наказ голови правління ГО «Інститут права і демократичного розвитку» № 1/к від 25 липня 2022 р.).
367468	Паска Богдан Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 044350, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 018118, виданий 11.12.2025	6	Методика навчання суспільствознавчих предметів	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 9: 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 15, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Паска Б. Формування національної і культурної ідентичності учнів у процесі вивчення предмета «Громадянська освіта». Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 6 (36). С. 1152–1160. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-1152-1160. 2. Паска Г., Паска Б. Впровадження основ музейної педагогіки під час викладання курсу «Громадянська освіта» в закладах загальної середньої освіти (на прикладі Івано-Франківського краєзнавчого музею). Вісник науки та освіти. 2025. № 6 (36). С. 1363–1373. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1363-1373. 3. Паска Б., Гульпа Д., Матківський М. Інноваційні підходи

							до формування громадянської компетентності здобувачів середньої освіти України. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 7 (37). С. 1083–1096. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-1083-1096. 4. Паска Б., Паска Т. Інтерактивні методи та цифрові інструменти на уроках громадянської та історичної освітньої галузі. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 7 (37). С. 1097–1104. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-1097-1104. 5. Паска Т., Паска Б. Сучасні дослідження з історії освітянського руху на Гуцульщині. Молодь і ринок. 2024. № 4. С. 68–72. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.300539. 6. Паска Т., Паска Б. Особливості використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 70. Т. 2. С. 70–75. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/70.2.14. 7. Паска Т., Паска Б. Становлення і розвиток шкільної освіти на Гуцульщині у XVIII–XX ст.: труднощі і досягнення. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2024. № 18. С. 38–44. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.18/50.5. 8. Сіпій В., Хренова В., Паска Б. Мобільна освіта як інструмент підвищення доступності й рівності в навчанні: аналіз сучасного стану та перспективи. Вісник науки та освіти. 2024. № 4. С. 1415–1432. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1415-1432. 9. Паска Б., Минта І. Особливості використання інфографіки на уроках історії. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 74. Т. 2. С. 308–314. DOI:

							https://doi.org/10.24919/2308-4863/74-2-49. 10. Паска Б. Судові репресії Комітету державної безпеки проти Української Гельсінської групи (лютий 1977 – лютий 1979 рр.). Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2025. Ч. 38. С. 119–129. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.38.119-129 11. Паска Б., Паска Г. Попереджувально-профілактичні заходи КДБ проти українських дисидентів-постшістдесятників у другій половині 1970-х років. Літопис Волині. 2025. № 33. С. 112–117. DOI: https://doi.org/10.32782/2305-9389/2025.33 12. Паска Б. Середовище українського шістдесятницького правозахисту в 1973–1976 рр. (за матеріалами доповідних записок КДБ). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Т. 34 (73). № 1. С. 134–141. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5984/2023/1.19. П.3 (навч. посібники, монографії) 1. Судовий процес Валентина Мороза: розсекречені матеріали / упор. Б. В. Паска. Брустури: Дискурсус, 2021. 704 с. 2. Паска Б. Профілактична робота КДБ проти українських дисидентів: прикарпатський вимір. Володимир Грабовецький – історик України: колективна монографія / за ред. І. Цепенди, І. Райківського, О. Єгрешія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. С. 171–184. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Паска Б. Історія України. Навчально-методичний посібник для студентів

							неісторичних спеціальностей. Івано-Франківськ, 2023. 107 с. 2. Паска Б. Історія України. Хрестоматія для студентів неісторичних спеціальностей. Івано-Франківськ, 2024. 177 с. 3. Паска Б. Краєзнавчі екскурсії територією Івано-Франківщини як засіб формування і розширення знань про український дисидентський рух. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти: проблеми і перспективи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 22 квітня 2021 р. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2022. С. 45–49. 4. Паска Б. Особливості використання історичних карт на уроках інтегрованого курсу «Історія України. Всесвітня історія» у старшій школі. Scientific and pedagogical internship «The trajectory of professional education in the field of political, historical, philosophical, and sociological sciences» : Internship proceedings, June 27 – August 7, 2022, Wloclawek, Republic of Poland. 2022. P. 34–40. 5. Десять розроблених електронних курсів на освітній платформі дистанційного навчання ПНУ ім. В. Стефаника. 6. Паска Б. Методика навчання суспільствознавчих предметів. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2025. 77 с. П.8 (член редколегії фахового журналу). Рецензент статті фахового журналу категорії Б «Культура України», 2025 р., сертифікат № 2025-59. П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО) 1. Член предметної експертної групи з

							історії Інституту модернізації змісту освіти (відповідно до наказу МОН № 700 від 5 серпня 2022 р.): https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-utvorennya-predmetnih-galuzevih-ekspertnih-komisij-ta-ekspertnih-gr 2. Член експертної комісії з громадянської та історичної освітньої галузі Українського інституту розвитку освіти (відповідно до наказу МОН № 1636 від 20.11.2024 р.): https://mon.gov.ua/npa/pro-utvorennia-predmetnykh-haluzevykh-ekspertnykh-komisii-ta-ekspertnykh-hrup. 3. Автор 20-ти експертних висновків на навчальну літературу для ЗЗСО. П.12 (апроб. публікації) 1. Паска Б. Компрометація як методи боротьби КДБ проти українських політв'язнів у середині 1970-х років. Чорноволівські читання: Матеріали VII Всеукраїнського наукового форуму (Київ, 27 березня 2021 р.). К. : Бескиди, 2021. С. 74–78. 2. Паска Б. Українська соборність у діяльності дисидента Валентина Мороза (1960–1970-ті рр.). Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму. Матеріали IX всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ. 16–17 квітня 2021 р. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 109–114. 3. Паска Б. Краєзнавчі екскурсії територією Івано-Франківщини як засіб формування і розширення знань про український дисидентський рух. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти: проблеми і перспективи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 22 квітня 2021 р. Івано-

							Франківськ : Симфонія форте, 2022. С. 45–49. 4. Паска Б. Особливості використання історичних карт на уроках інтегрованого курсу «Історія України. Всесвітня історія» у старшій школі. Scientific and pedagogical internship «The trajectory of professional education in the field of political, historical, philosophical, and sociological sciences» : Internship proceedings, June 27 – August 7, 2022, Wloclawek, Republic of Poland. 2022. P. 34–40. 5. Паска Б. Великодня провокація радянської влади проти дисидента Валентина Мороза в селі Космач у 1970 р. Церква Параскеви у селі Космач. Минуле. Теперішнє. Майбутнє: матеріали Науково-практичної конференції (с. Космач, 13 січня 2024 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2024. С. 44–52. 6. Паска Б. Таємні обшуки як метод боротьби КДБ проти українських дисидентів. Чорноволівські читання: Матеріали VIII Науково-практичного форуму (Київ, 20 квітня 2024) / упоряд. В.Ф. Деревінський. Київ: Бескиди, 2024. С. 91–95. 7. Паска Б. Вшанування пам'яті Українських січових стрільців в умовах радянського окупаційного режиму в 1960-х – 1970-х рр. Україна крізь призму війни: матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Івано-Франківськ, 27 травня 2024 року). Івано-Франківський краєзнавчий музей. Івано-Франківськ: ФОП Бойчук А.Б., 2024. С. 47–53. 8. Паска Б. Оперативно-слідчі заходи КДБ проти українських дисидентів після

							січневого погрому 1972 р. KELM. 2024. № 6 (66). С. 44–51. DOI https://doi.org/10.51647/kelm.2024.6.7. 9. Paska B. The Use of Operational Methods by the State Security Committee (KGB) for Repression against the Ukrainian Dissident Movement in the Mid-1970s. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. 2024. No. 4. P. 392–400. DOI https://doi.org/10.30525/2592-8813-2024-4-44. 10. Паска Б. Секретні заходи КДБ щодо розриву зв'язків між українськими дисидентами та діаспорою в середині 1970-х рр. Чорноволівські читання: Матеріали IX Науково-практичного форуму (Київ, 12 квітня 2025) / редкол.: В.Ф. Деревінський (гол.), Б. Паска, Я. Секо, О. Шипотілова та ін. Київ: Бескиди, 2025. С. 112–117. 11. Паска Б. Заходи КДБ проти українських дисидентів у місцях позбавлення волі (кінець 1970-х – початок 1980-х рр.). XV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Тези доповідей, Чернівці, 17–18 жовтня 2025 р. / наук. ред. проф. Олександр Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2025.С. 70–72. 12. Паска Б. Український національний рух у доповідних записках КДБ при Раді Міністрів УРСР середини 1960-х – початку 1970-х рр. Всеукраїнська наукова конференція «Українська повстанська армія у боротьбі проти нацистського і більшовицького тоталітарних режимів» (до 80-річчя створення УПА). м. Івано-Франківськ, 12 жовтня 2022 р.

							Збірник матеріалів / упорядники М. Вітенко, О. Марущенко. Івано-Франківськ, 2023. С. 316–320. П. 14 (керівництво студентом…) 1. Член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з історії, наказ ректора ПНУ ім. В. Стефаника № 1059 від 18.12.2024. 2. Член конкурсної комісії І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з історії, наказ ректора ПНУ ім. В. Стефаника № 919 від 10.11.2023 р. П.15 (член журі олімпіади, МАН) 1. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2021–2025 рр.). Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021-2022 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022-2023 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №18 від 15.01.2024 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2023-2024 навч. році. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (Наказ департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА від 14.01.2025 р. № 20), 21 січня 2025 р. 2. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історії України (м. Івано-Франківськ, 2021–2025 рр.). Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 63 від 16.02.2026 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського

							конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2025-2026 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 67 від 12.02.2025 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 66 від 13.02.2024 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2023-2024 навч. році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 72 від 22.02.2023 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2022-2023 навч. році Наказ Департаменту освіти і науки №84 від 22.02.2022 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2021-2022 навч. році Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики ІФОДА № 66 від 23.03.2021 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2020-2021 н.р. 3. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Рівне, 2023 рр., м. Чернівці, 2024 р., м. Луцьк, 2025 р.). а) Наказ МОН України №351 від 28.03.2023 р. Про проведення IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2022–2023 навч. році. (з історії, м. Рівне); б) Наказ МОН України №314 від

							12.03.2024 р. Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023–2024 навчальному році (м. Чернівці); в) Наказ МОН України №387 від 28.02.2025 р. Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024–2025 навчальному році (з історії, м. Луцьк). Додаток 30 до наказу МОН України №387 від 28.02.2025 р. П.19 (участь у проф. об'єднанні) Член Національної спілки краєзнавців України № 2700 від 27.09.2018 р.
107609	Прокопів Любов Миколаївна	Завідувач кафедрою, професор, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом спеціаліста, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 035700, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021653, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 006598, виданий 18.02.2025	22	Сучасні освітні технології	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 7: 1, 3, 4, 6, 7, 14, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Stynska V., Potapchuk T., Prokopiv L., etc. Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. Laplage Em Revista. 2021. 7 (3). P. 473–478. DOI: https://doi.org/10.24115/S2446-622020217313333p.473-478 2. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2021. № 24. С. 100–104. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 3. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача закладі вищої освіти. Освітні обрії. 2021. Том 52. № 1. С. 119–123. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.52.1.119-123 4. Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L. Fedchyshyn N.,

							Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in Ukraine in the context of world trends. Wiadomości Lekarskie, 2022. V. LXXV, ISSUE 4. PART 1. P. 891–899. DOI: https://doi.org/10.36740/WLek202204125 5. Прокопів Л., Бандура Л. Історіографія законодавчої бази розвитку інноваційних технологій в Україні (1991–2017 рр.). Педагогічний альманах: збірник наукових праць. 2022. № 51. С. 256–262. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi51.379 6. Prokopiv L., Dereniuk M. Peculiarities of the development of media education in Ukraine and Poland in the context of european integration of educational process. Гірська школа Українських Карпат. 2022. № 27. С. 42–46. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2022.27.42-46 7. Карпенко О., Прокопів Л. Онлайн навчання у закладах вищої освіти в умовах російсько-української війни. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 63. Т. 2. С. 203–208. (6 с., 0,8 др.арк.) (автор. частка 5 с., 0,7 др.арк.). DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/63-2-33 8. Стинська В., Чепіль М., Прокопів Л. Кейс-метод – інновація у підготовці студентів магістратури у закладі вищої освіти. Молодь і ринок. 2023. № 4 (212). С. 16–19. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.279115 9. Прокопів Л., Довбенко С., Бандура Л. Історіографія дослідження проблеми інноваційних технологій у підготовці вчителів

							початкової школи (XXI ст.). Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2023. № 48. С. 182–188. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.16/48.2610. Стинська В. Прокопів Л. Василишин. Нормативно-правове регулювання системи післядипломної освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.). Педагогічний альманах: збірник наукових праць. 2023. № 53. С. 201–209. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi53.460 11. Прокопів Л. Єгорова І. Деренюк М. Досин В. Формування емоційного інтелекту в майбутніх фахівців різних галузей знань: диференційований підхід. Молодь і ринок. 2023. № 3 (211). С. 129–133. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.277564 12. Прокопів Л. Порівняльний аналіз освітніх технологій у малих школах Польщі та України (початок XXI ст.). Гірська школа Українських Карпат. Івано-Франківськ, 2023. № 28. С. 63–67. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2023.28.63-67 13. Prokopiv L., Stynska V. Higher education digitalization in the context of globalization changes. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio J – Paedagogia-Psychologia. 2023. Vol. 36. № 3. P. 7–18. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/j.2023.36.3.7-18 14. Михайлишин Г., Прокопів Л., Протас О. Soft skiills у професійному становленні майбутніх соціальних працівників. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2023. № 12 (18). С. 611–627. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-611-627 15. Прокопів Л.М., Салига Н.М., Стинська В.В. Національно-патріотичне виховання студентської молоді

засобами музейної педагогіки у закладах вищої освіти Західної України. Перспективи та інновації науки. 2024. № 4 (38). С. 581–592. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-581-592
16. Прокопів Л., Стинська В., Близнюк Т. Історіографічний дискурс застосування інноваційних технологій у ЗВО України (кінець XX – початок XXI ст.). Перспективи та інновації науки. 2024. № 2 (36). С. 428–441. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-428-440
17. Стинська В.В., Прокопів Л.М., Лаппо В.В. Волонтерство як форма благодійної діяльності в незалежній Україні. Педагогічний альманах. 2024. № 55. С. 214–220. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi55.523
18. Прокопів Л. Особливості добричинної діяльності у професійній підготовці фахівців у закладах освіти України та Польщі (90-ті рр. XX – початок XXI ст.). Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2024. № 8 (26). С. 1089–1101. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-1089-1101
19. Прокопів Л., Сидорук О., Василишин Н., Сидорук Т. Формування комунікативної компетентності професійної підготовки бакалавра права в закладах вищої освіти України. Перспективи та інновації науки. 2024. №7 (41). С. 476–487. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-476-486
20. Stynska V., Prokopiv L., Bosa V., Tymchenko A., Bielikova V., Bezliudnyi O. Formation of professional competence in the training of specialists in ukrainian. Revista

Conrado. 2024. V. 20 (100). P. 322–334. URL: https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/3966/3695
21. Стинська В., Прокопів Л., Стинський В. Проблеми та перспективи ІКТ-орієнтованої освіти в Україні. Педагогічний альманах. 2024. Вип. 56. С. 69–74. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi56.557.
22. Prokopiv L. Leadership Development in Higher Education Institutions of Ukraine as a Key Factor in the Innovative Activities of the Person. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia. 2024. Vol. 37 (3). P. 21–34. DOI: https://doi.org/10.17951/j.2024.37.3.21-34.
23. Білавич Г., Прокопів Л., Стинська В., Савчук Б. Розвиток спортивно-оздоровчої роботи як одне із завдань закладів вищої освіти України (кінець XX – перша чверть XXI сторіччя). Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2025. № 8(38). С. 959–974. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-959-973.
24. Кондур О., Прокопів Л. Літературне краєзнавство як інструмент національно-патріотичного виховання молодших школярів. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. № 20. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16354126.
25. Прокопів Л., Гресько В. Сутність поняття професійної підготовки фахівців у галузі цивільного права у вітчизняній літературі. Вісник науки та освіти. 2025. № 9(39). С. 1669–1684. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-1669-1684.
26. Прокопів Л., Салига Н., Стинська В. Формування етнокультурної

							компетентності студентської молоді України засобами музейної педагогіки. Молодь і ринок. 2025. № 3(235). С. 34–39. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.326085. 27. Прокопів Л., Стинська В. Дослідження зарубіжної педагогічної думки в історичній ретроспективі (1990-ті–2025 рр.). Молодь і ринок. 2025. № 6(19). С. 81–85. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.332785. 28. Прокопів Л.М., Стинська В.В., Дідух І.М., Фофанов В.О. Інноваційні підходи до використання інтелектуальних технологій у медичній та фармацевтичній освіті. Перспективи та інновації науки. 2025. Вип. 2(48). С. 878–891. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-878-890. 29. Стинська В., Прокопів Л., Кравець Н. Змістовий компонент професійної підготовки здобувачів вищої освіти в період становлення незалежної України. Гірська школа Українських Карпат. 2024. № 31. С. 47–51. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2024.31.47-51. 30. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л., Ящишин З. Соціальні детермінанти залучення молоді до спортивно-оздоровчої діяльності в умовах трансформації вищої і професійної освіти за незалежної України. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. 2025. №2. С. 109–119. DOI: https://doi.org/10.32782/2412-9208-2025-2. 31. Стинська В., Ящишин З., Прокопів Л., Серман Т. Методологія дослідження проблеми розвитку спортивно-оздоровчої

							роботи у закладах вищої освіти України. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2025. 20 (52). С. 91–97. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.20/52.1232. Прокопів Л.М. Деренюк М. П. Наступність шкільної та професійної освіти у формуванні дослідницьких компетентностей здобувачів. Педагогічний альманах. 2025. № 59. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi59 П.3 (навч. посібники, монографії) 1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. / Авт. кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf 2. Прокопів Л. Інноваційні технології у форматі сучасного освітнього простору закладу вищої освіти. Доступність і неперервність освітивпродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика : монографія / за заг. ред. Л. Прокопів, В. Стинської. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. С. 57–80. (Розділ у монографії). URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13255 3. Басараб Н.Я., Прокопів Л.М. Післядипломна освіта вчителів початкової школи в західних областях України (1945–1991 рр.) : історико-педагогічний аналіз. Монографія. Івано-Франківськ: ФОП Голіней О.В., 2025. 308 с.

							П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Інноваційні освітні технології: навч.-метод. посібн. / упорядник Л.М.Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 172 с. URL: http://surl.li/afgia 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з інноваційних освітніх технологій у ЗВО. URL: https://dlearn.pnu.edu.ua/index.php 3. Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу «Педагогіка і психологія вищої школи», 2022. 4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з «Педагогіки вищої школи», 2022. 38 с. 5. Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: навчально-методичний посібник / За заг. ред. Л.Прокопів, В.Стинської / Авторський колектив: І. Єгорова, В. Ковальчук, Т. Паска, Л. Прокопів, Н. Салига, В. Стинська, І. Стражнікова Івано–Франківськ, 2023. 230 с. URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2024/01/zbir nyk-testiv.pdf ISBN 978-617-8011-66-6 П. 6 (наукове керівництво) 1. Консультування захищеної кандидатської дисертації Басараб Наталії Ярославівни, доктор філософії, 011 «Освітні, педагогічні науки, «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкової школи в західних областях України (1945-1991 рр.)», 2024 рік, Диплом доктора філософії Н24 №001062 від 22.02.2024, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2. Консультування захищеної кандидатської дисертації Бандури Лілії Романівни доктор філософії, 011 «Освітні, педагогічні науки, «Історіографія

							застосування інноваційних технологій у підготовці майбутніх вчителів початкової школи у закладах вищої освіти України (90-рр. ХХ ст. – початок ХХІ ст.)», 2024 рік. Диплом доктора філософії Н24 № 003087 від 18.07.2024 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 3. Консультування захищеної кандидатської дисертації Деренюк Мар'яни Петрівни, доктор філософії, 011 «Освітні, педагогічні науки, «Розвиток медіаосвіти у закладах вищої освіти України та Республіки Польщі (90-ті рр. ХХ ст. – 20-ті рр. ХХІ ст.)», 2024 рік, Диплом доктора філософії Н24 № 004367 від 10 грудня 2024 року, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. П.7 (атестація кадрів, член спецради) Член разових спеціалізованих учених рад: 1. Погонець І. В. Педагогічні основи ілюстрування підручників для початкових шкіл України (друга половина ХХ століття). Захист відбувся у спеціалізованій вченій разі у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка 14.05.2021. URL: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/docaments-download/d-58-053-01/Aref_Pohonets.pdf 2. Завулічна Інна Ігорівна. Благодійні фонди України в системі підготовки майбутніх педагогів до доброчинної діяльності (90- ті рр. ХХ ст. – перша чверть ХХІ ст.) Захист відбувся у спеціалізованій спеціалізованій вченій раді ДФ 20.051.107 у Прикарпатському національному університету імені

							Василя Стефаника. 2025 р. Рецензент. 3. Паска Тарас Валерійович Розвиток гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 17.02. 2023 р. 4. Мандро Леся Олегівна. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.101 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) аспірантки IV року навчання вечірньої державної форми. 5. Божок Олександр Анатолійовичє Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.157 Карпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації 011 Освітні, педагогічні науки за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. 6. Кривцун Неоніли Зеновіївни. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.161 Карпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації 011 Освітні, педагогічні науки за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. П. 14 (керівництво студентом…) 1. Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми і перспективи розвитку сучасної шкільної освіти на педагогічному

							факультеті». URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/ П.19 (участь у проф. об'єднанні) 1. Член громадської організації "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» https://kpibs.pnu.edu.ua/diialnist-za-spetsialnistiu-u-formi-u/. Сертифікат № СЧ-83.11.24 дійсний до 23.11.2024 р. 2. Член Громадської організації «Прогресильні» (2024-2026) https://drive.google.com/file/d/16z_vFJeNoMyXQNl9V9Ltv3Jbv3jLEsmJ/view?usp=drive_link; https://kpibs.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2026/02/prokopiv-liubov_0841_26-1.pdf
136762	Райківський Ігор Ярославович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський педагогічний інститут імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 004049, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук КН 012688, виданий 30.04.1996, Атестат доцента ДЦ 004760, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 011046, виданий 15.12.2015	29	Історія України XIX – початок XX ст.	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 10: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 15, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Райківський І. Галичина в житті й діяльності Михайла Грушевського (1885–1894). Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. Львів, 2021. Вип. 34. С. 36–49. DOI: https://doi.org/10.33402/ukr.2021-34-36-49 2. Райківський І. Уявлення Михайла Максимовича про австрійську Галичину та його взаємини з краянами. Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2021. № 34. С. 23–36. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.34.23-36 3. Райківський І. Спогади колишнього москвофіла Осипа Маркова-молодшого в еміграції: «Серцем і душею зв'язаний з Україною». Галичина. Науковий і культурно-просвітній

							краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2023. № 36. С. 232–247. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.36.233-248 4. Райківський І.Я., Сухий О.М. Іван Пулюй: роль і значення у науковій спадщині України та світу. Актуальні питання у сучасній науці. Київ, 2024. № 4 (22). С. 1244–1258. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-1244-1258 5. Raikivskyi I., Yehrechii O. Roman Bakhtalovsky (1897 – 1985), A priest of the underground Greek-Catholic Church: everyday life through the prism of a criminal case . East european historical bulletin. 2025. №34. P. 46–57. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.34.324623. 6. Єгрешій О.І., Костючок П.Л., Райківський І.Я. Створення та діяльність товариств на Гуцульщині в кінці XIX – на початку XX ст. як рушії української національної ідентичності. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 8. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15694617. 7. Єгрешій О.І., Костючок П.Л., Райківський І.Я. Освітні процеси на Гуцульщині як фактор становлення української національної ідентичності у XIX – на початку XX ст. Актуальні питання у сучасній науці. Київ, 2025. № 6 (36). С. 1370–1380. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-1370-1380. 8. Райківський І. Листування Пантелеймона Куліша та Якова Головацького (кінець 1850-х років – 1867 рік). З історії західноукраїнських земель / гол. ред. І. Орлевич; НАН України, Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича. Львів, 2025. Вип. 21. С. 55–79. DOI:

							https://doi.org/10.33402/zuz.2025-21-55-79. 9. Райківський І., Єгрешій О., Королько А. Кафедра історії України і методики викладання історії Карпатського національного університету ім. Василя Стефаника: наукова та освітня діяльність (До 35-річчя від часу заснування). Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2025. Ч. 38. С. 170–199. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.38.170-198. П.3 (навч. посібники, монографії) 1. Райківський І. Селянсько-робітничий союз у Західній області УНР у січні – травні 1919 р. Олександр Карпенко – шлях до себе. До 100-річчя професора Олександра Юхимовича Карпенка. Монографія. За ред. В.Великочого, О.Жерноклеєва, І.Монолатія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022. С. 189–231. 2. Райківський І. Перипетії політичної біографії А. Чернецького: від члена першого уряду ЗУНР до діяча прокомуністичної УСДП (1918–1924 рр.) Олександр Карпенко – історик Української революції: До 100-річчя від дня народження : колективна монографія. За ред. М.Кугутяка, І.Райківського, С.Кобути. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаника, 2022. С. 186–213. 3. Соляр І., Райківський І., Баган А. “Східний вектор” національно-державницьких партій Західної України в 1923–1939 роках Росія–Україна: зради, союзи, війни / відп. ред. М. Литвин. Львів: Астон, 2022. С. 325–363; 2-ге вид. Львів; Тернопіль: “Лібра Терра”, 2024. С. 325–363. 4. Райківський І. Контакти з наддніпрянськими діячами як чинник

							активізації українського народовського руху в Галичині останньої третини XIX століття (розділ 4). Трансформація суспільно-політичних процесів: українці Східної Галичини (1772–1918): монографія / відп. ред. І. Орлевич; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2023. С. 95–132. 5. Райківський І. Василь Білозерський і Галичина (до 125-річчя з дня смерті та 200-річчя з дня народження). Осягаючи модерність. Студії та матеріали на пошану Олександра Реєнта / упоряд. Ніколайчук Д., Шевченко В. Київ: Інститут історії України НАН України, 2024. С. 571–594. 6. Райківський І. Історична Довбушіана в творчому доробку Володимира Грабовецького. Володимир Грабовецький – історик України: колективна монографія / за ред. І. Цепенди, І. Райківського, О. Єгрешія. – Івано-Франківськ, 2025. С. 19–27. 7. Королько А., Райківський І. Співпраця Михайла Косила з кафедрою історії України і методики викладання історії ПНУ ім. Василя Стефаника. Обрії ідентичності. Націотворчі, освітні та туристичні виміри минулого і сьогодення України. Колективна монографія / За наук. ред. І. Монолатія, О. Новосьолова, Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2025. С. 25–38. П.4 (навч.-метод. посібники) Навчальні курси в системі дистанційного навчання КНУВС: 1. Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу «Історія України XIX – початку XX ст.». ОП "Середня освіта (Історія)". ОР Бакалавр. 2025 р. 2. Навчально-методичні матеріали з

							нормативного курсу «Історія України новочасної доби (XIX – початок XX ст.»). ОП “Історія та археологія”. ОР Бакалавр. 2025 р. 3. Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу «Становлення української нації і націоналізму». ОП “Історія та археологія”. ОР Доктор філософії. 2025 р. 4. Навчально-методичні матеріали з вибіркового курсу “Історія Галичини XIX ст. – 1939 р.”. ОП “Середня освіта (Історія)”. ОР Магістр. 2025 р. 5. Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу “Методологія та організація наукових досліджень”. ОП “Середня освіта (Історія)”. ОР Магістр. 2025 р. 6. Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу “Методологія та організація наукових досліджень” (ОП “Історія та археологія”. ОР Магістр. 2025 р.). 7. Райківський І.Я. Історія України XIX – початку XX ст. Навчально-методичні рекомендації з нормативного курсу для студентів другого і третього курсу (4 та 5 семестри) спеціальності 014.03 “Середня освіта (Історія)”. Видання 2-ге, доповнене. Івано-Франківськ, 2022. 137 с. 8. Райківський І. Історія України XIX – початку XX ст. Навчально-методичні рекомендації для студентів спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2025. 148 с. П.6 (наукове керівництво здобувача) 1. Кавацюк Дмитро Іванович «Українське представництво Галичини в австрійському парламенті (1861–1897 рр.)». Спеціальність 032 – історія та археологія. Захист

							відбувся в спеціалізованій вченій раді ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 5 травня 2022 р. 2. Лотоцький Віталій Володимирович «Українська громада міста Станиславова (1848–1914 рр.)». Спеціальність 07.00.01 – історія України. Захист – у спеціалізованій вченій раді Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника 21 січня 2025 р. 3. Водославський Тарас Сергійович «Українське представництво Галицького крайового сейму в 1908–1914 рр.». Захист відбувся у разовій спеціалізованій вченій раді Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника 3 вересня 2025 р. П.7 (атестація кадрів, член спецради) 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.05 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук за спеціальностями 07.00.01 – історія України, 07.00.05 – етнологія у Карпатському національному університеті ім. В. Стефаника. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.12 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія у Львівському національному університеті ім. І. Франка. Опонент дисертацій за 2021–2025 рр.: Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук: 1. Орлевич Ірина Василівна «Москвофіли Галичини: генеза,

							діяльність, ідеологія (1914–1939)». Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук відбувся у спеціалізованій вченій раді Інституту українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України та Інституту народознавства НАН України у Львові 15 липня 2025 р. 2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук у спеціалізованій вченій раді: Романів Тамара Богданівна «Остап Терлецький у суспільно-політичному житті Галичини останньої третини XIX століття». Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді у Львівському національному університеті ім. І.Франка 28 вересня 2021 р. Член разових спеціалізованих учених рад: 1. Гульовата Лілія Іванівна «Міжнародна діяльність Львівського університету у 1991–2019 рр. (на прикладі співпраці соціогуманітарних факультетів з академічними середовищами країн Європейського Союзу)». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді у Львівському національному університеті імені Івана Франка 4 червня 2021 р. Опонент. 2. Федоришин Ігор Ярославович «Українські культурно-просвітницькі та молодіжні товариства Товмаччини в 1920–1930-х рр.». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 16 червня 2021 р. Рецензент. 3. Лизень Євген Володимирович «Миротворчі місії під час польсько-української війни 1918–1919 рр.». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій

							раді в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 6 травня 2022 р. Рецензент. 4. Паска Ганна Михайлівна «Громадсько-політична діяльність Лева Бачинського (1872–1930 рр.)». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 20 січня 2023 р. Рецензент. 5. Олійник Олег Васильович «Діяльність Червоного Хреста у Галичині в І половині ХХ ст.». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 20 січня 2023 р. Голова. 6. Санкович Марія Василівна «Соціально-економічні процеси у Станіславській (Івано-Франківській) області в 1944–1965 рр.». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 4 грудня 2024 р. Голова. 7. Мельник Роман Станіславович «Функціонування терміну “Галичина” у публічній сфері Львова: за матеріалами газети “Діло” (1923–1939 рр.)». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді у ЗВО «Український католицький університет» 27 березня 2025 р. Опонент. П.8 (член редколегії фахового журналу) 1. Член редакційної колегії наукового видання категорії Б – «Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис» (2021–2025 рр.). № 34–38. 2. Науковий керівник

							держбюжетної теми № 34 (в рамках робочого часу викладачів) «Історія Галичини нового і новітнього часу, історичне краєзнавство, методика викладання історії» (2022–2029 рр.). П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО) Був одним із співавторів: 1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (введений в дію наказом керівника МОН від 31.05.2021 р. № 603). 2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (введений в дію наказом керівника МОН від 29.04.2020 р. № 575). 3. Голова комісії з експертизи дисертації: Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. «Про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР»». Наказ ПНУ № 53 від 01.02.2023 р. «Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР». П.12 (апроб. публікації) 1. Райківський І. Кирило-мефодіївці та Галичина в 1840-х рр. Круглий стіл з нагоди 175-річчя заснування Кирило-Мефодіївського товариства. 17 грудня 2020 р. Тези доповідей. К., 2021. С. 39–49. 2. Райківський І. Галичина в ідейних поглядах і діяльності

							Кирило-Мефодіївського братства. До 175-річчя від заснування. Історія в рідній школі. Науково-методичний журнал. К., 2021. № 1 (225). С. 2–8. 3. Райківський І. Історико-краєзнавча діяльність учнів 9 класу (на прикладі вивчення національного руху на Прикарпатті XIX – початку XX ст.). Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти: проблеми і перспективи. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції. Івано-Франківськ, 2022. С. 101–105. 4. Райківський І. Формування компетентностей здобувачів освіти в історико-краєзнавчій діяльності (на прикладі вивчення життєпису Романа Яросевича (1861–1934 рр.)). Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти в умовах нової української школи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. / За наук. ред. М.Ю. Косила і А.З. Королька. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2023. С. 76–80. 5. Єгрешій О., Райківський І. Микола Кугутяк – засновник і багатолітній головний редактор наукового і культурно-просвітнього краєзнавчого часопису “Галичина”. Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ, 2023. Вип. 9. С. 88–97. 6. Райківський І., Дрогомирецька Л. Всеукраїнська наукова конференція “Четверті Грабовецькі історичні читання”. Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2024. Вип. 37. С. 175–179. 7. Райківський І. Професійна і громадська діяльність Лева Ганкевича в період між двома світовими війнами та

							в еміграції (1918–1962 рр.). 100 років Союзу Українських Адвокатів: статті, матеріали, документи / За ред. І.Б. Василик. Серія “Нариси з історії адвокатури України”. Вип. 3. Львів; Київ: Манускрипт-Львів, 2025. С. 59–72. 8. Райківський І. Взаємини українських діячів Галичини і Буковини в 1848 р. – у середині 1860-х рр. XV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Тези доповідей, Чернівці, 17–18 жовтня 2025 р. / наук. ред. проф. Олександр Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2025. С. 40–43. 9. Райківський І.Я., Єгрешій О.І. Релігійно-церковне життя на Покутті у період Західно-Української Народної Республіки. Церква в суспільному і духовному житті Покуття (до 100-ліття храму Різдва Пресвятої Богородиці в селі Торговиця Городенківської громади): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 4 вересня 2025 року. Львів – Торунь: Liha-Pres , 2025. С. 41–45. П.15 (член журі олімпіади, МАН) 1. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2022–2025 рр.). Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022-2023 навч. році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021-2022 навч. році. Наказ Департаменту

							освіти і науки ІФОДА №20 від 14.01.2025 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2024–2025 навч. році. 2. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історії України (м. Івано-Франківськ, 2022–2025 рр.). Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 63 від 16.02.2026 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2025-2026 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 67 від 12.02.2025 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 66 від 13.02.2024 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2023-2024 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 72 від 22.02.2023 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2022-2023 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки №84 від 22.02.2022 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2021-2022 навч. році. П.19 (участь у проф. об'єднанні) Член правління Івано-Франківської обласної організації Національної спілки краєзнавців України

							(членський квиток № 2681 від 11.10.2016 р.).
145102	Матківський Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1981, спеціальність: Хімічна технологія органічних барвників та проміжних продуктів, Диплом кандидата наук КН 009553, виданий 18.12.1995, Атестат доцента ДЦ 003303, виданий 21.12.2001	26	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 4: 1, 4, 12, 14. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus, Web of Science Core Collection). 1. Шупенюк В.І., Тарас Т.М., Сабадах О.П., Лучкевич Є.Р., Матківський М.П. Методи синтезу похідних гідроксиантрахінону та їх біологічна активність. Journal of Chemistry and Technologies. 2021. Vol. 29 (2). P. 219–231. DOI: https://doi.org/10.15421/jchemtech.v29i2.225941 2. Shupeniuk V.I., Nepolraj A., Taras T.N., Sabadakh O.P., Matkivskyi M.P., Luchkevich E.R. In-silico study of anthraquinone derivatives as probable inhibitors of COVID-19. Journal of Chemistry and Technologies. 2022. Vol. 30(2). P. 151–158. DOI: https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i2.244728 3. Шупенюк В.І., Завгородній М.П., Деревянко Н.П., Тарас Т.М., Шкопинська Т.Є., Бражко О.А., Матківський М.П. Пошук рострегуляторів серед (7-хлорохінолін-4-ілтіо) карбонових кислот та триазолів антрацендіону для мікронального розмноження рослин. Journal of Chemistry and Technologies. 2023. 31 (1). P. 20–27. DOI: https://doi.org/10.15421/jchemtech.v31i1.271400. (Скопус) 4. Матківський М.П., Тарас Т.М. Methods and technologies for evaluating the quality of higher education in the context of international standards: A comparison of the Ukrainian and Polish experience of creating ratings. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series “Pedagogy and

							Psychology". 2024. Vol. 10, No. 1. P. 116–127. DOI: https://doi.org/10.52534/msu-pp1.2024.116. 5. Безлатня Л.О., Матківський М.П., Лозінська Т.П. Біорізноманіття як основа екосистемних послуг: оцінка, збереження та відновлення. Таврійський науковий вісник. 2024. № 135. Частина 1. С. 12–19. DOI: https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.135.1.2. 6. Matkivskyi M., Taras T. Pollution of the atmosphere, soil and water resources as a result of the Russian-Ukrainian war. Ecological Safety and Balanced Use of Resources. 2024. 15(1). C. 87–99. DOI: https://doi.org/10.69628/esbur/1.2024.87. 7. Shupenyuk, V. I., Lozynskyi, A. V., Ivasechko, I. I., Konechny, Y. K., Taras, T. M., Matkivskyi, M. P., Lesyk, R. B. Біологічна активність ізопропіламіноантрахінону. Фармацевтичний часопис. 2024. Вип. 2. С. 14–21. DOI: https://doi.org/10.11603/2312-0967.2024.2.14820. 8. Pustovoichenko D., Matkivskyi M., Petrovska K., Kornieva I., Solomakha, O. Education and Resilience in the Context of War: Challenges and Solutions in Ukraine. Futurity Education. 2024. 4(4). C. 240–256. DOI: https://doi.org/10.57125/FED.2024.12.25.16. 9. Матківський М. П., Тарас Т. М., Лучкевич Є. Р. (2025). Роль гейміфікації у покращенні мотивації та навчальних результатів учнів середньої школи в умовах цифрової трансформації освіти в Україні. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 14. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14717082 10. Паска Б., Гульпа Д., Матківський М. Інноваційні підходи до формування

							громадянської компетентності здобувачів середньої освіти України. Актуальні питання у сучасній науці. Серія Педагогіка. 2025. No7 (37). С. 1083–1096. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-1083-1096 11. Шупенюк В.І., Тарас Т.М., Лучкевич Е.Р., Матківський М.П. Амаладосс Н., Половкович С.В. Синтез антрацендіоновмісних триазенів та огляд їх хімічної і біологічної активності. Journal of Chemistry and Technologies. 2025. № 33 (2). P. 285–295. DOI: https://doi.org/10.15421/jchemtech.v33i2.317850 (Скопус) 12. Шупенюк В., Тарас Т., Матківський М. Особливості вивчення органічної хімії на прикладі антрахінонового класу сполук. Збірник наукових праць "Педагогічні науки". Секція 4 Сучасні педагогічні технології. 2025. № 111. С. 130–136. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2025-111-18 П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Охорона праці в галузі: методичні вказівки до вивчення дисципліни та самостійної роботи для студентів для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»; і 07 «Управління та адміністрування» спеціальності: 051 Економіка (Економічна кібернетика), Економіка (Прикладна економіка), 073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності) Матківський М.П., Борик В.В. Охорона праці в галузі: метод. рекомендації Ів.-Франківськ: п-ць Голіней О. В., 2023. 54 с. 2. Охорона праці в галузі: методичні вказівки до вивчення

							дисципліни та самостійної роботи для студентів денної форми навчання галузі знань 10 «Природничі науки» і 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальностей: 101 Екологія, 205 Лісове господарство. Борик В.В., Матківський М.П. Охорона праці в галузі: метод. Рекомендації. Ів.-Франківськ: п-ць Голіней О. В., 2023. 50 с. 3. Робочий зошит з лабораторних робіт до дисципліни «Хімічна екологія» для студентів освітньої програми «Середня освіти (хімія)»: методичні рекомендації / уклад. : М.П. Матківський, Т.М. Тарас, Прикарпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника. Івано-Франківськ, Фоліант, 2024. 68 с. 4. Лабораторний практикум з основ хімічної технології для студентів освітньої програми «Середня освіта (хімія)»; навчально-методичний посібник/ уклад. : М.П. Матківський, Т.М. Тарас, В.О. Шендерюк. Карпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника. Івано-Франківськ, ПП «Галицька друкарня плюс», 2025. 71 с. 5. Електронні курси на освітній платформі https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/. П.12 (апроб. публікації) 1. Шупенюк В.І., Тарас Т.М., Сабадах О.П., Лучкевич Є.Р., Матківський М.П., Храбатин Ю.А. Визначення антимікробної активності 4-заміщених похідних 9,10-антрацендіону. Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції «Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії таматеріалів» м. Дніпро, 10 квітня 2021 р. С. 142–144. 2. Шупенюк В.І., Тарас Т.М., Сабадах О.П., Лучкевич Є.Р., Матківський М.П.

							Нуклеофільне заміщення бром антрахінонових похідних. Матеріали І Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології» м. Луцьк, 12–14 травня 2021 р. С. 63–64. 3. Шупенюк В.І., Тарас Т.М., Сабадах О.П., Лучкевич Є.Р., Матківський М.П., Лесик Р.Б. Антрахінонові триазени і похідні на їх основі. Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології» м. Луцьк, 1–3 червня 2022 р. С. 25. 4. Матківський М.П. Зміни хімічного складу грунту внаслідок впливу воєнних дій. VIII International scientific and practical conference «Scientific Research as a Mechanism of Effective Human Development» (January 31-February 2, 2024). Sofia, Bulgaria, International Scientific Unity. 2024. С. 51–54. 5. Матківський М., Веселовський Д., Папроцький Ю. Маловідомі документи до біографії Петра Сас Погорецького. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції "Бойківщина: минуле, сучасність, перспективи" на пошану Володимира Гуркевича (27 травня 2025 року) / [ред.-упоряд.: Д. Василик, Г. Мартинович]; КЗ ЛОР "Історико-етнографічний музей "Бойківщина" [та ін.]. Самбір; Дрогобич : Посвіт, 2025. С. 66–75. 6. Матківський М., Тарас Т. Гейміфікація як чинник покращення мотивації та навчальних результатів учнів в умовах цифрової трансформації освіти. Програма та тези доповідей XI Міжнародної конференції “Сучасні тенденції навчання хімії”, Львівський національний

							університет імені Івана Франка, 21-22 березня 2025 року. Видавництво Львівського національного університету імені Івана Франка, 2025. С. 109. URL: https://chem.lnu.edu.ua/xi-mizhnarodna-konferentsiia-suchasni-tendentsii-navchannia-khimii-2025 П. 14 (керівництво студентом…) Керівництво студентською проблемною групою «Хімічна безпека та охорона праці в навчальних кабінетах і STEM-лабораторіях при вивченні природничих дисциплін», протокол кафедри хімії середовища та хімічної освіти №4 від 15 листопада 2023 р.
23316	Серман Леся Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (французька), Диплом кандидата наук ДК 057727, виданий 24.09.2020, Атестат доцента АД 014159, виданий 20.12.2023	11	Іноземна мова	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 5: 1, 4, 5, 14, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Серман Л.І. Проблема самопрезентації викладача іноземних мов у системі дистанційної освіти. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 158–164. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.25 2. Serman L., Budnyk O., Sydoriv S., Lushchynska O., Tsehelnyk T., Matsuk L. Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine? Revista Brasileira De Educação Do Campo. 2022. №7. E13940. P. 1–21. DOI: https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940 3. Кобута С.С., Серман Л.І. Вплив дистанційної форми навчання на мотивацію до вивчення іноземних мов (розгляд у діахронії). Актуальні питання гуманітарних наук. Серія «Педагогіка». 2022. № 56. Т. 3. С. 195–200.

							DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-30 4. Голубєва І., Познанський Р., Серман Л. Вивчення та порівняння ефективності методик викладання іноземних мов для студентів різних спеціальностей. Вісник науки та освіти. 2023. № 10 (16). С. 484–494. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-484-494 5. Серман Л., Савчук Н., Ницполь В. Проблеми та виклики закладів вищої освіти в умовах війни у процесі практичної підготовки студентів немовних спеціальностей. Перспективи та інновації науки. 2024. № 4 (38). С. 630–640. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-630-640 6. Тимків І., Нич О., Серман Л. Іноземна мова як інструмент професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2025. № 6(46). С. 1270–1286. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-1270-1286 П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Робоча програма з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)» для студентів І курсу освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Івано-Франківськ, 2021. 14 с. URL: https://d-learn.pro/developer/course/view/5788 2. Серман Л.І. Граматичний практикум з французької мови. Навчально-методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2022. 72 с. URL: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1k4N3F426rk48sNx1zEHg3KPjrGKXZkAK 3.Серман Л.І. Основи формування

							професійного іміджу перекладача. Навчально-методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2022. 71 с. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1k4N3F426rk48sNx1zEHg3KPjrGKXZkAK 4. Серман Л.І. Тексти для самостійної роботи студентів, що вивчають французьку як другу іноземну. Навчально-методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2023. 75 с. П.12 (апроб. публікації) 1. Серман Л. І. Професійний імідж викладача в контексті дистанційної освіти (асинхронна взаємодія). Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 квітня 2021 р.) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2021. С. 161–164. 2. Серман Л. І. Вивчення та порівняння ефективності методик викладання іноземних мов для студентів. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік (1–5 квітня 2024 року) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2024. С. 96–98. 3. Серман Л. І. Вплив використання студентами ШІ на ефективність самостійної роботи при вивченні іноземних мов. Матеріали V Міжнародної наукової конференції «Інноваційна наука: пошук відповідей на виклики сучасності» (6 червня 2025 р., Кропивницький, Україна). Кропивницький: ТОВ «УкрЛогос Груп», 2025. С. 366–368. 4. Серман Л. І. Вплив використання

							студентами штучного інтелекту на мотивацію до вивчення іноземних мов. Матеріали IX Міжнародної наукової конференції «Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень» (4 липня 2025 р., Ужгород, Україна). Ужгород : ТОВ «УкрЛогос Груп», 2025. С. 182–183. 5. Серман Л. І. Межа між допомогою та зловживанням: етичні аспекти використання штучного інтелекту у процесі вивчення іноземної мови. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation». 2025. С. 176–178. П. 14 (керівництво студентом…) 1. Керівництво постійним студентським науковим гуртком «Формування професійного іміджу майбутніх перекладачів», протокол №2, від 3 жовтня 2022 р. П.19 (участь у проф. об'єднанні) Член всеукраїнської асоціації українських германістів, № 0696 від 01 січня 2024 р.
23316	Серман Леся Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (французька), Диплом кандидата наук ДК 057727, виданий 24.09.2020, Атестат доцента АД 014159, виданий 20.12.2023	11	Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 5: 1, 4, 5, 14, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Серман Л.І. Проблема самопрезентації викладача іноземних мов у системі дистанційної освіти. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 158–164. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.25 2. Serman L., Budnyk O., Sydoriv S., Lushchynska O., Tsehelnyk T., Matsuk L. Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality

							inclusive education in rural schools in Ukraine? Revista Brasileira De Educação Do Campo. 2022. №7. E13940. P. 1–21. DOI: https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940 3. Кобута С.С., Серман Л.І. Вплив дистанційної форми навчання на мотивацію до вивчення іноземних мов (розгляд у діахронії). Актуальні питання гуманітарних наук. Серія «Педагогіка». 2022. № 56. Т. 3. С. 195–200. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-30 4. Голубєва І., Познанський Р., Серман Л. Вивчення та порівняння ефективності методик викладання іноземних мов для студентів різних спеціальностей. Вісник науки та освіти. 2023. № 10 (16). С. 484–494. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-484-494 5. Серман Л., Савчук Н., Ницполь В. Проблеми та виклики закладів вищої освіти в умовах війни у процесі практичної підготовки студентів немовних спеціальностей. Перспективи та інновації науки. 2024. № 4 (38). С. 630–640. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-630-640 6. Тимків І., Нич О., Серман Л. Іноземна мова як інструмент професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2025. № 6(46). С. 1270–1286. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-1270-1286 П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Робоча програма з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)» для студентів І курсу освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

							регіональні студії». Івано-Франківськ, 2021. 14 с. URL: https://d-learn.pro/developer/course/view/5788 2. Серман Л.І. Граматичний практикум з французької мови. Навчально-методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2022. 72 с. URL: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1k4N3F426rk48sNx1zEHg3KPjrGKXZkAK 3.Серман Л.І. Основи формування професійного іміджу перекладача. Навчально-методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2022. 71 с. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1k4N3F426rk48sNx1zEHg3KPjrGKXZkAK 4. Серман Л.І. Тексти для самостійної роботи студентів, що вивчають французьку як другу іноземну. Навчально-методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2023. 75 с. П.12 (апроб. публікації) 1. Серман Л. І. Професійний імідж викладача в контексті дистанційної освіти (асинхронна взаємодія). Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 квітня 2021 р.) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2021. С. 161–164. 2. Серман Л. І. Вивчення та порівняння ефективності методик викладання іноземних мов для студентів. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік (1–5 квітня 2024 року) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2024. С. 96–98. 3. Серман Л. І. Вплив

							використання студентами ШІ на ефективність самостійної роботи при вивченні іноземних мов. Матеріали V Міжнародної наукової конференції «Інноваційна наука: пошук відповідей на виклики сучасності» (6 червня 2025 р., Кропивницький, Україна). Кропивницький: ТОВ «УкрЛогос Груп», 2025. С. 366–368. 4. Серман Л. І. Вплив використання студентами штучного інтелекту на мотивацію до вивчення іноземних мов. Матеріали IX Міжнародної наукової конференції «Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень» (4 липня 2025 р., Ужгород, Україна). Ужгород : ТОВ «УкрЛогос Груп», 2025. С. 182–183. 5. Серман Л. І. Межа між допомогою та зловживанням: етичні аспекти використання штучного інтелекту у процесі вивчення іноземної мови. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation». 2025. С. 176–178. П. 14 (керівництво студентом…) 1. Керівництво постійним студентським науковим гуртком «Формування професійного іміджу майбутніх перекладачів», протокол №2, від 3 жовтня 2022 р. П.19 (участь у проф. об'єднанні) Член всеукраїнської асоціації українських германістів, № 0696 від 01 січня 2024 р.
18139	Стефанюк Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність:	22	Теорія і методика наукових досліджень, основи академічного письма та академічна доброчесність	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 8: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 15, 19.

				030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 027415, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013707, виданий 22.12.2006			П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Мельник, Л. Ю., Стефанюк, Г. В., Кравчук, Н. О. Трансформація академічної доброчесності в умовах широкого доступу до генеративного штучного інтелекту. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №23. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17395253. 2. Стефанюк Г.В., Фролов С.В., Баличева Л.В. Використання архівних матеріалів у навчальному процесі як засіб формування емпіричного історичного пізнання. Вісник гуманітарних наук. Вип. 13. 2025. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.17702190. 3. Стефанюк Г.В., Галуха Л.Ю., Грималюк О.М. Історичні музеї як позаурочний ресурс формування історичної свідомості здобувачів освіти. Вісник науки та освіти. №11(41). 2025. С. 4013–4028. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-4013-4028. 4. Стефанюк Г. В., Маліков В. В., Вітенко М. Д. Використання цифрових архівів у дослідженнях і викладанні історії. Вісник гуманітарних наук. 2026. № 15. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18329072 5. Стефанюк Г.В. Науково-дослідницька діяльність здобувачів вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №20. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16522362 6. Стефанюк Г.В. Академічна доброчесність в науково-дослідницькій діяльності здобувачів вищої освіти історичних спеціальностей. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №21. DOI: DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17034303 П.3 (навч. посібники, монографії) 1. Стефанюк Г.В. Архівознавство :

							опорні конспекти лекцій, глосарій і самостійна робота. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2021. 142 с. 2. Стефанюк Г.В. Джерелознавство та історіографія : опорні конспекти лекцій, глосарій і самостійна робота. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2021. 156 с. 3. Стефанюк Г.В. Студентська наукова робота: теорія і практика. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальностей 032 «Історія та археологія» та 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2021. 161 с. 4. Стефанюк Г.В. Музеєзнавство. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2022. 156 с. 5. Стефанюк Г.В. Навчально-наукова діяльність студентів: теорія, методика, практика. Посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» та 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2022. 161 с. 6. Стефанюк Г.В. Історична географія на уроках історії в школі у схемах і зображеннях. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ: ПНУ, 2022. 153 с.

							7. Стефанюк Г.В. Історіографія: теоретичні аспекти. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2022. 164 с. 8. Стефанюк Г.В. Інструктивно-методичні матеріали з теорії і методики наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів спеціальності 032 Історія та археологія. Івано-Франківськ, 2023. 132 с. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Стефанюк Г.В. Інструктивно-методичні матеріали з історичної географії. Навчальний посібник для студентів спеціальності 032 Історія та археологія. Івано-Франківськ, 2024. 132 с. 2. Стефанюк Г.В. Джерела з історії України. Навчальний посібник для студентів спеціальності 032 Історія та археологія. Івано-Франківськ, 2024. 132 с. 3. Стефанюк Г.В. Музеєзнавство: інструктивно-методичні матеріали, глосарій і самостійна робота. Навчальний посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2024. 135 с. 4. Стефанюк Г.В. Теорія і методика наукових досліджень та основи академічного письма. Інструктивно-методичні матеріали для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 152 с. 5. Стефанюк Г.В. Методичні рекомендації для виконання дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для студентів

							спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 62 с. 6. Стефанюк Г.В. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти. Методичні вказівки для студентів денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2024. 86 с. 7. Комар В.Л., Стефанюк Г.В. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи студентами спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 52 с. 8. Стефанюк Г.В. Етнополітичні процеси в Західній Україні в роки Другої світової війни: джерела та історіографія. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 032 Історія та археологія». Івано-Франківськ: ПНУ, 2025. 63 с. 9. Комар В.Л, Стефанюк Г.В. Курсова робота. Методичні вказівки щодо виконання студентами освітньої програми В9 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2025. 51 с. 10. Стефанюк Г.В. Джерела з історії України. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2025. 134 с. 11. Стефанюк Г.В. Дипломна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Методичні вказівки щодо виконання студентами спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2025. 66 с. 12. Стефанюк Г.В. Історична географія на уроках історії в середній школі. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання

							спеціальності 014 Середня освіта (Історія). Івано-Франківськ, 2025. 148 с. 13. Стефанюк Г.В. Історична географія. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2025. 136 с. 14. Стефанюк Г.В. Теорія і методика наукових досліджень, основи академічного письма та академічна доброчесність. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання предметної спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Івано-Франківськ, 2025. 151 с. 15. Стефанюк Г.В. Теорія і методика наукових досліджень. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання предметної спеціальності 032 Історія та археологія. Івано-Франківськ, 2025. 124 с. П. 11 (наукове консультування) 1. Наукове консультування вчителів-істориків І та ІІ кваліфікаційних категорій Гарасимівської ЗОШ І–ІІІ ст. Тлумацького району (проведення наукових семінарів протягом 2019-2023 рр.). П.12 (апроб. публікації) 1. Стефанюк Г.В. Джерела до вивчення етнополітичних процесів в дистрикті Галичина у 1941–1944 рр. Соціально-економічний і політичний розвиток країн Східної Європи (XVI–XXI ст.): зб.матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Умань, 11 травня 2023 р.). Умань, 2023. С. 83–87. 2. Стефанюк Г.В. Передмова. Тимів І.М., Андрійчук Л.І.

							Калущина в період німецької окупації 1941–1944 рр. Збірник документів і матеріалів. Івано-Франківськ: Фоліант, 2024. С. 4–5. 3. Стефанюк Г.В. Мемуарна спадщина Володимира Кубійовича як джерело до вивчення його діяльності. Соціально-економічний і політичний розвиток країн Східної Європи (XVI – XXI ст.): зб.матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Умань, 9 травня 2024 р.) За ред.: І. І. Кривошея, О. М. Скрипник, Л. М. Фицик. Умань : УДПУ ім. П. Тичини, 2024. С. 128–132. 4. Стефанюк Г.В. Реалізація економічної політики нацистів в дистрикті Галичина у 1941–1944 рр. Україна крізь призму війни. Збірник матеріалів Всеукраїнської конференції 27 травня 2024 р. Івано-Франківськ, 2024. С. 110–115. П. 14 (керівництво студентом…) 1. Студентка Кас'яненко Маргарита – переможець І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (грудень 2021 р.). 2. Студентка Іванова Анастасія – переможець І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (лютий 2026). П.15 (член журі олімпіади, МАН). Член журі І (загальноміського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 н.р. (наказ № 674 від 20.11. 2023). Член журі І (загальноміського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2025-2026 н. р. (Згідно наказу

							департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 18.12.2025 р. № 728) П.19 (участь у проф. об'єднанні) 1. Участь у шкільному методичному об'єднанні вчителів суспільно-гуманітарного циклу Гарасимівського ліцею Обертинської селищної ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області (2018-2023 рр.) 2. Член громадської організації «Освіта XXI століття» 3. Член Національної спілки краєзнавців України, членський квиток № 3593 від 18.10.2023 р.
167740	Тимків Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 036858, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 004044, виданий 26.02.2020	16	Іноземна мова	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 5: 1, 4, 14, 15, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Савчак І. (Тимків І.) Розвиток мотивації студентів до вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2021. № 13 (45). С. 64–70. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/45.9 2. Bakum Z., Savchak I., Kostiuk S., Zhumbei M., Poznanskyy R. Cultural Component in Professional Development of Non-philological Specialties Students in the Process of Studying a Foreign Language. Arab World English Journal. 2021. V. 12 № 4. P. 69–85. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no4.5 3. Познанський Р.В., Тимків І.В., Нич О.Б. Інноваційні способи організації комунікативної діяльності здобувачів вищої освіти на заняттях з іноземної мови. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. № 9 (15). С. 635–648. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-635-647 4. Zhumbei M., Tymkiv

							I. Development of student leadership competencies in the context of the Russian-Ukrainian War. Human Studies. Series of Pedagogy. 2023. № 16 (48). P. 92–99. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.16/48.135. Zhumbei M., Nych O., Tymkiv I., Pryimak L., Savchuk N. The benefits of using the blended learning methodology in conditions of war. Conhecimento & Diversidade, Niterói. 2024. V. 16. № 41. P. 402–418. DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v16i41.11505 6. Тимків І., Нич О., Серман Л. Іноземна мова як інструмент професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2025. № 6(46). С. 1270–1286. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-1270-1286 7. Тимків І.В., Савчук Н.І., Ницполь В.І. Змішане навчання у вищій освіті: можливості для адаптації студентів у складних умовах. Педагогічна академія: наукові записки.. 2025. Вип. 15. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.1497169 П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Савчак І. В. English for International Relations: навчальний посібник з навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціальності» англійською мовою для студентів ОР бакалавр спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації і регіональні студії» / Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника; уклад.: І. В. Савчак. Івано-Франківськ, 2021. 84 с. 2. Тимків І. В. Конспект лекцій з політології англійською мовою / Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника; уклад.: І. В. Тимків. Івано-Франківськ, 2024. 42 с. 3. Тимків І. В. External Diplomatic

							Communications: довідник для студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації і регіональні студії» / Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника; уклад.: І. В. Тимків. Івано-Франківськ, 2024. 48 с. 4. Історія української культури = History of Ukrainian Culture : методичні вказівки до курсу лекцій з навчальної дисципліни «Історія української культури» англійською мовою для студентів ОР бакалавр спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації і регіональні студії» / Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника; уклад.: І. В. Тимків. Івано-Франківськ, 2024. Бойчук А.Б. 68 с. 5. Історія України в англомовному контексті = Learning Ukrainian History : навчальний посібник для студентів історичних факультетів закладів вищої освіти України, 2024. П. 14 (керівництво студентом…) 1. Керівництво постійним студентським науковим гуртком «Формування професійного іміджу майбутніх перекладачів», протокол № 2 від 3 жовтня 2022 р. П.15 (член журі олімпіади, МАН) 1. Член журі І (загальноміського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 н.р. (наказ № 674 від 20.11. 2023). Член журі І (загальноміського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022-2023 н.р. (наказ № 520 від 01.12.2022 р.). П.19 (участь у проф.

							об’єднанні) 1. Член всеукраїнської асоціації українських германістів, № 0510 від 01 січня 2024 р.
167740	Тимків Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 036858, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 004044, виданий 26.02.2020	16	Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 5: 1, 4, 14, 15, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Савчак І. (Тимків І.) Розвиток мотивації студентів до вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2021. № 13 (45). С. 64–70. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/45.9 2. Bakum Z., Savchak I., Kostiuk S., Zhumbei M., Poznanskyy R. Cultural Component in Professional Development of Non-philological Specialties Students in the Process of Studying a Foreign Language. Arab World English Journal. 2021. V. 12 № 4. P. 69–85. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no4.5 3. Познанський Р.В., Тимків І.В., Нич О.Б. Інноваційні способи організації комунікативної діяльності здобувачів вищої освіти на заняттях з іноземної мови. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. № 9 (15). С. 635–648. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-635-647 4. Zhumbei M., Tymkiv I. Development of student leadership competencies in the context of the Russian-Ukrainian War. Human Studies. Series of Pedagogy. 2023. № 16 (48). P. 92–99. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.16/48.13 5. Zhumbei M., Nych O., Tymkiv I., Pryimak L., Savchuk N. The benefits of using the blended learning methodology in conditions of war. Conhecimento & Diversidade, Niterói. 2024. V. 16. № 41. P. 402–418. DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v16i41.11505

							6. Тимків І., Нич О., Серман Л. Іноземна мова як інструмент професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2025. № 6(46). С. 1270–1286. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-1270-1286 7. Тимків І.В., Савчук Н.І., Ницполь В.І. Змішане навчання у вищій освіті: можливості для адаптації студентів у складних умовах. Педагогічна академія: наукові записки.. 2025. Вип. 15. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.1497169 П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Савчак І. В. English for International Relations: навчальний посібник з навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціальності» англійською мовою для студентів ОР бакалавр спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації і регіональні студії» / Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника; уклад.: І. В. Савчак. Івано-Франківськ, 2021. 84 с. 2. Тимків І. В. Конспект лекцій з політології англійською мовою / Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника; уклад.: І. В. Тимків. Івано-Франківськ, 2024. 42 с. 3. Тимків І. В. External Diplomatic Communications: довідник для студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації і регіональні студії» / Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника; уклад.: І. В. Тимків. Івано-Франківськ, 2024. 48 с. 4. Історія української культури = History of Ukrainian Culture : методичні вказівки до курсу лекцій з навчальної дисципліни «Історія української культури» англійською мовою для студентів ОР

							бакалавр спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації і регіональні студії» / Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника; уклад.: І. В. Тимків. Івано-Франківськ, 2024. Бойчук А.Б. 68 с. 5. Історія України в англомовному контексті = Learning Ukrainian History : навчальний посібник для студентів історичних факультетів закладів вищої освіти України, 2024. П. 14 (керівництво студентом…) 1. Керівництво постійним студентським науковим гуртком «Формування професійного іміджу майбутніх перекладачів», протокол № 2 від 3 жовтня 2022 р. П.15 (член журі олімпіади, МАН) 1. Член журі І (загальноміського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 н.р. (наказ № 674 від 20.11. 2023). Член журі І (загальноміського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022-2023 н.р. (наказ № 520 від 01.12.2022 р.). П.19 (участь у проф. об'єднанні) 1. Член всеукраїнської асоціації українських германістів, № 0510 від 01 січня 2024 р.
38419	Щербін Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046099, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ	21	Основи археології та історії стародавнього світу	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 6: 1, 3, 4, 12, 15, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Костючок П., Щербін Л., Солонець І. Єгиптологічні студії у науковій спадщині Саліми Ікрам. Актуальні питання у

				031036, виданий 29.03.2012			сучасній науці. 2025. № 2 (32). С. 1128–1136. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-2(32)-1128-1136 2. Костючок П., Щербін Л. Жінка у стародавньому світі: сучасна українська історіографія. Вісник науки та освіти. 2025. №. 1 (31). С. 2148–2155. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-2148-2155 3. Костючок П. Л., Солонець І. Ф., Щербін Л. В. Єгиптоманія у стародавньому Римі. Вісник науки та освіти. 2025. № 6 (36). С. 1735–1744. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1735-1744 4. Костючок П. Л., Солонець І. Ф., Щербін Л. В. Піднесення стародавнього Вавилону за правління Хаммурапі (1792–1750 рр. до н. е.). Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 8 (38). С. 868–875. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-868-875 5. Костючок П. Л., Солонець І. Ф., Щербін Л. В. Стародавній Єгипет у науковій діяльності К. Дерош Ноблекур. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 9 (39). С. 860–868. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-860-868 6. Колибаб'юк С. П., Щербін Л. В. Філософія війни з погляду української історіографії. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 6. С. 1425–1439. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-1425-1439 П.3 (навч. посібники, монографії) 1. Щербін Л. Брати Кікти: спроба реконструкції родинної історії. Володимир Грабовецький – історик України. До 95-річчя від Дня народження: колективна монографія. Івано-

							Франківськ, 2024. С. 238–245. 2. Щербін Л., Кобильник Р. Повернення Великої війни із забуття: благодійна акція «Мак пам'яті» у Прикарпатському національному університеті ім. В.Стефаника (2014–2019 рр.). Українсько-словацькі військові підрозділи австро-угорської армії у Великій війні: на шляху до незалежності / за ред. С. Адамовича. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022. С. 163–170. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Щербін Л. В. Методичні рекомендації для семінарських занять і самостійної роботи з курсу «Історія стародавніх цивілізацій» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 032 Історія та археологія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Івано-Франківськ, 2021. 70 с. 2. Щербін Л. В. . Методичні рекомендації для семінарських занять і самостійної роботи з курсу "Політика історичної пам'яті в країнах Західної Європи" для студентів денної форми навчання спеціальності 032 Історія та археологія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Івано-Франківськ, 2023. 42 с. 3. Щербін Л. В. Методичні рекомендації для семінарських занять і самостійної роботи з курсу «Громадянська освіта як фактор формування загальних компетентностей» для студентів денної форми навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія), перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Івано-Франківськ, 2023. 42 с. 4. Кугутяк М.В., Щербін Л.В.

							Навчально-методичний посібник з курсу «Філософія і методологія історії» для підготовки фахівців зі спеціальності 032 «Історія та археологія» ОП Етнологія освітньокваліфікаційного рівня «Магістр». ІваноФранківськ, 2023. 52 с. 5. Щербін Л. В. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Історична пам'ять та комеморативні практики» (для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» ОП Етнологія). Івано-Франківськ, 2025. 40 с. 6. Волощук М. М., Щербін Л. В. Методичні рекомендації для семінарських занять і самостійної роботи з курсу «Історія античних цивілізацій» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 032 Історія та археологія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Івано-Франківськ, 2024. 50 с. П.12 (апроб. публікації) 1. Костючок П., Щербін Л. Педагогічна діяльність професора Миколи Кугутяка. Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2023. Вип. 9. С. 123–129. 2. Щербін Л. Перша світова війна у комеморативних практиках: квіти пам’яті. Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Суми, 8–9 грудня 2023 р.). У 2 ч. Ч. 1. Суми, 2024. С. 219–222. 3. Щербін Л. Між зникненням і забуттям: місця пам’яті Першої світової війни на

							Івано-Франківщині. Культура історичної пам'яті в Україні: наукові, культурні та освітні аспекти : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф., Одеса, 23–24 серп. 2023 р. / упоряд.: М.В. Миргород, С.М. Герасимова ; відп. ред. Л.В. Арюпіна ; ред. : Н.Г. Майданюк, І.С. Шелестович. Одеса, 2024. С. 203–206. 4. Щербін Л. Життя та діяльність українця у Клівленді: досвід Степана Кікти (1918–2005). Закордонне українство: від дослідження історії до прогнозу розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 26 квітня 2024 р.). Київ:ТОВ «Геопринт», 2024. С.192–194. 7. Щербін Л. Краєзнавча та культурно-просвітницька діяльність о.Юрія Кікти. Українська історія у публічному просторі : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 травня 2024 р., м. Луцьк.–Львів–Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 64–67. 8. Костючок П., Щербін Л. Між емоціями та символами: комеморативні практики на прикладі героя російсько-української війни В. Витошка. Збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Культурна спадщина й ідентифікаційні процеси часів воєнного лихоліття: теоретичні та прикладні ракурси досліджень» (Київ, 11–12 липня 2024 року) /[голов. ред.: Г. Скрипник, С. Павлюк] ; НАН України ; ІМФЕ ім. М. Т. Рильського. Київ: Вид–во ІМФЕ, 2024. С. 43. 9. Щербін Л. Між націоналізмом та лібералізмом: українське питання та П. Струве. На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки,

							історична пам’ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр., Чернівці, 27-28 вересня 2024 р. Матеріали і тези доповідей / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 157–158. 10. Щербін Л. Російська окупація Східної Галичини і Буковини та російські кадети під час Першої світової війни. Law & Society. 2024. Т. 9. С. 250–263. 11. Щербін Л. Турецькі військові поховання Першої світової війни на території Івано-Франківської області. Етнокультурне розмаїття України: загальнонаціональна єдність та євроінтеграційний поступ : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Одеса, 22-24 серп. 2024 р. / упоряд.: М.В. Миргород, С.М. Герасимова ; відп. за вип. Л.В. Арюпіна ; ред.: Н.Г. Майданюк, І.С. Шелестович. Одеса, 2025. С. 119–120. 12. Костючок П., Щербін Л. Українське питання в партійній діяльності В. Вернадського. V Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 80-х роковин з дня смерті провідного науковця та засновника Таврійського національного університету Володимира Івановича Вернадського : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 80-х роковин з дня смерті провідного науковця та засновника Таврійського національного університету Володимира Івановича

							Вернадського, 26 березня 2025 р., м. Київ. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 63–65. 13. Костючок П., Щербін Л. Кімната-музей героя російсько-української війни Олега Гринішака. Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Збереження національної спадщини та розвиток культурних практик в умовах суспільних викликів (до 130-річчя від дня народження організатора науки, поета, митця Максима Рильського)» (Київ, 19–20 березня 2025 року) / ІМФЕ ім. М. Т. Рильського НАН України. Київ, 2025. С. 179–180. П.15 (член журі олімпіади, МАН) 1. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2018–2023 рр.). 2. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з всесвітньої історії. Наказ Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА №66 від 23.03.2021 р.; №72 від 22.02.2023 р.; № 63 від 16.02.2026 р. П.19 (участь у проф. об'єднанні) 1. Голова первинної профспілкової організації Факультету історії, політології і міжнародних відносин. 2. Член громадської організації «Поступовий гурт франківців». 3. Член Національної спілки краєзнавців України.
136762	Райківський Ігор Ярославович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський педагогічний інститут імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія, Диплом доктора наук	29	Історія України XIX – початок XX ст.	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 10: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 15, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Райківський І. Галичина в житті й діяльності Михайла

				ДД 004049, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук КН 012688, виданий 30.04.1996, Атестат доцента ДЦ 004760, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 011046, виданий 15.12.2015			Грушевського (1885–1894). Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. Львів, 2021. Вип. 34. С. 36–49. DOI: https://doi.org/10.33402/ukr.2021-34-36-49 2. Райківський І. Уявлення Михайла Максимовича про австрійську Галичину та його взаємини з краянами. Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2021. № 34. С. 23–36. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.34.23-36 3. Райківський І. Спогади колишнього москвофіла Осипа Маркова-молодшого в еміграції: «Серцем і душею зв'язаний з Україною». Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2023. № 36. С. 232–247. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.36.233-248 4. Райківський І.Я., Сухий О.М. Іван Пулюй: роль і значення у науковій спадщині України та світу. Актуальні питання у сучасній науці. Київ, 2024. № 4 (22). С. 1244–1258. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-1244-1258 5. Raikivskyi I., Yehrechii O. Roman Bakhtalovsky (1897 – 1985), A priest of the underground Greek-Catholic Church: everyday life through the prism of a criminal case . East european historical bulletin. 2025. №34. P. 46–57. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.34.324623. 6. Єгрешій О.І., Костючок П.Л., Райківський І.Я. Створення та діяльність товариств на Гуцульщині в кінці XIX – на початку XX ст. як рушії української національної ідентичності. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 8. DOI: https://doi.org/10.5281

							/zenodo.15694617. 7. Єгрешій О.І., Костючок П.Л., Райківський І.Я. Освітні процеси на Гуцульщині як фактор становлення української національної ідентичності у XIX – на початку XX ст. Актуальні питання у сучасній науці. Київ, 2025. № 6 (36). С. 1370–1380. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-1370-1380. 8. Райківський І. Листування Пантелеймона Куліша та Якова Головацького (кінець 1850-х років – 1867 рік). З історії західноукраїнських земель / гол. ред. І. Орлевич; НАН України, Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича. Львів, 2025. Вип. 21. С. 55–79. DOI: https://doi.org/10.33402/zuz.2025-21-55-79. 9. Райківський І., Єгрешій О., Королько А. Кафедра історії України і методики викладання історії Карпатського національного університету ім. Василя Стефаника: наукова та освітня діяльність (До 35-річчя від часу заснування). Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2025. Ч. 38. С. 170–199. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.38.170-198. П.3 (навч. посібники, монографії) 1. Райківський І. Селянсько-робітничий союз у Західній області УНР у січні – травні 1919 р. Олександр Карпенко – шлях до себе. До 100-річчя професора Олександра Юхимовича Карпенка. Монографія. За ред. В.Великочого, О.Жерноклеєва, І.Монолатія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022. С. 189–231. 2. Райківський І. Перипетії політичної біографії А. Чернецького: від члена першого уряду ЗУНР до діяча прокомуністичної УСДП (1918–1924 рр.)

							Олександр Карпенко – історик Української революції: До 100-річчя від дня народження : колективна монографія. За ред. М.Кугутяка, І.Райківського, С.Кобути. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаника, 2022. С. 186–213. 3. Соляр І., Райківський І., Баган А. “Східний вектор” національно-державницьких партій Західної України в 1923–1939 роках Росія–Україна: зради, союзи, війни / відп. ред. М. Литвин. Львів: Астон, 2022. С. 325–363; 2-ге вид. Львів; Тернопіль: “Лібра Терра”, 2024. С. 325–363. 4. Райківський І. Контакти з наддніпрянськими діячами як чинник активізації українського народовського руху в Галичині останньої третини XIX століття (розділ 4). Трансформація суспільно-політичних процесів: українці Східної Галичини (1772–1918): монографія / відп. ред. І. Орлевич; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип’якевича. Львів, 2023. С. 95–132. 5. Райківський І. Василь Білозерський і Галичина (до 125-річчя з дня смерті та 200-річчя з дня народження). Осягаючи модерність. Студії та матеріали на пошану Олександра Реєнта / упоряд. Ніколайчук Д., Шевченко В. Київ: Інститут історії України НАН України, 2024. С. 571–594. 6. Райківський І. Історична Довбушіана в творчому доробку Володимира Грабовецького. Володимир Грабовецький – історик України: колективна монографія / за ред. І. Цепенди, І. Райківського, О. Єгрешія. – Івано-Франківськ, 2025. С. 19–27. 7. Королько А.,

							Райківський І. Співпраця Михайла Косила з кафедрою історії України і методики викладання історії ПНУ ім. Василя Стефаника. Обрії ідентичності. Націотворчі, освітні та туристичні виміри минулого і сьогодення України. Колективна монографія / За наук. ред. І. Монолатія, О. Новосьолова, Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2025. С. 25–38. П.4 (навч.-метод. посібники) Навчальні курси в системі дистанційного навчання КНУВС: 1. Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу «Історія України XIX – початку XX ст.». ОП “Середня освіта (Історія)”. ОР Бакалавр. 2025 р. 2. Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу «Історія України новочасної доби (XIX – початок XX ст.»). ОП “Історія та археологія”. ОР Бакалавр. 2025 р. 3. Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу «Становлення української нації і націоналізму». ОП “Історія та археологія”. ОР Доктор філософії. 2025 р. 4. Навчально-методичні матеріали з вибіркового курсу “Історія Галичини XIX ст. – 1939 р.”. ОП “Середня освіта (Історія)”. ОР Магістр. 2025 р. 5. Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу “Методологія та організація наукових досліджень”. ОП “Середня освіта (Історія)”. ОР Магістр. 2025 р. 6. Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу “Методологія та організація наукових досліджень” (ОП “Історія та археологія”. ОР Магістр. 2025 р.). 7. Райківський І.Я. Історія України XIX – початку XX ст. Навчально-методичні рекомендації з

							нормативного курсу для студентів другого і третього курсу (4 та 5 семестри) спеціальності 014.03 “Середня освіта (Історія)”. Видання 2-ге, доповнене. Івано-Франківськ, 2022. 137 с. 8. Райківський І. Історія України XIX – початку XX ст. Навчально-методичні рекомендації для студентів спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2025. 148 с. П.6 (наукове керівництво здобувача) 1. Кавацюк Дмитро Іванович «Українське представництво Галичини в австрійському парламенті (1861–1897 рр.)». Спеціальність 032 – історія та археологія. Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 5 травня 2022 р. 2. Лотоцький Віталій Володимирович «Українська громада міста Станиславова (1848–1914 рр.)». Спеціальність 07.00.01 – історія України. Захист – у спеціалізованій вченій раді Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника 21 січня 2025 р. 3. Водославський Тарас Сергійович «Українське представництво Галицького крайового сейму в 1908–1914 рр.». Захист відбувся у разовій спеціалізованій вченій раді Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника 3 вересня 2025 р. П.7 (атестація кадрів, член спецради) 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.05 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук за спеціальностями 07.00.01 – історія

							України, 07.00.05 – етнологія у Карпатському національному університеті ім. В. Стефаника. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.12 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія у Львівському національному університеті ім. І. Франка. Опонент дисертацій за 2021–2025 рр.: Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук: 1. Орлевич Ірина Василівна «Москвофіли Галичини: генеза, діяльність, ідеологія (1914–1939)». Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук відбувся у спеціалізованій вченій раді Інституту українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України та Інституту народознавства НАН України у Львові 15 липня 2025 р. 2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук у спеціалізованій вченій раді: Романів Тамара Богданівна «Остап Терлецький у суспільно-політичному житті Галичини останньої третини XIX століття». Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді у Львівському національному університеті ім. І.Франка 28 вересня 2021 р. Член разових спеціалізованих учених рад: 1. Гульовата Лілія Іванівна «Міжнародна діяльність Львівського університету у 1991–2019 рр. (на прикладі співпраці соціогуманітарних факультетів з академічними середовищами країн Європейського

							Союзу)». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді у Львівському національному університеті імені Івана Франка 4 червня 2021 р. Опонент. 2. Федоришин Ігор Ярославович «Українські культурно-просвітницькі та молодіжні товариства Товмаччини в 1920–1930-х рр.». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 16 червня 2021 р. Рецензент. 3. Лизень Євген Володимирович «Миротворчі місії під час польсько-української війни 1918–1919 рр.». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 6 травня 2022 р. Рецензент. 4. Паска Ганна Михайлівна «Громадсько-політична діяльність Лева Бачинського (1872–1930 рр.)». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 20 січня 2023 р. Рецензент. 5. Олійник Олег Васильович «Діяльність Червоного Хреста у Галичині в І половині ХХ ст.». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 20 січня 2023 р. Голова. 6. Санкович Марія Василівна «Соціально-економічні процеси у Станіславській (Івано-Франківській) області в 1944–1965 рр.». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді в

							Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 4 грудня 2024 р. Голова. 7. Мельник Роман Станіславович «Функціонування терміну “Галичина” у публічній сфері Львова: за матеріалами газети “Діло” (1923–1939 рр.)». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді у ЗВО «Український католицький університет» 27 березня 2025 р. Опонент. П.8 (член редколегії фахового журналу) 1. Член редакційної колегії наукового видання категорії Б – «Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис» (2021–2025 рр.). № 34–38. 2. Науковий керівник держбюжетної теми № 34 (в рамках робочого часу викладачів) «Історія Галичини нового і новітнього часу, історичне краєзнавство, методика викладання історії» (2022–2029 рр.). П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО) Був одним із співавторів: 1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (введений в дію наказом керівника МОН від 31.05.2021 р. № 603). 2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (введений в дію наказом керівника МОН від 29.04.2020 р. № 575). 3. Голова комісії з експертизи дисертації: Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. «Про надання висновку стосовно дисертації

							Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР»». Наказ ПНУ № 53 від 01.02.2023 р. «Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР». П.12 (апроб. публікації) 1. Райківський І. Кирило-мефодіївці та Галичина в 1840-х рр. Круглий стіл з нагоди 175-річчя заснування Кирило-Мефодіївського товариства. 17 грудня 2020 р. Тези доповідей. К., 2021. С. 39–49. 2. Райківський І. Галичина в ідейних поглядах і діяльності Кирило-Мефодіївського братства. До 175-річчя від заснування. Історія в рідній школі. Науково-методичний журнал. К., 2021. № 1 (225). С. 2–8. 3. Райківський І. Історико-краєзнавча діяльність учнів 9 класу (на прикладі вивчення національного руху на Прикарпатті XIX – початку XX ст.). Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти: проблеми і перспективи. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції. Івано-Франківськ, 2022. С. 101–105. 4. Райківський І. Формування компетентностей здобувачів освіти в історико-краєзнавчій діяльності (на прикладі вивчення життєпису Романа Яросевича (1861–1934 рр.)). Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти в умовах нової української школи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. / За наук. ред. М.Ю. Косила і А.З. Королька. Івано-

							Франківськ: Симфонія Форте, 2023. С. 76–80. 5. Єгрешій О., Райківський І. Микола Кугутяк – засновник і багатолітній головний редактор наукового і культурно-просвітнього краєзнавчого часопису “Галичина”. Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ, 2023. Вип. 9. С. 88–97. 6. Райківський І., Дрогомирецька Л. Всеукраїнська наукова конференція “Четверті Грабовецькі історичні читання”. Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2024. Вип. 37. С. 175–179. 7. Райківський І. Професійна і громадська діяльність Лева Ганкевича в період між двома світовими війнами та в еміграції (1918–1962 рр.). 100 років Союзу Українських Адвокатів: статті, матеріали, документи / За ред. І.Б. Василик. Серія “Нариси з історії адвокатури України”. Вип. 3. Львів; Київ: Манускрипт-Львів, 2025. С. 59–72. 8. Райківський І. Взаємини українських діячів Галичини і Буковини в 1848 р. – у середині 1860-х рр. XV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Тези доповідей, Чернівці, 17–18 жовтня 2025 р. / наук. ред. проф. Олександр Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2025. С. 40–43. 9. Райківський І.Я., Єгрешій О.І. Релігійно-церковне життя на Покутті у період Західно-Української Народної Республіки. Церква в суспільному і духовному житті Покуття (до 100-ліття храму Різдва Пресвятої Богородиці в селі Торговиця Городенківської громади): збірник матеріалів

							Всукраїнської науково-практичної конференції, 4 вересня 2025 року. Львів – Торунь: Liha-Pres , 2025. С. 41–45. П.15 (член журі олімпіади, МАН) 1. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2022–2025 рр.). Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022-2023 навч. році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021-2022 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №20 від 14.01.2025 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2024–2025 навч. році. 2. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історії України (м. Івано-Франківськ, 2022–2025 рр.). Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 63 від 16.02.2026 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2025-2026 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 67 від 12.02.2025 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 66 від 13.02.2024 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського

							конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2023-2024 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 72 від 22.02.2023 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2022-2023 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки №84 від 22.02.2022 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2021-2022 навч. році. П.19 (участь у проф. об'єднанні) Член правління Івано-Франківської обласної організації Національної спілки краєзнавців України (членський квиток № 2681 від 11.10.2016 р.).
126864	Марущенко Олександр Володимирович	доцент кафедри всесвітньої історії, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педінститут імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1982, спеціальність: Історія і педагогіка, Диплом кандидата наук КД 019867, виданий 25.06.1990, Атестат доцента ДЦ 001881, виданий 01.06.1993	37	Історія країн Азії та Африки в нові і новітні часи	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 5: 1, 3, 12, 15, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Коберник М., Марущенко О. Становлення та еволюція радянської нормативної бази судового переслідування іноземних військовополонених (1931–1941 рр.): історичний аспект. Вісник аграрної історії. Науковий журнал. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2025. Випуск 51–52. С. 94–107. DOI: https://doi.org/10.31392/VAH-2024.51-52.8 2. Марущенко О. Геостратегічні амбіції Китаю в умовах становлення нового світового порядку. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія.

							Соціологія. Право. Київ, 2025. № 2(66). С. 104–114. DOI: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2025.2(66).337630 3. Олійник О., Марущенко О. Японія в «нову епоху» за часів Сіндзо Абе. Проблеми всесвітньої історії. Київ: Інститут всесвітньої історії НАН України. 2025. № 3 (31). С. 136–152. DOI: https://doi.org/10.46869/2707-6776-2025-31-10 4. Цапко О., Марущенко О. Центральноазіатський вектор зовнішньої політики США в умовах сучасних глобальних викликів. Американська історія та політика. Науковий журнал / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: Видавництво «Юстон», 2025. № 19. С. 108–118. DOI: https://doi.org/10.17721/2521-1706.2025.19.9 5. Цапко О., Марущенко О. Формування зовнішньополітичних доктрин країн Центральної Азії в умовах зміни сучасного світопорядку. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. Кам'янець-Подільський, 2025. Том 46. С. 131–144. DOI: https://doi.org/10.32626/2309-2254.2025-46.131-144. 6. Марущенко О., Довгий Я. Роль США в британсько-єгипетських переговорах стосовно статусу Суецького каналу 1945–1954 рр. Європейські історичні студії. 2025. № 31. С. 104–120. DOI: https://doi.org/10.17721/2524-048X.2025.31.8 П.3 (навч. посібники, монографії) 1. Марущенко О.В. Українське історієписання Другої світової війни: на шляху до нового дискурсу. Осягаючи модерність. Студії та

							матеріали на пошану Олександра Реєнта. Колективна монографія. Київ: Інститут історії України НАН України, 2024. С. 77–83. П.12 (апроб. публікації) 1. Марущенко О.В. Українська історіографія Другої світової війни: тенденції та перспективи розвитку. Історія в рідній школі: науково-методичний журнал. 2022. № 2–3. Березень-червень. С. 5–8. 2. Марущенко О.В. Радянський рух Опору в Україні у 1941-1944 рр. у сучасному історіографічному дискурсі. Олександр Карпенко-історик Української революції: до 100-річчя від дня народження: колективна монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. С. 274–281. 3. Марущенко О.В. Сучасна вітчизняна історіографія українського самостійницького руху в роки Другої світової війни. Матеріали звітно-наукової конференції викладачів, аспірантів, докторантів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2022. С. 191–194. 4. Марущенко О.В. Кугутяк Микола Васильович: Вірність покликанню вченого і педагога. Дійсні члени НТШ з Івано-Франківська / Упоряд. В.Мойсишин, С.Хороб. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2023. С. 49–58. 5. Марущенко О.В. Українська історіографія Другої світової війни:сучасний стан наукового поступу. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів Прикарпатського

							національного університету імені Василя Стефаника за 2023 рік. 1-5 квітня 2024 р. Івано-Франківськ, 2024. С. 75–78. 6. Борчук С.М., Марущенко О.В. Звитяжний чин Української повстанської армії в сучасному історіографічному дискурсі. Калуські історичні студії. Збірник наукових статей. Івано-Франківськ: Фоліант, 2024. Том 8. С. 18–34. 7. Вітенко М., Марущенко О. Вступне слово. Всеукраїнська наукова конференція «Українська повстанська армія у боротьбі проти нацистського і більшовицького тоталітарних режимів» (до 80-річчя створення УПА), м. Івано-Франківськ, 12 жовтня 2022 р. Збірник матеріалів. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2025. С. 7–9. П.15 (член журі олімпіади, МАН) 1. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історії України (м. Івано-Франківськ, 2020–2024 рр.). Наказ Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА №72 від 22.02.2023; №66 від 23.03.2021. 2. Член журі ІІ – ІІІ етапу (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, підсекція всесвітньої історії. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 67 від 12.02. 2025 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навч. році. П.19 (участь у проф. об'єднанні) Член Наукового товариства ім. Шевченка, посвідчення № 2575.

							Член Національної спілки краєзнавців України, членський квиток № 3581 від 14.09.2023 р.
43119	Дойчик Максим Вікторович	Завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2019, спеціальність: 054 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 009463, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 027479, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026413, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 004179, виданий 09.08.2022	23	Філософія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 7: 1, 4, 7, 8, 12, 14, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Bihun N., Malyna O., Doichyk M., Hoian, I., Harkavenko N., Symonenko S. Psychological Conditions for Correction and Optimization of Personal Development of Adolescents with Depressive Disorders. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. № 12(3). P. 25–43. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/12.3/218 Web of Science. 2. Doichyk M., Doichyk, O. Epistemological Premises for the Concept of Dignity in John Locke's Philosophical Discourse. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2021. № 4(1). P. 3–12. DOI: https://doi.org/10.15421/342101. 3. Storozhuk, S., Hoian, I., Doichyk, M., Doichyk, O., et al. Mental Health after Trauma: Individual and Collective Dimensions. Wiadomosci lekarskie. Warsaw. 2022. 75(8). P. 1924–1931. DOI: https://doi.org/10.36740/WLek202208119 (Scopus). 4. Duliba Y., Ovcharuk S., Doichyk M., Hoian I., Vergolyas M., Sarancha I. The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic. Postmodern Openings. 2022. № 13 (1). P. 436–449. DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1/406 Web of Science. 5. Prepotenska M., Ovsiankina L., Smyrnova T., Rasskazova O., Cherednyk L. Doichyk M. Tolerance as a

							Communicative and Socio-Cultural Strategy of Social Agreements. Postmodern Openings. 2022. № 13(1). P. 291–312. DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1/397 Web of Science. 6. Maidaniuk, I., Tsoi, T., Hoian, I., Doichyk, M., Patlaichuk, O. Stupak, O. The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. 13. P. 436–449. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397 (Web of Science). 7. Добровольська В.А., Гоян І.М., Дойчик М.В. Міжкультурна комунікація як чинник формування міжкультурної толерантності. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2024. Випуск № 2. С. 116–121. DOI: https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.2.15. 8. Гоян І.М., Гайналь Т.О., Дойчик М.В. Ідентичність особистості у дзеркалі інформаційно-мережевої культури: від прагнення автентичності до її конструювання. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. №55. С. 47–51. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v055.2025.6 9. Гоян І.М., Дойчик М.В., Даниляк Р.П. Проблема ідентичності особистості у контексті розвитку SMART-суспільства: філософський аналіз. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 12. https://doi.org/10.5281/zenodo.17347642. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 032 – «Історія та археологія» освітньої програми «Історія та археологія»]. Івано-Франківськ, 2022. 10 с. 2. Дойчик М.В. Робоча програма «Філософія»

							для студентів спеціальності 014 – «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» освітньої програми «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2023 р. 28 с. 3. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2023. 30 с. 4. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для семінарських занять студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2023. 13 с. 5. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 035 – «Філологія» освітньої програми «Англійська мова і література»»]. Івано-Франківськ, 2023. 12 с. 6. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять зі студентами спеціальності 013 «Початкова освіта» освітньої програми «Початкова освіта» та спеціальності 231 «Соціальна робота» освітніх програм «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка»]. Івано-Франківськ, 2023. 12 с.
							П.7 (атестація кадрів, член спецради) Офіційне опонування дисертації Громової О.В. «Самотність як феномен в екзистенціальному і психоаналітичному дискурсі XX ст.», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія

							філософії (ДНУ імені О.Гончара, м.Дніпро, 2021 р.). П.8 (член редколегії фахового журналу) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Журнал досліджень гуманітарних та соціальних наук [itobiad]» (Туреччина). https://itobiad.com/dergi-kurullari/ П.12 (апроб. публікації) 1. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея гідності в житті та творчості Людвіга Вітгенштейна. «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального»[Електронний ресурс]: зб. Матеріалів III міжнародної наук.-практ.інтернет-конф.; 30 березня 2021 р., м. Київ./Упорядник:АртеменкоС.Б. Київ: КНЕУ, 2021. С. 118–120. 2. Doichyk M., Doichyk O. & Sinitsyna A. Academic Integrity in Light of the Present Situation in Ukrainian Higher Education. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання філософії освіти», м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол. : К.А. Іванова та ін. Харків: НФаУ, 2021. С. 11–14. 3. Дойчик М.В., Дойчик О.Я., Терешкун О.Ф. Концепт "душевний мир" у філософському дискурсі Г.Сковороди. Ідейний потенціал філософської спадщини Г.Сковороди та виклики сьогодення. Збірник наукових праць студентів,аспірантів та викладачів за результатами роботи міжуніверситетського методологічного семінару. 23 грудня 2021 р. Івано-Франківськ, 2022. С. 8–11. 4. Сініцина А.В.,

							Дойчик М.В. Філософія здоров'я як складова філософії медицини. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» (24-25 лютого 2022 року). Запоріжжя: ЗДМУ, 2022. С. 38–40. 5. Дойчик М., Дойчик О., Сініцина А. Етико-естетичний вимір ідеї гідності в текстах Старого Заповіту. Досвід проживання російсько-української війни у вимірах пластичного мистецтва, психології мистецтва й арттерапії : зб. тез доп. круглого столу (Івано-Франківськ, 3 лютого 2023 р.) / [упоряд. Світлана Литвин-Кіндратюк, Богдан Кіндратюк]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. С. 17–19. 8. Дойчик М., Гоян І. Климент Олександрійський. Роль наставника в духовних пошуках людини. Світоглядні й життєві пріоритети видатних українців: на пошану пам'яті єпископа Івано-Франківського (1997–2005) УГКЦ Софрона Мудрого. Збірник наукових праць студентів, аспірантів та викладачів за результатами роботи міжуніверситетського методологічного семінару, 13 листопада 2024 р. Івано-Франківськ, 2024. С. 40–43. П. 14 (керівництво студентом…) 1. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії 2020 р. (Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ). П.19 (участь у проф. об'єднанні) 1.Соціологічна

							асоціація України (витяг з протоколу Івано-Франківського регіонального відділення САУ № 3 від 29.12. 2000 р. і дотепер). 2. Українська асоціація релігієзнавців (від 2021 і дотепер).
491662	Чорна Яна Володимирівна	Асистент, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом бакалавра, Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила", рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія	0	Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 1: 19. Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік. П.19 (участь у проф. об'єднанні) 1. Членство в Асоціації українських германістів, №0523 1 січня 2024 р.
168343	Костючок Петро Леонтійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036373, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031030, виданий 29.03.2012	20	Етнологія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 6: 1, 3, 4, 6, 12, 14. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus, Web of Science Core Collection). 1. Kostyuchok P. Military actions of 1914–1915 and their influence and ethnopolitical situation of Ukrainians / Ruthenians in the Carpathian region. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2021. Вип. 2 (30). С. 28–33. DOI: https://doi.org/10.24061/2411-6181.2.2021.263.

							2. Kostyuchok P. The agitation movement of the Greek-Catholic clergy of Eastern Slovakia in the first half of the 1920s. Етнічна історія народів Європи. 2022. Вип. 67. С. 72–81. DOI: https://doi.org/10.17721/2518-1270.2022.67.09. 3. Myronova N., Maksymova A., Senchylo-Tatlilioglu N., Kostyuchok P., Nastenko S. Linguistic divergence in the context of globalization: an analysis of linguistic changes and its impact on cultural identity. Ad alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. 14 (1, Special Issue XLII). P. 129–134. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11913633 (Web of Science) 4. Tsependa I., Kostyuchok P. The Slovak League and national issue: the ruthenian discourse (1934–1938). East european historical bulletin. 2024. No. 32. С. 78–89. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.32.311510. URL: http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/311510/303346 (Web of Science) 5. Борчук С., Костючок П. Каталізатори національної ідентичності українців Карпатського регіону під час Першої світової війни. Емінак: науковий щоквартальник. 2024. № 3(47). С. 147–165. URL: https://www.eminak.net.ua/index.php/eminak/article/view/733/556. DOI: https://doi.org/10.33782/eminak2024.3(47).733 (Web of Science) 6. Костючок П. Політичні практики та експерименти етнічної сепарації українців Карпатського регіону у 1930-х рр. Консенсус. 2024. № 2. С. 98–111. DOI: https://doi.org/10.31110/consensus/2024-02/098-111. 7. Костючок П. Українці\русини Східної Словаччини у переписній акції 1921 р. Актуальні питання

							у сучасній науці. 2024. Випуск 7. С. 1014–1023. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7(25)-1014-1023. 8. Костючок П., Шевченко О., Кандюк-Лебідь С. Вплив процесів глобалізації на збереження і динамічний розвиток мовної та національної ідентичності. Вісник науки та освіти. 2024. № 7. С. 333–344. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-333-344. 9. Костючок П., Нікіфоров І., Баличева Л. Взаємодія історичної освіти та національної ідентичності в контексті українського національного відродження. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. Вип. 8 (26). С. 1183–1195. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-1183-1195. 10. Костючок П. Національна ідентичність мовою дій та цифр: перепис українського/русинського населення 1930 р. у Східній Словаччині. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 76. Том 2. С. 4–9. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/76-2-1. 11. Костючок П. Від свята Гуцульщини до Союзу гірських земель: окремі елементи конструювання польської етнополітики в Карпатському регіоні у 1930-х рр. Вчені записки Таврійського університету. Серія: Історичні науки. 2024. Том 35 (74) № 1. С. 125–130. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5984.2024/2.19. 12. Костючок П. Спроби приєднання Лемківщини до Чехословацької Республіки. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. 6 (24). С. 1162–1171. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-1162-1171. 13. Костючок П., Полівчук В., Щербін

Л. Українці Східної Галичини в австро-угорській армії (1867–1914 рр.). Вісник науки та освіти. 2024. № 12 (30). С. 1517–1530. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-1517-1530
14. Ozhohan A., Kalinichenko V., Kostyuchok P., Aizenbart L., Shcherbin L. The Impact of Extralingual Factors on the Language Situation of Modern Ukraine. Balkanistic Worlds. 2025. 1. P. 187–206. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14226156 (Scopus).
15. Костючок П., Борчук С., Адамович С. Жіночі волонтерські організації під час Великої війни у Великій Британії. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. №. 1. С. 1198–1206. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-1198-1206
16. Костючок П. «Non recevabilité»: підкарпаторуське питання в петиціях І. Куртяка до Ліги Націй. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. 2025. № 1. С. 95–104. DOI: https://doi.org/10.32782/2307-7778/2025.1.10
17. Єгрешій О., Костючок П., Райківський І. Освітні процеси на Гуцульщині як фактор становлення української національної ідентичності у XIX – на початку XX ст. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 6. С. 1370–1380. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-1370-1380
18. Єгрешій О., Костючок П., Райківський І. Освітні процеси на Гуцульщині як фактор становлення української національної ідентичності у XIX – на початку XX ст.

							Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 6. С. 1370–1380. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-1370-1380 19. Kostyuchok P., Borchuk S., Koliada I.The problem of national self-reflection of ukrainians/rusyns of the Carpathian region during the First world war in ukrainian historiography: contemporary discourse. Codrul Cosminului. 2025. Vol. 31. No. 2. P. 409–436. DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2025.02.05 (Scopus) 20. Костючок П., Солонець І., Щербін Л. Королівський канадський легіон: служіння, адвокація, пам'ять. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 14. https://doi.org/10.5281/zenodo.18163583 П.3 (навч. посібники, монографії). 1. Костючок П. Становлення національної ідеї та боротьба за українську державність у Карпатському регіоні (1920–1923 рр.). Володимир Грабовецький – історик України : колективна монографія / за ред. І. Цепенди, І. Райківського, О. Єгрешія. Івано-Франківськ, 2025. С. 126–138. 2. Костючок П. Політизація етнічності русинів/українців Карпатського регіону наприкінці XIX – на початку XX ст. Обрії ідентичності. Націотворчі, освітні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колект. монограф. / Заг. наук. ред. І. Монолатія, О.Новосьолова, Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2025. С. 141–145. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Костючок П. Самостійна робота із навчальної дисципліни «Теоретична етнологія» для підготовки студентів зі спеціальності 032 «Історія та

							археологія» другий (магістерський) рівень)». Івано-Франківськ, 2021. 30 с. 3. Костючок П. Самостійна робота із навчальної дисципліни «Загальна етнологія» для підготовки студентів зі спеціальності 032 «Історія та археологія» перший (бакалаврський) рівень)». Івано-Франківськ, 2021. 31 с. 4. Костючок П.Л. Самостійна робота із навчальної дисципліни «Етнологія України» для підготовки студентів зі спеціальності 032 «Історія та археологія» перший (бакалаврський) рівень)». Івано-Франківськ, 2021. 18 с. 5. Методичний посібник для магістрантів спеціальності 032 «Історія та археологія» освітня програма «Етнологія» з написання та оформлення магістерських робіт / Упоряд.: С.П.Боян-Гладка, О.Я.Дрогобицька, П.Л. Костючок, І.Ф. Солонець, Б.П. Томенчук. Івано-Франківськ: ПНУ, 2022. 46 с. 6. Костючок П.Л., Боян-Гладка С.П. Навчально-методичні вказівки «Етнографічна навчальна практика» для підготовки бакалаврів зі спеціальності 032 «Історія і археологія». Івано-Франківськ, 2023. 93 с. П.6 (наукове керівництво здобувача) Захищені дисертації: 1.Іванчук В.П. Тема: «Померлі в обрядах і віруваннях кінця XIX – початку XXI століття (на матеріалах Гуцульщини)». Диплом доктора філософії . Рішення від 01.11.2022 р. ДР № 004712. 2. Тугай Микола Іванович отримав диплом кандидата історичних наук зі спеціальності 032 Історія та археологія «Етнографічна

							діяльність Михайла Зубрицького в контексті регіональних народознавчих студій Наукового товариства імені Шевченка». (2023 р.) Диплом Н24 № 000518, Дата видачі 19 січня 2024 р. виданий Прикарпатським національним університетом. П.12 (апроб. публікації) 1. Костючок П., Щербін Л. Педагогічна діяльність професора Миколи Кугутяка. Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2023. Вип. 9. С. 123–129. 2. Костючок П. Шкільна політика щодо русинів/українців у Чехословаччині у 1930-х рр. Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Суми, 8–9 грудня 2023 р.). У 2 ч. Ч. 1. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 149–153. 3. Костючок П. Історичний досвід етнополітичної організації українців: Американська народна рада угро-русинів. Закордонне українство: від дослідження історії до прогнозу розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 26 квітня 2024 р.). Київ: ТОВ «Геопринт», 2024. С. 265–267. 4. Костючок П. Греко-католицизм як основа україноцентричності у Східній Словаччині на початку 20-х рр. XX ст. Українська історія у публічному просторі: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 травня 2024 р., м. Луцьк. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 29–33. 5. Костючок П. Стрест-тест етнополітичної адаптивності українців Карпатського регіону

							під час Великої війни (1914–1915 рр.). На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр., Чернівці, 27-28 вересня 2024 р. Матеріали і тези доповідей / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 85–87. 6. Костючок П., Щербін Л. Між емоціями та символами: комеморативні практики на прикладі героя російсько-української війни В. Витошка. Збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Культурна спадщина й ідентифікаційні процеси часів воєнного лихоліття: теоретичні та прикладні ракурси досліджень» (Київ, 11–12 липня 2024 року) / [голов. ред.: Г. Скрипник, С. Павлюк] ; НАН України ; ІМФЕ ім. М. Т. Рильського. Київ: Вид–во ІМФЕ, 2024. С. 43. 7. Костючок П., Щербін Л. Українське питання в партійній діяльності В. Вернадського. V Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 80-х роковин з дня смерті провідного науковця та засновника Таврійського національного університету Володимира Івановича Вернадського : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 80-х роковин з дня смерті провідного науковця та засновника Таврійського

							національного університету Володимира Івановича Вернадського, 26 березня 2025 р., м. Київ. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 63–65. 8. Костючок П., Щербін Л. Кімната-музей героя російсько-української війни Олега Гринішака. Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Збереження національної спадщини та розвиток культурних практик в умовах суспільних викликів (до 130-річчя від дня народження організатора науки, поета, митця Максима Рильського)» (Київ, 19–20 березня 2025 року) / ІМФЕ ім. М. Т. Рильського НАН України. Київ, 2025. С. 179–180. 9. Костючок П. Проведення виборів на Буковинській та Марамароській Гуцульщині в 1919–1922 рр. XV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Тези доповідей, Чернівці, 17–18 жовтня 2025 р. / наук. ред. проф. Олександр Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2025. С. 49–51. 10. Костючок П. Становлення національного музейництва у Карпатському регіоні (1920–1930-і роки). Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Українське народознавство та мистецтвознавство в контексті сучасних суспільних змін (наукова конференція пам'яті академіка НАН України Ганни Скрипник)» (Київ, 16–17 вересня 2025 року) / ІМФЕ ім. М. Т. Рильського НАН України. Київ, 2025. С 145–147. 11. Костючок П. Етнополітична історія

							національної ідентичності: словацький вимір (1935–1939 рр.). Етнокультурне розмаїття України: загальнонаціональна єдність та євроінтеграційний поступ : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Одеса, 22-24 серп. 2024 р. / упоряд.: М.В. Миргород, С.М. Герасимова ; відп. за вип. Л.В. Арюпіна ; ред.: Н.Г. Майданюк, І.С. Шелестович. Одеса, 2025. С. 54–57. 12. Костючок П. Листопадові роковини як демонстрація єдності українців Карпатського регіону. Одеські етнографічні читання: матеріали доповідей XII Міжнародної наукової конференції «Трансформація української традиційної культури: варіативність та ідентичності», присвяченої 110 річчю з дня народження Петра Тронька. / Колектив авторів. 2025. – Одеса, Бондаренко М. О., 2025. С. 46–47. 13. Костючок П. Українські політичні партії на Гуцульщині у 1920-х рр. Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації : матеріали VII Міжнародної наукової конференції (Суми, 27–28 листопада 2025 р.) / ред. колегія : В. О. Оліцький, О. В. Жуков, В. М. Король та ін. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2025. С. 31–33. 14. Костючок П. Практична реалізація політики регіоналізму на прикладі Гуцульщини. Чорноволівські читання: Матеріали X Науково-практичного форуму (Київ, 20 грудня 2025) / редкол: В. Деревінський (гол.), Б. Паска, Я. Секо, О. Шипотілова. Київ: «Університетська думка», 2025. С. 168–171. П. 14 (керівництво студентом…) Співкерівництво студентським науковим етнографічним

							гуртком «Берегиня». Гурток. Протокол засідання кафедри етнології і археології №1 від 15.09.2010 р.
163274	Вітенко Микола Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038458, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025376, виданий 01.07.2011	20	Історія Центрально-Східної Європи нового і новітнього часу	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 8: 1, 3, 4, 8, 9, 12, 15, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus, Web of Science Core Collection). 1. Вітенко, М. Д., Дебенко, В. З., Кобильник, Р. В. Соціально-економічний аспект польсько-українських відносин у Галичині (1867–1918 рр.) в українській історіографії. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 13. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17866529 2. Вітенко, М. Д., Дебенко, В. З., Кобильник, Р. В. Розвиток тваринництва у Східній Галичині у 1867–1914 рр. Актуальні питання у сучасній науці. 2026. 1(43). С. 612–621. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1(43)-612-621 3. Вітенко М., Дебенко В., Кобильник Р. Боротьба за лідерство в Центрально-Східній Європі шведської та польської королівської династії Вазів в кінці XVI – першій третині XVII ст. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 10 (40). С. 2607–2621. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-2607-2621 4. Вітенко М., Дебенко В., Кобильник Р. Імперська політика Московії в умовах українсько-польського військового протистояння у 1654–1657 рр. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія

							«Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 11 (41) С. 435–451. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-435-451 5. Вітенко М. У пошуках утрачених геномів: уроки Паабо для України (Рецензія на книгу Сванте Паабо «Неандерталець. У пошуках утрачених геномів». Рівне: Бородатий Тамарин, 2025.). Науково-теоретичний альманах Грані. 2025. 28 (4). С. 112–115. DOI: https://doi.org/10.15421/172591. 6. Вітенко М. Д. Аварсько-слов'янські відносини у візантійських джерелах. Вісник гуманітарних наук. 2025. №10. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16916941 7. Вітенко М. Візантійська стратегія в дослідженні Едварда Люттвака. Рецензія на книгу Едвард Н. Люттвак. Стратегія Візантійської імперії. К.: Вид-во «КНТ», 2025. 640 с. Літопис Волині. 2025. № 33. DOI: https://doi.org/10.32782/2305-9389/2025.33.56 8. Вітенко М. Д., Дебенко В. З., Кобильник Р. В. Національна структура і розвиток великого землеволодіння в Східній Галичині у 1867 – 1914 рр. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2026. Том 29 №1. (подано до друку). П.3 (навч. посібники, монографії). 1. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. Т. 1-4: А–Я. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2018–2021. (координатор проекту, співавтор передмови і понад декількох сотень статей). 2. Вітенко М. Проект «Західно-Українська Народна Республіка

							1918–1923. Енциклопедія»: складнощі і успіхи реалізації. Енциклопедії як глокальні медії: Колективна монографія. К.: ДІА, 2020. С. 200-212. 3. Вітенко М. Русь – Росія: чи можна вкрасти ім'я? Росія–Україна: зради, союзи, війни / відп. ред. М. Литвин. Львів: «Астон», 2022. С 33–40. 4. Вітенко М. Створення, систематизація і використання великих масивів інформації з історії ЗУНР. Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження : колективна монографія. За ред. М.Кугутяка, І.Райківського, С.Кобути. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім.В.Стефаника, 2022. С. 110-119. 5. Вітенко М. Проєкт «Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія»: від ідеї до її реалізації. Українська енциклопедистика як складник інформаційного спротиву: колективна монографія / За заг. ред. д. і. н., проф. А. Киридон. Київ : Державна наукова установа, «Енциклопедичне видавництво», 2022. С. 122–132. 6. Вітенко М., Дебенко В. Галицькі українці та Західно-Українська Народна Республіка на сторінках газет «Lidové noviny», «Národní listy» та «Národní politika» (листопад 1918 – липень 1919 р.) Олександр Карпенко – шлях до себе. До 100-річчя з дня народження / Колективна монографія за ред. І. Монолатія, В. Великочого та О. Жерноклеєва. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022. С. 220–246. 7. Васильків І.Д., Паршин І.Л., Вітенко М.Д., Димій І.С. Історія: Україна і світ:

							підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2025. 320 с. П.4 (навч.-метод. посібники). 1. Вітенко М. Соціально-економічний розвиток словянських країн наприкінці XVIII – на початку XXI ст. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю «032 Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2024. 40 с. 2. Вітенко М. Д. Суспільно-культурні процеси у словянських країнах XIX – початку XXI ст. на урокахісторії. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 014.03 «Середня освіта (історія)». Івано-Франківськ, 2024. 40 с. 3. Вітенко М., Дебенко З. Історія зарубіжних словян (XV – XVIII ст.). Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2024. 82 с. 4. Вітенко М. Д. Історичні портрети політичних та громадських діячів словянських країн на уроках історії в школі. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 014.03 «Середня освіта (історія)». Івано-Франківськ, 2024. 36 с. 5. Вітенко М. Д. Історія зарубіжних словя (давні часи і середньовіччя). Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за

							спеціальністю 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2024. 136 с. 6. Вітенко М. Д. Історія Центрально-Східної Європи в давні часи і середньовіччя. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 014.03 «Середня освіта (історія)». Івано-Франківськ, 2024. 126 с. 7. Вітенко М. Д. Історія Чехії. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2024. 59 с. П.8 (член редколегії фахового журналу). Співупорядник, координатор і співатор видання «Західно-Українська Народна Республіка. 1918 – 1923. Енциклопедія» (2018–2021; видано 4 томи). П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО). Рецензія дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР». Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. Наказ ректора Університету № 53 від 01.02.2023 р. П.12 (апроб. публікації). 1. Вітенко М. Янкевич Євген Ярославович. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 524. 2. Вітенко М. Ярема Олексій Миколайович. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 526. 3. Вітенко М. Ярош Павло. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т

							– Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 534. 4. Вітенко М. Яськевич Олександр. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 538. 5. Вітенко М. Яценко Володимир Якович. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 540–541. 6. Вітенко М. Яців Нестор Антонович. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 543. 7. Вітенко М. Яців Степан. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 543–544. 8. Вітенко М. Яцковський Йосафат Володимирович. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 544. 9. Вітенко М. Ящун Михайло Йосипович. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 545. 10. Вітенко М. Боліновський Василь Теодорович. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 551. 11. Вітенко М. Дюк Микола Пилипович. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 565. 12. Вітенко М. Систематизація і використання великих масивів інформації з історії Західно-Української

Народної Республіки. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 578–582.
13. Вітенко М. Тарнавський Віктор Львович. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 585.
14. Вітенко М. Тарнавський Гриць (Григорій). Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 585.
15. Вітенко М. Терпеливець Михайло. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 586.
16. Вітенко М. Проєкт "Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія": від ідеї до реалізації. Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ. 2023. Вип. 9. С. 48–56.
17. Вітенко М. Д., Дебенко В. З. «KRAMERIUS» та «POLONA» – чеський та польський досвід історичної Інтернет-археографії. Соціально-економічний і політичний розвиток країн Східної Європи (XVI – XXI ст.): зб. Матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Умань, 11 травня 2023 р.). Умань, 2023. С. 26–30.
18. Вітенко М. Державний нафтовий комісаріат. Енциклопедія історії Української революції 1917–1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 68–70.
19. Вітенко М. Державний секретаріат віроісповідання. Енциклопедія історії Української революції 1917–1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 78–79.

							20. Вітенко М. Державний секретаріат земельних справ. Енциклопедія історії Української революції 1917–1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 82–86. 21. Вітенко М. Державний секретаріат пошти і телеграфу. Енциклопедія історії Української революції 1917–1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 86–88. 22. Вітенко М. Державний секретаріат праці і суспільної опіки. Енциклопедія історії Української революції 1917–1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 88–89. 23. Вітенко М. Державний секретаріат публічних робіт. Енциклопедія історії Української революції 1917–1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 89–90. 24. Вітенко М. Державний харчовий уряд (Український харчовий уряд). Енциклопедія історії Української революції 1917–1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 97–100. 25. Вітенко М., Дебенко В., Кобильник Р. Керівництво ОУН та УПА в Станіславській області: просопографічний портрет (1939–1954 рр.). Всеукраїнська наукова конференція «Українська повстанська армія у боротьбі проти нацистського і більшовицького тоталітарних режимів» (до 80-річчя створення УПА). м. Івано-Франківськ, 12 жовтня 2022 р. Збірник матеріалів / упорядники М. Вітенко, О. Марущенко. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2025. С. 82–106. П.15 (член журі олімпіади, МАН). 1. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2011–2023 р.). 2. Член журі

							всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022–2023 н. р. Наказ департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради від 01.12.2022 р. 3. Участь у роботі журі II (загальноміського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2023/2024 навчальному році. П.19 (участь у проф. об'єднанні). Член Івано-Франківської обласної організації Наукового товариства імені Т. Г. Шевченка (НТШ). Посвідчення № 84. Член Івано-Франківської обласної організації Всеукраїнської спілки краєзнавців. Посвідчення № 56.
156960	Волощук Мирослав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 004752, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 032583, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023482, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000520, виданий 23.10.2018	22	Історія середніх віків	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 9: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus, Web of Science Core Collection). 1. Voloshchuk M. Galich, was it a real (part of) Rus'? Constantine's Letters. 2021. Vol. 14. Issue 2. P. 37–50. DOI: https://doi.org/10.17846/CL.2021.14.2.37-50. Scopus and Web of Science 2. Волощук М. М. Русини-міщани малопольських міст XIII–XIV ст.: проблеми пошуку та ідентифікації. Український історичний журнал. 2021. № 2. С. 19–28. DOI: https://doi.org/10.15407/uhj2021.02.019. Web of Science 3. Волощук М., Домбровський Д. Князь Данило Романович та угорські королі 1205–1235 рр. Частина 2. Галичина: науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис.

							Івано-Франківськ, 2023. Вип. 36. С. 7–27. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.36.7-27 4. Волощук М. М. Місця вічного спочинку руських людей у землях Пястів кінця X – середини XIV ст. Галичина: науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2024. Вип. 37. С. 11–28. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.37.11-28 5. Волощук М. Руські невінценосні поселенці в землях П'ястів XI – середини XIV ст.: іменослов та ідентифікації. Український історичний журнал. 2025. № 1 (580). С. 7–27. DOI: https://doi.org/10.15407/uhj2025.01.007. Web of Science 6. Волощук М. Хто і коли міг посприяти укладенню двосторонньої угоди між самодержцем всієї Русі Романом Мстиславовичем і угорським принцом Андрієм? Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2025. № 2 (53). С. 8–17. DOI: https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(53).2025.341103 7. Voloshchuk M. The Ruthenian (Rusian) captives of the Piasts from the eleventh to fourteenth centuries. World of the Slavs / eds. Adrian Jusupović, Aleksandr Paroń, Alexandra Vukovich. Leiden ; Boston : Brill, 2025. Vol. 1 : Christian Rus in the Making. Politics and Culture, Textual Production. P. 355–369. DOI: https://doi.org/10.30965/9783657794805_024 8. Волощук М. Жіноча королівська титулатура XIII–XIV ст. (на прикладі Галичини, Володимирії та Русі) Український історичний журнал. 2026. № 2 (588). С. 56–77. Web of Science (прийнято до друку). П.3 (навч. посібники, монографії). 1. Фонт Марта. Галич у системі руско-

							угорських відносин XI–XIII ст. / [переклад з угорської Мирослава Волощука]. Галич. Збірник наукових праць / [за ред. М. Волощука]. Івано-Франківськ : «Лілея-НВ», 2021. Серія 2. Вип. 7. 256 с. 2. Voloshchuk M. Ruthenians (the Rus') in the Kingdom of Hungary, 11th to Mid-14th Centuries. Settlement, Property, and Socio-Political Role / [translated by Yaroslav Prykhodko]. East Central and Eastern Europe in the Middle Ages, 450–1450 / [General Editors Florin Curta and Dušan Zupka]. Leiden ; Boston : Brill, 2021. Vol. 76. 347 p. 3. Волощук М. М. Фронтири Русі X–XIV століть. Український мультифронтир: нова схема історії України (неоліт – початок XX століття) / упор. С. Громенко. Харків : ВД «Фабула», 2024. С. 237–256. 4. Gesta Hungarorum (Ґеста Гунгарорум). Оповідь Анонімуса про прихід угорців у Паннонію / упор. і пер. Кароль Найпавер, Мирослав Волощук. Ужгород : Карпати, 2024. 183 с. 5. Мор Вертнер. Галицька земля – Русь – Угорщина (X–XIV ст.): проблеми генеалогії та просопографії / [переклад з угорської Мирослава Волощука]. Галич. Збірник наукових праць / за ред. М. Волощука. Івано-Франківськ : «Лілея-НВ», 2024. Серія 2. Випуск 11. 256 с. 6. Волощук М. Галицькі заручники з «Діянь Угорців»: спроба ідентифікації. Галич. Збірник наукових праць / за ред. Андрія Стасюка. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2025. Вип. 10. С. 23–41. П.4 (навч.-метод. посібники). 1. Волощук М. М. Методичні рекомендації спецкурсу «Руcько-польські відносини X–XIV ст.». Для студентів історичних факультетів

							спеціальності 032 Історія та археологія (лекційні, практичні заняття та самостійна робота). Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. 19 с. П.6 (наукове керівництво здобувача). 1. Тимар Ірина Іванівна. Образ половців у польській історичній думці XI–XV ст. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія. – Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021 (захист відбувся 28 вересня 2021 р.) Номер диплому ДК № 063788. 2. Кардаш Остап Назарович. Латинська та кирило-мефодіївська церковні традиції IX–XI ст.: східний фронтир канонічного протистояння. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 032 – історія та археологія, доктор філософії PhD. Захист відбувся 12 січня 2024 р. H24 000663. П.7 (атестація кадрів, член спецради). Офіційний опонент 1. Луцик Ірина Павлівна. Християнські некрополі Галицько-Волинських земель XI–XIV століть. Дис. Доктора філософії, 032 – історія та археологія. Гуманітарні науки. Львів : Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича Національної Академії наук України, 2023. 2. Bogdanoviča Tatjana. Daugavpils jezuītu arhīva dokumentu kompleksa reprezentativitāte Latgales teritorijas kontekstā (17.–18. gadsimts). Riga : Latvijas Universitātes,

							2024. 3. Smrž Pavel. Livonsko a středověká Rus: na hranicích dvou světů. Praha : Univerzita Karlova, 2024. 4. Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.05 – 07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія», 07.00.05 «Етнологія» (2022–2025), Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ). Д.35.051.12 – 07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія» (2023–2026), Львівський національний університет імені Івана Франка (Львів). Захист від 28 жовтня 2025 р. Дем'янчук Андрій Львович. «Сакральне мистецтво Римо-католицької церкви на землях України XVIII – початку XXI ст.: історико-культурний аспект». П.8 (член редколегії фахового журналу). 1. Український історичний журнал, Київ, 2023– (категорія А) – член редколегії 2. Journal of the Institute of Latvian History, 2024– (категорія А) – член редколегії 3. Oblicza wojny. Łódź, 2020–. (фахове видання Польщі) 4. Faesciculi Archeologiae Historicae. Łódź, 2020–. (фахове видання Польщі) 5. Slovenský historický časopis, Bratislava, 2022– (фахове видання Словаччини) Монографічні серійні видання: Monografie Pracowni Badań nad Dziejami Rusi Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, 2023– Christianity and Conversion in East Central, Eastern and Northern Europe, c. 800–1500, видавнича серія Петера Ланґа, 2024– Збірник наукових праць "Галич". Серія 2, 2016– П.10 (міжн. проєкти). 1. Співорганізатор Міжнародної наукової конференції

							«Гедиміновичі – литовська династія, її роль та впливи в історії Центрально-Східної Європи», проведеної 25–26 червня 2021 р. спільно з Інститутом Великого князівства Литовського (Каунас, Литва), Університетом імені Вітовта Великого (Вільнюс, Литва), Студіями Східної Європи Варшавського університету та Інститутом історії імені Тадеуша Мантойффля Польської Академії наук (Польща) 2. Співорганізатор проектів серії Oblicza Wojny (Лодзький університет), від 2022 р. 3. Співорганізатор Літньої школи «Latvija-Ukraina: vēstures un kultūras krustpunkti / Латвія-Україна: на перехресті історії і культури» (1-5 серпня 2022 р., Рига, Латвія) 4. Організатор 2-3 жовтня 2025 р. на базі Центру медієвістичних студій спільно із Національним заповідником «Давній Галич» Міжнародної наукової конференції «Від самодержця Руської землі Романа Мстиславовича до короля Русі Данила та його нащадків: людина, спільнота, держава XII–XIV століть в Українській середньовічній історії». П.12 (апроб. публікації). 1. Волощук М. М. Русь між Сходом і Заходом. Локальна історія. 2023. № 3 (53). С. 48–53. 2. Волощук М. М. В канун захвата Мстиславом Мстиславовичем Галича (конец марта – начало апреля 1221 г.). Просопография участников битвы. Oblicza wojny / pod red. T. Grabarczyk, M. Pogońska-Pol. Łódź 2023. T. 7 : Przed bitwą. S. 41–93. 3. Волощук М. М. Невінценосні еліти руського (?) походження на військовій службі Пястів кінця XII –

							першої половини XIV ст.: деякі антропонімічні спостереження. Oblicza wojny. Łódź 2023. T. 8 : Narzędzia wojny. S. 37–53. 4. Волощук М. Родинна та професійна діяльність краківського містянина Миколи Русина у першій половині XIV ст. Europa Środkowo-Wschodnia w średniowieczu i wczesnej nowożytności. Studia poświęcone pamięci Norberta Miki. Kraków : Avalon, 2023. S. 123–135. 5. Соляр Ігор, Волощук Мирослав, Батрак Людмила, Кащук Олександр, Козловський Сергій,Овсінський Юрій, Файда Олег. Войтович Леонтій Вікторович. Український історичний журнал. 2023. № 2. С. 236–241. 6. Волощук М. Присяга на святині [in:] Слово. 2021. № 2 (60). С. 16–17. 7. Волощук М. Держава династії Романовичів [in:] Історія без брому. 2021. 15 січня. 8. Волощук М. Олекса Довбуш: чим історична постать відрізняється від кіногероя. Радіо Свобода. 2023. 23 вересня. 9. Grabarczyk Tadeusz, Kita Jarosław, Pogońska-Pol Magdalena, Voloshchuk Myroslav. Słowo wstępne. Oblicza wojny. Łódź 2023. T. 8 : Narzędzia wojny. S. 9–14. 10. Voloshchuk M. Where Could Prince Izyaslav Volodymyrovych Escape from Terebovlia in September 1210/11? Oblicza wojny. Łódź 2024. T. 10 : Społeczne skutki wojen. P. 9–16. 11. Волощук М. „Династичні” імена Рюриковичів серед вінценосних та невінценосних еліт земель Пястів XII–XIII ст.: приклад Володимира. VII Kongres mediewistów polskich / pod red. Jerzego Sperki i Sobiesława Szybkowskiego.

Wrocław : Chronicon, 2024. T. 3 : Migracje elit rycerskich i szlacheckich w średniowieczu w Polsce i krajach ościennych. S. 13–22
12. Vološčuk M. Rod Hont-Poznanovcov v rusko-uhorských vzťahoch 11.–13. Storočia. Slovenský časopis historický. 2024. № 1. S. 37–70
13. Voloshchuk Myroslav. Halych and Galicia (Until 1772) in the Foreign Policy of the Rulers of Moldova. Experience of the Source Studies and Periodization. New Europe College Yearbook 2022–2023. Bucharest, 2023. Vol. 2. P. 245–272.
14. Волощук М., Валодзіна А. Вальденський магістр Symon de Galicz de Ungaria. Галич. Збірник наукових праць / за ред. А. Стасюка. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2023. Вип. 8. С. 105–128.
15. Волощук М. «Королівство Русь». Чому князь Лев Данилович 760 років тому не успадкував титул короля? Радіо Свобода, 20 жовтня 2024 року.
16. Волощук М. X Міжнародна наукова конференція серії «Обличчя війни» на тему «Війна і пам'ять» (Інститут історії Лодзького університету, Лодзь, 5–6 червня 2025 р.). Галичина: науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2025. Вип. 38. С. 232–233.
17. Волощук М. VIII Конгрес польських медієвістів, 17–20 вересня 2025 р., Ґнєзно, Польща. Український історичний журнал. 2025. № 5. С. 243–245.
18. Волощук М. Андрій. Енциклопедія історії України: Додатковий том. Кн. 2 : А–Я / редкол.: В. А. Смолій (голова редкол.), Г. В. Боряк (заст. голови), Я. В. Верменич, В. Ф. Верстюк, С. В. Віднянський, В. М. Даниленко, Л. О. Зашкільняк, С. В.

							Кульчицький (заст. голови), О. Є. Лисенко, О. П. Реєнт, О. С. Рубльов (відп. секр.), О. П. Толочко, О. А. Удод, Л. Д. Якубова, О. В. Ясь. НАН України. Інститут історії України. Київ : ВД «Академперіодика», 2025. С. 20. 19. Волощук М. Коломан. Енциклопедія історії України: Додатковий том. Кн. 2 : А–Я / редкол.: В. А. Смолій (голова редкол.), Г. В. Боряк (заст. голови), Я. В. Верменич, В. Ф. Верстюк, С. В. Віднянський, В. М. Даниленко, Л. О. Зашкільняк, С. В. Кульчицький (заст. голови), О. Є. Лисенко, О. П. Реєнт, О. С. Рубльов (відп. секр.), О. П. Толочко, О. А. Удод, Л. Д. Якубова, О. В. Ясь. НАН України. Інститут історії України. Київ : ВД «Академперіодика», 2025. С. 305. 20. Voloshchuk M. The Ruthenian (Rusian) captives of the Piasts from the eleventh to fourteenth centuries. World of the Slavs / eds. Adrian Jusupović, Aleksandr Paroń, Alexandra Vukovich. Leiden ; Boston : Brill, 2025. Vol. 1 : Christian Rus in the Making. Politics and Culture, Textual Production. P. 353–369. DOI: https://doi.org/10.30965/9783657794805_024 П.19 (участь у проф. об'єднанні). Із 2011 р. – член Commission of the Earliest History of the Slavs at the International Committee of the Slavists (Познань, Польща). Із 2016 р. – учасник Українсько-угорської спільної комісії істориків. Із 2022 р. – іноземний член Угорської Академії наук (Будапешт, Угорщина) Упродовж 2022–2023 рр. – експерт Українського культурного фонду (Київ, Україна).
102222	Галицька-Дідух	Доцент, Основне	Факультет історії,	Диплом спеціаліста,	24	Методика навчання	Досягнення у професійній

	Тамара В`ячеславівна	місце роботи	політології і міжнародних відносин	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія та народознавство, Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 016659, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013700, виданий 22.12.2006		історії	діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 10: 1, 3, 4, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Halytska-Didukh T., Hrytsak N, Soroka T, Yablonska O., Yablonskyi M. Increasing the effectiveness of the quality of education among students of higher education on the basis of modern information technologies. Conhecimento & Diversidade. 2023. Volume 15. Issue 37. P. 1–15. DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i37.10919 Web of Science 2. Halytska-Didukh T., Gurska O, Sakhnenko A., Bespalova O., Dorofieiev A. Pedagogical role of assessment at the current stage of stimulating the educational process. Eduweb-revista de tecnologia de informacion y comunicacion en educacion. 2023. Volume 17. Issue 1. P. 141–156. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.14 Web of Science 3. Галицька-Дідух Т.В. Радянська пропагандистсько-агітаційна діяльність у Східній Галичині в 1920-х рр. Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2023. Ч. 36. С. 70–83. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.36.70-83. 4. Галицька-Дідух Т.В. Діти під час війни: психологічні наслідки та програми реабілітації після війни в Україні (історична ретроспектива 2014 р.-дотепер). Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 67, том 1. С. 60–65. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-7. 5. Черушева Г., Кравцова Т., Галицька-Дідух Т. Актуальні проблеми викладання педагогічних

							дисциплін: формування інтерактивного онлайн-середовища. Академічні візії. Львів. 2023. № 19. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/15. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7989622. 6. Хміль Н., Галицька-Дідух Т., Цяньці Ван. Використання віртуальної і доповненої реальності в українській освіті. Академічні візії. 2023. № 22. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/18. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8251886. 7. Галицька-Дідух Т.В., Романюк В.Л., Задорожня Т.М. Використання штучного інтелекту в дистанційному навчанні: психолого-педагогічні умови. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2024. № 5(39) 2024. С. 126–143. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-126-142. 8. Воронкова А. А., Цой М. П., Галицька-Дідух Т. В. Аналіз ефективності дуальної освіти в контексті української освіти. Академічні візії. 2024. № 34. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.13167454. 9. Галицька-Дідух Т., Коршевнюк Т., Михалюк А. Застосування штучного інтелекту для персоналізації освітніх траєкторій здобувачів середньої освіти в Україні. Академічні візії. 2025. № 44. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15635322 10. Галицька-Дідух Т. В. Розробка інтегрованих уроків історії та мистецтва для стимулювання образного мислення. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 18. URL: http://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/945. 11. Галицька-Дідух Т. В. Оцінка ефективності використання мобільних застосунків

							для створення інтерактивних флешкарток з історії та їхнього впливу на запам'ятовування й розуміння. Академічні візії. 2025. № 43. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15480837 12. Кушнір Я. В., Галицька-Дідух Т. В., Головата О. О. Аналіз ефективності інноваційних методів у викладанні історії в українських закладах вищої освіти. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 6. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15264791. 13. Галицька-Дідух Т. В. Аналіз ефективності застосування технологій штучного інтелекту для адаптивного навчання історії та підтримки індивідуальних творчих траєкторій здобувачів освіти. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2025. № 6(52). С. 269–283. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prainnsc_2025_6_25 П.3 (навч. посібники, монографії). Галицька-Дідух Т. В., Гречановська О. В., Батарейна І. О., Гурська В. А., Бабік І. В. Гейміфікація як засіб індивідуалізації навчання XXI століття. Лодзь: Futurity Research Publishing, 2025. 203 с. (ISBN 978-83-969744-4-0 2025). URL: https://futurity-publishing.com/wp-content/uploads/2025/10/4%D0%9F-21.10.25_final.pdf П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Галицька-Дідух Т.В. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні технології навчання історії» для студентів І курсу спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» ОР магістр. Івано-Франківськ, 2023. 84 с. 2. Галицька-Дідух Т.В. Виробнича (педагогічна) практика ІІІ курс

							спеціальності 014 «Середня освіта (історія)». Івано-Франківськ, 2024. 263 с. 3. Галицька-Дідух Т. В., Паска Б. В. Курсова робота з методики навчання історії. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2025. 30 с. 4. Галицька-Дідух Т.В. Методика навчання історії. Практичні рекомендації для студентів 2 курсу спеціальності 014 «Середня освіта (історія та громадянська освіта)». Івано-Франківськ, 2025. 169 с. 5. Галицька-Дідух Т. Методика навчання історії. Методичні рекомендації з самостійної роботи для студентів II курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)». Івано-Франківськ, 2025. 75 с. П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО) Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. Про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР». Наказ ПНУ № 53 від 01.02.2023 р. Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР». П.11 (наукове консультування) Наукове консультування Івано-Франківський міський центр патріотичного виховання учнівської молоді імені Степана Бандери Івано-Франківської міської ради, Івано-Франківським обласним об'єднанням ВУТ «Просвіта». Договір 66 с/ 22 між

							Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (Факультет історії, політології і міжнародних відносин) та Івано-Франківським міським Центром патріотичного виховання учнівської молоді імені Степана Бандери Івано-Франківської міської ради від 18.11.2022 р. https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2022/12/Договір-про-співпрацю-з-Івано-Франківським-міським-Центром-патріотичного-виховання-учнівської-молоді-ім.-С.-Бандери.pdf. П.12 (апроб. публікації) 1. Галицька-Дідух Т. Міжнародна реакція на російську агресію в Україні: роль та вплив глобальних акторів. Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration (Poland). Materals. International scientific conference (September 15, 2023, Poland). Łódź. PP. 299–302. URL: https://futurity-publishing.com/wp-content/uploads/2024/07/Multidisciplinary-challenges-in-contemporary-science-innovations-and-collaboration.pdf 2. Stepanenko, O., Kryvokhyzha, Y., Halytska-Didukh, T. Evaluation of the results of using creative approaches to enhance learning activities in higher education in Ukraine. Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science. 2023. PP. 32–35. Futurity Research Publishing. Polska, Łódź. URL: https://futuritypublishing.com/international_conference_3/ 3. Галицька-Дідух Т.Радянська агентура на території Східної Галичини у першій половині 20-х років XX ст. Riga, the Republic of Latvia, February 27, 2023. 4. Галицька-Дідух Т. Воєнні злочини

							російської федерації в Бучі і Бородянці (лютий-березень 2022). Україна крізь призму війни. Івано-Франківськ, 2024. 5. Koziar, M., Lysenko, T., Halytska-Didukh, T. Strategies for Preparing Teachers to Implement Virtual Reality in the Process of Personalized Learning. International Conference on Science, Innovations and Global Solutions. 2024. PP. 445–448. Futurity Research Publishing. URL: https://futuritypublishing.com/international-conference-on-science-innovations-and-global-solutions-archive/ 6. Los M., Halytska-Didukh T., Kyrchata, I. Research into trends in the development of educational technologies using artificial intelligence methods. World Conference on Emerging Science, Innovation and Policy 2025. Futurity Research Publishing. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.15574460 П.14 (керівництво студентом…) 1. Підготовка переможців 1 етапу Всеукраїнської олімпіади з історії – Веркалець М. (2020), Олінкевич Віталій (2022, 2023), Трінчук В. (2024 р., 2026 р.). Трінчук В. – переможець 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2026 р.) 2. Голова журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з історії (2019, 2020, 2023, 2024, 2025, 2026 рр.). Голова журі 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2026 р.) П.15 (член журі олімпіади, МАН) 1. Є головою або співголовою журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 9 від 09.01.2019 р. «Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської

							учнівської олімпіади з історії в 2018/2019 навчальному році». Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021–2022 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022–2023 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №20 від 14.01.2025 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2024–2025 навч. році.). 2. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН (2025). Член журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» і «Учитель року – 2025», Наказ департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 22.10.2024 р. № 335 «Про проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025». Член предметно-методичних комісій для складання завдань на І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році. Наказ № 349 «Про створення предметно-методичних комісій для складання завдань на І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році» від 19.09.2025. 3. Голова журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2025–2026 рр. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №489 від 30.12.2025 р. Про

							організацію та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2025–2026 навч. році. 4. Учениці Католицького ліцею Святого Василія Великого Івано-Франківської міської ради Сидор Оксана (3 місце) і Лапіна Юлія (2 місце) призери ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади 2022 р, Лапіна Юля 2023 р. третє місце. 5. Учениця Католицького ліцею Новаківська Оксана (2 місце) на ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади 2024 р. П.19 (участь у проф. об'єднанні) Член Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Т. Шевченка, членський квиток № 4129. П.20 (досвід практичної роботи…) вчитель Католицького ліцею імені святого Василія Великого з 2018 року, у 2025 році пройшла атестацію та отримала кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
168343	Костючок Петро Леонтійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036373, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031030, виданий 29.03.2012	20	Етнологія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 6: 1, 3, 4, 6, 12, 14. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus, Web of Science Core Collection). 1. Kostyuchok P. Military actions of 1914–1915 and their influence and ethnopolitical situation of Ukrainians / Ruthenians in the Carpathian region. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2021. Вип. 2 (30). С. 28–33. DOI: https://doi.org/10.24061/2411-6181.2.2021.263. 2. Kostyuchok P. The agitation movement of the Greek-Catholic clergy of Eastern Slovakia in the first half of the 1920s. Етнічна історія народів Європи. 2022. Вип. 67.

							С. 72–81. DOI: https://doi.org/10.17721/2518-1270.2022.67.09. 3. Myronova N., Maksymova A., Senchylo-Tatlilioglu N., Kostyuchok P., Nastenko S. Linguistic divergence in the context of globalization: an analysis of linguistic changes and its impact on cultural identity. Ad alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. 14 (1, Special Issue XLII). P. 129–134. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11913633 (Web of Science) 4. Tsependa I., Kostyuchok P. The Slovak League and national issue: the ruthenian discourse (1934–1938). East european historical bulletin. 2024. No. 32. С. 78–89. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.32.311510. URL: http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/311510/303346 (Web of Science) 5. Борчук С., Костючок П. Каталізатори національної ідентичності українців Карпатського регіону під час Першої світової війни. Емінак: науковий щоквартальник. 2024. № 3(47). С. 147–165. URL: https://www.eminak.net.ua/index.php/eminak/article/view/733/556. DOI: https://doi.org/10.33782/eminak2024.3(47).733 (Web of Science) 6. Костючок П. Політичні практики та експерименти етнічної сепарації українців Карпатського регіону у 1930-х рр. Консенсус. 2024. № 2. С. 98–111. DOI: https://doi.org/10.31110/consensus/2024-02/098-111. 7. Костючок П. Українці\русини Східної Словаччини у переписній акції 1921 р. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. Випуск 7. С. 1014–1023. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7(25)-1014-1023. 8. Костючок П., Шевченко О.,

							Кандюк-Лебідь С. Вплив процесів глобалізації на збереження і динамічний розвиток мовної та національної ідентичності. Вісник науки та освіти. 2024. № 7. С. 333–344. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-333-344. 9. Костючок П., Нікіфоров І., Баличева Л. Взаємодія історичної освіти та національної ідентичності в контексті українського національного відродження. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. Вип. 8 (26). С. 1183–1195. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-1183-1195. 10. Костючок П. Національна ідентичність мовою дій та цифр: перепис українського/русинського населення 1930 р. у Східній Словаччині. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 76. Том 2. С. 4–9. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/76-2-1. 11. Костючок П. Від свята Гуцульщини до Союзу гірських земель: окремі елементи конструювання польської етнополітики в Карпатському регіоні у 1930-х рр. Вчені записки Таврійського університету. Серія: Історичні науки. 2024. Том 35 (74) № 1. С. 125–130. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5984.2024/2.19. 12. Костючок П. Спроби приєднання Лемківщини до Чехословацької Республіки. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. 6 (24). С. 1162–1171. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-1162-1171. 13. Костючок П., Полівчук В., Щербін Л. Українці Східної Галичини в австро-угорській армії (1867–1914 рр.). Вісник науки та освіти. 2024. № 12 (30). С. 1517–1530. DOI: https://doi.org/10.5205

							8/2786-6165-2024-12(30)-1517-1530 14. Ozhohan A., Kalinichenko V., Kostyuchok P., Aizenbart L., Shcherbin L. The Impact of Extralingual Factors on the Language Situation of Modern Ukraine. Balkanistic Worlds. 2025. 1. P. 187–206. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14226156 (Scopus). 15. Костючок П., Борчук С., Адамович С. Жіночі волонтерські організації під час Великої війни у Великій Британії. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. №. 1. С. 1198–1206. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-1198-1206 16. Костючок П. «Non recevabilité»: підкарпаторуське питання в петиціях І. Куртяка до Ліги Націй. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. 2025. № 1. С. 95–104. DOI: https://doi.org/10.32782/2307-7778/2025.1.10 17. Єгрешій О., Костючок П., Райківський І. Освітні процеси на Гуцульщині як фактор становлення української національної ідентичності у XIX – на початку XX ст. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 6. С. 1370–1380. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-1370-1380 18. Єгрешій О., Костючок П., Райківський І. Освітні процеси на Гуцульщині як фактор становлення української національної ідентичності у XIX – на початку XX ст. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 6. С. 1370–1380. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-1370-1380 19. Kostyuchok P., Borchuk S., Koliada

							I.The problem of national self-reflection of ukrainians/rusyns of the Carpathian region during the First world war in ukrainian historiography: contemporary discourse. Codrul Cosminului. 2025. Vol. 31. No. 2. P. 409–436. DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2025.02.05 (Scopus) 20. Костючок П., Солонець І., Щербін Л. Королівський канадський легіон: служіння, адвокація, пам'ять. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 14. https://doi.org/10.5281/zenodo.18163583 П.3 (навч. посібники, монографії). 1. Костючок П. Становлення національної ідеї та боротьба за українську державність у Карпатському регіоні (1920–1923 рр.). Володимир Грабовецький – історик України : колективна монографія / за ред. І. Цепенди, І. Райківського, О. Єгрешія. Івано-Франківськ, 2025. С. 126–138. 2. Костючок П. Політизація етнічності русинів/українців Карпатського регіону наприкінці XIX – на початку XX ст. Обрії ідентичності. Націотворчі, освітні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колект. монограф. / Заг. наук. ред. І. Монолатія, О.Новосьолова, Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2025. С. 141–145. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Костючок П. Самостійна робота із навчальної дисципліни «Теоретична етнологія» для підготовки студентів зі спеціальності 032 «Історія та археологія» другий (магістерський) рівень)». Івано-Франківськ, 2021. 30 с. 3. Костючок П. Самостійна робота із навчальної дисципліни «Загальна

							етнологія» для підготовки студентів зі спеціальності 032 «Історія та археологія» перший (бакалаврський) рівень)». Івано-Франківськ, 2021. 31 с. 4. Костючок П.Л. Самостійна робота із навчальної дисципліни «Етнологія України» для підготовки студентів зі спеціальності 032 «Історія та археологія» перший (бакалаврський) рівень)». Івано-Франківськ, 2021. 18 с. 5. Методичний посібник для магістрантів спеціальності 032 «Історія та археологія» освітня програма «Етнологія» з написання та оформлення магістерських робіт / Упоряд.: С.П.Боян-Гладка, О.Я.Дрогобицька, П.Л. Костючок, І.Ф. Солонець, Б.П. Томенчук. Івано-Франківськ: ПНУ, 2022. 46 с. 6. Костючок П.Л., Боян-Гладка С.П. Навчально-методичні вказівки «Етнографічна навчальна практика» для підготовки бакалаврів зі спеціальності 032 «Історія і археологія». Івано-Франківськ, 2023. 93 с.
							П.6 (наукове керівництво здобувача) Захищені дисертації: 1.Іванчук В.П. Тема: «Померлі в обрядах і віруваннях кінця XIX – початку XXI століття (на матеріалах Гуцульщини)». Диплом доктора філософії . Рішення від 01.11.2022 р. ДР № 004712. 2. Тугай Микола Іванович отримав диплом кандидата історичних наук зі спеціальності 032 Історія та археологія «Етнографічна діяльність Михайла Зубрицького в контексті регіональних народознавчих студій Наукового товариства імені Шевченка». (2023 р.) Диплом Н24

							№ 000518, Дата видачі 19 січня 2024 р. виданий Прикарпатським національним університетом. П.12 (апроб. публікації) 1. Костючок П., Щербін Л. Педагогічна діяльність професора Миколи Кугутяка. Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2023. Вип. 9. С. 123–129. 2. Костючок П. Шкільна політика щодо русинів/українців у Чехословаччині у 1930-х рр. Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Суми, 8–9 грудня 2023 р.). У 2 ч. Ч. 1. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. С. 149–153. 3. Костючок П. Історичний досвід етнополітичної організації українців: Американська народна рада угро-русинів. Закордонне українство: від дослідження історії до прогнозу розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 26 квітня 2024 р.). Київ: ТОВ «Геопринт», 2024. С. 265–267. 4. Костючок П. Греко-католицизм як основа україноцентричності у Східній Словаччині на початку 20-х рр. XX ст. Українська історія у публічному просторі: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 травня 2024 р., м. Луцьк. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 29–33. 5. Костючок П. Стрест-тест етнополітичної адаптивності українців Карпатського регіону під час Великої війни (1914–1915 рр.). На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам’ять.

							Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр., Чернівці, 27-28 вересня 2024 р. Матеріали і тези доповідей / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 85–87. 6. Костючок П., Щербін Л. Між емоціями та символами: комеморативні практики на прикладі героя російсько-української війни В. Витошка. Збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Культурна спадщина й ідентифікаційні процеси часів воєнного лихоліття: теоретичні та прикладні ракурси досліджень» (Київ, 11–12 липня 2024 року) / [голов. ред.: Г. Скрипник, С. Павлюк] ; НАН України ; ІМФЕ ім. М. Т. Рильського. Київ: Вид–во ІМФЕ, 2024. С. 43. 7. Костючок П., Щербін Л. Українське питання в партійній діяльності В. Вернадського. V Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 80-х роковин з дня смерті провідного науковця та засновника Таврійського національного університету Володимира Івановича Вернадського : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 80-х роковин з дня смерті провідного науковця та засновника Таврійського національного університету Володимира Івановича Вернадського, 26 березня 2025 р., м. Київ. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С.

							63–65. 8. Костючок П., Щербін Л. Кімната-музей героя російсько-української війни Олега Гринішака. Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Збереження національної спадщини та розвиток культурних практик в умовах суспільних викликів (до 130-річчя від дня народження організатора науки, поета, митця Максима Рильського)» (Київ, 19–20 березня 2025 року) / ІМФЕ ім. М. Т. Рильського НАН України. Київ, 2025. С. 179–180. 9. Костючок П. Проведення виборів на Буковинській та Марамароській Гуцульщині в 1919–1922 рр. XV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Тези доповідей, Чернівці, 17–18 жовтня 2025 р. / наук. ред. проф. Олександр Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2025. С. 49–51. 10. Костючок П. Становлення національного музейництва у Карпатському регіоні (1920–1930-і роки). Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Українське народознавство та мистецтвознавство в контексті сучасних суспільних змін (наукова конференція пам'яті академіка НАН України Ганни Скрипник)» (Київ, 16–17 вересня 2025 року) / ІМФЕ ім. М. Т. Рильського НАН України. Київ, 2025. С 145–147. 11. Костючок П. Етнополітична історія національної ідентичності: словацький вимір (1935–1939 рр.). Етнокультурне розмаїття України: загальнонаціональна єдність та

							євроінтеграційний поступ : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Одеса, 22-24 серп. 2024 р. / упоряд.: М.В. Миргород, С.М. Герасимова ; відп. за вип. Л.В. Арюпіна ; ред.: Н.Г. Майданюк, І.С. Шелестович. Одеса, 2025. С. 54–57. 12. Костючок П. Листопадові роковини як демонстрація єдності українців Карпатського регіону. Одеські етнографічні читання: матеріали доповідей XII Міжнародної наукової конференції «Трансформація української традиційної культури: варіативність та ідентичності», присвяченої 110 річчю з дня народження Петра Тронька. / Колектив авторів. 2025. – Одеса, Бондаренко М. О., 2025. С. 46–47. 13. Костючок П. Українські політичні партії на Гуцульщині у 1920-х рр. Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації : матеріали VII Міжнародної наукової конференції (Суми, 27–28 листопада 2025 р.) / ред. колегія : В. О. Оліцький, О. В. Жуков, В. М. Король та ін. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2025. С. 31–33. 14. Костючок П. Практична реалізація політики регіоналізму на прикладі Гуцульщини. Чорноволівські читання: Матеріали X Науково-практичного форуму (Київ, 20 грудня 2025) / редкол: В. Деревінський (гол.), Б. Паска, Я. Секо, О. Шипотілова. Київ: «Університетська думка», 2025. С. 168–171. П. 14 (керівництво студентом…) Співкерівництво студентським науковим етнографічним гуртком «Берегиня». Гурток. Протокол засідання кафедри етнології і археології №1 від 15.09.2010 р.
102222	Галицька-Дідух Тамара	Доцент, Основне місце	Факультет історії, політології і	Диплом спеціаліста, Прикарпатськ	24	Історія України (1914 – 1945 рр.)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно

	В`ячеславівна	роботи	міжнародних відносин	ий університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія та народознавство, Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 016659, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013700, виданий 22.12.2006			до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 10: 1, 3, 4, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Галицька-Дідух Т.В. Радянська пропагандистсько-агітаційна діяльність у Східній Галичині в 1920-х рр. Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2023. Ч. 36. С. 70–83. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.36.70-83. 2. Галицька-Дідух Т. В. Знищення релігійних інституцій як інструмент радянізації західноукраїнських територій (1939–1941 рр.). Вісник гуманітарних наук. 2025. Випуск №10. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16734962. 3. Галицька-Дідух Т. В. Репресивна практика НКВС на території Західної України в період першої радянської окупації (1939–1941 рр.). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. Випуск № 6(36). С. 1660–1676. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1660-1676. 4. Галицька-Дідух Т. В. Пропагандистські механізми радянської влади на західноукраїнських землях у період першої радянської окупації (1939–1941 рр.). Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 87. Том 1. С. 18–26. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/87-1-3. 5. Halytska-Didukh T., Kalinichenko V., Salata S., Skriabin O., Ostapchuk O. The Relationship between public history and historical politics of Ukraine: influence on the Formation of the historical consciousness of society. 2024. V. 16. №1. P. 628–648. URL:

							https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3029/3771. 6. Nazarchuk, O., Halytska-Didukh, T., Horielov, V., Krasnodemska, I., Babichev, O. Fundamental principles for the formation of the newest historical policy in the context of the escalation of the Russian-Ukrainian war. Amazonia Investiga. 2023. 12 (66). P. 198–205. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.19 Web of Science 7. Halytska-Didukh T., Derviș L., Maraiev V., Egorov V., Levenets O. The History of Ukraine in the First Half of the 20th Century through the Prism of Modern Historical Policy. Dirasat: Human and Social Sciences. 2026 (подано до друку) П.3 (навч. посібники, монографії). Галицька-Дідух Т. В., Гречановська О. В., Батарейна І. О., Гурська В. А., Бабік І. В. Гейміфікація як засіб індивідуалізації навчання XXI століття. Лодзь: Futurity Research Publishing, 2025. 203 с. (ISBN 978-83-969744-4-0 2025). URL: https://futurity-publishing.com/wp-content/uploads/2025/10/4%D0%9F-21.10.25_final.pdf П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Галицька-Дідух Т.В. Історія України І половини XX століття. Навчально-методичний посібник для студентів III курсу спеціальності 014 «Середня освіта (історія)». Івано-Франківськ, 2024. 205 с. 2. Галицька-Дідух Т.В. Історія України ІІ половини XX століття. Навчально-методичний посібник для студентів IV курсу спеціальності 014 «Середня освіта (історія)». Івано-Франківськ, 2024. 166 с. 3. Галицька-Дідух Т. Історія України (1914–1945 рр.). Методичні рекомендації з самостійної роботи для студентів IV курсу спеціальності 014

							«Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2025. 88 с. 4. Галицька-Дідух Т. Історія України (1945 р. – до сьогодні). Методичні рекомендації з самостійної роботи для студентів IV курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2025. 86 с. 5. Галицька-Дідух Т. Історія України (1914 – поч XXI ст.). Методичні рекомендації з самостійної роботи для студентів IV курсу спеціальності 0332 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2025. 166 с. П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО) Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. Про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР». Наказ ПНУ № 53 від 01.02.2023 р. Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР». П.11 (наукове консультування) Наукове консультування Івано-Франківський міський центр патріотичного виховання учнівської молоді імені Степана Бандери Івано-Франківської міської ради, Івано-Франківським обласним об'єднанням ВУТ «Просвіта». Договір 66 с/ 22 між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (Факультет історії, політології і міжнародних відносин) та Івано-Франківським міським Центром патріотичного виховання учнівської молоді імені Степана

							Бандери Івано-Франківської міської ради від 18.11.2022 р. https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2022/12/Договір-про-співпрацю-з-Івано-Франківським-міським-Центром-патріотичного-виховання-учнівської-молоді-ім.-С.-Бандери.pdf. П.12 (апроб. публікації) 1. Галицька-Дідух Т. Міжнародна реакція на російську агресію в Україні: роль та вплив глобальних акторів. Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration (Poland). Materals. International scientific conference (September 15, 2023, Poland). Łódź. PP. 299–302. URL: https://futurity-publishing.com/wp-content/uploads/2024/07/Multidisciplinary-challenges-in-contemporary-science-innovations-and-collaboration.pdf 2. Stepanenko, O., Kryvokhyzha, Y., Halytska-Didukh, T. Evaluation of the results of using creative approaches to enhance learning activities in higher education in Ukraine. Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science. 2023. PP. 32–35. Futurity Research Publishing. Polska, Łódź. URL: https://futuritypublishing.com/international_conference_3/ 3. Галицька-Дідух Т.Радянська агентура на території Східної Галичини у першій половині 20-х років XX ст. Riga, the Republic of Latvia, February 27, 2023. 4. Галицька-Дідух Т. Воєнні злочини російської федерації в Бучі і Бородянці (лютий-березень 2022). Україна крізь призму війни. Івано-Франківськ, 2024. 5. Koziar, M., Lysenko, T., Halytska-Didukh, T. Strategies for Preparing Teachers to Implement Virtual Reality in the Process of Personalized Learning. International

							Conference on Science, Innovations and Global Solutions. 2024. PP. 445–448. Futurity Research Publishing. URL: https://futuritypublishing.com/international-conference-on-science-innovations-and-global-solutions-archive/ 6. Los M., Halytska-Didukh T., Kyrchata, I. Research into trends in the development of educational technologies using artificial intelligence methods. World Conference on Emerging Science, Innovation and Policy 2025. Futurity Research Publishing. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.15574460 П.14 (керівництво студентом…) 1. Підготовка переможців 1 етапу Всеукраїнської олімпіади з історії – Веркалець М. (2020), Олінкевич Віталій (2022, 2023), Трінчук В. (2024 р., 2026 р.). Трінчук В. – переможець 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2026 р.) 2. Голова журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з історії (2019, 2020, 2023, 2024, 2025, 2026 рр.). Голова журі 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2026 р.) П.15 (член журі олімпіади, МАН) 1. Є головою або співголовою журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 9 від 09.01.2019 р. «Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2018/2019 навчальному році». Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021–2022 навч. році. Наказ Департаменту

							освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022–2023 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №20 від 14.01.2025 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2024–2025 навч. році.). 2. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН (2025). Член журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» і «Учитель року – 2025», Наказ департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 22.10.2024 р. № 335 «Про проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025». Член предметно-методичних комісій для складання завдань на І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році. Наказ № 349 «Про створення предметно-методичних комісій для складання завдань на І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році» від 19.09.2025. 3. Голова журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2025–2026 рр. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №489 від 30.12.2025 р. Про організацію та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2025–2026 навч. році. 4. Учениці Католицького ліцею Святого Василія Великого Івано-Франківської міської ради Сидор Оксана (3 місце) і Лапіна Юлія

							(2 місце) призери ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади 2022 р, Лапіна Юля 2023 р. третє місце. 5. Учениця Католицького ліцею Новаківська Оксана (2 місце) на ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади 2024 р. П.19 (участь у проф. об'єднанні) Член Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Т. Шевченка, членський квиток № 4129. П.20 (досвід практичної роботи…) вчитель Католицького ліцею імені святого Василія Великого з 2018 року, у 2025 році пройшла атестацію та отримала кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
102222	Галицька-Дідух Тамара В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія та народознавство, Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 016659, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013700, виданий 22.12.2006	24	Методика навчання історії	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 10: 1, 3, 4, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Halytska-Didukh T., Hrytsak N, Soroka T, Yablonska O., Yablonskyi M. Increasing the effectiveness of the quality of education among students of higher education on the basis of modern information technologies. Conhecimento & Diversidade. 2023. Volume 15. Issue 37. P. 1–15. DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i37.10919 Web of Science 2. Halytska-Didukh T., Gurska O, Sakhnenko A., Bespalova O., Dorofieiev A. Pedagogical role of assessment at the current stage of stimulating the educational process. Eduweb-revista de tecnologia de informacion y comunicacion en educacion. 2023. Volume 17. Issue 1. P. 141–156. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.14 Web of Science

3. Галицька-Дідух Т.В. Діти під час війни: психологічні наслідки та програми реабілітації після війни в Україні (історична ретроспектива 2014 р.-дотепер). Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 67, том 1. С. 60–65. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-7.
4. Черушева Г., Кравцова Т., Галицька-Дідух Т. Актуальні проблеми викладання педагогічних дисциплін: формування інтерактивного онлайн-середовища. Академічні візії. Львів. 2023. № 19. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/15. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7989622.
5. Хміль Н., Галицька-Дідух Т., Цяньці Ван. Використання віртуальної і доповненої реальності в українській освіті. Академічні візії. 2023. № 22. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/18. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8251886.
6. Галицька-Дідух Т.В., Романюк В.Л., Задорожня Т.М. Використання штучного інтелекту в дистанційному навчанні: психолого-педагогічні умови. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2024. № 5(39) 2024. С. 126–143. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-126-142.
7. Воронкова А. А., Цой М. П., Галицька-Дідух Т. В. Аналіз ефективності дуальної освіти в контексті української освіти. Академічні візії. 2024. № 34. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.13167454.
8. Галицька-Дідух Т., Коршевнюк Т., Михалюк А. Застосування штучного інтелекту для персоналізації освітніх траєкторій здобувачів середньої освіти в Україні. Академічні візії. 2025. № 44. DOI:

							https://doi.org/10.5281/zenodo.15635322 9. Галицька-Дідух Т. В. Розробка інтегрованих уроків історії та мистецтва для стимулювання образного мислення. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 18. URL: http://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/945. 10. Галицька-Дідух Т. В. Оцінка ефективності використання мобільних застосунків для створення інтерактивних флешкарток з історії та їхнього впливу на запам'ятовування й розуміння. Академічні візії. 2025. № 43. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15480837 11. Кушнір Я. В., Галицька-Дідух Т. В., Головата О. О. Аналіз ефективності інноваційних методів у викладанні історії в українських закладах вищої освіти. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 6. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15264791. 12. Галицька-Дідух Т. В. Аналіз ефективності застосування технологій штучного інтелекту для адаптивного навчання історії та підтримки індивідуальних творчих траєкторій здобувачів освіти. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2025. № 6(52). С. 269–283. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prainnsc_2025_6_25 П.3 (навч. посібники, монографії). Галицька-Дідух Т. В., Гречановська О. В., Батарейна І. О., Гурська В. А., Бабік І. В. Гейміфікація як засіб індивідуалізації навчання XXI століття. Лодзь: Futurity Research Publishing, 2025. 203 с. (ISBN 978-83-969744-4-0 2025). URL: https://futurity-publishing.com/wp-content/uploads/2025/10/4%D0%9F-21.10.25_final.pdf

							П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Галицька-Дідух Т.В. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні технології навчання історії» для студентів І курсу спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» ОР магістр. Івано-Франківськ, 2023. 84 с. 2. Галицька-Дідух Т.В. Виробнича (педагогічна) практика ІІІ курс спеціальності 014 «Середня освіта (історія)». Івано-Франківськ, 2024. 263 с. 3. Галицька-Дідух Т. В., Паска Б. В. Курсова робота з методики навчання історії. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2025. 30 с. 4. Галицька-Дідух Т.В. Методика навчання історії. Практичні рекомендації для студентів 2 курсу спеціальності 014 «Середня освіта (історія та громадянська освіта)». Івано-Франківськ, 2025. 169 с. 5. Галицька-Дідух Т. Методика навчання історії. Методичні рекомендації з самостійної роботи для студентів ІІ курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)». Івано-Франківськ, 2025. 75 с. П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО) Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. Про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР». Наказ ПНУ № 53 від 01.02.2023 р. Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у

							здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР». П.11 (наукове консультування) Наукове консультування Івано-Франківський міський центр патріотичного виховання учнівської молоді імені Степана Бандери Івано-Франківської міської ради, Івано-Франківським обласним об'єднанням ВУТ «Просвіта». Договір 66 с/ 22 між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (Факультет історії, політології і міжнародних відносин) та Івано-Франківським міським Центром патріотичного виховання учнівської молоді імені Степана Бандери Івано-Франківської міської ради від 18.11.2022 р. https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2022/12/Договір-про-співпрацю-з-Івано-Франківським-міським-Центром-патріотичного-виховання-учнівської-молоді-ім.-С.-Бандери.pdf. П.12 (апроб. публікації) 1. Галицька-Дідух Т. Міжнародна реакція на російську агресію в Україні: роль та вплив глобальних акторів. Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration (Poland). Materals. International scientific conference (September 15, 2023, Poland). Łódź. PP. 299–302. URL: https://futurity-publishing.com/wp-content/uploads/2024/07/Multidisciplinary-challenges-in-contemporary-science-innovations-and-collaboration.pdf 2. Stepanenko, O., Kryvokhyzha, Y., Halytska-Didukh, T. Evaluation of the results of using creative approaches to enhance learning activities in higher education in Ukraine. Global

							Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science. 2023. PP. 32–35. Futurity Research Publishing. Polska, Łódź. URL: https://futuritypublishing.com/international_conference_3/ 3. Галицька-Дідух Т.Радянська агентура на території Східної Галичини у першій половині 20-х років XX ст. Riga, the Republic of Latvia, February 27, 2023. 4. Галицька-Дідух Т. Воєнні злочини російської федерації в Бучі і Бородянці (лютий-березень 2022). Україна крізь призму війни. Івано-Франківськ, 2024. 5. Koziar, M., Lysenko, T., Halytska-Didukh, T. Strategies for Preparing Teachers to Implement Virtual Reality in the Process of Personalized Learning. International Conference on Science, Innovations and Global Solutions. 2024. PP. 445–448. Futurity Research Publishing. URL: https://futuritypublishing.com/international-conference-on-science-innovations-and-global-solutions-archive/ 6. Los M., Halytska-Didukh T., Kyrchata, I. Research into trends in the development of educational technologies using artificial intelligence methods. World Conference on Emerging Science, Innovation and Policy 2025. Futurity Research Publishing. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.15574460 П.14 (керівництво студентом…) 1. Підготовка переможців 1 етапу Всеукраїнської олімпіади з історії – Веркалець М. (2020), Олінкевич Віталій (2022, 2023), Трінчук В. (2024 р., 2026 р.). Трінчук В. – переможець 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2026 р.) 2. Голова журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з історії (2019, 2020, 2023,

							2024, 2025, 2026 рр.). Голова журі 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2026 р.) П.15 (член журі олімпіади, МАН) 1. Є головою або співголовою журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 9 від 09.01.2019 р. «Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2018/2019 навчальному році». Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021–2022 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022–2023 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №20 від 14.01.2025 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2024–2025 навч. році.). 2. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН (2025). Член журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» і «Учитель року – 2025», Наказ департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 22.10.2024 р. № 335 «Про проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025». Член предметно-методичних комісій для складання завдань на І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026

							навчальному році. Наказ № 349 «Про створення предметно-методичних комісій для складання завдань на І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році» від 19.09.2025. 3. Голова журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2025–2026 рр. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №489 від 30.12.2025 р. Про організацію та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2025–2026 навч. році. 4. Учениці Католицького ліцею Святого Василія Великого Івано-Франківської міської ради Сидор Оксана (3 місце) і Лапіна Юлія (2 місце) призери ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади 2022 р, Лапіна Юля 2023 р. третє місце. 5. Учениця Католицького ліцею Новаківська Оксана (2 місце) на ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади 2024 р. П.19 (участь у проф. об'єднанні) Член Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Т. Шевченка, членський квиток № 4129. П.20 (досвід практичної роботи…) вчитель Католицького ліцею імені святого Василія Великого з 2018 року, у 2025 році пройшла атестацію та отримала кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
102222	Галицька-Дідух Тамара В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія та народознавство, Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік	24	Історія України (1945 – до сьогодення)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 10: 1, 3, 4, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Nazarchuk, O., Halytska-Didukh, T., Horielov, V., Krasnodemska, I., Babichev, O. Fundamental principles

				закінчення: 1997, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 016659, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013700, виданий 22.12.2006			for the formation of the newest historical policy in the context of the escalation of the Russian-Ukrainian war. Amazonia Investiga. 2023. 12 (66). P. 198–205. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.19 Web of Science 2. Halytska-Didukh T., Salata S., Nashyvochnikov O., Leyla D., Solovei H. Formation of the newest historical policy in the context of the Russian-Ukrainian war: analysis of paradigm changes in the world order, challenges of the present. Amazonia Investiga. 2023. 12(68). 141–150. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.13. 3. Halytska-Didukh T., Kalinichenko V., Salata S., Skriabin O., Ostapchuk O. The Relationship between public history and historical politics of Ukraine: influence on the Formation of the historical consciousness of society. 2024. V. 16. №1. P. 628–648. URL: https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3029/3771. 4. Галицька-Дідух Т.В. Воєнні злочини російської федерації в Київській області: спогади учасників. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. №8(26). С. 1082–1101. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-1082-1100. 5. Галицька-Дідух Т.В. Воєнні злочини російської федерації в Бучі і Бородянці 2022 р.: історична ретроспектива. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. 2024. Том 35 (74) № 2. С. 13–21. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5984.2024/2.3. 6. Галицька-Дідух Т. В. Знищення релігійних інституцій як інструмент радянізації західноукраїнських територій (1939–1941 рр.). Вісник гуманітарних наук. 2025. Випуск №10. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16734962. 7. Галицька-Дідух Т. В. Репресивна

							практика НКВС на території Західної України в період першої радянської окупації (1939–1941 рр.). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. Випуск № 6(36). С. 1660–1676. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1660-1676. 8. Галицька-Дідух Т. В. Пропагандистські механізми радянської влади на західноукраїнських землях у період першої радянської окупації (1939–1941 рр.). Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 87. Том 1. С. 18–26. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/87-1-3. П.3 (навч. посібники, монографії). Галицька-Дідух Т. В., Гречановська О. В., Батарейна І. О., Гурська В. А., Бабік І. В. Гейміфікація як засіб індивідуалізації навчання XXI століття. Лодзь: Futurity Research Publishing, 2025. 203 с. (ISBN 978-83-969744-4-0 2025). URL: https://futurity-publishing.com/wp-content/uploads/2025/10/4%D0%9F-21.10.25_final.pdf П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Галицька-Дідух Т.В. Історія України І половини ХХ століття. Навчально-методичний посібник для студентів ІІІ курсу спеціальності 014 «Середня освіта (історія)». Івано-Франківськ, 2024. 205 с. 2. Галицька-Дідух Т.В. Історія України ІІ половини ХХ століття. Навчально-методичний посібник для студентів ІV курсу спеціальності 014 «Середня освіта (історія)». Івано-Франківськ, 2024. 166 с. 3. Галицька-Дідух Т. Історія України (1914–1945 рр.). Методичні рекомендації з самостійної роботи

							для студентів IV курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2025. 88 с. 4. Галицька-Дідух Т. Історія України (1945 р. – до сьогодні). Методичні рекомендації з самостійної роботи для студентів IV курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2025. 86 с. 5. Галицька-Дідух Т. Історія України (1914 – поч XXI ст.). Методичні рекомендації з самостійної роботи для студентів IV курсу спеціальності 0332 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2025. 166 с. П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО) Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. Про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР». Наказ ПНУ № 53 від 01.02.2023 р. Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР». П.11 (наукове консультування) Наукове консультування Івано-Франківський міський центр патріотичного виховання учнівської молоді імені Степана Бандери Івано-Франківської міської ради, Івано-Франківським обласним об'єднанням ВУТ «Просвіта». Договір 66 с/ 22 між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (Факультет історії, політології і міжнародних відносин) та Івано-Франківським міським Центром патріотичного

							виховання учнівської молоді імені Степана Бандери Івано-Франківської міської ради від 18.11.2022 р. https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2022/12/Договір-про-співпрацю-з-Івано-Франківським-міським-Центром-патріотичного-виховання-учнівської-молоді-ім.-С.-Бандери.pdf.
							П.12 (апроб. публікації)
							1. Галицька-Дідух Т. Міжнародна реакція на російську агресію в Україні: роль та вплив глобальних акторів. Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration (Poland). Materals. International scientific conference (September 15, 2023, Poland). Łódź. PP. 299–302. URL: https://futurity-publishing.com/wp-content/uploads/2024/07/Multidisciplinary-challenges-in-contemporary-science-innovations-and-collaboration.pdf
							2. Stepanenko, O., Kryvokhyzha, Y., Halytska-Didukh, T. Evaluation of the results of using creative approaches to enhance learning activities in higher education in Ukraine. Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science. 2023. PP. 32–35. Futurity Research Publishing. Polska, Łódź. URL: https://futuritypublishing.com/international_conference_3/
							3. Галицька-Дідух Т.Радянська агентура на території Східної Галичини у першій половині 20-х років XX ст. Riga, the Republic of Latvia, February 27, 2023.
							4. Галицька-Дідух Т. Воєнні злочини російської федерації в Бучі і Бородянці (лютий-березень 2022). Україна крізь призму війни. Івано-Франківськ, 2024.
							5. Koziar, M., Lysenko, T., Halytska-Didukh, T. Strategies for Preparing Teachers to Implement Virtual Reality in the

							Process of Personalized Learning. International Conference on Science, Innovations and Global Solutions. 2024. PP. 445–448. Futurity Research Publishing. URL: https://futuritypublishing.com/international-conference-on-science-innovations-and-global-solutions-archive/ 6. Los M., Halytska-Didukh T., Kyrchata, I. Research into trends in the development of educational technologies using artificial intelligence methods. World Conference on Emerging Science, Innovation and Policy 2025. Futurity Research Publishing. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.15574460 П.14 (керівництво студентом…) 1. Підготовка переможців 1 етапу Всеукраїнської олімпіади з історії – Веркалець М. (2020), Олінкевич Віталій (2022, 2023), Трінчук В. (2024 р., 2026 р.). Трінчук В. – переможець 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2026 р.) 2. Голова журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з історії (2019, 2020, 2023, 2024, 2025, 2026 рр.). Голова журі 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2026 р.) П.15 (член журі олімпіади, МАН) 1. Є головою або співголовою журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 9 від 09.01.2019 р. «Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2018/2019 навчальному році». Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021–2022

							навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022–2023 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №20 від 14.01.2025 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2024–2025 навч. році.). 2. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН (2025). Член журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» і «Учитель року – 2025», Наказ департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 22.10.2024 р. № 335 «Про проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025». Член предметно-методичних комісій для складання завдань на І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році. Наказ № 349 «Про створення предметно-методичних комісій для складання завдань на І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році» від 19.09.2025. 3. Голова журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2025–2026 рр. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №489 від 30.12.2025 р. Про організацію та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2025–2026 навч. році. 4. Учениці Католицького ліцею Святого Василія Великого Івано-Франківської міської

							ради Сидор Оксана (3 місце) і Лапіна Юлія (2 місце) призери ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади 2022 р, Лапіна Юля 2023 р. третє місце. 5. Учениця Католицького ліцею Новаківська Оксана (2 місце) на ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади 2024 р. П.19 (участь у проф. об'єднанні) Член Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Т. Шевченка, членський квиток № 4129. П.20 (досвід практичної роботи…) вчитель Католицького ліцею імені святого Василія Великого з 2018 року, у 2025 році пройшла атестацію та отримала кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
119520	Дебенко Василь Зеновійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 013385, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 12ДЦ 042848, виданий 30.06.2015	26	Історія Центрально-Східної Європи в давні часи і середньовіччя	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 7: 1, 3, 4, 8, 14, 15, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Дебенко В. Особливості релігійної політики польської влади та міжконфесійних відносин в Руському воєводстві на початку-середині XVIII століття. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. Випуск № 10 (28). С. 977–992. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28)-977-992. 2. Дебенко В., Кобильник Р. Дипломатичний тріумф Пруссії під час трьох поділів Польщі. Вісник науки та освіти. 2024. Випуск № 11(29). С. 1946–1962. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-1946-1961. 3. Дебенко В., Кобильник Р. Соціально-економічні передумови антифеодальних виступів білоруського населення в контексті структурної перебудови господарства

							Великого князівства Литовського наприкінці XV–XVI ст. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія». К., 2025. Випуск №10(40). С. 716–732. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10(40)-716-731. 4. Вітенко М., Дебенко В., Кобильник Р. Боротьба за лідерство в Центрально-Східній Європі шведської та польської королівської династії Вазів в кінці XVI – першій третині XVII ст. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 10 (40). С. 2607–2621. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-2607-2621. 5. Вітенко М., Дебенко В., Кобильник Р. Імперська політика Московії в умовах українсько-польського військового протистояння у 1654–1657 рр. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 11 (41). С. 435–451. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-435-451. 6. Вітенко М. Д., Дебенко В. З., Кобильник Р. В. Національна структура і розвиток великого землеволодіння в Східній Галичині у 1867–1914 рр. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2026. Том 29 №1. (подано до друку). П.3 (навч. посібники, монографії) 1. Вітенко М., Дебенко В. Галицькі українці та Західно-Українська

							Народна Республіка на сторінках газет “Lidové noviny”, “Národní listy” та “Národní politika” (листопад 1918 – липень 1919 р.) Олександр Карпенко - шлях до себе. До 100-річчя з дня народження / Колективна монографія за ред. І. Монолатія, В. Великочого та О. Жерноклеєва. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022. С. 220–246. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Дебенко В. З. Національні герої та антигерої в історичних дослідженнях слов'янських вчених. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2024. 26 с. 2.Дебенко В. З. Імперська політика Росії в шкільному курсі історії. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2024. 32 с. 3. Дебенко В.З. Культура народів Центрально-Східної Європи в новітню добу. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2024. 22 с. 4. Дебенко В. З. Слов'янські народи в системі міжнародних відносин XVI-XVII ст. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2024. 22 с. 5. Дебенко В. З. Історія Центрально-Східної Європи в давні часи та середньовіччя. Навчального-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2024. 38 с. П.8 (член редколегії фахового журналу). Член редакційної комісії часопису Івано-Франківського обласного Наукового товариства імені Т. Шевченка. П.14 (керівництво студентом…) Керівник наукового гуртка кафедри історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки «Міжслов'янські політичні та соціально-економічні

							взаємини». П.15 (член журі олімпіади, МАН) Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2021–2022 рр.). Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021–2022 навч. році П.19 (участь у проф. об'єднанні) Член Івано-Франківської обласної організації Наукового товариства імені Т. Шевченка. Посвідчення № 2626. Член Національної спілки краєзнавців України, членський квиток № 3588 від 14.09.2023 р.
175714	Бурачок Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківським державним педагогічним інститутом імені В. Стефаника, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 034326, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020703, виданий 23.12.2008	24	Історія країн Західної Європи і Америки (XX – початок XXI ст.)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 4: 1, 6, 15, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus, Web of Science Core Collection). 1. Бурачок Л., Демків М. Формування та становлення особистості Єлизавети II. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича. Історія. 2022. № 2 (56). С. 114–120. DOI: https://doi.org/10.31861/hj2022.56.114-120 2. Бурачок Л., Лизень Є. Формування партійно-політичної структури та політичний розвиток ФРН в 1949–1963 рр. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2024. Том 35 (74) № 2. С. 95–105. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5984.2024/2.15 3. Бурачок Л., Юрів М. Висвітлення діяльності британської королівської родини в джерелах другої половини XX – початку XXI ст. Вісник

							науки і освіти. 2024. № 12 (30). С. 1379–1394. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-1379-1394 4. Бурачок Л., Лизень Є. Особливості промислового розвитку та наслідки «економічного дива» у Федеративній Республіці Німеччини. Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2025. Т 36 (75) № 2. 2025. С. 164–172. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5984.2025/2.24 5. Бурачок Л., Юрів М. Вплив діяльності Діани, принцеси Уельської на демократизацію британської монархії в кінці XX – початку XXI ст. Вісник науки та освіти. 2025. №5 (35). С. 2351–2366. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-2251-2366 6. Бурачок Л. Розвиток інтеграційних процесів у Європі. Вісник науки та освіти. 2025. №6 (36). С. 1647–1659. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1647-1659 П.6 (наукове керівництво здобувача). Олійник Олег Васильович, доктор філософії за спеціальністю «Історія та археологія». Тема дисертації: «Діяльність Червоного Хреста у Галичині в першій половині XX ст.» 2023 р. Диплом: Н23 № 000214 від 20 січня 2023 р. виданий Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника. П.15 (член журі олімпіади, МАН). Член журі І і ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії наук України (м. Івано-Франківськ, 2005–2026 рр.). Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики ІФОДА № 66 від

							23.03.2021 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2020-2021 н.р. Наказ Департаменту освіти і науки №84 від 22.02.2022 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2021-2022 навч. році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 72 від 22.02.2023 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2022-2023 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 66 від 13.02. 2024 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 67 від 12.02.2025 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 67 від 12.02.2025 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 63 від 16.02.2026 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2025/2026 навч. році.

							П.19 (участь у проф. об'єднанні). Членкиня Національної спілки краєзнавців України (членський квиток № 3596 від 18.10.2023 р.).
28811	Дрогомирецька Людмила Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, рік закінчення: 1987, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 025708, виданий 13.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034287, виданий 01.03.2013	27	Давня і середньовічна історія України	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 5: 1, 3, 4, 12, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Дрогомирецька Л.Р. Вплив християнської традиції Візантії на становлення політичної культури України-Русі. Вісник гуманітарних наук. 2025. Вип. 8. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15686735. 2. Дрогомирецька Л. Р. Хрещення Русі як цивілізаційний вибір і духовна вісь формування української культурної спадщини. Вісник гуманітарних наук. 2025. Вип.10. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16903229. 3. Дрогомирецька Л.Р. Іконографічні джерела як історичний інструмент реконструкції світогляду середньовічного українського суспільства. Вісник науки та освіти. 2025. Вип. 6 (36). С. 1677-1691. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1677-1691. 4. Дрогомирецька Л.Р. Трансформація язичницьких і християнських уявлень у візуальній культурі України-Русі. Вісник науки та освіти. 2025. Вип. 8 (38). С. 2155-2173. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-2155-2173. 5. Дрогомирецька Л., Лахно О., Побережець Г. Переосмислення Київської Русі в сучасній українській історіографії: між імперськими міфами та національною самобутністю. Вісник науки та освіти. 2025. Вип. 10 (40). С. 2656–2679. DOL:

							https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-2656-2679 6. Коляда І., Борчук, С., Камбалова Я., Дрогомирецька Л. Створення історичних уявлень у здобувачів освіти про князя Данила Романовича на уроках історії України у 7 класі: роль естетичних засобів навчання у формуванні культурної компетентності. Вісник аграрної історії. 2022. № 39–42. С. 26–39. DOI: https://doi.org/10.31392/VAH-2022.39-42.02 7. Тарангул Л.М., Чернікова І.В., Дрогомирецька Л.Р. Збереження історико-культурної спадщини України як чинник національної ідентичності. Культурологічний альманах. 2024. Вип. 1 (9). С. 147–159. DOI: https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.1.18 8. Баженов О., Дрогомирецька Л., Любич О. Православна церква України: аспекти інституалізації та перспективи. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. 72. Том 1. С. 10–20. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-1-2 9. Дрогомирецька Л. Р., Тимошик М. М., Добрунова Л. Е. Методологічні підходи до інтеграції історичної пам'яті в українську вищу освіту. Вісник гуманітарних наук. 2025. Вип. 6. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15202857. П.3 (навч. посібники, монографії) 1. Коляда І., Лизень Є., Борчук С., Дрогомирецька Л. Директорія УНР. Харків: Фоліо, 2022. 127 с. 2. Дрогомирецька Л. Західноукраїнська кооперація як прояв економічного націоналізму (1920–

							1939 рр.). Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження : колективна монографія / За ред. М. Кугутяка, І.Райківського, С.Кобути. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 128–135. URL: http://lib.pnu.edu.ua/files/zbirnyky/karpenko-monograf.pdf 3. Коляда І., Борчук С., Дрогомирецька Л., Лизень Є. УНР і польсько-радянська війна. Київ, 2023. 109 с. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Дрогомирецька Л. Методичні вказівки до семінарських занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Давня і середньовічна історія України» для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Івано-Франківськ : ПНУ, 2024. 95 с. 2. Дрогомирецька Л. «Давня і середньовічна історія України»: методичний супровід навчальної дисципліни для студентів спеціальності 014 Середня освіта (історія та громадянська освіта) освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Івано-Франківськ : ПНУ, 2024. 134 с. 3. Дрогомирецька Л. Історія України та національної культури. Плани семінарських занять та методичні вказівки до самостійної роботи для студентів факультету іноземних мов. Івано-Франківськ, 2024. 61 с. 4. Дрогомирецька Л. Плани семінарських занять та методичні рекомендації з дисципліни «Історія та культура України» для студентів економічного факультету. Івано-Франківськ: ПНУ, 2025. 45 с. П.12 (апроб. публікації) 1. Борчук С.,

							Дрогомирецька Л. Роль Петра Антоновича Косача у життєвій долі його доньки Лесі Українки. Ідеологиня національної аристократії (на пошану 150-річчя від дня народження Лесі Українки): збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 25–26 лютого 2021 року / науковий редактор Тетяна Єщенко. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2021. С. 286–297. 2. Борчук С., Дрогомирецька Л. Використання технології кооперативного навчання під час проведення уроку із всесвітньої історії в 11 класі. Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць / [редкол.: С. Копилов (голова, наук.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 12. С. 121–127. 3. Дрогомирецька Л., Ільницький І. Інтегровані технології навчання історії України у 11 класі: реалізація компетентнісного підходу. Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал. Вип. 9. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 125–128. 4. Дрогомирецька Л. Р. Політика російської окупаційної адміністрації у релігійній сфері у Східній Галичині (1914–1917 рр.). Українське військо: основні етапи боротьби за державну незалежність України : Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 26 листопада 2021 р. Київ : НУОУ, 2021. С. 162–

							163. 5. Борчук С., Дрогомирецька Л. Боротьба Риму за панування у Середземномор'ї 6 клас. Історія в рідній школі. 2022. № 2–3. С. 38–41. 6. Дрогомирецька Л. Використання фондів музейних закладів Національного заповідника «Давній Галич» в історико-краєзнавчій роботі у школі. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти: проблеми і перспективи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 22 квітня 2021 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королько. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2022. С. 121–125. 7. Дрогомирецька Л. Музейні уроки як засіб розвитку пізнавального інтересу учнів (на прикладі використання фондів Музею історії Давнього Галича). Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти в умовах Нової української школи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королька. Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2023. С. 226–230. 8. Райківський І., Дрогомирецька Л. Всеукраїнська наукова конференція "Четверті Грабовецькі історичні читання". Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2024. Ч. 37. С. 175–179. П.19 (участь у проф. об'єднанні) Член Івано-Франківської обласної організації Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 3572 з 15.02.2023 р.
14003	Єгорова Інга Вячеславівна	Доцент, Основне	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста,	26	Педагогіка	Досягнення у професійній

		місце роботи		Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1994, спеціальність: Музика і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 018756, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018042, виданий 24.10.2007			діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 7: 1, 3, 4, 9, 12, 14, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Savchuk B. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology. Медична освіта : наук.-практ. журн. / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. № 1. С. 55–62. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2021.1.11971 2. Єгорова І. В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т. 1 С. 282–286. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45. 3. Савчук Б. П., Єгорова І. В. «Освітній моніторинг» і «педагогічний контроль»: дефінітивний аналіз спільного та особливого. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 49. С. 216–223. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi49.277 4. Єгорова І. В. Практика реалізації педагогічних проектів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та

							інновацій. 2021. № 37. С. 195–199. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39. 5. Plakhotnik O., Strazhnikova I., Yehorova I., Semchuk S., Tymchenko A., Logvinova Ya., Kuchai O. The Importance of Multimedia for Professional Training of Future Specialists. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol 22. No.9. P. 43–50. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.7. Web of Science 6. Савчук Б. П., Слюсаренко Н. В., Єгорова І. В. Коучингова модель GROW: сутнісна характеристика і можливості використання в освітньому процесі ЗВО. Збірник наукових праць «Педагогічний альманах» 2022. № 51. С. 57–63. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi51.350. 7. Savchuk B., Yehorova I., Vintoniak O., Kotenko R., Fedchyshyn N., Nesterova S., Bilavych H. Emotional intelligence as a factor in strengthening the students' mental health during the COVID-19 pandemic. Wiadomości Lekarskie Medical Advances. 2023. Vol. LXXVI, Is. 6. P. 1470–1478. DOI: https://doi.org/10.36740/WLek202306121. Scopus 8. Савчук Б., Пантюк М., Єгорова І. Коуч-позиція науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Т. 3 С. 282–288. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-3-45. 9. Салига Н.М., Максименко Н.Б.,

							Єгорова І.В. Використання можливостей музейної педагогіки у формуванні світоглядної культури майбутніх педагогів. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2024. № 5 (5). С. 375–386. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5(5). 10. Савчук О. Єгорова І. Критичне мислення як педагогічна категорія : порівняльний аспект. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2024. Вип. 1(100). С. 317–328. DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-100.2024.21. 11. Єгорова І., Савчук О., Салига Н. Розвиток критичного мислення студентів в освітньому процесі сучасного ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 77. Т. 1. С. 269–277. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/77-1-38. 12. Paska, T., Salyha, N., Yehorova, I. Use of Digital Technologies in Higher Education Institutions in the Context of Social Challenges. AnnalesUniversitatis Mariae Curie-Skłodowska. 2024. Sectio J, Paedagogia-Psychologia. Vol 37. No 3. P. 105–114. DOI: https://doi.org/10.17951/j.2024.37.3.105-114. 13. Максименко Н.Б., Салига Н.М., Єгорова І.В. Модернізація підготовки майбутніх педагогів до фахової діяльності в умовах воєнного стану. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія

							«Історія та археологія»): журнал. 2025. № 4 (34). С. 1391–1401. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-1391-1400. 14. Єгорова І.В., Салига Н.М., Паска Т.В. Педагогічні умови формування громадянознавчих понять у системі вищої професійної освіти в умовах трансформацій українського суспільства. Інноваційна педагогіка. 2025. Випуск 85. Том 1. С. 123–128. DOI: https://doi.org/10.32782/ip/85.1.24. 15. Єгорова, І. В. Медична освіта і цифровізація: віртуальна реальність як чинник трансформації професійної підготовки лікарів. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №21. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16931904 П.3 (навч. посібники, монографії) 1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів/. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. 2. Освіта впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика:монографія / За заг. ред. Л. Прокопів, В. Стинської / Авторський колектив: Л. Прокопів, В. Стинська, Г.Білавич, Б. Савчук, І. Єгорова, В. Ковальчук, Ю. Москаленко, О. Гевко,С. Довбенко, Л. Бандура, І Завулічна, М. Олексюк, Т. Паска, С. Юрченко. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. 288 с. 3. Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: навчально-методичний посібник / За заг.ред. Л.Прокопів, В.Стинської /

							Авторський колектив: І. Єгорова, В. Ковальчук, Т. Паска, Л. Прокопів, Н. Салига, В. Стинська, І. Стражнікова Івано–Франківськ, 2023. 230 с. 4. Єгорова І.В., Фесюк М.І. Національна самосвідомість особистості в кризових умовах. Особистість в кризових умовах та екстремальних ситуаціях життя: колективна монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. С. 141–150. URL: https://kikpip.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2025/02/kolektyvna-monohrafiia-iupr-z-ekstremalnoi-psykholohii-2024.pdf П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Єгорова І Моніторинг та оцінювання якості освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 141 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10753 2. Практика реалізації педагогічних проектів: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 112 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9862 3. Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В. Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 140 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10754 4. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч. -метод. посіб. / Авт. кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано-

							Франківськ, 2021. 430 с. 5. Лекції, практичні завдання, тестування у системі дистанційного навчання, 2024 https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/2409. 6. Лекції, практичні завдання, тестування у системі дистанційного навчання, 2025: Методика виховної роботи, тренінг–курс «Мистецтво педагогічної взаємодії», концептуальні засади педагогіки толерантності у сучасному ЗЗСО https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/2409 П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/PROMETHEUS-23.12.2020.pdf 1. Експертний висновок на Освітню програму 25570 Середня освіта (Музичне мистецтво); спеціальність, 014 Середня освіта – Львівський національний університет імені Івана Франка (12-14 квітня 2021 року). 2. Експертний висновок на Освітню програму 51906 Середня освіта (Музичне мистецтво); ОР Бакалавр спеціальність 014 Середня освіта Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди (17-19.02.2022 р.) 3. Експертний висновок на Освітню програму 26290 Середня освіта (Музичне мистецтво); ОР Магістр спеціальність 014 Середня освіта Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (3-5.10.2022 р.). 4. Експертний висновок на Освітню

							програму 54181 Середня освіта (Музичне мистецтво). Хореографія ; ОР Магістр. спеціальність 014 Середня освіта. Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка (28-30.10.2024 р.). П.12 (апроб. публікації) 1. Єгорова І.В. Моніторинг якості підготовки фахівців в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти, його завдання. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти » 12 березня 2021 року): Збірник тез доповідей. За заг.ред.д.екон.н., проф. Камінської Т.Г. Київ, 2021. С. 6–9. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9864. 2. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. International scientific and practical conference “Pedagogy, psychology and teaching metods: international experience” (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing», 2021. P. 276–279. http://lib.pnu.edu.ua:8080/hendle/123456789/10743. 3. Єгорова І.В. Роль інноваційних технологій у процесі втілення неперервної освіти впродовж життя (вітчизняний та зарубіжний контекст). Збірник матеріалів науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) «Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика». Івано-Франківськ, 2022. С. 215–220. 4. Толерантність як важлива складова особистості викладача ЗВО в сучасних умовах». Proceedings of the scientific and pedagogical internship,

							July 3- August 13, 2023.Riga, the Republic of Latvia. P. 73–79. 5. Єгорова І. Роль інноваційних технологій в освітньому процесі сучасного закладу вищої освіти. Матеріали VI Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти» (24 березня 2023 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. Київ: ККІБП, 2023. С. 115–118. 6. Yehorova I. V., Savchuk O. D. Development of students' critical thinking in the educational process of a higher education institution/ Global modern trends in research (May 30–31, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 110–114. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-446-7-28. 7. Єгорова І. В. Інноваційні технології як соціокультурний регулятор розвитку освіти в умовах війни. Педагогічна наука й освітня практика в реаліях війни: виклики, досвід, перспективи: зб. наукових праць / упоряд. Слипанюк О. В., Поясик О. І., Ковальчук О. В., Русакова О. В. Івано-Франківськ: НАІР, 2025. С. 23–29. URL: https://kikpip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2025/05/zbirnyk-naukovykh-prats-2025.pdf 8. Єгорова І. Громадянська освіта в сучасному ЗВО. Матеріали VIII Всеукраїнської наукової конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти» (28 березня 2025 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. Київ: ККІБП, 2025. С.14–17.

							URL: http://kkibp.edu.ua/images/2025_Year/%D0%97%D0%B1i%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86ii_28.03.2025_1_compressed.pdf 9. Савчук О. Д., Єгорова І. В. Проблема багатовимірності критичного мислення: методичний аспект дисциплінарного контексту. The 10th International scientific and practical conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» (May 22-24, 2025) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2025. P. 406–409. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-CHALLENGES-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-22-24.05.25.pdf П. 14 (керівництво студентом…) Проблемна група «Проблеми теорії виховання в процесі вивчення суспільно-філософських дисциплін»: https://kpibs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/. П.19 (участь у проф. об'єднанні) 1) Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» Свідоцтво № 1241645; 2) Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» https://kpibs.pnu.edu.ua/diialnist-za-spetsialnistiu-u-formi-u/
14003	Єгорова Інга Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1994, спеціальність:	26	Педагогіка	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 7: 1, 3, 4, 9, 12, 14, 19.

				Музика і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 018756, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018042, виданий 24.10.2007			П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Savchuk B. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology. Медична освіта : наук.-практ. журн. / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. № 1. С. 55–62. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2021.1.11971 2. Єгорова І. В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т. 1 С. 282–286. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45. 3. Савчук Б. П., Єгорова І. В. «Освітній моніторинг» і «педагогічний контроль»: дефінітивний аналіз спільного та особливого. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 49. С. 216–223. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi49.277 4. Єгорова І. В. Практика реалізації педагогічних проектів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2021. № 37. С. 195–199. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39. 5. Plakhotnik O., Strazhnikova I.,

Yehorova I., Semchuk S., Tymchenko A., Logvinova Ya., Kuchai O. The Importance of Multimedia for Professional Training of Future Specialists. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol 22. No.9. P. 43–50. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.7. Web of Science
6. Савчук Б. П., Слюсаренко Н. В., Єгорова І. В. Коучингова модель GROW: сутнісна характеристика і можливості використання в освітньому процесі ЗВО. Збірник наукових праць «Педагогічний альманах» 2022. № 51. С. 57–63. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi51.350.
7. Savchuk B., Yehorova I., Vintoniak O., Kotenko R., Fedchyshyn N., Nesterova S., Bilavych H. Emotional intelligence as a factor in strengthening the students' mental health during the COVID-19 pandemic. Wiadomości Lekarskie Medical Advances. 2023. Vol. LXXVI, Is. 6. P. 1470–1478. DOI: https://doi.org/10.36740/WLek202306121. Scopus
8. Савчук Б., Пантюк М., Єгорова І. Коуч-позиція науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Т. 3 С. 282–288. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-3-45.
9. Салига Н.М., Максименко Н.Б., Єгорова І.В. Використання можливостей музейної педагогіки у формуванні світоглядної культури майбутніх педагогів.

Суспільство та національні інтереси: журнал. 2024. № 5 (5). С. 375–386. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5(5).
10. Савчук О. Єгорова І. Критичне мислення як педагогічна категорія : порівняльний аспект. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2024. Вип. 1(100). С. 317–328. DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-100.2024.21.
11. Єгорова І., Савчук О., Салига Н. Розвиток критичного мислення студентів в освітньому процесі сучасного ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 77. Т. 1. С. 269–277. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/77-1-38.
12. Paska, T., Salyha, N., Yehorova, I. Use of Digital Technologies in Higher Education Institutions in the Context of Social Challenges. AnnalesUniversitatis Mariae Curie-Skłodowska. 2024. Sectio J, Paedagogia-Psychologia. Vol 37. No 3. P. 105–114. DOI: https://doi.org/10.17951/j.2024.37.3.105-114.
13. Максименко Н.Б., Салига Н.М., Єгорова І.В. Модернізація підготовки майбутніх педагогів до фахової діяльності в умовах воєнного стану. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 4 (34). С. 1391–1401. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-1391-1400.

							14. Єгорова І.В., Салига Н.М., Паска Т.В. Педагогічні умови формування громадянознавчих понять у системі вищої професійної освіти в умовах трансформацій українського суспільства. Інноваційна педагогіка. 2025. Випуск 85. Том 1. С. 123–128. DOI: https://doi.org/10.32782/ip/85.1.24. 15. Єгорова, І. В. Медична освіта і цифровізація: віртуальна реальність як чинник трансформації професійної підготовки лікарів. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №21. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16931904 П.3 (навч. посібники, монографії) 1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів/. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. 2. Освіта впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика:монографія / За заг. ред. Л. Прокопів, В. Стинської / Авторський колектив: Л. Прокопів, В. Стинська, Г.Білавич, Б. Савчук, І. Єгорова, В. Ковальчук, Ю. Москаленко, О. Гевко,С. Довбенко, Л. Бандура, І Завулічна, М. Олексюк, Т. Паска, С. Юрченко. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. 288 с. 3. Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: навчально-методичний посібник / За заг.ред. Л.Прокопів, В.Стинської / Авторський колектив: І. Єгорова, В. Ковальчук, Т. Паска, Л. Прокопів, Н. Салига, В. Стинська, І. Стражнікова Івано–Франківськ, 2023. 230

							с. 4. Єгорова І.В., Фесюк М.І. Національна самосвідомість особистості в кризових умовах. Особистість в кризових умовах та екстремальних ситуаціях життя: колективна монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. С. 141–150. URL: https://kikpip.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2025/02/kolektyvna-monohrafiia-iupr-z-ekstremalnoi-psykholohii-2024.pdf П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Єгорова І Моніторинг та оцінювання якості освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 141 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10753 2. Практика реалізації педагогічних проектів: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 112 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9862 3. Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В. Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 140 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10754 4. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч. -метод. посіб. / Авт. кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. 5. Лекції, практичні завдання, тестування у системі дистанційного навчання, 2024

							https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/2409. 6. Лекції, практичні завдання, тестування у системі дистанційного навчання, 2025: Методика виховної роботи, тренінг–курс «Мистецтво педагогічної взаємодії», концептуальні засади педагогіки толерантності у сучасному ЗЗСО https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/2409 П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/PROMETHEUS-23.12.2020.pdf 1. Експертний висновок на Освітню програму 25570 Середня освіта (Музичне мистецтво); спеціальність, 014 Середня освіта – Львівський національний університет імені Івана Франка (12-14 квітня 2021 року). 2. Експертний висновок на Освітню програму 51906 Середня освіта (Музичне мистецтво); ОР Бакалавр спеціальність 014 Середня освіта Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди (17-19.02.2022 р.) 3. Експертний висновок на Освітню програму 26290 Середня освіта (Музичне мистецтво); ОР Магістр спеціальність 014 Середня освіта Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (3-5.10.2022 р.). 4. Експертний висновок на Освітню програму 54181 Середня освіта (Музичне мистецтво). Хореографія ; ОР Магістр. спеціальність 014 Середня освіта. Кременецька обласна

							гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка (28-30.10.2024 р.). П.12 (апроб. публікації) 1. Єгорова І.В. Моніторинг якості підготовки фахівців в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти, його завдання. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти » 12 березня 2021 року): Збірник тез доповідей. За заг.ред.д.екон.н., проф. Камінської Т.Г. Київ, 2021. С. 6–9. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9864. 2. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. International scientific and practical conference “Pedagogy, psychology and teaching metods: international experience” (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing», 2021. P. 276–279. http://lib.pnu.edu.ua:8080/hendle/123456789/10743. 3. Єгорова І.В. Роль інноваційних технологій у процесі втілення неперервної освіти впродовж життя (вітчизняний та зарубіжний контекст). Збірник матеріалів науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) «Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика». Івано-Франківськ, 2022. С. 215–220. 4. Толерантність як важлива складова особистості викладача ЗВО в сучасних умовах». Proceedings of the scientific and pedagogical internship, July 3- August 13, 2023.Riga, the Republic of Latvia. P. 73–79. 5. Єгорова І. Роль інноваційних технологій в освітньому процесі

							сучасного закладу вищої освіти. Матеріали VI Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти» (24 березня 2023 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. Київ: ККІБП, 2023. С. 115–118. 6. Yehorova I. V., Savchuk O. D. Development of students' critical thinking in the educational process of a higher education institution/ Global modern trends in research (May 30–31, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 110–114. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-446-7-28. 7. Єгорова І. В. Інноваційні технології як соціокультурний регулятор розвитку освіти в умовах війни. Педагогічна наука й освітня практика в реаліях війни: виклики, досвід, перспективи: зб. наукових праць / упоряд. Слипанюк О. В., Поясик О. І., Ковальчук О. В., Русакова О. В. Івано-Франківськ: НАІР, 2025. С. 23–29. URL: https://kikpip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2025/05/zbirnyk-naukovykh-prats-2025.pdf 8. Єгорова І. Громадянська освіта в сучасному ЗВО. Матеріали VIII Всеукраїнської наукової конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти» (28 березня 2025 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. Київ: ККІБП, 2025. С.14–17. URL: http://kkibp.edu.ua/images/2025_Year/%D0%97%D0%B1i%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%BA%D

							0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86ii_28.03.2025_1_compressed.pdf 9. Савчук О. Д., Єгорова І. В. Проблема багатовимірності критичного мислення: методичний аспект дисциплінарного контексту. The 10th International scientific and practical conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» (May 22-24, 2025) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2025. P. 406–409. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-CHALLENGES-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-22-24.05.25.pdf П. 14 (керівництво студентом…) Проблемна група «Проблеми теорії виховання в процесі вивчення суспільно-філософських дисциплін»: https://kpibs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/. П.19 (участь у проф. об'єднанні) 1) Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» Свідоцтво № 1241645; 2) Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» https://kpibs.pnu.edu.ua/diialnist-za-spetsialnistiu-u-formi-u/
14003	Єгорова Інга Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1994, спеціальність: Музика і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 018756, виданий 21.05.2003,	26	Методика виховної роботи	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 7: 1, 3, 4, 9, 12, 14, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Savchuk B. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of

				Атестат доцента 12ДЦ 018042, виданий 24.10.2007			education on the basis of coaching technology. Медична освіта : наук.-практ. журн. / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. № 1. С. 55–62. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2021.1.11971 2. Єгорова І. В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т. 1 С. 282–286. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45. 3. Савчук Б. П., Єгорова І. В. «Освітній моніторинг» і «педагогічний контроль»: дефінітивний аналіз спільного та особливого. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 49. С. 216–223. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi49.277 4. Єгорова І. В. Практика реалізації педагогічних проектів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2021. № 37. С. 195–199. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39. 5. Plakhotnik O., Strazhnikova I., Yehorova I., Semchuk S., Tymchenko A., Logvinova Ya., Kuchai O. The Importance of Multimedia for Professional Training of Future Specialists. IJCSNS International Journal of Computer

							Science and Network Security. 2022. Vol 22. No.9. P. 43–50. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.7. Web of Science 6. Савчук Б. П., Слюсаренко Н. В., Єгорова І. В. Коучингова модель GROW: сутнісна характеристика і можливості використання в освітньому процесі ЗВО. Збірник наукових праць «Педагогічний альманах» 2022. № 51. С. 57–63. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi51.350. 7. Savchuk B., Yehorova I., Vintoniak O., Kotenko R., Fedchyshyn N., Nesterova S., Bilavych H. Emotional intelligence as a factor in strengthening the students' mental health during the COVID-19 pandemic. Wiadomości Lekarskie Medical Advances. 2023. Vol. LXXVI, Is. 6. P. 1470–1478. DOI: https://doi.org/10.36740/WLek202306121. Scopus 8. Савчук Б., Пантюк М., Єгорова І. Коуч-позиція науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Т. 3 С. 282–288. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-3-45. 9. Салига Н.М., Максименко Н.Б., Єгорова І.В. Використання можливостей музейної педагогіки у формуванні світоглядної культури майбутніх педагогів. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2024. № 5 (5). С. 375–386. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5(5). 10. Савчук О. Єгорова І. Критичне мислення

як педагогічна категорія : порівняльний аспект. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2024. Вип. 1(100). С. 317–328. DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-100.2024.21.
11. Єгорова І., Савчук О., Салига Н. Розвиток критичного мислення студентів в освітньому процесі сучасного ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 77. Т. 1. С. 269–277. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/77-1-38.
12. Paska, T., Salyha, N., Yehorova, I. Use of Digital Technologies in Higher Education Institutions in the Context of Social Challenges. AnnalesUniversitatis Mariae Curie-Skłodowska. 2024. Sectio J, Paedagogia-Psychologia. Vol 37. No 3. P. 105–114. DOI: https://doi.org/10.17951/j.2024.37.3.105-114.
13. Максименко Н.Б., Салига Н.М., Єгорова І.В. Модернізація підготовки майбутніх педагогів до фахової діяльності в умовах воєнного стану. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 4 (34). С. 1391–1401. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-1391-1400.
14. Єгорова І.В., Салига Н.М., Паска Т.В. Педагогічні умови формування громадянознавчих понять у системі вищої професійної освіти в умовах трансформацій

							українського суспільства. Інноваційна педагогіка. 2025. Випуск 85. Том 1. С. 123–128. DOI: https://doi.org/10.32782/ip/85.1.24. 15. Єгорова, І. В. Медична освіта і цифровізація: віртуальна реальність як чинник трансформації професійної підготовки лікарів. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №21. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16931904 П.3 (навч. посібники, монографії) 1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів/. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. 2. Освіта впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика:монографія / За заг. ред. Л. Прокопів, В. Стинської / Авторський колектив: Л. Прокопів, В. Стинська, Г.Білавич, Б. Савчук, І. Єгорова, В. Ковальчук, Ю. Москаленко, О. Гевко,С. Довбенко, Л. Бандура, І Завулічна, М. Олексюк, Т. Паска, С. Юрченко. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. 288 с. 3. Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: навчально-методичний посібник / За заг.ред. Л.Прокопів, В.Стинської / Авторський колектив: І. Єгорова, В. Ковальчук, Т. Паска, Л. Прокопів, Н. Салига, В. Стинська, І. Стражнікова Івано–Франківськ, 2023. 230 с. 4. Єгорова І.В., Фесюк М.І. Національна самосвідомість особистості в кризових умовах. Особистість в кризових умовах та екстремальних ситуаціях життя:

							колективна монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. С. 141–150. URL: https://kikpip.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2025/02/kolektyvna-monohrafiia-iupr-z-ekstremalnoi-psykholohii-2024.pdf П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Єгорова І Моніторинг та оцінювання якості освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 141 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10753 2. Практика реалізації педагогічних проектів: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 112 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9862 3. Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В. Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 140 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10754 4. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч. -метод. посіб. / Авт. кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. 5. Лекції, практичні завдання, тестування у системі дистанційного навчання, 2024 https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/2409. 6. Лекції, практичні завдання, тестування у системі дистанційного навчання, 2025:

							Методика виховної роботи, тренінг–курс «Мистецтво педагогічної взаємодії», концептуальні засади педагогіки толерантності у сучасному ЗЗСО https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/2409 П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/PROMETHEUS-23.12.2020.pdf 1. Експертний висновок на Освітню програму 25570 Середня освіта (Музичне мистецтво); спеціальність, 014 Середня освіта – Львівський національний університет імені Івана Франка (12-14 квітня 2021 року). 2. Експертний висновок на Освітню програму 51906 Середня освіта (Музичне мистецтво); ОР Бакалавр спеціальність 014 Середня освіта Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди (17-19.02.2022 р.) 3. Експертний висновок на Освітню програму 26290 Середня освіта (Музичне мистецтво); ОР Магістр спеціальність 014 Середня освіта Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (3-5.10.2022 р.). 4. Експертний висновок на Освітню програму 54181 Середня освіта (Музичне мистецтво). Хореографія ; ОР Магістр. спеціальність 014 Середня освіта. Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка (28-30.10.2024 р.). П.12 (апроб. публікації) 1. Єгорова І.В. Моніторинг якості

							підготовки фахівців в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти, його завдання. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти » 12 березня 2021 року): Збірник тез доповідей. За заг.ред.д.екон.н., проф. Камінської Т.Г. Київ, 2021. С. 6–9. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9864. 2. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. International scientific and practical conference “Pedagogy, psychology and teaching metods: international experience” (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing», 2021. P. 276–279. http://lib.pnu.edu.ua:8080/hendle/123456789/10743. 3. Єгорова І.В. Роль інноваційних технологій у процесі втілення неперервної освіти впродовж життя (вітчизняний та зарубіжний контекст). Збірник матеріалів науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) «Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика». Івано-Франківськ, 2022. С. 215–220. 4. Толерантність як важлива складова особистості викладача ЗВО в сучасних умовах». Proceedings of the scientific and pedagogical internship, July 3- August 13, 2023.Riga, the Republic of Latvia. P. 73–79. 5. Єгорова І. Роль інноваційних технологій в освітньому процесі сучасного закладу вищої освіти. Матеріали VI Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі

							сучасного закладу вищої освіти» (24 березня 2023 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. Київ: ККІБП, 2023. С. 115–118. 6. Yehorova I. V., Savchuk O. D. Development of students' critical thinking in the educational process of a higher education institution/ Global modern trends in research (May 30–31, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 110–114. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-446-7-28. 7. Єгорова І. В. Інноваційні технології як соціокультурний регулятор розвитку освіти в умовах війни. Педагогічна наука й освітня практика в реаліях війни: виклики, досвід, перспективи: зб. наукових праць / упоряд. Слипанюк О. В., Поясик О. І., Ковальчук О. В., Русакова О. В. Івано-Франківськ: НАІР, 2025. С. 23–29. URL: https://kikpip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2025/05/zbirnyk-naukovykh-prats-2025.pdf 8. Єгорова І. Громадянська освіта в сучасному ЗВО. Матеріали VIII Всеукраїнської наукової конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти» (28 березня 2025 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. Київ: ККІБП, 2025. С.14–17. URL: http://kkibp.edu.ua/images/2025_Year/%D0%97%D0%B1i%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86ii_28.03.2025_1_compressed.pdf 9. Савчук О. Д., Єгорова І. В. Проблема багатовимірності

							критичного мислення: методичний аспект дисциплінарного контексту. The 10th International scientific and practical conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» (May 22-24, 2025) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2025. P. 406–409. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-CHALLENGES-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-22-24.05.25.pdf П. 14 (керівництво студентом…) Проблемна група «Проблеми теорії виховання в процесі вивчення суспільно-філософських дисциплін»: https://kpibs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/. П.19 (участь у проф. об'єднанні) 1) Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» Свідоцтво № 1241645; 2) Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» https://kpibs.pnu.edu.ua/diialnist-za-spetsialnistiu-u-formi-u/
99388	Єгрешій Олег Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія та народознавство, Диплом кандидата наук ДК 022292, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023600, виданий 09.11.2010	23	Теоретичні та методичні аспекти вивчення культури	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 9: 1, 3, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Єгрешій О.І., Костючок П. Л., Райківський І. Я. Освітні процеси на Гуцульщині як фактор становлення української національної ідентичності у XIX – на початку XX ст. Актуальні питання в сучасній науці. Серія «Історія та археологія». 2025. №6 (36). С. 1370–1380. DOI:

							https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-1370-1380 2. Єгрешій О., Королько А. Архітектура м. Станиславова (сер. XVII – поч. XX ст.): історико-культурний та громадянознавчий аспекти, шляхи адаптації теми на уроках та в гуртковій роботі в ЗЗСО і ЗПО. Молодь і ринок. 2025. № 7-8/239-240. С. 146–153. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.340079 3. Єгрешій О.І. Методика генеалогічного пошуку у закладах загальної середньої освіти. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, 2021. № 3 (189). С. 96–101. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.234146/ 4. Королько А., Єгрешій О. Музей історії школи та мікрорайону Опришівці м. Івано-Франківськ – центр національно-патріотичного виховання та формування громадянської зрілості учнівської молоді. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 89. Том 1. С. 358–367. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-1-50 5. Єгрешій О.І. «Его-документи» про умови депортації та адаптації сімей греко-католицьких священників на Далекому Сході у 1950–1953 рр. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць ДДПУ імені Івана Франка. Серія Історія. 2021. № 7/49. С. 169–183. DOI: https://doi.org/10.24919/2312-2595.7/49.234421/. 6. Гресько А., Єгрешій О. Ліквідація Погонського монастиря радянськими урядовими структурами в 1945–1953 рр. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис

							«Галичина». 2021. № 34. С. 211–221. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.34.211-221. 7. Єгрешій О. Кримінальні справи радянських спецслужб на підпільних греко-католицьких священників як джерело до вивчення історії повсякденності. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць ДДПУ імені Івана Франка. Серія Історія. 2022. 10/52. С. 65–83. DOI: https://doi.org/10.24919/2312-2595.10/52.257908. 8. Кугутяк М., Єгрешій О., Королько А. Добромильська реформа 1882–1904 рр. та внесок єзуїтів у її реалізацію. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. Т. 10. № 16. С. 859–871. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-859-871. 9. Кугутяк М., Єгрешій О., Королько А. Писемні джерела для дослідження місіонерської діяльності Товариства Ісуса у Львівській архідієцезії (XIX – початок XX ст.). Актуальні питання у сучасній науці. 2023. Т. 9. № 15. С. 840–853. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-840-853. 10. Єгрешій О. Священник підпільної Греко-католицької Церкви Ярослав Совяк: спроба відтворення повсякдення шляхом кримінальної справи. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2023. № 12/54. С. 556–578. DOI: https://doi.org/10.24919/2312-2595.12/54.283767. 11. Єгрешій О. Кримінальна справа єпископа Івана (Лятишевського) як джерело вивчення повсякденного життя греко-католицького духовенства.

Науковий щорічник «Історія релігій в Україні». 2023. Том 1. № 33. DOI: https://doi.org/10.33294/2523-4234-2023-33-1-101–116.
12. Делятинський Р. І., Василів П. Р., Єгрешій О. І., Комар Г. М. Греко-католицький єпископ Іван Лятишевський (1879–1957) як мученик за віру: історіографічний дискурс і джерельна база. Культурологічний альманах. 2024. 2. С. 47–81. DOI: https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.2.7
13. Єгрешій, О. І., Мужик, Р. П. Життя та діяльність владики Софрона Мудрого (1923–2014): огляд історіографії. Культурологічний альманах. 2024. №3. С. 99–121. DOI: https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.3.12.
14. Єгрешій О.І., Маслій О. (Сестра Андрея) Монахиня Чину Святого Василія Великого Йосифа (Марія Ісопенко): спроба відтворення повсякдення шляхом кримінальної справи. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2024. Ч. 37. С. 114–130. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.37.114-130.
15. Raikivskyi, I., Yehrechii, O. Roman Bakhtalovsky (1897 – 1985), A priest of the underground Greek-Catholic Church: everyday life through the prism of a criminal case . East european historical bulletin. 2025. № 34. С. 46–57. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.34.324623.
16. Райківський І. Я., Єгрешій О. І., Гаврилишин П. М. Відносини Опанаса Заливахи та Івана Світличного. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 10. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17001749
17. Делятинський Р. І., Василів П. Р., Єгрешій О. І., Випасняк А. І. «Вдавав православного, але додержувався давніх уніатських практик»:

							спроба реконструкції історичного портрету священика Михайла Андрійовича Федорака (1921–1995). Ч. 1: становлення особистості, формація і свячення (1921–1958). Культурологічний альманах. 2025. № 1. С 16–32. DOI: https://doi.org/10.31392/cult.alm.2025.1.3 П.3 (навч. посібники, монографії) 1. Єгрешій О. Домашній арешт митрополита Андрея Шептицького у Познані у 1923 р. Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження : колективна монографія / За ред. М. Кугутяка, І. Райківського, С.Кобути. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 258–274. URL: https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2023/03/oleksandr-karpenko-istoryk-ukrainskoi-revoliutsii.pdf. 2. Єгрешій О. Священича родина Сірецький з Дори. Гуцульщина: історія, етнокультура, туризм і охорона природи, персоналістика. Колективна монографія / за ред. М.Кугутяка, І.Райківського. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. 2024. С. 499–512. 3. Івано-Франківськ: сторінки історії. Упорядник Ігор Антонюк. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2024. 95 с. (У співавт.). 4. Делятинський Р., Єгрешій О., Маслій О. (сестра Андрея) Релігійно-церковна проблематика в історико-краєзнавчих дослідженнях академіка Володимира Грабовецького. Володимир Грабовецький – історик України: колективна монографія / за ред. І.Цепенди, І.Райківського, О.Єгрешія. Івано-

							Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаника. 2025. С. 42–63. 5. Єгрешій О. Штрих до портрета підпільного греко-католицького священика Ярослава Совяка. Обрії ідентичності. Націотворчі, освітні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колект. монограф. / Заг. наук. ред. І. Монолатія, О.Новосьолова, Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2025. С. 356–363. П.7 (атестація кадрів, член спецради) Член чотирьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Паска Г. М. «Громадсько-політична діяльність Лева Бачинського (1872–1930 рр.)» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 20 січня 2023 р. 2. Олійник І.І. «Діяльність Червоного Хреста у Галичині в І половині ХХ ст.» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 20 січня 2023 р. 3. Петраш А. І. «Товариство Ісуса у Львівській архідієцезії в 1852–1914 рр.: релігійно-культурна та суспільно-харитативна діяльність» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 12 січня 2024 р. 4. Санкович М.В. «Соціально-економічні процеси у Станіславській (Івано-Франківській) області в 1944–1965 рр.» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 4 грудня 2024 р. П.8 (член редколегії фахового журналу) Відповідальний секретар та член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Категорія Б): «Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис Галичина» (2019-2024

							pp.), № 32-37. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО) Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. на ім'я ректора ПНУ ім. В. Стефаника про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР». Наказ ректора ПНУ № 53 від 01.02.2023 р. Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР». П.12 (апроб. публікації) 1. Єгрешій О. І. Справа села Гриньки (Як прояв ревіндикаційно-полонізаційної акції польської влади на Волині 1938 р.). Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму. Матеріали IX всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р. / Наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2021. С. 60–68. URL: https://insn.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/verstka-2021-1.pdf 2. Єгрешій О. І. Матеріали архіву КҐБ про ув'язнення Владики Хомишина. Християнський голос. Українська церковна газета / Ukrainische kirchenzeitung. Мюнхен. Січень 2021. Nr. 2 (3054). С. 17. URL: http://www.ukrainische-kirche.de//wp/wp-content/uploads/2021р.2.Християнський-Голос-3054-..pdf 3. Єгрешій О. Підпільний священик УГКЦ в умовах «пограничної ситуації» (скарга о. Ярослава Сірецького Генеральному прокурору СРСР. Руденку, 1959 р., про

							перегляд його кримінальної справи). Історія релігій в Україні: актуальні питання / за заг. ред. О. Киричук; Львівський музей історії релігії; Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського; Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди; Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України. Львів: «Логос», 2021. Вип. 3. С. 69–75. URL: http://religio.org.ua/index.php/religio-actual-issues/article/view/1413. 4. Єгрешій О. Допити священнослужителів Филимона Курчаби та Василя Величковського (20 лютого 1969 р.) як свідків у провадженні кримінальної справи на отця Романа Бахталовського. Історія релігій в Україні: актуальні питання / за заг. ред. О. Киричук; Львівський музей історії релігії; Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського; Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди; Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України. Львів: «Логос», 2022. Том 1. Вип. 4. С. 70–84. URL: http://religio.org.ua/index.php/religio-actual-issues/article/view/1444. 5. Руслан Делятинський, Олег Єгрешій, Ольга (с. Андрея) Маслій, Тарас Галян. Біографічний словник духовенства Станиславівської (Івано-Франківської) єпархії –митрополії Української Греко-Католицької Церкви (1885–2020): обґрунтування наукового проекту та перші біограми на літеру «А». Част. 1: Абрисовський Йосиф (1835–1916), Абрисовський Омелян (1864–1928), Авдикович Теодозій (1854–1887), Авдиковський (Авдикович) Аполлоній (1815–

1889. Добрий Пастир: науковий вісник Івано-Франківської академії Івана Золотоустого. Богослов'я. Філософія. Історія. 2022. Вип. 17. С. 209–246.
6. Єгрешій О., Мужик Р. Основні напрямки наукових досліджень владики Софрона Мудрого у ділянці історії Церкви. Добрий Пастир: науковий вісник Івано-Франківської академії Івана Золотоустого. Богослов'я. Філософія. Історія. 2024. Том 1. Вип. 19. С. 120–130. URL: http://journal.ifaiz.edu.ua/index.php/gp/article/view/428.
7. Oleh Yehreshiy «...Maintained contact with prominent Ukrainian nationalists»: highlights of the criminal case of the underground Greek Catholic priest Yaroslav Sovyak. Internatoinal journal. Law & Society. Vol. 9 (2024). С.44–53. URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/lsp/article/view/7657.
8. Делятинський Р., Єгрешій О., Гоголь В. Пельвецький Антін Андрійович. Енциклопедія Сучасної України. Київ, 2024. Том 26. С. 1. URL: https://esu.com.ua/article-884974.
9. Делятинський Р., Єгрешій О. Петрів Михайло Васильович. Енциклопедія Сучасної України. Київ, 2024. Том 26. С. 1. URL: https://esu.com.ua/article-884981.
10. Делятинський Р., Єгрешій О. Пилипець Володимир-Степан Іванович. Енциклопедія Сучасної України. Київ, 2024. Том 26. С. 1. URL: https://esu.com.ua/article-884991.
11. Делятинський Р., Прах Б., Єгрешій О., Кураш Р. Пшепюрський Андрій Антонович. Енциклопедія Сучасної України. Київ, 2024. Том 26. С. 1. URL: https://esu.com.ua/arti

							cle-885050. 12. Делятинський Р., Єгрешій О., Маслій О., Галян Т., Гресько А. Біографічний словник духовенства Станиславівської (Івано-Франківської) єпархії – митрополії Української Греко-Католицької Церкви (1885–2020). Частина 3: Біограми на літеру «А», випуск 3. Добрий Пастир: науковий вісник Івано-Франківської академії Івана Золотоустого. Богослов'я. Філософія. Історія. 2024. №19. С. 176–190. DOI: https://doi.org/10.52761/3041-1777.2024.19.2.16. П. 14 (керівництво студентом…) Керівник студентського наукового гуртка «Вузівське історичне краєзнавство». Гурток функціонує на Факультеті історії, політології і міжнародних відносин в рамках співпраці з Івано-Франківським обласним державним центром туризму і краєзнавства учнівської молоді. Програма опублікована: Королько А. Програма «Історичне краєзнавство» (для студентів закладів вищої освіти). Основний рівень. Програми з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів. Збірник програм / заг. ред. М.Ю. Косило, В.Є. Кімакович. Івано-Франківськ: Фоліант, 2018. С. 77–94. П.15 (член журі олімпіади, МАН) 1. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2020–2023 рр.). Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021-2022 навчальному році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р.

							Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022-2023 навчальному році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №18 від 15.01.2024 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2023-2024 навчальному році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №20 від 14.01.2025 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2024/2025 навчальному році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №489 від 30.12.2026 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2025-2026 навчальному році 2. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історії України (м. Івано-Франківськ, 2019–2020; 2023-2024 рр.). Наказ Департамену освіти і науки ІФОДА № 72 від 22.02.2023 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2022-2023 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 66 від 13.02.2024 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2023-2024 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 67 від 12.02.2025 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 63 від 16.02.2026 р. Про затвердження

							журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2025-2026 навч. році. П.19 (участь у проф. об'єднанні) Із 2014 р. – член громадської організації «Поступовий гурт франківців». № 23 від 01.06 2015 р. , із 2015 р. – член Національної спілки краєзнавців України. № 2670 від 6 жовтня 2015 р.
16982	Кобута Степан Йосифович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 012834, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 022354, виданий 19.02.2009	27	Історія України середини XVI – XVIII ст.	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 7: 1, 3, 4, 7, 9, 12, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Кобута С. Козацька Україна в наукових і літературно-публіцистичних працях професора Миколи Кравця. Українські історичні студії. 2025. № 18/60. С. 46–55. DOI: https://doi.org/10.24919/3083-6158.18/60.5 2. Кобута С. Гадяцька угода в українському науковому дискурсі: еволюція поглядів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2025. Вип. 90. Т. 1. С. 18–24. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/90-1-3 3. Кобута С. Й., Королько А. З. Вклад Кирила Трильовського у поширенні козацьких традицій і символіки XVI –XVIII ст. в українському січовому русі на Покутті початку XX ст. Вісник гуманітарних наук. 2025. №10. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16930726 4. Кобута С. Постать Івана Виговського у шкільних підручниках з історії України.

							Молодь і ринок. 2025. Вип. 7-8/239-240. С. 153–158. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.340080 5. Кобута С. Військова розвідка українських козаків (середина XVI – перша чверть XVII століття). Axis Europae. 2025. №8. С. 6–17. DOI: https://doi.org/10.69550/3041-1467.8.348612 6. Кобута С., Кобута Л. Інститут суспільних наук АН УРСР у житті й науковій творчості професорів Олександра Карпенка та Володимира Грабовецького. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2021. Вип. 34. С. 148–161. DOI: https://doi.org/10.33402/ukr.2021-34-148-161 7. Королько А., Жерноклеєв О., Кобута С. Посольська діяльність Кирила Трильовського в Галицькому крайовому сеймі (1913–1914 рр.). Вісник науки та освіти (Серія «Історія та археологія»). 2024. № 5 (23). С. 1685–1695. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-1685-1695 8. Kobuta S.Y., Kobuta S.S. Literary work of the Ukrainian Galician lawyers at the end of the XIX – beginning of the XX century. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2021. 6/48. С. 160–179. DOI: https://doi.org/10.24919/2312-2595.6/48.228477 П.3 (навч. посібники, монографії) 1. Кобута С. Між конформізмом та обєктивністю: історик Олександр Карпенко в умовах «розвинутого соціалізму» (1949–1978). Олександр Карпенко – шлях до себе. До 10-річчя

							професора Олександра Юхимовича Карпенка. Монографія. Івано-Франківськ, Лілея-НВ, 2022. С. 9–56. 2. Кобута С. Професор О.Ю. Карпенко у світлі документів і матеріалів. Олександр Карпенко – шлях до себе. До 100-річчя професора Олександра Юхимовича Карпенка. Монографія. Івано-Франківськ, Лілея-НВ, 2022. С. 270–332. 3. Kobuta Stepan, Kobuta Svitlana. Soviet and Nazi Repressive Policies Towards Ukrainian Lawyers of the Stanislav Region During World War II . Stalin's repressions against the population of the western regions of Ukraine (1939 – 1953): social and personal dimensions, politics of memory : Collective Monograph / ed. V. Ilnytskyi. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 193–212. 4. Кобута С. Партійно-ідеологічний тиск на Олександра Карпенка у 1950-х – 1970-х рр. Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження: колективна монографія / За ред. М. Кугутяка, І. Райківського, С. Кобути. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 58–82. 5. Кобута С. Середньовічна та ранньомодерна проблематика з історії України в науковій творчості Володимира Грабовецького під час роботи в Інституті суспільних наук АН УРСР. Володимир Грабовецький – історик України : колективна монографія / за ред. І. Цепенди, І. Райківського, О. Єгрешія. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2025. С. 64–72. 6. Кобута С. Краєзнавчо-етнографічні та літературні хобі українських

							галицьких правників (кінець XIX – перша третина XX ст.). Обрії ідентичності. Націотворчі, освітні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колект. монограф. / Заг. наук. ред. І. Монолатія, О.Новосьолова, Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2025. С. 107–117. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Автор (розробник) силабусу, конспектів лекційних занять з курсу «Історія України середини XVI ст. – XVIII ст. » для студентів спеціальності А4 Середня освіта на 2025-2026 н. р. https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/a11dcb4040d202436572 2. Автор (розробник) силабусу, конспектів лекційних занять з курсу «Історія України середини XVI ст. – XVIII ст.» для студентів спеціальності В9 Історія та археологія на 2025-2026 н. р. https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/8deddd52abe9268e1148 3. Автор (розробник) силабусу, конспектів лекційних занять з курсу «Історія України» для неісторичних спеціальностей на 2025-2026 н.р. https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/7d7046717316db651834 4. Кобута С.Й., Королько А.З., Галицька-Дідух Т.В. Підготовка, виконання та захист дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Навчальний посібник для студентів спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. 88 с. URL: https://kiu.cnu.edu.ua/wp-

							content/uploads/sites/56/2025/03/kobuta-s.-korolko-a.-halytska-didukh-t.-pidhotovka-vykonannia-ta-zakhyst-dyplomnoi-bakalavrskoi-roboty.-2025-r.pdf П.7 (атестація кадрів, член спецради) Член разових спеціалізованих вчених рад: 1. Гранд Михаїл Романович. «Костянтин Костянтинович Паньківський (1897–1914): інтелектуальна біографія», захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія, разова спеціалізована вчена рада ДФ 36.053.031 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич), 28 липня 2025 р. - офіційний опонент; 2. Водославський Тарас Сергійович. “Українське представництво Галицького крайового сейму в 1908–1914 рр.”. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія, разова спеціалізована вчена рада Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника 3 вересня 2025 р. - офіційний рецензент. П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО) Участь в експертизі та підготовці висновку щодо наявності / відсутності порушення академічної доброчесності у дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук О. Стасюк «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР». Робота здійснювалася у січні-лютому 2023 р. у складі робочої

							експертної групи, створеної за наказом ректора ПНУ відповідно до запиту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 11.01.2023 № 21. Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. "Про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. "Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР". Наказ ПНУ № 53 від 01.02.2023 р. "Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. "Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР". П.12 (апроб. публікації) 1. Кобута С. Вплив В.Чорновола на розвиток національно-демократичного руху на Прикарпатті у 1987-1989 рр. Чорноволівські читання: Матеріали VII Всеукраїнського наукового форуму (Київ, 27 березня 2021) / упоряд. В. Ф. Деревінський. К.: «Бескиди», 2021. С. 27–31. 2. Кобута С.Й., Кобута Л.П. Маніпуляційна сутність всесоюзного референдуму 17 березня 1991 р.: українська практика. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму. Матеріали IX всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 16-17 квітня 2021 р. / Наук. ред. О.М. Сич. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2021. С. 69–77. 3. Кобута С. Доктор права Андрій Кос – визначний та оригінальний адвокат і суспільний діяч Калущини. Краєзнавець Прикарпаття. Регіональний науково-методичний альманах. 2021.

Січень-червень. № 37. С. 41–45.
4. Кобута С. Українські правники Городенківщини: кінець XIX – 1939 рік. Ямгорів. Літературно-краєзнавчий і мистецький альманах. 2021. Число 31–32 (2). С. 150–160.
5. Кобута С. Мелітон Бучинський: один з перших українських правників та просвітників Станиславова. Олександр Барвінський – поборник національно-культурного відродження України (до 175-ї річниці з дня народження Олександра Барвінського): матеріали наук. конф. м. Тернопіль, 9 черв. 2022 р. Тернопіль: Тернопільський обласний краєзнавчий музей, 2022. С. 40–43.
6. Кобута С. Лев Бачинський, адвокат, політик, державник (До 150-річчя народження). Вісник Національної асоціації адвокатів України. 2022. № 9 (84) вересень. С. 59–64.
7. Кобута С. Юлій Олесницький – адвокат, громадський діяч, меценат. Вісник Національної асоціації адвокатів України. 2023. №10 (95), жовтень. С. 60–64.
8. Кобута С., Кобута Л. Дисидент, політв'язень, священик Ярослав Лесів – український патріот у протистоянні з комуністичною системою. Джерела. Науково-методичний вісник. Івано-Франківськ, 2022. № 1–4 (99–102). С. 32–35.
9. Кобута С., Кобута Л. Формування громадянської компетентності школярів на уроках правознавства та громадянської освіти. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти в умовах нової української школи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської

							науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королька. Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2023. С. 67–70. 10. Кобута С. Й. Охримович Осип Іванович. Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол. : І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. URL: https://esu.com.ua/article-77324. 11. Кобута С. Іван Семанюк (Марко Черемшина): адвокат, літератор, співець Гуцульщини (до 150-річчя від дня народження). Вісник Національної асоціації адвокатів України. 2024. № 7–8. (103). С. 90–96. 12. Кобута С. Адвокатська кар'єра Івана Семанюка – письменника Марка Черемшини (до 150-річчя від дня народження). 2024. № 9. (104). С. 61–64. 13. Кобута С. Василь Стрільців: політв'язень, дисидент, громадський діяч. Чорноволівські читання: Матеріали VIII науково-практичного форуму (Київ, 20 квітня 2024 р.) / упоряд. В.Ф.Деревінський. К.: Бескиди, 2024. С. 46–50. 14. Кобута С. Українські адвокати Станиславівської та Коломийської делегатур СУА: діяльність, статус, постаті. 100 років Союзу Українських Адвокатів: статті, матеріали, документи / За ред. І.Б.Василик. Випуск 3. Л. К. Манускрипт-Львів. 2025. С. 77–89. 15. Біднік А., Кобута С. Невидимий фронт: жінки в умовах російсько-української війни Наука і освіта України в умовах російсько-української війни: виклики та завдання в контексті

							національної безпеки. Том III / [Ред.: В. Ільницький, М. Галів]. Київ – Дрогобич – Львів – Переяслав – Ужгород – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 10–13. 16. Кобута С., Зобків Д. Кримінальні справи НКВС проти українських галицьких адвокатів як джерело до вивчення біографій і громадської діяльності діячів. Матеріали П'ятого Всеукраїнського науково-методичного семінару «Методика використання історичних джерел в процесі підготовки і написання наукових робіт здобувачами вищої освіти»: Збірник наукових праць. Вип. 4. Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2025. С. 49–52. П.19 (участь у проф. об'єднанні) Член Національної спілки краєзнавців України № 3563 від 14.12.2021 р.
140280	Королько Андрій Зіновійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 014910, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013704, виданий 22.12.2006	24	Вступ до спеціальності	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 14: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20. П.1 (публікації у фах. виданнях) 1. Королько А., Коляда І., Камбалова Я. Мультиперспективність історії в умовах Нової української школи. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України. Київ : Міленіум, 2023. Вип. 34 (1–2023). С. 159–175. DOI: https://doi.org/10.32626/2309-9763.2023-34.159-171 2. Королько А., Перегінець О. Використання інструментів

							гейміфікації у позашкільній історичній освіті. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. 2023. № 2 (210). С. 98–104. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.273961 3. Королько А., Шепітак Н. Розвиток загальнокультурної компетентності в учнів старших класів на прикладі самобутності та взаємообміну української та кримськотатарської культур. Молодь і ринок. 2025. № 1/233. С. 94–99. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.320021 4. Королько А., Шепітак Н. Методика проєктної роботи з учнями ЗЗСО на уроках історії (на прикладі дослідження біографії Стефанії Шабатури). Молодь і ринок. 2025. № 10/242. С. 102–111. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.339715 5. Королько А., Єгрешій О. Музей історії школи та мікрорайону Опришівці м. Івано-Франківськ – центр національно-патріотичного виховання та формування громадянської зрілості учнівської молоді. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 89. Том 1. С. 358–367. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-1-50 6. Єгрешій О., Королько А. Архітектура м. Станиславова (сер. XVII – поч. XX ст.): історико-культурний та громадянознавчий аспекти, шляхи адаптації теми на уроках та в гуртковій роботі в ЗЗСО і ЗПО. Молодь і ринок. 2025. № 7–8/239–240. С. 146–153. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.340079 7. Райківський І., Єгрешій О., Королько А. Кафедра історії України і методики

							викладання історії Карпатського національного університету ім. Василя Стефаника: наукова та освітня діяльність (До 35-річчя від часу заснування). Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2025. Ч. 38. С. 170–199. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.38.170-198 8. Королько А. Українська гімназійна освіта на Покутті в кінці XIX – на початку XX ст. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2024. Ч. 37. С. 73–99. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.37.59-84 П.3 (навч. посібники, монографії) 1. «Доктор хлопістики». Лесь Мартович. Біографічний нарис / В. Ткаченко, І. Коляда, І. Ткаченко, С. Борчук, А. Королько У. Данильчик / Заг. Ред. І. Коляда. Івано-Франківськ : Фоліант, 2022. 232 с. 2. Королько А. Філія Центрального інформаційного бюро при Директорії УНР у м. Коломиї (березень–травень 1919 р.): напрями роботи і практична діяльність. Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження : колективна монографія / За ред. М. Кугутяка, І. Райківського, С.Кобути. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 258–274. URL: https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2023/03/oleksandr-karpenko-istoryk-ukrainskoi-revoliutsii.pdf. 3. Королько А., Борчук С. Військові та діяльність російської і австрійської адміністрацій на Городенківщині в 1914–1918 рр. Помежів'я історій. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення

							України: Колективна монографія / Заг. наук. ред. І. Монолатія, Л. Польової. Івано-Франківськ : Лілея–НВ, 2023. С. 164–183. 4. Королько А., Борчук С. Військові дії та діяльність російської і австрійської адміністрацій на Городенківщині в 1914–1918 рр. [розділ монографії «Краєзнавство, туризмознавство»]. Помежів'я історій. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія / Заг. наук. ред. І. Монолатія, Л. Польової. Івано-Франківськ : Лілея–НВ, 2023. С. 164–183. 5. Королько А. Вклад Іларія Гарасимовича в організацію роботи «Гуцульської спілки промислової» в м. Коломиї наприкінці XIX ст. [розділ монографії «Етнологія Гуцульщини»]. Pro publĭco bono / Для загального добра : на пошану доктора історичних наук, професора Володимира Клапчука з нагоди його 60-річчя : Колективна монографія / Упор. Л.В. Польова, І.Я. Мендела, О.В. Поздняков / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ : Фоліант, 2023. С. 251–272. 6. Королько А. «Гуцульська спілка промислова» в м. Коломиї у кінці XIX ст. Гуцульщина: історія, етнокультура, туризм і охорона природи, персоналістика. Колективна монографія / за ред. М. Кугутяка, І. Райківського. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т. ім. В. Стефаника, 2024. С. 72–92. 7. Королько А., Марчук В. Творча співпраця Володимира Грабовецького і Богдана Гавриліва (до

							80-річчя з дня народження). Володимир Грабовецький – історик України : колективна монографія / за ред. І. Цепенди, І. Райківського, О. Єгрешія. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаника. 2025. С. 73–86. 8. Королько А., Райківський І. Співпраця Михайла Косила з кафедрою історії України і методики викладання історії ПНУ ім. Василя Стефаника. Обрії ідентичності. Націотворчі, освітні та туристичні виміри минулого і сьогодення України. Колективна монографія / За наук. ред. І. Монолатія, О. Новосьолова, Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2025. С. 25–39. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Королько А. Збірки Українського Народного Музею «Гуцульщина» ім. Й. Кобринського у м. Коломия в роки німецької окупації краю (1941–1944 рр.). Музей сьогодні: аспекти діяльності. Івано-Франківськ, 2021. С. 5–20. 2. Королько А. Наступність дослідницько-пошукової краєзнавчої роботи закладів загальної середньої і вищої освіти. Історико-краєзнавчі дослідження в умовах нової української школи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (16 листопада 2022 року в режимі онлайн) / упоряди.: Завалевський Ю.І., Дубовик О.А., Коломоєць Г.А., Максимець Д.С., Боднарюк С.М. Чернівці: Букрек, 2022. С. 46–57. 3. Королько А. Історико-краєзнавча робота у закладі вищої освіти як складова частина популяризації вивчення історії Прикарпаття. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти: проблеми і перспективи. Збірник

							тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 22 квітня 2021 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королька. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2022. С. 15–22. URL: https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2022/12/Матеріали-збірника-конференції-Історико-краєзнавча-діяльність-у-закладах-освіти.-2022.-Ред.-№2.pdf. 4. Королько А., Коляда І., Камбалова Я. Реалізація інноваційної освітньої практики сучасного музею та музейно-педагогічна програма як соціальна технологія. Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 14. С. 96–104. 5. Королько А. Гурткова історико-краєзнавча робота у закладах вищої освіти: зміст та особливості. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти в умовах нової української школи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королька. Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2023. С. 10–19. 6. Королько А. Наскрізна програма практик студентів Факультету історії, політології і міжнародних відносин. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)» перший (бакалаврський) рівень за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметна спеціальність 014.03 Середня освіта

							(Історія), галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Івано-Франківськ, 2024. 36 с. 7. Кобута С.Й., Королько А.З., Галицька-Дідух Т.В. Підготовка, виконання та захист дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Навчальний посібник для студентів спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. 88 с. URL: https://kiu.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2025/03/kobuta-s.-korolko-a.-halytska-didukh-t.-pidhotovka-vykonannia-ta-zakhyst-dyplomnoi-bakalavrskoi-roboty.-2025-r.pdf П.6 (наукове керівництво здобувача) 1. Федоришин Ігор Ярославович. Українські культурно-просвітницькі та молодіжні товариства Товмаччини в 1920–1930-х рр. / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 16 червня 2021 р. Спеціальність 032 «Історія та археологія». URL: https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2021/05/vid-300421-494-df.pdf. 2. Паска Ганна Михайлівна. Громадсько-політична діяльність Лева Бачинського (1872–1930 рр.) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 20 січня 2023 р. Спеціальність 032 «Історія та археологія». URL: https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/01/Паска-Г.-М.-Рішення-спеціалізованох-вченої-ради-про-присудження-

							ступення.pdf П.7 (атестація кадрів, член спецради) Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.05 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Наказ МОН України №530 від 6.06.2022 р. Про створення спецради Д 20.051.05 URL (с. 35): https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatisii/2022/06/17/Perelik.ust.v.yakykh.funk.spets.vcheni.rady-06.06.2022.15.06.22.pdf. Член шести разових спеціалізованих вчених рад: 1. Іванчук В.П. «Померлі в обрядах і віруваннях кінця XIX – початку XXI століття (на матеріалах Гуцульщини» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 5 травня 2022 р. 2. Кавацюк Д.І. «Українське представництво Галичини в австрійському парламенті (1861–1897 рр.)», 5 травня 2022 р. 3. Лизень Є.М. «Миротворчі місії під час польсько-української війни 1918 – 1919 рр.», 6 травня 2022 р. 4. Стеценко В.І. Діяльність цензурних органів українських губерніях (1905 – 1917 рр.)», 17 серпня 2022 р. 5. Олійник І.І. «Діяльність Червоного Хреста у Галичині в І половині XX ст.» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 20 січня 2023 р. 6. Водославський Т. С. «Українське представництво Галицького крайового сейму в 1908–1914 рр.», 3 вересня 2025 р. П.8 (член редколегії фахового журналу) 1. «Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені

							Василя Стефаника (з 2017 р.). URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal/about/editorialTeam. 2. «Краєзнавство. Науковий журнал». Київ: Інститут історії України НАН України, Національна спілка краєзнавців України (з 2021 р.). URL: http://kraieznavstvo.history.org.ua/uk/editorial П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО) 1.Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. "Про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. "Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР". Наказ ПНУ № 53 від 01.02.2023 р. "Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. "Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР". П.10 (міжн. проєкти) Член Міжнародної асоціації позашкільної освіти, МАПО (Interntional Association of after-school education, IAASE) https://kiu.pnu.edu.ua/2020/12/26/андрій-королько-член-міжнародної-ор/ https://pou.org.ua/mapo/ П.11 (наукове консультування) 1.Наукове консультування закладів позашкільної освіти: Івано-Франківський обласний державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді; Івано-Франківський міський центр патріотичного виховання учнівської молоді імені Степана Бандери Івано-Франківської міської ради; Івано-Франківське обласне відділення Малої академії наук України; Мала академія наук учнівської молоді Івано-Франківської міської ради; Центр туризму і краєзнавства учнівської молоді

							Івано-Франківської міської ради. URL: https://kiu.pnu.edu.ua/договори-з-роботодавцями-та-відгуки-н/. 2. Довідка № 01/16/056-1 від 26.02.2021 р. ІФОДЦТКУМ Про читання лекцій на обласних курсах підвищення кваліфікації методистів та керівників гуртків туристсько-краєзнавчого національного та військово-патріотичного напрямів позашкільної освіти. П.12 (апроб. публікації) 1. Королько А. Богдан Гаврилів (1943–2020) – науковець, історик-краєзнавець, педагог. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Треті Грабовецькі історичні читання». Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. С. 76–101. 2. Королько А. Василь Стефаник у суспільно-політичному і національно-культурному житті Снятинщини початку XX ст. Снятин. Краєзнавчий і літературно-мистецький журнал. 2021. Ч. 21 (35). С. 55–66. 3. Королько А. Громадсько-політична діяльність Василя Стефаника на Покутті в кінці XIX сторіччя. Краєзнавець Прикарпаття. Регіональний науково-методичний альманах. 2021. №37 (січень–червень). С. 7–13. 4. Королько А. Громадсько-політична діяльність Леся Мартовича наприкінці XIX – на початку XX ст. Ямгорів. Літературно-краєзнавчий і мистецький альманах. 2021. Ч. 31–32 (2). С. 78–93. 5. Королько А. «Блаженні вигнані за правду, бо їх є Царство Небесне». Гавриш І. Заборонена молитва: Станиславівська єпархія УГКЦ у період

							підпілля (1946–1989 рр.) / за наук. ред. А. Королька. Івано-Франківськ : Фоліант, 2021. С. 5–12. 6. Королько А. Соціальний виступ жителів м. Снятин 1646 р. XIII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 400-річчю Хотинської війни. Тези доповідей. Чернівці, 22–23 жовтня 2021 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 103–105. 7. Королько А. Творча історико-краєзнавча лабораторія з калушезнавства. Калуські історичні студії. Т. 5. Збірник наукових статей / Упоряд. та відп. наук. ред. І. М. Тимів. За ред. О. М. Малярчука. Івано-Франківськ : Фоліант, 2021. С. 5–12. 8. Королько А. Покуття на етноісторичній мапі XVI–XVIII ст. Гуцульщина і Покуття. Етнологічно-етнографічний, культурологічний та історико-краєзнавчий журнал Національного музею народного мистецтва Гуцульщини і Покуття імені Й. Кобринського. 2022. Вип. 3. С. 35–50. 9. Королько А. Микола Кугутяк – голова спеціалізованої вченої ради. Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2023. Вип. 9. С. 114–122. 10. Королько А. На ниві дослідження туристично-рекреаційного потенціалу Карпатського регіону (Рецензія: Kapłon J. Oddział Lwowski Polskiego Towarzystwa Tatrzańskiego 1883–1939. Kraków, 2021. 252 s. [Studia i materiały do dziejów turystyki górskiej. T. III]). Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2023. Вип. 9. С. 419–

							434. 11. Королько А. Скрижалі з вивчення історії рідного краю. Широкий світ малої батьківщини [Текст] : історія населених пунктів Івано-Франківщини : кат. краєзнав. видань 2018–2022 рр. Вип. 5 / ОУНБ ім. І. Франка ; [уклад. В. Дволітка ; вступ. ст. А. Королька ; ред. Г. Горбань ; відп. за вип. Л. Бабій]. Івано-Франківськ, 2023. С. 3–5. 12. Korolko A. Monografia Oddziału Lwowskiego TT–PTT. Wierchy. Rocznik poświęcony górom. Kraków : Centralny ośrodek Turystyki Górskiej PTTK, 2023. S. 367–369. 13. Королько А. Давній Галич в історико-краєзнавчій спадщині Антонія Петрушевича. Галич і Галицька земля. Матеріали всеукраїнської ювілейної наукової конференції, присвяченої 1125-й річниці з часу першої писемної згадки про Галич 14–15 вересня 2023 р. Галич : Інформаційно-видавничий сектор Національного заповідника «Давній Галич», 2023. С. 64–74. 14. Королько А. Українська приватна гімназія Руського (Українського) педагогічного товариства у м. Городенка (1909–1914 рр.): становлення та практична діяльність. XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція. Тези доповідей. Чернівці, 27–28 жовтня 2023 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці : Технодрук, 2023. С. 95–99. 15. Королько А., Єгрешій О. Вагомий доробок з економічної історії України [Рец. на книгу: Малярчук О. М. Соціально-економічні процеси в західному рехідному регіоні Української РСР (1964–1991) : монографія. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2023. 552 с.].

							Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2023. Ч. 36. С. 287–295. 16. Королько А. Вшанування з дня народження Тараса Шевенчка на Покутті. Краєзнавець Прикарпаття. Регіональний науково-методичний альманах. 2024. № 43 січень – червень. С. 15–21. 17. Королько А. Російська окупація Покуття під час брусиловського прориву 1916 р. На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914–1918 рр., Чернівці, 27–28 вересня 2004 р. Матеріали і тези доповідей / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 83–85. 18. Королько А., Єгрешій О. Вагомий доробок з економічної історії України [Рец. на книгу: Малярчук О. М. Соціально-економічні процеси в західному рехідному регіоні Української РСР (1964–1991) : монографія. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2023. 552 с.]. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2023. Ч. 36. С. 287–295. 19. Королько А. VI з'їзд українських музейників Галичини в місті Коломия 1938 р. як важливий чинник збереження національної спадщини. XV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Тези доповідей, Чернівці, 17–18 жовтня 2025 р. / наук. ред. проф. Олександр

							Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2025. С. 339–342. 20. Королько А. Релігійно-церковне життя на Покутті у період Західно-Української Народної Республіки. Церква в суспільному і духовному житті Покуття (до 100-ліття храму Різдва Пресвятої Богородиці в селі Торговиця Городенківської громади): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 4 вересня 2025 року. Львів–Торунь: Liha-Pres , 2025. С. 18–23. П. 14 (керівництво студентом…) 1. Підготовка призера 2-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Історія та археологія» студента IV курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» Андрія Бойди (відзначений Дипломом ІІІ ступеня) (м. Переяслав, квітень 2021 р.) https://kiu.pnu.edu.ua/2021/04/17/андрій-бойда-призер-всеукраїнськог/. П.15 (член журі олімпіади, МАН) 1. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2020–2025 рр.). Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2020–2023 рр.). Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021-2022 навчальному році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022-2023 навчальному році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №18 від 15.01.2024 р.

							Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2023-2024 навчальному році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №20 від 14.01.2025 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2024-2025 навчальному році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №489 від 30.12.2026 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2025-2026 навчальному році 2. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історії України (м. Івано-Франківськ, 2020–2025 рр.). Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики ІФОДА № 66 від 23.03.2021 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2020-2021 н.р. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 72 від 22.02.2023 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2022-2023 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 66 від 13.02.2024 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2023-2024 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 67 від 12.02.2025 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА

							№ 63 від 16.02.2026 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2025-2026 навч. році. 3. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Рівне, 2023 рр., м. Чернівці, 2024 р., м. Луцьк, 2025 р.). а) Наказ МОН України №351 від 28.03.2023 р. Про проведення IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2022–2023 навч. році. (з історії, м. Рівне); б) Наказ МОН України №314 від 12.03.2024 р. Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023–2024 навчальному році (м. Чернівці); в) Наказ МОН України №387 від 28.02.2025 р. Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024–2025 навчальному році (з історії, м. Луцьк). Додаток 30 до наказу МОН України №387 від 28.02.2025 р. П.19 (участь у проф. об'єднанні) 1. Член Національної спілки краєзнавців України. Посвідчення № 36 від 2007 р. 2. Член-засновник Громадської організації «Всеукраїнське товариство "Покуття"» (з 2021 р.). П. 20 (досвід практичної роботи…) Керівник гуртка «Історичне краєзнавство» Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді, 2017-2023 рр., 6 років.
140280	Королько Андрій Зіновійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998,	24	Організація позакласної гурткової роботи	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 14: 1, 3, 4, 6, 7,

				спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 014910, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013704, виданий 22.12.2006			8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20. П.1 (публікації у фах. виданнях) 1. Королько А., Коляда І., Камбалова Я. Мультиперспективність історії в умовах Нової української школи. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України. Київ : Міленіум, 2023. Вип. 34 (1–2023). С. 159–175. DOI: https://doi.org/10.32626/2309-9763.2023-34.159-171 2. Королько А., Перегінець О. Використання інструментів гейміфікації у позашкільній історичній освіті. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. 2023. № 2 (210). С. 98–104. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.273961 3. Королько А., Шепітак Н. Розвиток загальнокультурної компетентності в учнів старших класів на прикладі самобутності та взаємообміну української та кримськотатарської культур. Молодь і ринок. 2025. № 1/233. С. 94–99. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.320021 4. Королько А., Шепітак Н. Методика проєктної роботи з учнями ЗЗСО на уроках історії (на прикладі дослідження біографії Стефанії Шабатури). Молодь і ринок. 2025. № 10/242. С. 102–111. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.339715 5. Королько А., Єгрешій О. Музей історії школи та мікрорайону Опришівці м. Івано-Франківськ – центр національно-патріотичного виховання та формування

							громадянської зрілості учнівської молоді. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 89. Том 1. С. 358–367. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-1-50 6. Єгрешій О., Королько А. Архітектура м. Станиславова (сер. XVII – поч. XX ст.): історико-культурний та громадянознавчий аспекти, шляхи адаптації теми на уроках та в гуртковій роботі в ЗЗСО і ЗПО. Молодь і ринок. 2025. № 7–8/239–240. С. 146–153. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.340079 7. Королько А. Українська гімназійна освіта на Покутті в кінці XIX – на початку XX ст. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2024. Ч. 37. С. 73–99. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.37.59-84 П.3 (навч. посібники, монографії) 1. «Доктор хлопістики». Лесь Мартович. Біографічний нарис / В. Ткаченко, І. Коляда, І. Ткаченко, С. Борчук, А. Королько У. Данильчик / Заг. Ред. І. Коляда. Івано-Франківськ : Фоліант, 2022. 232 с. 2. Королько А. Філія Центрального інформаційного бюро при Директорії УНР у м. Коломиї (березень–травень 1919 р.): напрями роботи і практична діяльність. Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження : колективна монографія / За ред. М. Кугутяка, І. Райківського, С.Кобути. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 258–274. URL: https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2023/03/oleksandr-karpenko-istoryk-ukrainskoi-revoliutsii.pdf. 3. Королько А., Борчук С. Військові та

							діяльність російської і австрійської адміністрацій на Городенківщині в 1914–1918 рр. Помежів'я історій. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія / Заг. наук. ред. І. Монолатія, Л. Польової. Івано-Франківськ : Лілея–НВ, 2023. С. 164–183. 4. Королько А., Борчук С. Військові дії та діяльність російської і австрійської адміністрацій на Городенківщині в 1914–1918 рр. [розділ монографії «Краєзнавство, туризмознавство»]. Помежів'я історій. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія / Заг. наук. ред. І. Монолатія, Л. Польової. Івано-Франківськ : Лілея–НВ, 2023. С. 164–183. 5. Королько А. Вклад Іларія Гарасимовича в організацію роботи «Гуцульської спілки промислової» в м. Коломиї наприкінці XIX ст. [розділ монографії «Етнологія Гуцульщини»]. Pro publĭco bono / Для загального добра : на пошану доктора історичних наук, професора Володимира Клапчука з нагоди його 60-річчя : Колективна монографія / Упор. Л.В. Польова, І.Я. Мендела, О.В. Поздняков / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ : Фоліант, 2023. С. 251–272. 6. Королько А. «Гуцульська спілка промислова» в м. Коломиї у кінці XIX ст. Гуцульщина: історія, етнокультура, туризм і охорона природи, персоналістика. Колективна монографія / за ред. М. Кугутяка, І. Райківського. Івано-

							Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т. ім. В. Стефаника, 2024. С. 72–92. 7. Королько А., Марчук В. Творча співпраця Володимира Грабовецького і Богдана Гавриліва (до 80-річчя з дня народження). Володимир Грабовецький – історик України : колективна монографія / за ред. І. Цепенди, І. Райківського, О. Єгрешія. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаника. 2025. С. 73–86. 8. Королько А., Райківський І. Співпраця Михайла Косила з кафедрою історії України і методики викладання історії ПНУ ім. Василя Стефаника. Обрії ідентичності. Націотворчі, освітні та туристичні виміри минулого і сьогодення України. Колективна монографія / За наук. ред. І. Монолатія, О. Новосьолова, Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2025. С. 25–39. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Королько А. Збірки Українського Народного Музею «Гуцульщина» ім. Й. Кобринського у м. Коломия в роки німецької окупації краю (1941–1944 рр.). Музей сьогодні: аспекти діяльності. Івано-Франківськ, 2021. С. 5–20. 2. Королько А. Наступність дослідницько-пошукової краєзнавчої роботи закладів загальної середньої і вищої освіти. Історико-краєзнавчі дослідження в умовах нової української школи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (16 листопада 2022 року в режимі онлайн) / упоряди.: Завалевський Ю.І., Дубовик О.А., Коломоєць Г.А., Максимець Д.С., Боднарюк С.М. Чернівці: Букрек, 2022. С. 46–57. 3. Королько А.

							Історико-краєзнавча робота у закладі вищої освіти як складова частина популяризації вивчення історії Прикарпаття. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти: проблеми і перспективи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 22 квітня 2021 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королька. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2022. С. 15–22. URL: https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2022/12/Матеріали-збірника-конференції-Історико-краєзнавча-діяльність-у-закладах-освіти.-2022.-Ред.-№2.pdf. 4. Королько А., Коляда І., Камбалова Я. Реалізація інноваційної освітньої практики сучасного музею та музейно-педагогічна програма як соціальна технологія. Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 14. С. 96–104. 5. Королько А. Гурткова історико-краєзнавча робота у закладах вищої освіти: зміст та особливості. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти в умовах нової української школи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королька. Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2023. С. 10–19. 6. Королько А. Наскрізна програма практик студентів Факультету історії, політології і міжнародних відносин. Освітньо-професійна програма «Середня освіта

							(Історія)» перший (бакалаврський) рівень за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія), галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Івано-Франківськ, 2024. 36 с. 7. Кобута С.Й., Королько А.З., Галицька-Дідух Т.В. Підготовка, виконання та захист дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Навчальний посібник для студентів спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. 88 с. URL: https://kiu.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2025/03/kobuta-s.-korolko-a.-halytska-didukh-t.-pidhotovka-vykonannia-ta-zakhyst-dyplomnoi-bakalavrskoi-roboty.-2025-r.pdf П.6 (наукове керівництво здобувача) 1. Федоришин Ігор Ярославович. Українські культурно-просвітницькі та молодіжні товариства Товмаччини в 1920–1930-х рр. / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 16 червня 2021 р. Спеціальність 032 «Історія та археологія». 2. Паска Ганна Михайлівна. Громадсько-політична діяльність Лева Бачинського (1872–1930 рр.) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 20 січня 2023 р. Спеціальність 032 «Історія та археологія». П.7 (атестація кадрів, член спецради) Член спеціалізованої

							вченої ради Д 20.051.05 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Наказ МОН України №530 від 6.06.2022 р. Про створення спецради Д 20.051.05 URL (с. 35): https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatisii/2022/06/17/Perelik.ust.v.yakykh.funk.spets.vcheni.rady-06.06.2022.15.06.22.pdf. Член шести разових спеціалізованих вчених рад: 1. Іванчук В.П. «Померлі в обрядах і віруваннях кінця XIX – початку XXI століття (на матеріалах Гуцульщини» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 5 травня 2022 р. 2. Кавацюк Д.І. «Українське представництво Галичини в австрійському парламенті (1861–1897 рр.)», 5 травня 2022 р. 3. Лизень Є.М. «Миротворчі місії під час польсько-української війни 1918 – 1919 рр.», 6 травня 2022 р. 4. Стеценко В.І. Діяльність цензурних органів українських губерніях (1905 – 1917 рр.)», 17 серпня 2022 р. 5. Олійник І.І. «Діяльність Червоного Хреста у Галичині в І половині XX ст.» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 20 січня 2023 р. 6. Водославський Т. С. «Українське представництво Галицького крайового сейму в 1908–1914 рр.», 3 вересня 2025 р. П.8 (член редколегії фахового журналу) 1. «Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (з 2017 р.). URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal/a

							bout/editorialTeam. 2. «Краєзнавство. Науковий журнал». Київ: Інститут історії України НАН України, Національна спілка краєзнавців України (з 2021 р.). URL: http://kraieznavstvo.history.org.ua/uk/editorial П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО) 1.Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. "Про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. "Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР". Наказ ПНУ № 53 від 01.02.2023 р. "Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. "Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР". П.10 (міжн. проєкти) Член Міжнародної асоціації позашкільної освіти, МАПО (Interntional Association of after-school education, IAASE) https://kiu.pnu.edu.ua/2020/12/26/андрій-королько-член-міжнародної-ор/ https://pou.org.ua/mapo/ П.11 (наукове консультування) 1.Наукове консультування закладів позашкільної освіти: Івано-Франківський обласний державний центр туризиму і краєзнавства учнівської молоді; Івано-Франківський міський центр патріотичного виховання учнівської молоді імені Степана Бандери Івано-Франківської міської ради; Івано-Франківське обласне відділення Малої академії наук України; Мала академія наук учнівської молоді Івано-Франківської міської ради; Центр туризму і краєзнавства учнівської молоді Івано-Франківської міської ради. URL: https://kiu.pnu.edu.ua/

							договори-з-роботодавцями-та-відгуки-н/. 2. Довідка № 01/16/056-1 від 26.02.2021 р. ІФОДЦТКУМ Про читання лекцій на обласних курсах підвищення кваліфікації методистів та керівників гуртків туристсько-краєзнавчого національного та військово-патріотичного напрямів позашкільної освіти. П.12 (апроб. публікації) 1. Королько А. Богдан Гаврилів (1943–2020) – науковець, історик-краєзнавець, педагог. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Треті Грабовецькі історичні читання». Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. С. 76–101. 2. Королько А. Василь Стефаник у суспільно-політичному і національно-культурному житті Снятинщини початку XX ст. Снятин. Краєзнавчий і літературно-мистецький журнал. 2021. Ч. 21 (35). С. 55–66. 3. Королько А. Громадсько-політична діяльність Василя Стефаника на Покутті в кінці XIX сторіччя. Краєзнавець Прикарпаття. Регіональний науково-методичний альманах. 2021. №37 (січень–червень). С. 7–13. 4. Королько А. Громадсько-політична діяльність Леся Мартовича наприкінці XIX – на початку XX ст. Ямгорів. Літературно-краєзнавчий і мистецький альманах. 2021. Ч. 31–32 (2). С. 78–93. 5. Королько А. «Блаженні вигнані за правду, бо їх є Царство Небесне». Гавриш І. Заборонена молитва: Станиславівська єпархія УГКЦ у період підпілля (1946–1989 рр.) / за наук. ред. А. Королька. Івано-Франківськ : Фоліант,

							2021. С. 5–12. 6. Королько А. Соціальний виступ жителів м. Снятин 1646 р. XIII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 400-річчю Хотинської війни. Тези доповідей. Чернівці, 22–23 жовтня 2021 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 103–105. 7. Королько А. Творча історико-краєзнавча лабораторія з калушезнавства. Калуські історичні студії. Т. 5. Збірник наукових статей / Упоряд. та відп. наук. ред. І. М. Тимів. За ред. О. М. Малярчука. Івано-Франківськ : Фоліант, 2021. С. 5–12. 8. Королько А. Покуття на етноісторичній мапі XVI–XVIII ст. Гуцульщина і Покуття. Етнологічно-етнографічний, культурологічний та історико-краєзнавчий журнал Національного музею народного мистецтва Гуцульщини і Покуття імені Й. Кобринського. 2022. Вип. 3. С. 35–50. 9. Королько А. Микола Кугутяк – голова спеціалізованої вченої ради. Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2023. Вип. 9. С. 114–122. 10. Королько А. На ниві дослідження туристично-рекреаційного потенціалу Карпатського регіону (Рецензія: Kapłon J. Oddział Lwowski Polskiego Towarzystwa Tatrzańskiego 1883–1939. Kraków, 2021. 252 s. [Studia i materiały do dziejów turystyki górskiej. T. III]). Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2023. Вип. 9. С. 419–434. 11. Королько А. Скрижалі з вивчення історії рідного краю.

							Широкий світ малої батьківщини [Текст] : історія населених пунктів Івано-Франківщини : кат. краєзнав. видань 2018–2022 рр. Вип. 5 / ОУНБ ім. І. Франка ; [уклад. В. Дволітка ; вступ. ст. А. Королька ; ред. Г. Горбань ; відп. за вип. Л. Бабій]. Івано-Франківськ, 2023. С. 3–5. 12. Korolko A. Monografia Oddziału Lwowskiego TT–PTT. Wierchy. Rocznik poświęcony górom. Kraków : Centralny ośrodek Turystyki Górskiej PTTK, 2023. S. 367–369. 13. Королько А. Давній Галич в історико-краєзнавчій спадщині Антонія Петрушевича. Галич і Галицька земля. Матеріали всеукраїнської ювілейної наукової конференції, присвяченої 1125-й річниці з часу першої писемної згадки про Галич 14–15 вересня 2023 р. Галич : Інформаційно-видавничий сектор Національного заповідника «Давній Галич», 2023. С. 64–74. 14. Королько А. Українська приватна гімназія Руського (Українського) педагогічного товариства у м. Городенка (1909–1914 рр.): становлення та практична діяльність. XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція. Тези доповідей. Чернівці, 27–28 жовтня 2023 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці : Технодрук, 2023. С. 95–99. 15. Королько А., Єгрешій О. Вагомий доробок з економічної історії України [Рец. на книгу: Малярчук О. М. Соціально-економічні процеси в західному рехідному регіоні Української РСР (1964–1991) : монографія. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2023. 552 с.]. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2023. Ч.

							36. С. 287–295. 16. Королько А. Вшанування з дня народження Тараса Шевенчка на Покутті. Краєзнавець Прикарпаття. Регіональний науково-методичний альманах. 2024. № 43 січень – червень. С. 15–21. 17. Королько А. Російська окупація Покуття під час брусиловського прориву 1916 р. На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914–1918 рр., Чернівці, 27–28 вересня 2004 р. Матеріали і тези доповідей / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 83–85. 18. Королько А., Єгрешій О. Вагомий доробок з економічної історії України [Рец. на книгу: Малярчук О. М. Соціально-економічні процеси в західному рехідному регіоні Української РСР (1964–1991) : монографія. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2023. 552 с.]. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2023. Ч. 36. С. 287–295. 19. Королько А. VI з'їзд українських музейників Галичини в місті Коломия 1938 р. як важливий чинник збереження національної спадщини. XV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Тези доповідей, Чернівці, 17–18 жовтня 2025 р. / наук. ред. проф. Олександр Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2025. С. 339–342. 20. Королько А.

							Релігійно-церковне життя на Покутті у період Західно-Української Народної Республіки. Церква в суспільному і духовному житті Покуття (до 100-ліття храму Різдва Пресвятої Богородиці в селі Торговиця Городенківської громади): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 4 вересня 2025 року. Львів–Торунь: Liha-Pres , 2025. С. 18–23. П. 14 (керівництво студентом…) 1. Підготовка призера 2-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Історія та археологія» студента IV курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» Андрія Бойди (відзначений Дипломом ІІІ ступеня) (м. Переяслав, квітень 2021 р.) https://kiu.pnu.edu.ua/2021/04/17/андрій-бойда-призер-всеукраїнськог/. П.15 (член журі олімпіади, МАН) 1. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2020–2025 рр.). Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2020–2023 рр.). Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021-2022 навчальному році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022-2023 навчальному році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №18 від 15.01.2024 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з

							історії в 2023-2024 навчальному році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №20 від 14.01.2025 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2024-2025 навчальному році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №489 від 30.12.2026 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2025-2026 навчальному році 2. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історії України (м. Івано-Франківськ, 2020–2025 рр.). Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики ІФОДА № 66 від 23.03.2021 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2020-2021 н.р. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 72 від 22.02.2023 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2022-2023 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 66 від 13.02.2024 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2023-2024 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 67 від 12.02.2025 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 63 від 16.02.2026 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського

							конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2025-2026 навч. році. 3. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Рівне, 2023 рр., м. Чернівці, 2024 р., м. Луцьк, 2025 р.). а) Наказ МОН України №351 від 28.03.2023 р. Про проведення IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2022–2023 навч. році. (з історії, м. Рівне); б) Наказ МОН України №314 від 12.03.2024 р. Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023–2024 навчальному році (м. Чернівці); в) Наказ МОН України №387 від 28.02.2025 р. Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024–2025 навчальному році (з історії, м. Луцьк). Додаток 30 до наказу МОН України №387 від 28.02.2025 р. П.19 (участь у проф. об'єднанні) 1. Член Національної спілки краєзнавців України. Посвідчення № 36 від 2007 р. 2. Член-засновник Громадської організації «Всеукраїнське товариство "Покуття"» (з 2021 р.). П. 20 (досвід практичної роботи…) Керівник гуртка «Історичне краєзнавство» Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді, 2017-2023 рр., 6 років.
140280	Королько Андрій Зіновійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук	24	Історичне краєзнавство, музеєзнавство	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 14: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus)

				ДК 014910, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013704, виданий 22.12.2006			1. Korolko A., Borchuk S., Koliada I. Orthodox Clergy and Subject Special Purposes of the Russian Empire: Forms and Features of Interaction. Codrul Cosminului. 2021. Vol. 27. No 1. P. 27–47. URL: http://atlas.usv.ro/www/codru_net/CC27/1/02.html. DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.002. Scopus 2. Королько А. Воєнні дії та діяльність російської і австрійської на Покутті в 1914–1915 рр. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : Історія. Чернівці : Чернівецький університет, 2021. № 2 (54). С. 56–77. DOI: https://doi.org/10.31861/hj2021.54.56-77. 3. Королько А. Громадсько-політична діяльність Василя Стефаника на Покутті на початку XX ст. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2021. Ч. 34. С. 77–93. URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal/article/view/5541/5960. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.34.77-92. 4. Korolko A., Kuhutiak M. Pitritsky monastery: an outstanding spiritual monument of Galicia. East European Historical Bulletin. 2022. Issue 22. P. 42–54. URL: http://eehb.dspu.edu.ua/issue/view/15240. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.22.253731. Web of Science 5. Королько А., Гуйванюк М. Особистісне становлення та формування світогляду Сеня Горука. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : Історія. Чернівці : Чернівецький університет, 2022. № 1 (55). С. 34–41. DOI: https://doi.org/10.31861/hj2022.55.34-41. 6. Королько А.

							Діяльність філії Центрального інформаційного бюро при Директорії УНР у м. Коломия. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2022. Ч. 35. С. 83–96. URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal/article/view/6454/6732. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.35.83-95. 7. Korolko A., Paska H. The Ukrainian Radical Party in the election campaigns to the Austrian Reichsrat in 1907 and 1911. East European Historical Bulletin. 2023. Issue 27. P. 90–104. URL: http://eehb.dspu.edu.ua/issue/view/16781/9575. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.27.281528. Web of Science 8. Королько А., Паска Г. Взаємини Лева Бачинського і Василя Стефаника наприкінці XIX – в першій третині XX ст. Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2023. Ч. 36. С. 134–146. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.36.134-145. 9. Королько А., Кугутяк М., Єгрешій О. Історіографія місіонерської діяльності Товариства Ісуса у Львівській архідієцезії в XIX – на початку XX ст. Вісник науки та освіти. 2023. Т. 14, № 8. С. 890–908. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/6232/6265 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-890-908 10. Королько А., Кугутяк М., Єгрешій О. Писемні джерела для дослідження місіонерської діяльності Товариства Ісуса у Львівській архідієцезії (XIX – початок XX ст.). Актуальні питання у сучасній науці. 2023. Т. 9. № 15. С. 840–853. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/6383/6416 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-

							9(15)-840-853 11. Королько А., Кугутяк М., Єгрешій О. Добромильська реформа 1882–1904 рр. та внесок єзуїтів у її реалізацію. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. Т. 10. № 16. С. 859–871. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/6825/6864 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-859-871. 12. Королько А. Українська приватна гімназія Руського (Українського) педагогічного товариства у м. Городенка (1909–1914): становлення та практична діяльність. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : Історія. Чернівці : Чернівецький університет, 2023. № 2 (58). С. 66–81. DOI: https://doi.org/10.31861/hj2023.58.66-81 13. Королько А. Українська гімназійна освіта на Покутті в кінці XIX – на початку XX ст. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2024. Ч. 37. С. 73–99. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.37.59-84. 14. Королько А., Жерноклеєв О., Кобута С. Посольська діяльність Кирила Трильовського в Галицькому крайовому сеймі (1913–1914 рр.). Вісник науки та освіти (Серія «Історія та археологія»). 2024. № 5 (23). С. 1685–1695. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12145/12206. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-1685-1695. 15. Королько А., Кобута С., Жерноклеєв О. Посольська діяльність Івана Сандуляка в Галицькому крайовому сеймі (1908–1914 рр.). Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія та археологія»). 2024. №

							6 (24). С. 1152–1161. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/12404/12465. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-1152-1161. 16. Королько А., Шепітак Н. Розвиток загальнокультурної компетентності в учнів старших класів на прикладі самобутності та взаємообміну української та кримськотатарської культур. Молодь і ринок. 2025. № 1/233. С. 94–99. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.320021 17. Кобута С.Й., Королько А.З. Вклад Кирила Трильовського у поширенні козацьких традицій і символіки XVI –XVIII ст. в українському січовому русі на Покутті початку XX ст. Вісник гуманітарних наук. 2025. 10. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16930726 18. Королько А., Єгрешій О. Музей історії школи та мікрорайону Опришівці м. Івано-Франківськ – центр національно-патріотичного виховання та формування громадянської зрілості учнівської молоді. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 89. Том 1. С. 358–367. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-1-50 19. Єгрешій О., Королько А. Архітектура м. Станиславова (сер. XVII – поч. XX ст.): історико-культурний та громадянознавчий аспекти, шляхи адаптації теми на уроках та в гуртковій роботі в ЗЗСО і ЗПО. Молодь і ринок. 2025. № 7–8/239–240. С. 146–153. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.340079 20. Королько А., Галемчук С. Розвиток залізничної мережі на Покутті і Галицькій Гуцульщині наприкінці XIX – на

							початку XX ст. (за матеріалами часопису «Діло»). Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2025. Ч. 38. С. 155–170. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.38.155-169 21. Жерноклеєв О., Королько А., Пилипів І. Насадження російського православного кліру на канонічній території Станиславівської єпархії Галицької митрополії ГКЦ упродовж Першої світової війни (1914–1918 рр.). Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 11 (41). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-560-575 П.3 (навч. посібники, монографії) 1. «Доктор хлопістики». Лесь Мартович. Біографічний нарис / В. Ткаченко, І. Коляда, І. Ткаченко, С. Борчук, А. Королько У. Данильчик / Заг. Ред. І. Коляда. Івано-Франківськ : Фоліант, 2022. 232 с. 2. Королько А. Філія Центрального інформаційного бюро при Директорії УНР у м. Коломиї (березень–травень 1919 р.): напрями роботи і практична діяльність. Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження : колективна монографія / За ред. М. Кугутяка, І. Райківського, С.Кобути. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 258–274. URL: https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2023/03/oleksandr-karpenko-istoryk-ukrainskoi-revoliutsii.pdf. 3. Королько А., Борчук С. Військові та діяльність російської і австрійської адміністрацій на Городенківщині в 1914–1918 рр. Помежів'я історій. Націотворчі, культурні та туристичні виміри

							минулого і сьогодення України: Колективна монографія / Заг. наук. ред. І. Монолатія, Л. Польової. Івано-Франківськ : Лілея–НВ, 2023. С. 164–183. 4. Королько А., Борчук С. Військові дії та діяльність російської і австрійської адміністрацій на Городенківщині в 1914–1918 рр. [розділ монографії «Краєзнавство, туризмознавство»]. Помежів'я історій. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія / Заг. наук. ред. І. Монолатія, Л. Польової. Івано-Франківськ : Лілея–НВ, 2023. С. 164–183. 5. Королько А. Вклад Іларія Гарасимовича в організацію роботи «Гуцульської спілки промислової» в м. Коломиї наприкінці XIX ст. [розділ монографії «Етнологія Гуцульщини»]. Pro publĭco bono / Для загального добра : на пошану доктора історичних наук, професора Володимира Клапчука з нагоди його 60-річчя : Колективна монографія / Упор. Л.В. Польова, І.Я. Мендела, О.В. Поздняков / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ : Фоліант, 2023. С. 251–272. 6. Королько А. «Гуцульська спілка промислова» в м. Коломиї у кінці XIX ст. Гуцульщина: історія, етнокультура, туризм і охорона природи, персоналістика. Колективна монографія / за ред. М. Кугутяка, І. Райківського. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т. ім. В. Стефаника, 2024. С. 72–92. 7. Королько А., Марчук В. Творча співпраця Володимира Грабовецького і

							Богдана Гавриліва (до 80-річчя з дня народження). Володимир Грабовецький – історик України : колективна монографія / за ред. І. Цепенди, І. Райківського, О. Єгрешія. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаника. 2025. С. 73–86. 8. Королько А., Райківський І. Співпраця Михайла Косила з кафедрою історії України і методики викладання історії ПНУ ім. Василя Стефаника. Обрії ідентичності. Націотворчі, освітні та туристичні виміри минулого і сьогодення України. Колективна монографія / За наук. ред. І. Монолатія, О. Новосьолова, Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2025. С. 25–39. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Королько А. Збірки Українського Народного Музею «Гуцульщина» ім. Й. Кобринського у м. Коломия в роки німецької окупації краю (1941–1944 рр.). Музей сьогодні: аспекти діяльності. Івано-Франківськ, 2021. С. 5–20. 2. Королько А. Наступність дослідницько-пошукової краєзнавчої роботи закладів загальної середньої і вищої освіти. Історико-краєзнавчі дослідження в умовах нової української школи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (16 листопада 2022 року в режимі онлайн) / упоряди.: Завалевський Ю.І., Дубовик О.А., Коломоєць Г.А., Максимець Д.С., Боднарюк С.М. Чернівці: Букрек, 2022. С. 46–57. 3. Королько А. Історико-краєзнавча робота у закладі вищої освіти як складова частина популяризації вивчення історії Прикарпаття. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти: проблеми і

							перспективи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 22 квітня 2021 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королька. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2022. С. 15–22. URL: https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2022/12/Матеріали-збірника-конференції-Історико-краєзнавча-діяльність-у-закладах-освіти.-2022.-Ред.-№2.pdf. 4. Королько А., Коляда І., Камбалова Я. Реалізація інноваційної освітньої практики сучасного музею та музейно-педагогічна програма як соціальна технологія. Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 14. С. 96–104. 5. Королько А. Гурткова історико-краєзнавча робота у закладах вищої освіти: зміст та особливості. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти в умовах нової української школи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королька. Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2023. С. 10–19. 6. Королько А. Наскрізна програма практик студентів Факультету історії, політології і міжнародних відносин. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)» перший (бакалаврський) рівень за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметна спеціальність 014.03

							Середня освіта (Історія), галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Івано-Франківськ, 2024. 36 с. 7. Кобута С.Й., Королько А.З., Галицька-Дідух Т.В. Підготовка, виконання та захист дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Навчальний посібник для студентів спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. 88 с. URL: https://kiu.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2025/03/kobuta-s.-korolko-a.-halytska-didukh-t.-pidhotovka-vykonannia-ta-zakhyst-dyplomnoi-bakalavrskoi-roboty.-2025-r.pdf П.6 (наукове керівництво здобувача) 1. Федоришин Ігор Ярославович. Українські культурно-просвітницькі та молодіжні товариства Товмаччини в 1920–1930-х рр. / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 16 червня 2021 р. Спеціальність 032 «Історія та археологія». 2. Паска Ганна Михайлівна. Громадсько-політична діяльність Лева Бачинського (1872–1930 рр.) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 20 січня 2023 р. Спеціальність 032 «Історія та археологія». П.7 (атестація кадрів, член спецради) Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.05 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Наказ МОН України №530 від 6.06.2022 р. Про створення

							спецради Д 20.051.05 URL (с. 35): https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatisii/2022/06/17/Perelik.ust.v.yakykh.funk.spets.vcheni.rady-06.06.2022.15.06.22.pdf. Член шести разових спеціалізованих вчених рад: 1. Іванчук В.П. «Померлі в обрядах і віруваннях кінця XIX – початку XXI століття (на матеріалах Гуцульщини» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 5 травня 2022 р. 2. Кавацюк Д.І. «Українське представництво Галичини в австрійському парламенті (1861–1897 рр.)», 5 травня 2022 р. 3. Лизень Є.М. «Миротворчі місії під час польсько-української війни 1918 – 1919 рр.», 6 травня 2022 р. 4. Стеценко В.І. Діяльність цензурних органів українських губерніях (1905 – 1917 рр.)», 17 серпня 2022 р. 5. Олійник І.І. «Діяльність Червоного Хреста у Галичині в І половині XX ст.» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 20 січня 2023 р. 6. Водославський Т. С. «Українське представництво Галицького крайового сейму в 1908–1914 рр.», 3 вересня 2025 р. П.8 (член редколегії фахового журналу) 1. «Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (з 2017 р.). URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal/about/editorialTeam. 2. «Краєзнавство. Науковий журнал». Київ: Інститут історії України НАН України, Національна спілка краєзнавців України (з 2021 р.). URL: http://kraieznavstvo.his

							tory.org.ua/uk/editorial П.9 (експертиза МОН, НАЗЯВО) 1.Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. "Про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. "Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР". Наказ ПНУ № 53 від 01.02.2023 р. "Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. "Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР". П.10 (міжн. проєкти) Член Міжнародної асоціації позашкільної освіти, МАПО (Interntional Association of after-school education, IAASE) https://kiu.pnu.edu.ua/2020/12/26/андрій-королько-член-міжнародної-ор/ https://pou.org.ua/mapo/. П.11 (наукове консультування) 1.Наукове консультування закладів позашкільної освіти: Івано-Франківський обласний державний центр туризиму і краєзнавства учнівської молоді; Івано-Франківський міський центр патріотичного виховання учнівської молоді імені Степана Бандери Івано-Франківської міської ради; Івано-Франківське обласне відділення Малої академії наук України; Мала академія наук учнівської молоді Івано-Франківської міської ради; Центр туризму і краєзнавства учнівської молоді Івано-Франківської міської ради. URL: https://kiu.pnu.edu.ua/договори-з-роботодавцями-та-відгуки-н/. 2. Довідка № 01/16/056-1 від 26.02.2021 р. ІФОДЦТКУМ Про читання лекцій на обласних курсах

							підвищення кваліфікації методистів та керівників гуртків туристсько-краєзнавчого національного та військово-патріотичного напрямів позашкільної освіти. П.12 (апроб. публікації) 1. Королько А. Богдан Гаврилів (1943–2020) – науковець, історик-краєзнавець, педагог. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Треті Грабовецькі історичні читання». Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. С. 76–101. 2. Королько А. Василь Стефаник у суспільно-політичному і національно-культурному житті Снятинщини початку XX ст. Снятин. Краєзнавчий і літературно-мистецький журнал. 2021. Ч. 21 (35). С. 55–66. 3. Королько А. Громадсько-політична діяльність Василя Стефаника на Покутті в кінці XIX сторіччя. Краєзнавець Прикарпаття. Регіональний науково-методичний альманах. 2021. №37 (січень–червень). С. 7–13. 4. Королько А. Громадсько-політична діяльність Леся Мартовича наприкінці XIX – на початку XX ст. Ямгорів. Літературно-краєзнавчий і мистецький альманах. 2021. Ч. 31–32 (2). С. 78–93. 5. Королько А. «Блаженні вигнані за правду, бо їх є Царство Небесне». Гавриш І. Заборонена молитва: Станиславівська єпархія УГКЦ у період підпілля (1946–1989 рр.) / за наук. ред. А. Королька. Івано-Франківськ : Фоліант, 2021. С. 5–12. 6. Королько А. Соціальний виступ жителів м. Снятин 1646 р. XIII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція,

							присвячена 400-річчю Хотинської війни. Тези доповідей. Чернівці, 22–23 жовтня 2021 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 103–105. 7. Королько А. Творча історико-краєзнавча лабораторія з калушезнавства. Калуські історичні студії. Т. 5. Збірник наукових статей / Упоряд. та відп. наук. ред. І. М. Тимів. За ред. О. М. Малярчука. Івано-Франківськ : Фоліант, 2021. С. 5–12. 8. Королько А. Покуття на етноісторичній мапі XVI–XVIII ст. Гуцульщина і Покуття. Етнологічно-етнографічний, культурологічний та історико-краєзнавчий журнал Національного музею народного мистецтва Гуцульщини і Покуття імені Й. Кобринського. 2022. Вип. 3. С. 35–50. 9. Королько А. Микола Кугутяк – голова спеціалізованої вченої ради. Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2023. Вип. 9. С. 114–122. 10. Королько А. На ниві дослідження туристично-рекреаційного потенціалу Карпатського регіону (Рецензія: Kapłon J. Oddział Lwowski Polskiego Towarzystwa Tatrzańskiego 1883–1939. Kraków, 2021. 252 s. [Studia i materiały do dziejów turystyki górskiej. T. III]). Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2023. Вип. 9. С. 419–434. 11. Королько А. Скрижалі з вивчення історії рідного краю. Широкий світ малої батьківщини [Текст] : історія населених пунктів Івано-Франківщини : кат. краєзнав. видань 2018–2022 рр. Вип. 5 / ОУНБ ім. І. Франка ; [уклад. В. Дволітка ;

вступ. ст. А. Королька ; ред. Г. Горбань ; відп. за вип. Л. Бабій]. Івано-Франківськ, 2023. С. 3–5.
12. Korolko A. Monografia Oddziału Lwowskiego TT–PTT. Wierchy. Rocznik poświęcony górom. Kraków : Centralny ośrodek Turystyki Górskiej PTTK, 2023. S. 367–369.
13. Королько А. Давній Галич в історико-краєзнавчій спадщині Антонія Петрушевича. Галич і Галицька земля. Матеріали всеукраїнської ювілейної наукової конференції, присвяченої 1125-й річниці з часу першої писемної згадки про Галич 14–15 вересня 2023 р. Галич : Інформаційно-видавничий сектор Національного заповідника «Давній Галич», 2023. С. 64–74.
14. Королько А. Українська приватна гімназія Руського (Українського) педагогічного товариства у м. Городенка (1909–1914 рр.): становлення та практична діяльність. XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція. Тези доповідей. Чернівці, 27–28 жовтня 2023 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці : Технодрук, 2023. С. 95–99.
15. Королько А., Єгрешій О. Вагомий доробок з економічної історії України [Рец. на книгу: Малярчук О. М. Соціально-економічні процеси в західному рехідному регіоні Української РСР (1964–1991) : монографія. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2023. 552 с.]. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2023. Ч. 36. С. 287–295.
16. Королько А. Вшанування з дня народження Тараса Шевенчка на Покутті. Краєзнавець Прикарпаття. Регіональний науково-методичний

альманах. 2024. № 43 січень – червень. С. 15–21.
17. Королько А. Російська окупація Покуття під час брусиловського прориву 1916 р. На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914–1918 рр., Чернівці, 27–28 вересня 2004 р. Матеріали і тези доповідей / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 83–85.
18. Королько А., Єгрешій О. Вагомий доробок з економічної історії України [Рец. на книгу: Малярчук О. М. Соціально-економічні процеси в західному рехідному регіоні Української РСР (1964–1991) : монографія. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2023. 552 с.]. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2023. Ч. 36. С. 287–295.
19. Королько А. VI з'їзд українських музейників Галичини в місті Коломия 1938 р. як важливий чинник збереження національної спадщини. XV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Тези доповідей, Чернівці, 17–18 жовтня 2025 р. / наук. ред. проф. Олександр Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2025. С. 339–342.
20. Королько А. Релігійно-церковне життя на Покутті у період Західно-Української Народної Республіки. Церква в суспільному і духовному житті Покуття (до 100-ліття храму Різдва

							Пресвятої Богородиці в селі Торговиця Городенківської громади): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 4 вересня 2025 року. Львів–Торунь: Liha-Pres , 2025. С. 18–23. П. 14 (керівництво студентом…) 1. Підготовка призера 2-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Історія та археологія» студента IV курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» Андрія Бойди (відзначений Дипломом ІІІ ступеня) (м. Переяслав, квітень 2021 р.) https://kiu.pnu.edu.ua/2021/04/17/андрій-бойда-призер-всеукраїнськог/. П.15 (член журі олімпіади, МАН) 1. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2020–2025 рр.). Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2020–2023 рр.). Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021-2022 навчальному році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022-2023 навчальному році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №18 від 15.01.2024 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2023-2024 навчальному році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №20 від 14.01.2025 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з

							історії в 2024-2025 навчальному році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №489 від 30.12.2026 р. Про організацію та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2025-2026 навчальному році 2. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історії України (м. Івано-Франківськ, 2020–2025 рр.). Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики ІФОДА № 66 від 23.03.2021 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2020-2021 н.р. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 72 від 22.02.2023 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2022-2023 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 66 від 13.02.2024 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2023-2024 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 67 від 12.02.2025 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навч. році. Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 63 від 16.02.2026 р. Про затвердження журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2025-2026 навч. році. 3. Член журі ІV етапу Всеукраїнської

							учнівської олімпіади з історії (м. Рівне, 2023 рр., м. Чернівці, 2024 р., м. Луцьк, 2025 р.). а) Наказ МОН України №351 від 28.03.2023 р. Про проведення IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2022–2023 навч. році. (з історії, м. Рівне); б) Наказ МОН України №314 від 12.03.2024 р. Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023–2024 навчальному році (м. Чернівці); в) Наказ МОН України №387 від 28.02.2025 р. Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024–2025 навчальному році (з історії, м. Луцьк). Додаток 30 до наказу МОН України №387 від 28.02.2025 р. П.19 (участь у проф. об'єднанні) 1. Член Національної спілки краєзнавців України. Посвідчення № 36 від 2007 р. 2. Член-засновник Громадської організації «Всеукраїнське товариство "Покуття"» (з 2021 р.). П. 20 (досвід практичної роботи…) Керівник гуртка "Історичне краєзнавство" Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді, 2017-2023 рр., 6 років.
43119	Дойчик Максим Вікторович	Завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя	23	Філософія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності*) Усього – 7: 1, 4, 7, 8, 12, 14, 19. П.1 (публікації у фах. виданнях, Scopus) 1. Bihun N., Malyna O., Doichyk M., Hoian, I., Harkavenko N., Symonenko S. Psychological Conditions for Correction and Optimization of Personal Development of Adolescents with

				Стефаника", рік закінчення: 2019, спеціальність: 054 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 009463, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 027479, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026413, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 004179, виданий 09.08.2022			Depressive Disorders. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. № 12(3). P. 25–43. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/12.3/218 Web of Science. 2. Doichyk M., Doichyk, O. Epistemological Premises for the Concept of Dignity in John Locke's Philosophical Discourse. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2021. № 4(1). P. 3–12. DOI: https://doi.org/10.15421/342101. 3. Storozhuk, S., Hoian, I., Doichyk, M., Doichyk, O., et al. Mental Health after Trauma: Individual and Collective Dimensions. Wiadomosci lekarskie. Warsaw. 2022. 75(8). P. 1924–1931. DOI: https://doi.org/10.36740/WLek202208119 (Scopus). 4. Duliba Y., Ovcharuk S., Doichyk M., Hoian I., Vergolyas M., Sarancha I. The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic. Postmodern Openings. 2022. № 13 (1). P. 436–449. DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1/406 Web of Science. 5. Prepotenska M., Ovsiankina L., Smyrnova T., Rasskazova O., Cherednyk L. Doichyk M. Tolerance as a Communicative and Socio-Cultural Strategy of Social Agreements. Postmodern Openings. 2022. № 13(1). P. 291–312. DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1/397 Web of Science. 6. Maidaniuk, I., Tsoi, T., Hoian, I., Doichyk, M., Patlaichuk, O. Stupak, O. The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. 13. P. 436–449. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397 (Web of Science). 7. Добровольська В.А., Гоян І.М., Дойчик М.В. Міжкультурна

							комунікація як чинник формування міжкультурної толерантності. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2024. Випуск № 2. С. 116–121. DOI: https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.2.15. 8. Гоян І.М., Гайналь Т.О., Дойчик М.В. Ідентичність особистості у дзеркалі інформаційно-мережевої культури: від прагнення автентичності до її конструювання. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. №55. С. 47–51. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v055.2025.6 9. Гоян І.М., Дойчик М.В., Даниляк Р.П. Проблема ідентичності особистості у контексті розвитку SMART-суспільства: філософський аналіз. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 12. https://doi.org/10.5281/zenodo.17347642. П.4 (навч.-метод. посібники) 1. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 032 – «Історія та археологія» освітньої програми «Історія та археологія»]. Івано-Франківськ, 2022. 10 с. 2. Дойчик М.В. Робоча програма «Філософія» для студентів спеціальності 014 – «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» освітньої програми «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2023 р. 28 с. 3. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2023. 30 с. 4. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації:

							[Методичні вказівки для семінарських занять студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2023. 13 с. 5. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 035 – «Філологія» освітньої програми «Англійська мова і література»»]. Івано-Франківськ, 2023. 12 с. 6. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять зі студентами спеціальності 013 «Початкова освіта» освітньої програми «Початкова освіта» та спеціальності 231 «Соціальна робота» освітніх програм «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка»]. Івано-Франківськ, 2023. 12 с. П.7 (атестація кадрів, член спецради) Офіційне опонування дисертації Громової О.В. «Самотність як феномен в екзистенціальному і психоаналітичному дискурсі XX ст.», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії (ДНУ імені О.Гончара, м.Дніпро, 2021 р.). П.8 (член редколегії фахового журналу) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Журнал досліджень гуманітарних та соціальних наук [itobiad]» (Туреччина). https://itobiad.com/dergi-kurullari/ П.12 (апроб. публікації) 1. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея гідності в житті та

							творчості Людвіга Вітгенштейна. «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального»[Електронний ресурс]: зб. Матеріалів ІІІ міжнародної наук.-практ.інтернет-конф.; 30 березня 2021 р., м. Київ./Упорядник:АртеменкоС.Б. Київ: КНЕУ, 2021. С. 118–120. 2. Doichyk M., Doichyk O. & Sinitsyna A. Academic Integrity in Light of the Present Situation in Ukrainian Higher Education. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання філософії освіти», м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол. : К.А. Іванова та ін. Харків: НФаУ, 2021. С. 11–14. 3. Дойчик М.В., Дойчик О.Я., Терешкун О.Ф. Концепт “душевний мир” у філософському дискурсі Г.Сковороди. Ідейний потенціал філософської спадщини Г.Сковороди та виклики сьогодення. Збірник наукових праць студентів,аспірантів та викладачів за результатами роботи міжуніверситетського методологічного семінару. 23 грудня 2021 р. Івано-Франківськ, 2022. С. 8–11. 4. Сініцина А.В., Дойчик М.В. Філософія здоров’я як складова філософії медицини. Збірник матеріалів ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» (24-25 лютого 2022 року). Запоріжжя: ЗДМУ, 2022. С. 38–40. 5. Дойчик М., Дойчик О., Сініцина А. Етико-естетичний вимір ідеї гідності в текстах Старого Заповіту. Досвід проживання російсько-української війни у вимірах пластичного

							мистецтва, психології мистецтва й арттерапії : зб. тез доп. круглого столу (Івано-Франківськ, 3 лютого 2023 р.) / [упоряд. Світлана Литвин-Кіндратюк, Богдан Кіндратюк]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. С. 17–19. 8. Дойчик М., Гоян І. Климент Олександрійський. Роль наставника в духовних пошуках людини. Світоглядні й життєві пріоритети видатних українців: на пошану пам'яті єпископа Івано-Франківського (1997–2005) УГКЦ Софрона Мудрого. Збірник наукових праць студентів, аспірантів та викладачів за результатами роботи міжуніверситетського методологічного семінару, 13 листопада 2024 р. Івано-Франківськ, 2024. С. 40–43. П. 14 (керівництво студентом…) 1. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії 2020 р. (Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ). П.19 (участь у проф. об'єднанні) 1.Соціологічна асоціація України (витяг з протоколу Івано-Франківського регіонального відділення САУ № 3 від 29.12. 2000 р. і дотепер). 2. Українська асоціація релігієзнавців (від 2021 і дотепер).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

	вищої освіти (або охоплює його)			
ПРН18. Здійснювати педагогічну рефлексію, самоаналіз професійної діяльності, поширювати власний педагогічний досвід і впроваджувати освітні інновації.	☐	Філософія	словесні, наочні, практичні, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково пошуковий, репродуктивний; самостійної роботи студентів з осмисленням й засвоєнням нового матеріалу, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань	усний контроль, тестовий контроль, індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль
		Педагогіка	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Сучасні освітні технології	лекції; укладання графічних схем, таблиць; робота у мережі Інтернет; анотування, рецензування, конспектування, укладання поширених планів базової та допоміжної літератури. Активні і словесні методи	усний контроль знань; поточне тестування; домашня контрольна робота; оцінка підготовленого студентом проєкту (відповідно до завдань для самостійної роботи)
		Теорія і методика наукових досліджень, основи академічного письма та академічна доброчесність	проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, метод проектів, метод практичних кейсів, само- та взаємоконтроль, само- та взаємокорекція	усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий і тестовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль
		Курсова робота з методики навчання історії	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, публічний захист
		Курсова робота з історії України і всесвітньої історії	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, публічний захист
		Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
ПРН17. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів, формувати їхню здатність до рефлексії, самооцінювання і взаємооцінювання.	☐	Педагогіка	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Методика навчання суспільствознавчих предметів	змішане навчання, проектно-орієнтоване навчання. Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно-практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально-ілюстративні; частково	усне опитування; виконання практичних завдань тестування, захист індивідуальних робіт, «симуляції» уроків

			пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу	
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
		Методика навчання історії	методи організації навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (презентація), робота з електронним навчально-методичним комплексом. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: виконання проектів, тестових завдань, опитування, практичні роботи, спрямовані на застосування теоретичних знань на практиці. Методи за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: дослідницькі, пошукові. Методи за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота, самоконтроль	поточний контроль, який здійснюється у формі індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів під час виконання практичних занять, тестувань до лекцій, модульний контроль, висвітлення результатів самостійної роботи здобувачів за модулем у вигляді окремих презентацій, таблиць, виконання проектів на платформах дистанційного навчання та масових відкритих онлайн курсах, іспит
ПРН16. Планувати освітній процес, прогнозувати результати навчання, організовувати навчальні й пізнавальні активності відповідно до стандартів освіти.	☐	Педагогіка	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Методика навчання історії	методи організації навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (презентація), робота з електронним навчально-методичним комплексом. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: виконання проектів, тестових завдань, опитування, практичні	поточний контроль, який здійснюється у формі індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів під час виконання практичних занять, тестувань до лекцій, модульний контроль, висвітлення результатів самостійної роботи здобувачів за модулем у вигляді окремих презентацій, таблиць,

			роботи, спрямовані на застосування теоретичних знань на практиці. Методи за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: дослідницькі, пошукові. Методи за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота, самоконтроль	виконання проектів на платформах дистанційного навчання та масових відкритих онлайн курсах, іспит
		Методика навчання суспільствознавчих предметів	змішане навчання, проектно-орієнтоване навчання. Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно-практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально-ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу	усне опитування; виконання практичних завдань тестування, захист індивідуальних робіт, «симуляції» уроків
		Методика виховної роботи	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Організація позакласної гурткової роботи	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: проблемна лекція, «мозковий штурм», інтелект-карти ін.	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль, захист індивідуальних робіт, «симуляції» гуртових занять
		Виробнича історико-краєзнавча практика (в закладах позашкільної освіти)	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист

			коучингу	педпрактики
		Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
ПРН15. Виконувати функції педагогічної підтримки учнів, зокрема тих, хто має особливі освітні потреби.	☐	Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
ПРН9. Проводити історико-краєзнавчу та пошуково-дослідницьку роботу у закладах загальної середньої та позашкільної освіти із залученням учнів до вивчення культурної спадщини рідного краю.	☐	Виробнича історико-краєзнавча практика (в закладах позашкільної освіти)	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
		Етнологія	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усне опитування; виконання практичних завдань, захист проєкту
		Теоретичні та методичні аспекти вивчення культури	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні, інтерактивні, проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, індуктивний, дедуктивний, самостійна робота студентів); методи мотивації і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності (дискусії, створення пізнавальної новизни і зацікавленості)	усне опитування, письмовий контроль, тестування, перевірка самостійної роботи

		Історія країн Західної Європи і Америки (XX – початок XXI ст.)	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історичне краєзнавство, музеєзнавство	методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно-практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально-ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю	усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль
		Давня і середньовічна історія України	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи стимулювання і мотивації	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, підсумковий контроль
		Історія України середини XVI – XVIII ст.	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія України XIX – початок XX ст.	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія України (1914 – 1945 рр.)	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: ділові, проблемна лекція, семінар-конференція, «мозковий штурм», «банк ідей», кейс-метод	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, кейс-проект, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія України (1945 – до сьогодення)	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: ділові, проблемна лекція, семінар-конференція, «мозковий штурм», «банк ідей», кейс-метод	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, кейс-проект, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Основи археології та історії стародавнього світу	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія середніх віків	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль

		Історія Центрально-Східної Європи в давні часи і середньовіччя	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи стимулювання і мотивації	усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
		Нова історія країн Західної Європи і Америки (XVI – XIX ст.)	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія Центрально-Східної Європи нового і новітнього часу	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія країн Азії та Африки в нові і новітні часи	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Організація позакласної гурткової роботи	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: проблемна лекція, «мозковий штурм», інтелект-карти ін.	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль, захист індивідуальних робіт, «симуляції» гурткових занять
ПРН14. Використовувати здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі та формувати культуру здорового і безпечного способу життя в учнів.	☐	Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
		Безпека життєдіяльності і цивільний захист	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
ПРН13. Формувати в учнів визначені державними стандартами ключові компетентності, результати навчання, критичне мислення, навички самооцінювання, демократичну культуру і соціальну відповідальність.	☐	Політологія	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усне опитування; виконання практичних завдань, захист проєкту
		Правознавство	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи стимулювання і мотивації	усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
		Педагогіка	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Методика навчання історії	методи організації навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення),	поточний контроль, який здійснюється у формі індивідуального чи комбінованого контролю

			наочні (презентація), робота з електронним навчально-методичним комплексом. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: виконання проектів, тестових завдань, опитування, практичні роботи, спрямовані на застосування теоретичних знань на практиці. Методи за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: дослідницькі, пошукові. Методи за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота, самоконтроль	знань здобувачів під час виконання практичних занять, тестувань до лекцій, модульний контроль, висвітлення результатів самостійної роботи здобувачів за модулем у вигляді окремих презентацій, таблиць, виконання проектів на платформах дистанційного навчання та масових відкритих онлайн курсах, іспит
		Методика навчання суспільствознавчих предметів	змішане навчання, проектно-орієнтоване навчання. Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно-практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально-ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу	усне опитування; виконання практичних завдань тестування, захист індивідуальних робіт, «симуляції» уроків
		Методика виховної роботи	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Сучасні освітні технології	лекції; укладання графічних схем, таблиць; робота у мережі Інтернет; анотування, рецензування, конспектування, укладання поширених планів базової та допоміжної літератури. Активні і словесні методи	усний контроль знань; поточне тестування; домашня контрольна робота; оцінка підготовленого студентом проєкту (відповідно до завдань для самостійної роботи)
		Психологія	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історичне краєзнавство, музеєзнавство	методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно-практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально-ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю	усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль
		Організація позакласної гурткової роботи	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль, захист індивідуальних робіт, «симуляції» гурткових

			схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: проблемна лекція, «мозковий штурм», інтелект-карти ін.	занять
		Курсова робота з методики навчання історії	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, публічний захист
		Виробнича історико-краєзнавча практика (в закладах позашкільної освіти)	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
ПРН12. Організовувати інклюзивне, безпечне та підтримувальне освітнє середовище з урахуванням індивідуальних та вікових особливостей учнів.	☐	Педагогіка	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Методика виховної роботи	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Психологія	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Виробнича історико-краєзнавча практика (в закладах позашкільної освіти)	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий

			методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Теоретичні та методичні аспекти вивчення культури	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні, інтерактивні, проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, індуктивний, дедуктивний, самостійна робота студентів); методи мотивації і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності (дискусії, створення пізнавальної новизни і зацікавленості)	усне опитування, письмовий контроль, тестування, перевірка самостійної роботи
		Етнологія	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усне опитування; виконання практичних завдань, захист проєкту
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
		Організація позакласної гурткової роботи	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: проблемна лекція, «мозковий штурм», інтелект-карти ін.	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль, захист індивідуальних робіт, «симуляції» гурткових занять
ПРН11. Застосовувати цифрові технології у навчальному процесі, створювати власні електронні освітні ресурси та використовувати цифрові платформи.	☐	Сучасні освітні технології	лекції; укладання графічних схем, таблиць; робота у мережі Інтернет; анотування, рецензування, конспектування, укладання поширених планів базової та допоміжної літератури. Активні і словесні методи	усний контроль знань; поточне тестування; домашня контрольна робота; оцінка підготовленого студентом проєкту (відповідно до завдань для самостійної роботи)
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики,	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з

		середньої освіти	пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
ПРН10. Обирати й ефективно застосовувати сучасні методики, технології та дидактичні засоби навчання історії та громадянської освіти.	☐	Організація позакласної гурткової роботи	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: проблемна лекція, «мозковий штурм», інтелект-карти ін.	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль, захист індивідуальних робіт, «симуляції» гурткових занять
		Сучасні освітні технології	лекції; укладання графічних схем, таблиць; робота у мережі Інтернет; анотування, рецензування, конспектування, укладання поширених планів базової та допоміжної літератури. Активні і словесні методи	усний контроль знань; поточне тестування; домашня контрольна робота; оцінка підготовленого студентом проєкту (відповідно до завдань для самостійної роботи)
		Методика навчання суспільствознавчих предметів	змішане навчання, проектно-орієнтоване навчання. Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно-практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально-ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу	усне опитування; виконання практичних завдань тестування, захист індивідуальних робіт, «симуляції» уроків
		Методика навчання історії	методи організації навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (презентація), робота з електронним навчально-методичним комплексом. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: виконання проектів, тестових завдань, опитування, практичні роботи, спрямовані на застосування теоретичних знань на практиці. Методи	поточний контроль, який здійснюється у формі індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів під час виконання практичних занять, тестувань до лекцій, модульний контроль, висвітлення результатів самостійної роботи здобувачів за модулем у вигляді окремих презентацій, таблиць, виконання проектів на платформах дистанційного навчання та масових

			за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: дослідницькі, пошукові. Методи за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота, самоконтроль	відкритих онлайн курсах, іспит
		Філософія	словесні, наочні, практичні, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково пошуковий, репродуктивний; самостійної роботи студентів з осмисленням й засвоєнням нового матеріалу, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань	усний контроль, тестовий контроль, індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль
		Теоретичні та методичні аспекти вивчення культури	проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, метод проектів, метод практичних кейсів, само- та взаємоконтроль, само- та взаємокорекція	усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий і тестовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль
		Педагогіка	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Курсова робота з методики навчання історії	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, публічний захист
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Виробнича історико-краєзнавча практика (в закладах позашкільної освіти)	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист

			коучингу	педпрактики
		Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
		Курсова робота з історії України і всесвітньої історії	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, публічний захист
ПРН8. Планувати і проводити уроки та інші освітні заходи, спрямовані на формування у здобувачів освіти історичної свідомості та патріотизму.	☐	Педагогіка	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Методика навчання історії	методи організації навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (презентація), робота з електронним навчально-методичним комплексом. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: виконання проектів, тестових завдань, опитування, практичні роботи, спрямовані на застосування теоретичних знань на практиці. Методи за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: дослідницькі, пошукові. Методи за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота, самоконтроль	поточний контроль, який здійснюється у формі індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів під час виконання практичних занять, тестувань до лекцій, модульний контроль, висвітлення результатів самостійної роботи здобувачів за модулем у вигляді окремих презентацій, таблиць, виконання проектів на платформах дистанційного навчання та масових відкритих онлайн курсах, іспит
		Методика навчання суспільствознавчих предметів	змішане навчання, проектно-орієнтоване навчання. Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно-практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально-ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу	усне опитування; виконання практичних завдань тестування, захист індивідуальних робіт, «симуляції» уроків
		Історичне краєзнавство, музеєзнавство	методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно-практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально-ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю	усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль
		Виробнича історико-краєзнавча практика (в закладах позашкільної освіти)	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні,	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики;

			проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
ПРН6. Знати сучасні наукові підходи в галузі громадянської освіти, орієнтуватися в нормативно-правовій базі та структурі правової системи України.	☐	Історія країн Азії та Африки в нові і новітні часи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Методика навчання суспільствознавчих предметів	змішане навчання, проектно-орієнтоване навчання. Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно-практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально-ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу	усне опитування; виконання практичних завдань тестування, захист індивідуальних робіт, «симуляції» уроків
		Історичне краєзнавство, музеєзнавство	методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно-практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально-ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю	усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль
		Теоретичні та методичні аспекти вивчення культури	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні, інтерактивні, проблемний виклад матеріалу, частково-	усне опитування, письмовий контроль, тестування, перевірка самостійної роботи

			пошуковий, індуктивний, дедуктивний, самостійна робота студентів); методи мотивації і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності (дискусії, створення пізнавальної новизни і зацікавленості)	
		Етнологія	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усне опитування; виконання практичних завдань, захист проєкту
		Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
		Історія Центрально-Східної Європи нового і новітнього часу	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія країн Західної Європи і Америки (XX – початок XXI ст.)	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Нова історія країн Західної Європи і Америки (XVI – XIX ст.)	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія Центрально-Східної Європи в давні часи і середньовіччя	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи стимулювання і мотивації	усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
		Політологія	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усне опитування; виконання практичних завдань, захист проєкту
		Правознавство	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи стимулювання і мотивації	усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
		Давня і середньовічна історія України	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи стимулювання і мотивації	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, підсумковий контроль
		Історія України середини XVI – XVIII ст.	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль

		Історія України XIX – початок XX ст.	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія України (1914 – 1945 рр.)	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: ділові, проблемна лекція, семінар-конференція, «мозковий штурм», «банк ідей», кейс-метод	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, кейс-проект, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія України (1945 – до сьогодення)	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: ділові, проблемна лекція, семінар-конференція, «мозковий штурм», «банк ідей», кейс-метод	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, кейс-проект, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Основи археології та історії стародавнього світу	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія середніх віків	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
ПРН5. Знати зміст і методологію, сучасні наукові дослідження базових історичних дисциплін, володіти категоріально-понятійним апаратом історичної науки.	☐	Філософія	словесні, наочні, практичні, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково пошуковий, репродуктивний; самостійної роботи студентів з осмисленням й засвоєнням нового матеріалу, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань	усний контроль, тестовий контроль, індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль
		Давня і середньовічна історія України	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи стимулювання і мотивації	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, підсумковий контроль
		Історія України середини XVI – XVIII ст.	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія України XIX –	словесні методи (лекція,	усний та письмовий

		початок XX ст.	семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія України (1914 – 1945 рр.)	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: ділові, проблемна лекція, семінар-конференція, «мозковий штурм», «банк ідей», кейс-метод	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, кейс-проект, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія України (1945 – до сьогодення)	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: ділові, проблемна лекція, семінар-конференція, «мозковий штурм», «банк ідей», кейс-метод	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, кейс-проект, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія середніх віків	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія Центрально-Східної Європи в давні часи і середньовіччя	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи стимулювання і мотивації	усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
		Нова історія країн Західної Європи і Америки (XVI – XIX ст.)	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія країн Західної Європи і Америки (XX – початок XXI ст.)	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія Центрально-Східної Європи нового і новітнього часу	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія країн Азії та Африки в нові і новітні часи	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Вступ до спеціальності	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), методи активного навчання: проблемна лекція, «мозковий штурм», інтелект-карти ін. методи стимулювання і мотивації	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль, захист індивідуальних робіт, «симуляції» уроків

		Психологія	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історичне краєзнавство, музеєзнавство	методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно-практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально-ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю	усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль
		Теорія і методика наукових досліджень, основи академічного письма та академічна доброчесність	проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, метод проектів, метод практичних кейсів, само- та взаємоконтроль, само- та взаємокорекція	усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий і тестовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль
		Курсова робота з методики навчання історії	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, публічний захист
		Курсова робота з історії України і всесвітньої історії	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, публічний захист
		Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
		Основи археології та історії стародавнього світу	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
Демонструвати громадянську позицію, дотримуватися етичних норм, принципів академічної доброчесності, прав людини, верховенства права та демократичних цінностей.	☐	Політологія	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усне опитування; виконання практичних завдань, захист проєкту
		Філософія	словесні, наочні, практичні, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково пошуковий, репродуктивний; самостійної роботи студентів з осмисленням й засвоєнням нового матеріалу, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань	усний контроль, тестовий контроль, індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль
		Вступ до спеціальності	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда,	усний та письмовий контроль, самоконтроль і

			консультації), методи активного навчання: проблемна лекція, «мозковий штурм», інтелект-карти ін. методи стимулювання і мотивації	самооцінка, підсумковий контроль, захист індивідуальних робіт, «симуляції» уроків
		Методика виховної роботи	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Організація позакласної гурткової роботи	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: проблемна лекція, «мозковий штурм», інтелект-карти ін.	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль, захист індивідуальних робіт, «симуляції» гурткових занять
		Теорія і методика наукових досліджень, основи академічного письма та академічна доброчесність	проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, метод проектів, метод практичних кейсів, само- та взаємоконтроль, само- та взаємокорекція	усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий і тестовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль
		Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
		Правознавство	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи стимулювання і мотивації	усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
ПРН3. Виявляти критичне мислення, аналізувати, оцінювати та інтерпретувати інформацію з різних джерел, включно з цифровими ресурсами, визначати власну позицію із суперечливих питань.	☐	Організація позакласної гурткової роботи	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: проблемна лекція, «мозковий штурм», інтелект-карти ін.	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль, захист індивідуальних робіт, «симуляції» уроків
		Теорія і методика наукових досліджень, основи академічного письма та академічна доброчесність	проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, метод проектів, метод практичних кейсів, само- та взаємоконтроль, само- та взаємокорекція	усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий і тестовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль
		Курсова робота з методики навчання історії	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, публічний захист
		Курсова робота з історії України і всесвітньої історії	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, публічний захист

		Виробнича історико-краєзнавча практика (в закладах позашкільної освіти)	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	есіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
		Психологія	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Сучасні освітні технології	лекції; укладання графічних схем, таблиць; робота у мережі Інтернет; анотування, рецензування, конспектування, укладання поширених планів базової та допоміжної літератури. Активні і словесні методи	усний контроль знань; поточне тестування; домашня контрольна робота; оцінка підготовленого студентом проєкту (відповідно до завдань для самостійної роботи)
		Методика виховної роботи	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Методика навчання суспільствознавчих предметів	змішане навчання, проектно-орієнтоване навчання. Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно-практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально-ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу	усне опитування; виконання практичних завдань тестування, захист індивідуальних робіт, «симуляції» уроків

		Політологія	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усне опитування; виконання практичних завдань, захист проєкту
		Філософія	словесні, наочні, практичні, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково пошуковий, репродуктивний; самостійної роботи студентів з осмисленням й засвоєнням нового матеріалу, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань	усний контроль, тестовий контроль, індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль
		Безпека життєдіяльності і цивільний захист	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Правознавство	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи стимулювання і мотивації	усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
		Давня і середньовічна історія України	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи стимулювання і мотивації	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, підсумковий контроль
		Історія України середини XVI – XVIII ст.	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія України XIX – початок XX ст.	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія України (1914 – 1945 рр.)	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: ділові, проблемна лекція, семінар-конференція, «мозковий штурм», «банк ідей», кейс-метод	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, кейс-проект, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія України (1945 – до сьогодення)	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, кейс-проект, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль

			методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: ділові, проблемна лекція, семінар-конференція, «мозковий штурм», «банк ідей», кейс-метод	
		Вступ до спеціальності	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), методи активного навчання: проблемна лекція, «мозковий штурм», інтелект-карти ін. методи стимулювання і мотивації	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль, захист індивідуальних робіт, «симуляції» уроків
		Методика навчання історії	методи організації навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (презентація), робота з електронним навчально-методичним комплексом. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: виконання проектів, тестових завдань, опитування, практичні роботи, спрямовані на застосування теоретичних знань на практиці. Методи за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: дослідницькі, пошукові. Методи за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота, самоконтроль	поточний контроль, який здійснюється у формі індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів під час виконання практичних занять, тестувань до лекцій, модульний контроль, висвітлення результатів самостійної роботи здобувачів за модулем у вигляді окремих презентацій, таблиць, виконання проектів на платформах дистанційного навчання та масових відкритих онлайн курсах, іспит
ПРН2. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, використовувати іноземну мову для пошуку та аналізу інформації з історії та громадянської освіти.	☐	Іноземна мова	словесні методи (розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням	словесні методи (розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Сучасні освітні технології	лекції; укладання графічних схем, таблиць; робота у мережі Інтернет; анотування, рецензування, конспектування, укладання поширених планів базової та допоміжної літератури. Активні і словесні методи	усний контроль знань; поточне тестування; домашня контрольна робота; оцінка підготовленого студентом проєкту (відповідно до завдань для самостійної роботи)
		Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
ПРН1. Вільно володіти державною мовою в усній та письмовій формі для здійснення професійної педагогічної та науково-комунікативної діяльності,	☐	Українська мова за професійним спрямуванням	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Методика навчання історії	Методи організації навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення),	Поточний контроль, який здійснюється у формі індивідуального чи комбінованого контролю

розвивати мовно-комунікативні вміння і навички здобувачів освіти засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.			наочні (презентація), робота з електронним навчально-методичним комплексом. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: виконання проектів, тестових завдань, опитування, практичні роботи, спрямовані на застосування теоретичних знань на практиці. Методи за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: дослідницькі, пошукові. Методи за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота, самоконтроль	знань здобувачів під час виконання практичних занять, тестувань до лекцій, модульний контроль, висвітлення результатів самостійної роботи здобувачів за модулем у вигляді окремих презентацій, таблиць, виконання проектів на платформах дистанційного навчання та масових відкритих онлайн курсах, іспит
		Методика навчання суспільствознавчих предметів	Змішане навчання, проектно-орієнтоване навчання. Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно-практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально-ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу	Усне опитування; виконання практичних завдань тестування, захист індивідуальних робіт, «симуляції» уроків
		Курсова робота з методики навчання історії	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (ілюстрування ін.), практичні методи	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (ілюстрування ін.), практичні методи
		Курсова робота з історії України і всесвітньої історії	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, публічний захист
		Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
ПРН7. Інтегрувати знання з історії та громадянської освіти в цілісну педагогічну діяльність, реалізовувати міждисциплінарні підходи.	☐	Атестація (комплексний екзамен)	словесні методи (оглядова лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	екзамен
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання,

			моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Історія Центрально-Східної Європи нового і новітнього часу	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історичне краєзнавство, музеєзнавство	методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно-практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально-ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю	усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль
		Виробнича історико-краєзнавча практика (в закладах позашкільної освіти)	бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання, технології менторства, партнерства та коучингу	поточний контроль організації навчальних занять; консультації з керівниками педпрактики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звітний сайт практиканта, захист педпрактики
		Безпека життєдіяльності і цивільний захист	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Правознавство	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи стимулювання і мотивації	усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
		Давня і середньовічна історія України	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи стимулювання і мотивації	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, підсумковий контроль
		Історія України середини XVI – XVIII ст.	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія України (1914 – 1945 рр.)	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: ділові, проблемна лекція, семінар-конференція, «мозковий штурм», «банк ідей», кейс-	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, кейс-проект, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль

			метод	
		Історія України (1945 – до сьогодення)	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи активного навчання: ділові, проблемна лекція, семінар-конференція, «мозковий штурм», «банк ідей», кейс-метод	усний та письмовий контроль, тестовий контроль, кейс-проект, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Основи археології та історії стародавнього світу	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія середніх віків	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія Центрально-Східної Європи в давні часи і середньовіччя	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи (логічно-структурні схеми, таблиці ін.), методи стимулювання і мотивації	усний та письмовий контроль, підсумковий контроль
		Нова історія країн Західної Європи і Америки (XVI – XIX ст.)	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія країн Західної Європи і Америки (XX – початок XXI ст.)	словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрування ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія країн Азії та Африки в нові і новітні часи	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль
		Історія України XIX – початок XX ст.	словесні методи (лекція, семінар, розповідь, бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи	усний та письмовий контроль, самоконтроль і самооцінка, підсумковий контроль